

最新党员师德师风演讲稿(通用10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

党员师德师风演讲稿篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

我是一名普通的幼儿园老师，在一个普通的岗位上工作，我没有什么英雄事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这个充满机遇和挑战的今天，我仍然努力工作，因为它已经融入了我的生活，成为我生活的一部分。

有人说我们是在燃烧的蜡烛，也有人说我们是高级保姆。但是不管别人怎么说我们，我知道我承担了多少责任。我是一名幼师，有了这样一个头衔，我应该不断提高自己的业务能力，慢慢积累经验，做一个让孩子、领导、同事信任的老师。

我记得我第一次来幼儿园的时候，我和曲老师在小班照顾孩子，这对我来说无疑是一个挑战。这是我新的开始，看到孩子们好奇又害怕的眼睛，听着他们的哭声，让我觉得孩子们很可怜啊，我有责任和爱照顾他们。

所以，我的爱 and 责任感越来越强烈，它来自我的学生们。他们让我重新审视自己，他们让我更深刻地理解这个岗位。

“没有爱，就没有教育，”陶行知说。爱孩子，不仅仅是教师的品格、情感和亲和力的展现，更是倾注到我们幼儿园教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会在乎；因为爱，我们和孩子们变得更亲密，其实这就是老师最大的乐趣。

作为幼儿园教师，我们的责任感体现在对孩子的关爱上。因为爱是每个孩子健康成长的最基本前提和需要。我们还需要平等对待和尊重孩子，这也是他们的权利和成长需要。我们要把爱献给班级里的每一个孩子，他们可能会喜欢，也可能不喜欢。给每一个孩子提供平等的发展机会，促进每个孩子个性的全面发展，让他们有一个幸福的童年生活。

作为幼儿教师，我们的责任感体现在支持幼儿学习，促进每个幼儿全面健康发展上。小孩子在不断的学习中成长。教师在教育孩子中努力创建和提供丰富多样的学习环境，激发孩子主动学习的态度。作为一名幼师，我们不仅要把孩子培养成一个年轻的个体，还要把孩子培养成一个成长中的个体，成为未来社会的一员。我们应该对孩子的学习和发展负责，为他们的终身成长打下基础。这也是对儿童和社会的承诺。

行走在童真的世界里，我感到骄傲和自豪，选择了学前教育，也就意味着选择了微笑和快乐，感动和幸福。相信孩子的善良从来都不是错误的！

我的发言结束了，谢谢大家。

党员师德师风演讲稿篇二

有许多人都不解：你为什么安家郟县？是的，我为什么安家郟县，这是一个错误的选择吗？

还记得自己应聘三立的情景，在平顶山学院2号楼的教室内，自己是那么的“与众不同”。一身西装，一只手拎着小黑板，一只手拿着借来的五年级课本。身为师范生的我还担心应聘落选，虽然还不知“三立”是何种容貌。做一件事就要做好，选择了师范就应该对教育有所回报。应聘时，当大家还在迟疑，我依然签订合同，同时作为小教专业班的班长，我和6位自己的兄弟姐妹把自己的前途交给了三立。因为爱教育，爱的深切，一切就显的义无反顾。

教学楼还是一个框架，公寓楼前的泥泞自己还记忆犹新。三立，我正式进入了这个大家庭。这个小学部的大家庭里有王校长和唐主任，3月份对于大四毕业生是充满希望与焦躁的季节，大家都在幻想着有一份好的工作，同时又焦躁着自己该往何处。有工作的在寻找下一份更为满意的工作，没工作的在考虑是否回家择业，一切都在忙碌。而我选择了三立，我认定了三立。培训学习是三立给我的第一份礼物，我深刻的知道这样走出去的机会是多少人梦寐以求的，走出去，只有走出去才能长见识，才能看看教育的另一副模样。在培训中，我感受到了三立集体的魅力，在它身上充满着活力，充满着独特的凝聚力，虽还没见其雏形但已感知它定会让我实现我的教育梦想。在三立，有一群人，有一群教育的智者在为三立规划航向。此时，我为自己，也为自己心中的教育找好了归宿。

