

检讨演讲稿 打架的演讲稿及检讨书(通用5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

检讨演讲稿篇一

动手打人是一个人处理事情的习惯问题，有些人在情绪激动时就忍不住要动手，这是个很坏的习惯，在社会上，大人们有什么矛盾都知道找警察，动手解决问题一定把自己置于不利的境地。这中习惯一旦养成，将来在社会上会吃大亏，因为现在是法制社会。

所以说，动手打人是野蛮的、愚蠢的、丢人的行为，是要承担责任和付出代价的。

检讨演讲稿篇二

把握一个今天，胜过两个明天，我们斗志昂扬，我们无所畏惧，是高考激发了我们的斗志，是高考激起了我们对明天的追求。

高三升旗仪式演讲稿范文

一首歌词这样写道：“一切美好只是昨日沉醉，淡淡感受才是今天滋味；想想明天，又是日晒风吹，无惧无畏，不气不馁。”的确，昨天的快乐与悲伤，成功与失败，在今天看来也只能是回忆了。平平淡淡是今天的感受，但昨天是今天的基础，平凡是不凡的载体，吸取昨天的经验与教训，以饱满的热情

投入到今天的工作中，明天自然会美好。

高三升旗仪式演讲

也许昨天我们已经在那个被称为没有硝烟的战场上闪现过自己的身影，但由于种种原因，我们不得不重新踏上这一征程，不得不重操旧业，重整旗鼓。

作为补习生，我有过这样的感触(当然，我的感触并不能代表所有的补习生)：6月8号，从考场上出来时，我明显感觉到心情并不如预期的那么轻松与喜悦，反而更加沉重，那时，我心里不断地默念：“要是再给我一个月、哪怕十天，该多好啊！”

是啊!多努力一个月，甚至是多做几道数学题，多记几个英语单词，也许乾坤已被扭转，相信在场的大多数补习生都有这样的感触，但时光不可能倒流，后悔不起任何作用。

考完试后，紧接着是等待，当然是等待成绩，那种等待我觉得用“焦急”来形容已经不够份量，那是一种忐忑不安的等待，成绩总要揭晓，人总要面对现实，等待总会有个答案，同学的一个电话驱散了我内心所有的不安，使我变得出奇的平静，知道为什么吗?因为当电话那边小心翼翼地说出我的高考(高考新闻，高考说吧)成绩时，我全身发麻，头脑空白，已不知道什么叫不安，只是觉得一切已尘埃落定。再怎么不安也于事无补了!在亲朋好友的面前，我没有流下一滴怯懦的眼泪，而是把它深深地埋在了我的心里，因为我知道：这一切都是自己挣得的，是自己选择的，是自己造成的，所以更多的是后悔，是自责，而不是委屈的泪水。

再后来，看着同学们的录取通知书纷纷而至，看着同学的脸上露出幸福的笑容，看着同学的父母满意地点头，看着人家大摆宴席举怀相庆，看着人家迈着愉悦的步伐走向心中的大学……那种痛苦是难以言表的，起初是撕心裂肺、痛不欲生，

后来渐渐地能舒缓些了。如果没有参加过高考的同学认为“撕心裂肺、痛不欲生”这两个词用得太夸张的话，那么我想真诚地告诉你们：这种感觉不要轻易去尝试。同时，我也想告诉我们补习生同学：一定不能再吃回头草，从哪里跌倒，便从哪里爬起，那种痛苦最好不要再来一次。

命运是公平的，有付出就会有回报。我们不必后悔，不必抱怨，“悟以往之不谏，知来者之可追，实迷途其未远，觉今是而昨非。”

不管以前浪费了多少时间，干了多少不应该的事，不管我们的知识还有多么大的欠缺，既然我们毅然地选择了高考，选择了补习，我们就没有理由后退，没有资格去痛苦，选择自己所追求的目标，追求自己所选择的目标，我们应该为自己的选择负责，为自己的选择承担一切。

