

幼儿园中班家园共育活动总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班家园共育活动总结篇一

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“大五班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们三位老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

吴老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息(这也是去年“家长开放日”时，陆凌霄家长提出的建议)。于是吴老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念(姜珊家长);孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意(陈君尧家长);日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣，多问才能多知(倪贝卿家长);听了老师的课，让我感到数学无处不在，使我知道如何教育她(顾千皓家长)。

王老师组织了游戏活动《欢乐总动员》，把孩子分成三组进行抢答。家长们很喜欢这种游戏形式，他们发现，孩子学到了很多课本上学不到的知识，能让她们在潜意识中加深印象(王嘉诚家长);趣味问答能激发孩子的兴趣，培养孩子良好的思维习惯。适当的知识积累能帮助孩子有一定的知识储备(陈铤宇家长)。陆凌霄家长发现孩子课上及课后表现比过

去自信多了，能积极参加各项活动。我很高兴地发现他很爱他的老师和小朋友，注重自己在群体中的表现。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后我们会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通(陈君尧家长)。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助(丁睿哲家长)。在看到孩子进步的同时，家长们也渴望孩子能得到更进一步的发展。他们希望老师能多多关心我的内向的孩子(张梅楠家长)，需要老师多加提问(孙锐家长)，多加引导、帮助孩子能积极发言(薛颂睿家长)。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。

幼儿园中班家园共育活动总结篇二

为了加强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，走进活动室，使家长了解园内的管理与发展趋势，传达我园教育理念，配合我班的各项工作，我班于10月23日即周四上午进行了家长开放日半日活动。本次活动的目的是通过家长开放日活动，使家长亲眼看见孩子在幼儿园的具体表现，了解幼儿在园的基本情况，从而与家长达成教育共识，共同指导幼儿的发展。现将本次家长开放日活动总结如下：

我们班幼儿人数为26人，共有13位家长前来参加，也因为那天正逢镇上赶集，有的家长在看完第一个教学活动后就离开了，在第二个教学活动时只剩下一两个家长了。我班有杨糯和王亚婷2个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：50幼儿开始入园，一直到中午12：40幼儿午餐结束。家长从入园开始，观看了孩子的晨间活动（早操）。8：30进入活动室后幼儿用早餐。9：00幼儿进行了餐后散步。9：20进行了第一个教学活

动——语言活动《小鱼游游游》，教师以变魔术导入正题，小孩很感兴趣，整节课显得非常有趣好玩。10:00进行间操锻炼，10:30进行第二个教学活动——《图形变变变》教师以提问的形式导入正题，让幼儿先猜（调动幼儿的兴趣）然后老师在揭晓答案。整节活动因为幼儿还不是很了解正方形导致活动不能按原计划完成，所以老师把整节课的目标改低了一点。11:00幼儿进行区域活动。11:20幼儿进行餐前活动准备。11:40幼儿进行午餐活动。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力较好，幼儿也能积极的配合。

家长对班级教学安排都觉得比较合理，在以后的家长开放日中家长希望看到幼儿能更大胆一点、勇敢一点，并希望看到幼儿能单独表演等。家长觉得幼儿园可以多开展安全教育和思想教育等。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。

幼儿园中班家园共育活动总结篇三

幼儿园和家庭是一车两轮，必须同步调、同方向，才能促进幼儿的身心健康和谐发展。为了让家长更加全面地了解孩子在幼儿园的生活、学习、游戏等活动情况，促进家园联系，4月6日至8日我园举行了为期三天的小班级家长开放日活动，活动内容包括：早操、集体教学活动、亲子活动、户外活动、生活活动以及家园交流活动。

活动过程中，家长看到了孩子有序的参与各种活动，了解了幼儿园新型的教育理念和科学的教育方法，真切地感受到老师们对孩子的关爱。而在老师精心设计的亲子活动中，家长

和孩子们尽情玩耍，家长的积极配合和亲力亲为的参与，更是提高了孩子们活动的情趣和积极性，时时传来的一阵阵呐喊声、欢笑声把活动推向了高潮。

在这次家长开放日中，最让孩子们兴奋的是：能和爸爸妈妈一起学习、一起游戏。而平时忙于工作的家长们也对教师的工作有了更为具体的了解，在一个个细微的环节中，深深的感受到教师的辛劳和对孩子满满的爱。同时家长们也对幼儿园的工作有了客观的认识，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园中班家园共育活动总结篇四

1、发放家长开放日通知：本周三（x月xx日）上午xx点在本班举行家长开放日活动，进行亲子手工制作，自带笔，望家长朋友积极参加。

2、准备活动材料。

孩子：每人提前带两个蛋壳。一卷双面胶或透明胶。

老师：彩纸、皱纹纸、卡纸，分别存放在操作盆内。

1、接待家长。

（1）为家长准备好合适的位置观看孩子操作区角材料。

（2）有针对性的和家长交流孩子情况。

（3）发放家长开放日活动记录表。

2、展示活动安排：

(1) 做操展示。

(2) 教学内容展示

赵老师：歌曲□xx□□xx□□xx□英语律动等。

孟老师：儿歌□xx□□xx□□xx□

(3) 亲子手工活动：有趣的蛋壳玩具。

(4) 孩子和家长合影留念并展示制作的'作品。

(5) 活动结束：家长填写开放日记录表并收集起来。

幼儿园中班家园共育活动总结篇五

为了让幼儿在竞争中学会合作，在游戏中找到快乐，也为了提升家长参与教育的主动性，华翔幼儿园(树人分园)近日开展了别具一格的家长开放日活动。

活动分为“亲子游戏”“亲子制作”两个环节。“营救袋鼠妈妈”“网小鱼”……操场上传来的一阵阵呐喊声、欢笑声不断把亲子活动推向高潮。在亲子制作中，家长与幼儿共同创想、分工合作、配合默契。小班年级组的“石头也疯狂”“纸袋娃娃”“鳄鱼响板”“鞋带制作”，中班年级组的“红酒瓶diy”“竹筒画”，大班年级组的“火柴木珠diy”“树枝花开”“醉酒坛”等等一个个造型独特、美观新颖的作品，无不彰显出幼儿的智慧和家长的创意。

本次亲子活动在老师的精心策划、家长们积极参与和配合下取得圆满成功。活动不仅为亲子互动创造了一个平台，同时也为孩子们童年生活注入了一道亮丽的色彩，更为增进家园之间的联系和沟通架起了一座快乐的桥梁！