大街小巷，村落街旁，我不记得自己去过郟县的什么地方，但是郟县也就应该这么大了吧。招生工作在进行着，一个多月的招生工作已使三立的名字在郟县的土地上家喻户晓。这段时光是最宝贵的记忆，王校长、唐主任、和在为宣传工作奋斗的30多位教师，每天起早贪黑。6月的中午烈日当头，地面的蒸汽足以让每个想外出的人望而生畏。是这样一批人挨家挨户的宣传。去早了家里没人，晚了还是没人。就这样一天一天，招生在继续，三立精神使这样一批人更加凝聚。我感受到在这个家庭里，我已真正成为了其中的一员。还记得走街串巷时李月晓老师被狗吓哭的表情，还记得青龙湖旁任重老师受到不良少年骚扰的情形，还记得姬小芳老师在介绍时遭人误解的场面……太多太多，大家都在无怨的付出着，三立成为了大家每个人共同的名字。招生工作在继续，当听到王校长说我们的招生大大超出董事会开始计划的指标时，我们笑了，大家都开心的笑了。董事会对教育的追求使受教育者汇聚在了一起，这样一批人凝聚出了三立精神。三立的师魂正在一点一滴的形成。

在三立悄然形成了一个新型词条“三立速度”从建校到开学，

从开学到三年计划，再到五年计划，跨越式的发展都在印证着这个词条。“三立人”，“三立精神”每一个词都是在对三立这个充满朝气的团队做出的肯定。

犹记得我们迎来第一批学生的喜悦，老师们忘了累，忘了苦，教室的地板清理不知磨破了多少双手，为迎取学生的到来做了多少个起早贪黑的准备。桌子怎样摆学生坐着才学习效果最好，在一次又一次的摆放、重摆中达成共识；学生就餐怎样才能秩序井然在叶主任的指挥下尝试、修正中形成；课堂效果怎样高效在教师与领导的磨课评课中初见模式。简单的事情在这样一批三立人看来都是不简单的。尽善尽美，做就要做最好，做就要做第一。每一件事都是老师们爱与心血的凝聚。踏上讲台的这近2000个日子，三立打磨了我，使我从一个新手变成了一个年轻的老手，三立的讲台每天都在磨练着每位教师，每位教师都在此乐此不彼的成长着。这里充满着爱，充满着快乐。

爱，成了老师们辛勤付出的代名词。爱学生，所以所有的事情都可为教学工作让步。在教学的4个多年头里我遇到了五位搭档。

做为我教育路上的引路者邢水琴老师，作为副班主任的我也不知班级管理从何处下手，除了有点蛮力，有不怕苦的冲劲，经验是一无所有。有一次，我的手机坏了，手机放到手机店去修，当开机后我是万分惊喜，呀！话费多了200元，难道是修手机的充话费充错地方了。再一看下面的短信，我明白了怎么回事。付老师你好：我是李武衡家长，给你冲点话费，孩子让你多费心了，以后可以多联系。这是我第一次遇到这样的情况。晚上我很不好意思问邢老师“水琴姐，我们班李武衡的家长给你冲话费没？”当时她噗的一声就笑了说：“我以为就我受欢迎呢，我的昨天就退回去了，你的页赶快给人家退回去。”她还千叮咛万嘱咐：你直接用个信封把200元装回去，另外可以回信说明你的用意，话费不收，照样对孩子严格要求，会时常沟通联系。得此方法，我沿用至

今。在邢老师的影响下，我学会了与家长交流的技巧，学会了对孩子的爱要恰到好处，懂得了教育的前提是无私奉献。拿什么爱我的学生，是买糖果奖励，还是……，我找到一种奖励的方法，对于表现好的孩子奖励试卷。根据进度，最后每个孩子都能拿到试卷。家长买的也许他们不乐意做，但老师奖励的一定是宝贝。就这样，在奖励中学生获得了更多的知识。