杜牧有言“秦人不暇自哀，而后人哀之，后人哀之而不鉴之，亦使后人而复哀后人矣。”补习生的经验教训是值得应届生借鉴的，只有这样，才能避免重蹈覆辙，同时这句话也警示我们补习生同学要吸取教训，不能再犯同样的错误。

也许，昨天我们还在课堂上睡觉；

也许，昨天我们还在自习时闲聊；

也许，昨天我们还为一些小事和同学争执不休；

也许，昨天我们还因一次失败而落寞惆怅；

但既然已成为昨天，就让记忆把它封存，让历史把它定格。每天早上，伴着黎明的阳光，我们应该告诉自己：今天是全新的一天，是充满希望的一天，今天的我已不是昨天的我，今天的我应该充满活力，充满激情，应该带着自己的梦想奔跑在青春的路上。

明日复明日，明日何其多，人生又能有多少个明日让你我推拖！把握一个今天，胜过两个明天，为了高考，我们斗志昂扬，我们无所畏惧，是高考激发了我们的斗志，是高考激起了我们对明天的追求。但这种斗志不仅仅要用在备战高考上，更多地要用在一生的奋斗中，为了明天，让我们把“成才报国”深深地植根于心中，肩负起“成才报国”的重压，我们就会感到高考只不过是人生中数不尽的大大小小的考试中的一个，为了明天，从今天开始，从现在开始，行动、行动，全力以赴我们心中的梦。

检讨演讲稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家，早上好！今天我在国旗下演讲的题目是《校园暴力——一场没有赢家的噩梦》。

校园，是培养人的地方，是文明的殿堂；校园，本该是一方净土！然而近来，却常常看到暴力事件的发生。很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。党中央提出了构建和谐社会的重大战略思想，要知道，没有和谐的校园，就没有安宁的学习环境；没有校园的和谐，就没有社会的和谐。

实际上，大多数校园暴力事件的起因都只是一点点的小事，有的甚至并没有什么直接原因，通常是买饭插队、抢占座位、无意碰撞、出言不逊、争上厕所，甚至别人一个无意的眼神等等微不足道的小事，应该说，在二千多人的学校，发生一些小摩擦是难免的，自然的。如果自身有一定的道德修养和自控能力，就不致于小题大作，大动干戈。然而，斗殴学生中，相当一部分同学缺乏起码的道德修养，唯我独尊，盛气凌人，凡事不能吃亏，气量较小，一来二往，很快“战事”升级，甚至酿成校。校园，本该是一方净土，是文明的殿堂，

发生在这些花季少年身上的暴力倾向，害人害己，令人担忧，它严重扰乱正常的教育教学顺序，危害校园人身安全，给受害者带来长时间的恐惧和痛苦，影响学校办学声誉，是造成社会不稳定的重要隐患。

校园暴力主要有以下表现：

1、语言暴力。有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，一开口就是“老子”、“我儿子”，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给他们的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，

说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；总之我们要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋；多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

恰同学少年，我们应该满腔热血！在这花样的年华里，我们怎能荒废了美好的时光！同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园！

检讨演讲稿篇四

上午第二节课预备铃刚响起，我正准备上课，班长刘明和中队长林翔急急忙忙跑来向我汇报：“老师，不好了，许庆波和谈雄打起来了！”

一听这话，我急忙跑到教室，只见教室后门旁边，六七个同学分别抱着许庆波和谈雄，不准他们接近，许庆波和谈雄相对站着，虽然停止了，但两个人火气都很大，握紧拳头，好象随时要出手似的。我走到他们跟前，他们不敢看我，看样子他们刚动手就被同学拉开了，都没有受伤。这时，上课铃响了，劝解的同学开始散开，回自己的座位。大家都看着我，等着我对这两个惹祸的孩子作判决。为了不影响上课，我决定下课再处理这件事，我对全班同学说：“我对刚才发生同学打架的事感到难过，不过，令我感到欣慰的是李冲、韩茹、刘明、林翔等几位同学及时出手劝架、解围，使这起打架事件变小了，我代表全班同学表扬这几个同学，希望大家向这

几位同学学习，发现有不良现象能够及时制止，也希望打架的同学能够检讨、反思自己的行为。下面，我们先上课。”

