

最新语文领读老师工作总结(实用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文领读老师工作总结篇一

五年级（2）班有学生30人，男生19人，女生11人。刚接手这班学生时，给我的感觉是男女比例失调，尖子生不尖，坠子比较沉。几个男生智力不错数学是强项但是语文就不行，书写不美观，语感不够敏锐，怕写作文，应付思想严重。并且不善于合作学习，个个独自为战。聪明的性格毛糙，不够细致稳重；稳重的性格内向，不善言辞缺乏自信，这些都是学习的大忌。更不要说那几个软硬不吃，就是不学的孩子了，你有千条计，人家老主意。女生呢，本来在人数上比较少，再加上出众的人才简直是凤毛麟角，气势上就输了一截。男生比较浮躁，调皮，圆滑，不适合做组长，女生细心，认真，负责，但是那柔弱的性格实在是让我无奈，那些气焰嚣张的男生就是不把她们放在眼里。所以，小组合作学习这块始终没有达到一个很理想的效果。

1、日常学习全程陪护

从早上大扫除开始，就跟孩子们一起在清洁区或指挥或亲自打扫，做到不留死角，不拖沓，保证完成打扫任务，不拖延到上课时间。大课间跟随学生做课间操，要求动作到位，心念专一。数学老师要负责两个班的上午第四节自习，为了让孩子们有一个好的纪律，我有空就蹲在班里看护自习。午写时，指导临帖书写练字，强调坐姿端正，在第二学期我们班好几位同学的书法作品进步很大。下午放学后，组织学生锻

炼，和开展课外活动，或健身，或听《百家讲堂》，或组织数学兴趣小组活动。

2、活跃开放的语文课堂

阅读课，提前让学生预习，上课后让学生授课，我只做质疑补充总结。

作文课，组织大量活动，让学生写真实的生活感悟。

3、班务专人负责

除了纪律卫生工作，在班里开展的所有班务都有专人负责记录检查，比如：一日家务劳动，班级格言书写，漂流日记，好人好事记录，书法作品评选展览等。

4、利用班级微信群，做好家校合作，让家长对老师，对学校的工作充分认可，并积极配合学校工作。

5、午托，值班，庆六一节目

能够按照学校的规章制度完成值班任务。圆满完成庆“六一”节目的训练演出。

1、在教学方面，还要向有经验的老师多学习，提高教学水平。

2、在工作中多向优秀教师学习，多奉献，多付出。

语文领读老师工作总结篇二

一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

由于我班学生基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。

最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

1、部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

语文领读老师工作总结篇三

在本学年工作中，我担任初二年级（12）班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中语文组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学年来的工作总结如下：

任现职以来，在思想上与党的教育方针保持一致。严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。一方面，认真学习教师职业道德规范，通过学习，转变了教学观念、改进了教学方法，为以后的教学打下了良好的基础。

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

语文是一门充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。

我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。

为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。

课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。

课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

在课堂教学中，贯彻先进的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国作文竞赛三等奖，我撰写的论文《让文言文教学“个性”飞扬》获市教育论文二等奖。

一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对语文教育理念有了更深层次的认识。以下是我对下学年教学工作的设想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

我的做法还有很多不成熟之处，真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

语文领读老师工作总结篇四

时光荏苒，迎接新学生已经成为历史，经过近半年的时间，在忙忙碌碌之下写下了一些故事。

作为人民教师，在工作中坚持国家教育方针政策以及教学目标，秉承人民教师的基本工作原则，坚持教育为民、教育为国家的教学目的，认真履行自己的职责。

在日常工作中，接触最多的就是学生，几年的经验告诉我：对待学生，就是对待一群嗷嗷待哺的孩子，需要的是和蔼、耐心与坚持。在从前的教学中偶有十分严厉的时候，可结果却总是适得其反。现在改变了教学中的态度，师生的关系增进不少，而且把这帮孩子紧紧团结在我的周围！

几次考试下来，学生的成绩起起伏伏，针对一些不稳定的孩子，稍有变化我都及时关注，力争做到面面俱到，把成绩稳定在最好的状态。除此之外，教学之余还考虑到学生发展的需要，在个别班级实行了课前演讲，主要是针对生物学范畴的新知趣闻开展交流，旨在锻炼学生搜集资料、整理表达的能力，也为今后生物学学习奠定基础。

本年我也参加了校际四杯赛，活动中我以《先天性行为与学习行为》为题，和十九班学生共同完成了一节愉快优质的展示汇报课，赢得了听课教师的好评。另外，教学之余参加各项征文、课题活动，获得课题成果奖两项、论文征文奖一项等。