我的第二任老师是史卞亚老师。他的课堂一定是最安静的，这都是因为他有管班的一套技巧。她上课的声音是温柔的，听她的课就是一种享受。毕业班，一个身心压力都很大的年级对于一个孕妇是何等的一种挑战。离小升初只剩一个多月了，我的搭档卞亚没有为自己身怀六甲请过一次假。肚里的小宝宝已经7个多月了，她除了上课还对班级的管理无比上心。在孕期这时最常见的就是手脚浮肿，毫不夸张的说她的手脚一摠就是一个坑，坚持，有一种精神能让她坚持。有天早上，我接到一个电话，她说：“我感觉不舒服，早自习你去吧。”我匆忙到校带学生。此后，她没再上班，因为去医院检查后直接住进了重病监护室。在请假的第2天就诞下了一位小公子。她把能坚守的时间都给了毕业班的这群孩子身上，这时何等的无私，这种爱需要多大的勇气。

第三位搭档是谁呢？距毕业班只剩下一个多月的时间。这时又有谁能承担这样的大任，这种情况面临的：一是要熟悉教学进度与学情，二是自己的教学付出必须要让这帮自己不熟悉的孩子们在升学中取得不错的成绩。总部的杨卫珂老师成了承担此任务的不二人选，从开始接手到熟悉课程不知道忙碌了多少个日日夜夜，为了学生也是拼了，功夫不付有心人，最后的成绩也是可喜可贺。

一位山东的上知天文，下知地理，熟读四大名著的教师许淑芬就是我的第四位搭档。“用爱心和耐心静待花开”这是她的座右铭。一年的时间让我感知到了她身上的那股钻进，那股为了学生一切都可以往后排的责任心。走进学生心中，和

学生做朋友，在班级许老师有许多自己的铁杆粉丝。记得有一次我们班的王雯乐在上午第三节突然发烧，由于学生家是农村离学校较远，许老师二话不说就带孩子到医院，又是挂号又是打针，俨然她就是孩子的妈妈。孩子因为生病拉下了不少的课，星期天她把孩子带回家里，做起了义务辅导，事后孩子的爸妈十分感谢，说要表达感激之情，但都被许老师婉言拒绝。在此期间我也遇到了毕业来最困难的事，媳妇在平顶山工作，一次意外扎伤了腿，腿上打上了石膏，无法上班，医生再三叮嘱一定不能动。家里的父母也都不在身边，难过过，流泪过，她请假在平顶山的远方嫂子家休息，除了星期天我去看她，平时每天她的盼望就是我的一个电话。整整持续了一个多月，在此期间我有过请假照顾她的念头，但随之也都打消了，请假了，这帮孩子怎么办？忍一忍就过去了，一切都会好的。她也是教师，她知道选择了教师职业，当有困难时在家人和学生面前大多数人都会选择学生，她没有抱怨，相反还安慰我让我安心工作。

我的运气一直很好，在第四年的教学安排中，让我遇到了现在的搭档席文博。有开始的不了解到后来的做事总有默契，我们的合作一切都是那么都顺利。谁能想到25岁的她到目前已有6年的毕业班带班经验，谁能想到她对学生的爱能爱的无微不至。海涛我跟你商量个事：你看咱班的吴璇同学，家是广天乡的，家里条件也并不富裕，我有一双花200多元刚买不久还没穿过的凉鞋大小她应该合适我想送给她。在我看来这也不是什么难事，只要给她就行。可她就为送鞋的事犯难了，既不想让学生觉得是故意帮助，也不想让其他同学说老师不公，于是就上演了一出送鞋妙计。她在班级先把自己要送的鞋称赞一番，说如果谁穿上合适那么谁就是幸运者，老师就把鞋送给这位同学。女生都想当幸运者，最后的结果当然是吴璇穿上合适，在女生中间其实早都安插好了席老师的卧底。在我心中她不但是位智慧的教师还是位对教学一丝不苟的教师。去年小升初取得了不错的成绩，就我们班而言一大部分功劳都要归结于她，她对学生的管理松严有度。每周五下午她始终坚持到最后，一方面给学生补课，另一方面跟家长做