下课后，我把这两个同学请到办公室，让他们说说是怎么回事。但是，说了五分钟，他们都无法说清楚是怎么回事，不是他们表达不清楚，而是他们都一味说对方的不是，指责对方的错。第三节我还有课，他们是体育课，我就让他们回去分别写说明书。中午放学，他们拿说明书给我看，我才知道原来是许庆波说谈雄的坏话，谈雄不服气，跟许庆波吵起来，吵着吵着就动起手了。在说明书里，他们都承认自己做错了。我问他们怎么该处罚，他们都愿意让我处罚。我提了两个处罚要求：一是要求他们回去想一想，当许庆波说谈雄的坏话之后，他们用什么样的方式处理，两人才不会打架，以《假如我……》为题目把自己的想法写出来，明天交给我；二是在一个星期内两人要合作做至少三件好事，再跟我谈感受。对于第二个要求，他们很快表示接受，可是对于第一个，他们都是怕写作文的同学，想用说代替写。我说不行，刚才让你们说还说不清楚，现在我倒要看看你们写作的能力了。

两个同学很无奈，离开办公室的时候交头接耳，说刚才真不应该打架，现在该怎么写不会打架的法子呢？我看着他们的背影笑了，就让他们一起去切磋不会打架的法子吧。

第二天一早，他们拿来文章给我看，许庆波写的是《假如我不动手》，谈雄写的是《假如我对许庆波笑一笑》，虽然写得比较简单，但是如果真的像他们“假如”的那样，当时他们一定不会打架。我让他们以后在与同学闹矛盾之前要想一想自己的“假如”，他们连连说好，并对我说他们要去做好事了。

我看着他们的背影再次笑了！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

检讨演讲稿篇五

尊敬的领导、老师、同学们：

大家好！我叫叶襟与，来自于1095323班，请允许我代表我系全体同学谈谈我参加此次警示大会的几点感受。

一、以此事为鉴，提高自身法律意识。

通过此次大会我们每个人都应该从中吸取教训。作为学生的我们应该知法、守法。一时的冲动很可能会触犯到校规、校纪，甚至触犯法律。我们应该知道这些基本的法律常识：普通的打架斗殴如果造成轻微伤的话，在法律上讲便可以追究治安行政责任和民事赔偿责任，如果演变成轻伤害案件，则可能构成聚众斗殴罪或故意伤害罪，受到刑事处罚，其实这些案件都是可以避免的。

二、如果同学们发现自己正在或者已经受到非法侵害时，应该采取的正确解决途径是：及时和我们的辅导员老师或学院的保卫部门取得联系，由学院老师出面制止不法侵害。保卫处的电话是88128110。

三、作为年轻人的我们遇到问题要学会忍让。忍让是什么？忍让是一种修养。它不是懦弱，而是一种可贵的宽容，是一种待人的尊重。大千世界，人与人交往难免会遇到磕磕碰碰的事，这时候如果你缺乏忍让的精神，往往会因一些微不足道的小事酿成大错，而当你具有了忍让的品质，一件很容易引起纠纷的事情就会被你的微笑化解于无形之中，使你更具魅力，使你赢得友情。

同学们，我们都带着美好的愿望和远大的理想来到学校学习，有的想继续深造，有的想学好技能毕业后找到好的工作。而继续深造，学好技能的前提是必须保证在学校正常学习。有很多同学都是由于一时冲动发生打架、斗殴事件，而被学校开除或者记过。这些同学就根本谈不上能实现他来学校学习的目的和以后的远大理想。在此我代表机电系全体学生保证做到以下几点：

一、遵纪守法、做文明的大学生。

二、遵守校规、校纪，不酗酒、保证按时就寝。

三、遇事忍让、不冲动，避免打架、斗殴等恶性事件发生。

四、如遇紧急事件，立即与辅导员老师或保卫部门联系。

五、在紧急事件中，学生党员和班级干部要勇于承担责任，第一时间掌

握局势、控制态势并及时与辅导员老师取得联系。