成绩的取得属于过去，历史将从现在开始重新出发□20xx年的脚步越来越近，带给我的将是崭新的一页，我也将用力书写下更加美好的未来。

语文领读老师工作总结篇五

时光悄然流逝，然而雁过留痕，该对这一学期的工作做一个总结了。对学生和教师来说，每一学期都是特殊的，而对我来说，这一学期更显特殊。和其他职场女性一样，有了身孕，我就要面临心理与生理、工作与生活的种种变化，并且需要做出合适的调整。老天眷顾，领导、同事、家长、学生都能

理解，并常常对我表示关心，这一特殊的学期算是平稳度过了。

在这一学期里，学生对于用签字笔书写已能逐渐适应，然而在作业中还是出现不少书写问题，潦草、涂改、凌乱的作业卷面令身为语文老师的我倍感任重道远。试着站在学生的角度思考产生这类现象的原因，在课业量加大的当下，多数学生急于完成任务，不假思索便下笔书写；学生识字量加大的情况下，对于易混淆字的辨别不扎实，导致涂改现象严重；作业激励性不大，降低了学生对于自己的作业书写的要求。试着给学生的书写提出要求，以优秀作业的展示向学生讲作业的标准，给出工整书写的方法——备好草稿纸，不确定的字先在草稿纸上书写，确认后再写到作业中，降低涂改的次数。在此基础上，对有所进步的孩子不吝鼓励，对没有改进的孩子进行适当的惩罚——重新工整完成作业。目前，语文作业的书写虽然仍存在着老问题，但较学期初的状况还是有了不少的改善。

阅读教学上，鼓励学生自学课文，提取不同学生的不同收获，学生从文章内容、写法、人文思想不同的角度谈自己的理解，尝试让学生当学习上的主人，教师只做必要的补充，从而使学生会阅读的方法，提高阅读的能力。此外，积极参加学校的阅读推广活动，除了班里原本存有的丰富的阅读资源外，本学期再购买了本年段推荐的5本经典书籍各25套，为学生提供更多阅读的机会，营造良好的班级书香环境。在拥有一定阅读量的基础上，学生的作文水平有了不小的提高。本学期的作文我尽量采用对话式批阅，引导学生重视习作的训练点，通过校讯通qq群对家长的作文家庭辅导提出建议，鼓励学生积极参加校园作文展。

学校今年的六一节文艺汇演，凭借这个属于儿童的舞台，我尝试培养写作特长生，根据对大量儿童诗的诵读，向学生介绍儿童诗的特点，鼓励学生尝试自己写诗，其中产生了不少优秀的原创诗歌。在舞台上大声朗诵自己的作品，我想是学

生对自己的锻炼，对作品的肯定，对文字的向往，是发展学生文学素养的一块垫脚石。

在家校交流中，我尽量做到理解家长，争取家长对教学工作的支持，对缺乏家教方法的家长出谋划策。在本学期家长会上，我尝试邀请专业从事家教工作的喻凡老师给本班家长做专业指导，他结合家庭教育中常见的现象，形象、风趣地给大家系统地找出家长们面临的教育问题，并提出应对的策略，家长们对这次特殊的家长会赞不绝口，并延展出了其他的家长沙龙、亲子活动，通过这些活动，加强了家长们、孩子们的凝聚力，对于班风建设大有益处。

带着问题，在茫茫职业之路上继续探索适合自己的那一条吧……但愿我的信仰，我的热情不被现实磨灭！

语文领读老师工作总结篇六

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了。回顾这一学期的语文教学工作，既忙碌，又充实。本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好的完成了教学任务，现将具体工作总结如下：

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及校讯通上进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每一天的早读时间，安排两位“小教师”负责读书，带领八个小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理本事。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文资料进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文资料的介绍。刚开始有一些同学不明白怎样预习，我就请预习

做得好的同学讲自我的经验，对这些同学是很大的促进。有布置就要有检查，及时的检查对学生的学习是最有力的监督。“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，进取思考，随时记录，这是对听者的要求。对学生的作业从格式到资料进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读本事的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自我的读书感悟，不仅仅使学生拓展了视野，并且为习作积累了素材。

1、注重新课的导入

“兴趣是最好的教师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种简便和谐的氛围中，我就要根据不一样的课型，设计不一样的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

2、鼓励学生进取探究，发展求异思维本事。

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，在交流中完善提高。此时教师的及时鼓励，巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

3、重视品读感悟

课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用的精妙，语境描述的美妙，思想表达的深邃，都是引导学生感悟的重要资料。教学中注意抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，

以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根据不一样的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

作文水平是语文综合本事的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的本事。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自我修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自我的作文进行修改，完成后誊写有教师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自我的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮忙差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮忙学困生尽量缩小与同学们的差距。