好沟通。周日下午很早都已经站在了讲台上等待给学生上课。她的口头禅就是：时间是质量的保证，平时只有多流汗，考后学生才能少流泪。

近五年的教学生活，让我感知到教师的使命与光荣。我清楚的记得几个数字，2013年，9人；2014年27人，2015年56人；2016年106人。这是免费生与减免生人数。4年多的风雨路程，我记下了这几个数字，同时我也记下了那么多感人的瞬间与动人的事迹。教学的接力棒在一棒一棒的下传，若不是他们，若不是他们辛勤的付出与无私的奉献，这一切的成果怎能出现。周日下午1:00就有教师开始上课，周五下午6:00仍有学生在过关，甚至周六牺牲自己的休息时间也要为学生补课，这一切是为了什么？就是为了对得起教师这个“传道、授业、解惑”的责任。我为身在这样的团队骄傲。有人问你最敬佩的人是谁，我会毫不犹豫的说“王校长”。我们带领的是几十个孩子，我们就感觉到责任重大，她，带领的可是一百多位老师和两千多名孩子，在她肩上的重量我想不到。从追求高效课堂到语数英课堂入模；从学生的阅读课到大阅读的开展；从阳光大课间到学生体艺才能的培养等等。克服重重困难，带领我们在三立的舞台上展现我们的精彩。

幸运的我遇上了一帮这么好的人，幸运的我在开始就做了正确的选择。我可以骄傲的说我是三立人，身在充满正能量的团体中，我无悔。爱教育，爱学生，一切付出都是心甘情愿。就是因为爱，爱的深切，才让我能安家邾县，做一名合格的三立人。

党员师德师风演讲稿篇三

热爱不止，激情不息。

我是高三年级2部的xxx[]非常荣幸能够在这分享我的一些经历和感悟，利用这个机会进行自我鞭策，与大家共勉。

不知不觉间，今年已经是我从教的第14个年头，在咱们学校也已有9年。和在座的各位相比，我可以说教学经历丰富，我说的是教学经历，不是教学经验丰富。我现在是一名高三的数学老师，我曾教过初中，这些经历都是我宝贵的财富。

我20xx年大学毕业，同年到人才学校任教。对课堂的把控和知识的掌握都没有任何经验，当时我每天跟着一个姓韩的老师听课，利用学生自习时间，在班里试讲课。我觉得对新老师来说，这是成长的一个很好的方式，在这里分享给大家。后来我不仅听数学老师的课，还听其他学科优秀老师的课。日复一日，反复练习，打磨，功夫不负有心人，半年下来我不仅学到了知识，也懂得了如何调动学生的积极性，怎样调控课堂，这是毕业后我收获的第一笔财富，受益终生。

20xx年，我来到咱们学校任教，担任两个班的数学课和年级部干事工作。初中到高中，这又是我面临的一个巨大挑战。高中知识是一个跨越，高中生的心理、年龄和初中生相比有很大的差别。为了教会学生，教好学生，我又用到了我的笨办法，听课。只要没课，有时候有课我就换课去听马德海老师的课，然后跟自己对比，改善自己的讲题模式，讲课思路。而我觉得这个笨办法也是最有效的办法。经过自己的努力和坚持，我没有辜负学校对我的信任，我所教的2016届许彤彤同学摘取了县理科状元，数学137分，董雪丽同学被南开大学录取，侯英冀同学被空军航空大学录取，全省仅74人。

20xx年，我被学校任命为年级部副主任，主抓学生的纪律工作，工作任务和担子更重了。尤其是我还有一个特殊情况，我爱人带着儿子在我们村里小学教学，我带着女儿在县城。来的时候，她还上幼儿园，每天早出晚归，无论春夏秋冬，我值班孩子就跟着五点多起，我晚休值班孩子就跟着我在宿舍睡，有的时候孩子睡不够，办公室有个沙发自己躺下就睡着了。有的新老师不认识我，同事们介绍的时候就是“那个带小女孩的男老师”，这就是我的标签。这学期老师的孩子不让进学校，我值班时孩子就自己在家煮方便面吃，我晚休

值班时，孩子就自己在家睡，为了孩子一度想辞掉年级部和班主任工作，但权衡一下，自己的一个孩子和60多个家庭的孩子，尤其毕业班的孩子，再苦再难也要坚持，自己孩子需要管，但工作要做的更好。

大家也都知道，我们高三2部的学生基础比较薄弱，各种行为习惯的养成有很大的欠缺。虽说到了高三阶段，面对高考的压力还有部分学生不为所动，针对这些情况我们年级部从培养学生自信、点燃激情、让学生找准目标入手。

第一打造激情早读，学生站立、手举课本大声朗读，让学生充满自信，值班老师每天早读给各班级打分评比。

第二激情宣誓，我们的誓词是：不比基础比进步，不比聪明比发展，拥抱挑战，战胜惰性。让学生每时每刻都要有信心。

第三利用表彰大会，鼓舞士气，对每次大型考试进入本一的同学和进步较大的同学进行表彰，让学生形成竞争意识，激发学习动力，激励学生进步。

第四从本月开始老师每周要自己组织学生考试一次，本次考试不再网上统一阅卷，老师自己传统手动阅卷，目的是老师能掌握自己学生的答题情况，学生清楚自己主观题过程的得分和失误情况，更好的纠错和反思，最大限度的提高自己。

这么多年来，当然也有懈怠的时候。但是孟主任经常给我说“工作是给自己干的，一定要努力，要坚持”，在他的鼓励下，我一路执着前行。

在以后的工作中，作为一名一线教师，我会时刻以学生的成长为己任；作为一名学校管理者，时刻以学生的提升为己任，努力发扬“工匠精神”，做家长、学生喜欢的好老师。谢谢大家！

党员师德师风演讲稿篇四

各位领导、各位老师：

大家好！

代表各位老师发言，我感到十分荣幸。xx月xx日，教育局召开了师德师风建设座谈会。局长在会上指出，教育发展，教师为本，教师素质，师德为本，强调了师德的重要性。上一周，我们学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，使我们深深的认识到师德就是教师的灵魂，要想做一名优秀的教师，必须有高尚的师德。在今后的教育教学中，作为一名普通的老师，我们应该从何做起呢？怎样才能真正达到学高为师，德高为范的标准呢？我认为应该从以下几方面做起。

一、提高自身素质。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的‘体罚’。

三、正确处理自己与学生家长的关系。在与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。社会上，对我们一实小老师的评价非常高，他们认为，我们的老师真正

做到了这一点。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

四、不指定地点购买学习用品。其实这一点我们一实小的老师做到很好，上次局里进行的师德师风调查就能说明这一点。我们一定会把这个优秀的做法坚持下去的。

五、对孩子一视同仁。孩子的座位是家长关心的一个话题。我们应该按照一定的原则安排孩子的座位，比如要照顾那些视力有问题的孩子，其他的孩子按高低个排桌。为了预防孩子近视、斜视、还要每周调一次座位，中间的坐两边，两边的坐中间。我们班每周一孩子们就主动调桌，根本就不用我管。大家都知道，我们班老师的孩子比较多，这些孩子和其他孩子一起调换，该坐边上坐边上，该坐中间坐中间。但是，没有一个老师找我，要求孩子不坐边上的。这说明什么，我们一实小老师的素质高，我们对自己的要求严。

六、上课不接、打手机。我觉得上课、开会关闭手机已经成了我们一实小老师的习惯性动作。我想，这个好作风，我们会一直发扬下去的。

老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们一实小良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造一实小的品牌！

我的发言完毕，谢谢大家！

党员师德师风演讲稿篇五

10月21日上午，全校教师认真学习了总书记的十九大报告。下午，开展十九大报告专题研讨，参加学习人员围绕十九大精神，结合当前教育改革中的重大、突出问题，进行讨论发言，交流学习体会。