语文领读老师工作总结篇七

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，我和孩子们相处也有近半年了。我感触颇多，从实际的工作中，我看到了自己的不足，也鞭策自己不断进步。了解孩子们的内心世界，也逐步找到方法走进他们的内心。现将本学期的语文教学总结如下：

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予“小印章”奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用习字课对学生进行写字指导，

课外严格要求学生认真书写，养成良好的写字习惯。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

语文领读老师工作总结篇八

随着xxx的来临□20xx随我们远去了。回顾一学期来的工作，有得也有失。

首先，作为一个语文老师，我只能说自己是一个半合格的老

师。四年级是一批新的学生，学生来自原来的11个班级，因为是新组成的，所以一切都是新的。我知道在我肩上的担子也不轻。在工作中，我深知学习的重要性，特别是现在所教的新课改，更是对教师的能力、知识提出了新的挑战，我深深体会到教学是无止境的，自己的理论水平和素养还需要进一步的提高。因此平时我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断中不断提高自己的教育教学水平。尽管自己是一个老教师，但时代在更新，教学也发展变化，所以不管是在校内还是在校外，只要有机会，总会虚心、主动地向本年级的其他老师学习语文教学的方法，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，吸取别人的精华，在自己的教学中不断，不断，不断提高。本学期听课65节，课余时间还积极参加学历进修，提高自身修养。

在教学上，我知道教育教学是我们教师工作的首要任务。把学生教好，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。连续两年的毕业班级，今年让我带四年级，我真的感到高兴，但高兴的同时也担心，新教材我该如何把握，在这一点上，我们年级的老师都做得很好，在多次集体备课修改教学课件的基础上，再去给学生上课，这样老师心中就有底了，只是作为我个人来说，我似乎缺少了教毕业班时候的冲劲，这正是下学期需要改正的。只有老师充满了信心，学生才会有自信。这一学期下来，我班学生也取得了不错的成绩，在期末的检测中终于脱贫治富了，摔掉了语文的后百分之五，班级的整体成绩也上了一个台阶。

本学期还兼任四年级的语文备课组长，每次除了认真组织集体备课外，更多的是考虑我们年级语文教学上的特色，中年级，学生关键是基础的扎实，传统文化的积累。半学期来，我们组重点是抓特色，把特色抓到位。每个月确立一个主题教学，配合教材，做好课外积累的补充和拓展。本学期按月份常抓不断，开学初抓对联的积累，后几月除了搞好两次综合活动外，其他时间都是抓学生的成语积累。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。除次之外，在班级管理上，我重点采用了“管”“帮”“带”一起行动的方式。

首先是逐渐形成自己班级特色的班级风貌。刚开始，我就重点抓学生的习惯，习惯决定一切，习惯决定高度。我很赞成这两句话。从一开始抓，学生不会感到不适应，因为大家在这个学习环境中都是新的，这是我们老师最有利的条件，索性让学生在他自己原有的基础上重新开始。

其次，让所有的学生都有事情干，都觉得自己是班级的小主人。在各项分工管理上，我采用责任包干，部长监督的方法，让每个学生都有一种强烈的集体荣誉感。在这一学期中，我们班也取得了许多成绩，在书法比赛中、写作竞赛中、朗读比赛中都获得了二等奖，尽管和第一还有距离，但是从比赛中反映，我们各个方面比较均衡，或许就是靠学生的这种强烈的集体荣誉感。

第三，注重培养小干部。有优秀的小干部，等于是有半个老师在协助自己。根据我们班级的实际情况，我重点抓好几个同学，让这些同学去带动全班。我把班级学生分成里个小组，每个小组都设立正副小组长，而且没个小组里都有几个比较弱的同学，目的是让这些小组长去帮助这些需要帮助的同学，各小组之间采用竞赛的方法，学生的积极性也比较高。

第四，利用班中的一小部分学生的家长，营建起学习的家庭，让这一部分同学先做起来，给其他同学做个榜样。同时，根据我们年级的特点，努力营造书香班级。开学后不久，我就动员学生，每个同学捐献你自己认为最好的两本书，同时写好推荐的理由。同学们都很积极，有些同学甚至拿了很多书捐给班级，现在我班图书已经超过200本了，基本上能满足每个同学的需要。当然，今后下去肯定会继续做下去，但可能还会做些改正。

第五，坚持大家齐步前进。作为老师，应该有一个观念，那就是一个都不能落下。

1、工作中大胆、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少，班级学生中下部分还抓得不牢，在下学期有待进一步努力。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力等诸多方面还很欠缺，与其他优秀教师相比还存在着较大的差距。