10月22日上午，学校集中开展师德师风学习，通过学习，了解到总书记第三十个教师节来临之际在北京师范大学提出的“四有好老师”和学生的“四个引路人”的涵义。总书记在与师生代表座谈时发表重要讲话，强调广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。今天，一个国家的教育水平和创新能力已经成为影响其现代化进程的关键因素。站在中国教育“由大向强”发展的关键节点，面对纷繁复杂的社会思潮，伴随着人民群众从“有学上”到“上好学”的更高要求，学生的“引路人”必须是一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化队伍。而教师队伍的高素质专业化，正体现在总书记所提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。可以说，“四有”是基础，“引路人”是目标。

做好学生“引路人”，理想信念是根本。在这个价值取向多元的年代，一个有坚定理想信念的老师才能引导学生面对各种诱惑系好“人生的扣子”。这就要求广大教师要主动学习、深入研究、自觉加强对社会主义核心价值观的认同，做到真学真懂真信，要结合学生身心特点，将其创造性地融入日常教育教学中，使学生真正入耳入脑入心入行。做好学生“引路人”，道德情操是前提。教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群，合格的老师首先应该是道德上的合格者。《论语》有言：“其身正，不令而行”，教师对学生不仅是言传，更是身教，只有以德立身、以身作则，学生方能以师为镜。

做好学生“引路人”，扎实学识是基础。陶行知先生曾说：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩卖些知识来，就可以终身卖不尽的。”信息化条件下，教师要给学生“一杯水”，首先自己要有“一桶水”“长流水”。广大教师要积极面对挑战，树立终身学习理念，既努力提升自身学识能力，又要学会在具体的教育情境之中创造性地应用知识、解决问题，时刻保有理论、知识、技能的源头活水。

做好学生“引路人”，仁爱之心是关键。教育是“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱心的人不可能成为好老师。无论是殷雪梅、张丽莉在车轮前的奋身一扑，还是徐本禹、石兰松对大山里孩子的郑重承诺，都源自于根植其内心深处的浓浓仁爱。做时代的好老师，不仅要传道授业解惑，更要用宽广的胸怀去尊重、包容、欣赏每一个学生，与学生共同成长。

“国将兴，必贵师而重傅。”以“四有”教师为目标，一支高素质专业化的“引路人”队伍，必将源源不断地培养出高素质人才，为中华民族伟大复兴的中国梦提供强劲动力。身为一名教师，我们必须紧跟时代的步伐，以一颗平常心去看待生活中遇到的种种问题，应当有“学为人师，行为世范”意识，始终以“四有”精神作为标杆，不忘初心，方的始终，努力争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，让学生因师生情的温暖感到幸福。当教师的初心就是教书育人。在这三尺讲台上，面对纯洁的心灵，面对一张张稚嫩的脸，便感到自己职业的神圣、责任的重大，所以我将用自己的言行影响学生，用自己的知识教育学生，用自己的爱感染学生，担起立德树人的责任。

在今后的教学生涯中，我将认真钻研教材、探索适合自己的有效课堂教学方法，多与学生沟通，争取做到因材施教，更加踏实地去助力学生前行，做好学生的引路人，今后不管遇到什么困难，我都将不忘初心，为教育事业贡献一份自己的力量！

党员师德师风演讲稿篇六

第一、要热爱教育事业。教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，

甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。

和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”。“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。热爱学生，及时发现学生潜能，发挥学生特长，帮助学生认识自我，促使学生学会做人，学会做事，学会合作，以达到教育目的。

第三、要学无止境。教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，面对挑战，教师如果不强化“自育”意识，勤学苦练，学习新的教育教学理论，用新的教育教学理论武装自己，否则，要想在新形势下教好学生，恐怕不是一件易事。因此，我会勤奋学习，走在时代和学生发展的前头，不断探索，提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、新的教育教学方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。在耕耘中拓展视野，在教学中磨练自己，不断在学习中提高自己的业务水平和工作能力。

第四、要为人师表。在传授知识的同时，更要重视孩子的行

为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用。”因此，作为教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。我觉得不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

“十年树木，百年树人”。教育工作是辛苦的，每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，但是，我会立足现在着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。在教育、教学的工作实践中，用高标准 的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量，做一名学生满意，家长满意的教师。

教师师德师风建设发言稿

怎样做一名好教师

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身

体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

教师师德师风发言稿

法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。

第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。

第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！

师德师风研讨会发言稿

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。

作为一名中学教师，我感到无上光荣，同时也感到肩上的责任重大。从事教学工作二十年来，本人一直勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，在完成本职工作的同时不断地提高自身的业务水平。

作为一名优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为

己任。要承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要高，要做有识之人、有德之人、有为之人。

“为人师表”成为新时期师德师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重，一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易，但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。

教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人。

具体来说，我认为，良好的师德师风应从以下几点体现：第一、在不断提高业务素质的同时，应关心国家和民族命运，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献。第二、关心学生的思想道德状况，言行谨慎，在课堂上或公共场所不讲一些不利于学生健康成长的言论和观点。第三、有工作责任心，安心本职工作，重视校内课堂教学。第四、有进取精神，注重获取新的知识，不断钻研业务，治学严谨。总之，作为一名教育工作者，应该树立为学生服务

的意识，热爱教育事业，热爱学生，优化自身形象，树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师德师风感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。在今后的教学工作中不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。

党员师德师风演讲稿篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家好，我今天演讲的题目是《坚持》！

回首当初，我们满怀热情地选择了这个“阳光下最辉煌的职业”。年少轻狂，意气风发，立志修园养花。可以说，我们每一个走上讲台的人，之前都有很大的抱负，想通过自我奋斗成为一名名师或者管理者。然而随着时间的流逝，岁月流逝，作品打磨，野心消失，原来的现实与自我理想的差距是那么的遥远。

我们似乎变了：在日常琐事中疲惫，在备课开会中埋没，在差生作业中愤怒，在学生课堂表现中沮丧，在对牛弹琴的教学中悲伤，在学生成绩中惊讶却无奈。

年轻教师抱怨机会不好，评价优秀教师没有希望，评价工作没有时间。重点老师抱怨奖励太少，认可度太低。

各种挫折和困惑向我袭来。这一年，我们见面说了一句最话——累！

无数次，我们问自己：你是这样沉下去的吗？你就这么算了
吗？是这样被打败的吗？不，这只是我们暂时的损失，是压力下“口是心非”的发泄：有的人天天喊“精疲力尽”。结果，每当她有时间的时候，就在辅导学生上充满了生机和活力；有人说：“不管怎么样，我都教不了什么。”结果，他甚至一页一页地批改学生的作业。有的孩子生病了，坚持上课，带着歉意等周末回家照顾两天；有些人，父母有病，睡前不能一直孝顺；有的人一心扑在学生身上，甚至没有时间照顾自己的孩子；有的人活了几十年，最早到校，最晚离校。甚至有人笑着说放假来学校跑两圈。

这是什么？这就是我们的师德，就是对学生充满责任的爱，就是对工作的坚持，就是平时日复一日的坚持！

对付学生，作为老师，这颗心告诉我们：坚持住，不要放手！每一朵花都有绽放的理由，每一片草都有变绿的时候。坚持，用爱包容他们，关心他们，给他们充实的生活。坚持，用自己的人格魅力获得学生的信任，激起他们的情感波澜，塑造他们高尚的灵魂。

回应社会，在越来越多的人渴望金钱的时候，我们依然选择坚持捍卫教育的净土，坚守“老师”二字的神圣，因为生活的好处远不止功利。

针对我们学校的现状，我们选择坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表；坚持学习和改革是时代的呼唤，也是每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，还有我亲爱的同事们，他们兢兢业业，无私奉献，高尚的师德为我们树立了一座榜样的丰碑！

教育，这是我们选择的路，漫长而艰难，充满了太多的未知。从现实出发，一定要坚守自己的精神家园，走向未来，走向完美，哪怕以后会经历坎坷，依然平凡！

为了我们学校的未来，我们要坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜教书育人的时间，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德创造我们新的教师精神！

我的演讲结束了，谢谢！

党员师德师风演讲稿篇八

记得还是在师大念大学的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。两年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且

是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

党员师德师风演讲稿篇九

各位领导、各位老师：

代表各位老师发言，我感到十分荣幸。月日，教育局召开了师德师风建设座谈会。局长在会上指出，教育发展，教师为本，教师素质，师德为本，强调了师德的重要性。上一周，我们学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，使我们深深的认识到师德就是教师的灵魂，要想做一名优秀的教师，必须有高尚的师德。在今后的教育教学中，作为一名普通的老师，我们应该从何做起呢？怎样才能真正达到学高为师，德高为范的标准呢？我认为应该从以下几方面做起。

一、提高自身素质。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

三、正确处理自己与学生家长的关系。在与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。社会上，对我们一实小老师的评价非常高，他们认为，我们的老师真正做到了这一点。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

四、不指定地点购买学习用品。其实这一点我们一实小的老师做到很好，上次局里进行的师德师风调查就能说明这一点。我们一定会把这个优秀的做法坚持下去的。

五、对孩子一视同仁。孩子的座位是家长关心的一个话题。我们应该按照一定的原则安排孩子的座位，比如要照顾那些视力有问题的孩子，其他的孩子按高低个排桌。为了预防孩子近视、斜视、还要每周调一次座位，中间的坐两边，两边的坐中间。我们班每周一孩子们就主动调桌，根本就不用我管。大家都知道，我们班老师的孩子比较多，这些孩子和其他孩子一起调换，该坐边上坐边上，该坐中间坐中间。但是，没有一个老师找我，要求孩子不坐边上的。这说明什么，我们一实小老师的素质高，我们对自己的要求严。

六、上课不接、打手机。我觉得上课、开会关闭手机已经成了我们一实小老师的习惯性动作。我想，这个好作风，我们会一直发扬下去的。

老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们一实小良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造一实小的品牌！

我的发言完毕，谢谢大家！

党员师德师风演讲稿篇十

各位领导、各位老师：

代表各位老师发言，我感到十分荣幸。月 日，教育局召开了师德师风建设座谈会。局长在会上指出，教育发展，教师为本，教师素质，师德为本，强调了师德的重要性。上一周，我们学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，使我们深深的认识到师德就是教师的灵魂，要想做一名优秀的教师，

必须有高尚的师德。在今后的教育教学中，作为一名普通的老师，我们应该从何做起呢？怎样才能真正达到学高为师，德高为范的标准呢？我认为应该从以下几方面做起。

一、提高自身素质。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

三、正确处理自己与学生家长的关系。在与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。社会上，对我们一实小老师的评价非常高，他们认为，我们的老师真正做到了这一点。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

四、不指定地点购买学习用品。其实这一点我们一实小的老师做到很好，上次局里进行的师德师风调查就能说明这一点。我们一定会把这个优秀的做法坚持下去的。

五、对孩子一视同仁。孩子的座位是家长关心的一个话题。我们应该按照一定的原则安排孩子的座位，比如要照顾那些视力有问题的孩子，其他的孩子按高低个排桌。为了预防孩子近视、斜视、还要每周调一次座位，中间的坐两边，两边

的坐中间。我们班每周一孩子们就主动调桌，根本就不用我管。大家都知道，我们班老师的孩子比较多，这些孩子和其他孩子一起调换，该坐边上坐边上，该坐中间坐中间。但是，没有一个老师找我，要求孩子不坐边上的。这说明什么，我们一实小老师的素质高，我们对自己的要求严。

六、上课不接、打手机。我觉得上课、开会关闭手机已经成了我们一实小老师的习惯性动作。我想，这个好作风，我们会一直发扬下去的。

老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们一实小良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造一实小的品牌！

我的发言完毕，谢谢大家！