

最新弟子规孝的演讲稿(精选9篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

弟子规孝的演讲稿篇一

幸福的一生又匆匆过去，和孩子一起成长的快乐让末学仿佛回到了童年那么天真，无邪，所有的`一切都是那样的纯真，纯善。这使得末学更不敢对自己松懈，更是战战兢兢。要对每一个孩子负责，家庭负责，更要对自己负责。

因为：“童蒙养正圣功也”。幼儿正是长养天性的时期，“先入为主”。他们现在就是一杯清水，一张白纸，给他什么，他就是什么！古人言：“近朱者赤近墨者黑”。我们的一言一行时刻都在影响着孩子们，而我们的言行由思想决定，所以，抉择中最重要的就是“择念”。因此面对孩子的种种问题是，我们需要的是解决，而非指责。“行有不得，反求诸己”，就像蔡老师说的那样，千万不要意气用事，用自己的一己之见来下定论，不然会后悔莫及。一定要用理智，智慧来进行判断。那么，要想有智慧，就要不断去学习，学习中华圣贤经典智慧，因为它是经过时间验证的，永恒不变的真理和规律，它超越了时间跟空间，古今中外都需要。也只有这样的智慧值得我们用短暂的生命好好去追求和深入，这样，才不会走太多弯路，“不听老人言，吃亏在眼前嘛”！

老师还讲到，思想决定着一个人的行为，行为决定着一个人的习惯，习惯会形成一个人的性格，性格改变着一个人的命运。所以，小到个人，大到国家，社会，要想解决问题和冲突，根本就在思想。每个人从小就懂得感恩利他的话，我想，整个社会必然是和谐圆满的了。

反观之，现在的社会人人都自私自利，损人利己，把自己的快乐建立在别人的痛苦之上，为达到自己的目的不择手段。其根源还是被欲望所迁。“欲令智迷”，欲望是个无底洞，是无止境的。我们要教孩子长德行而非欲望。

厚德方能载物，大学里说：“有德此有人，有人此有土，有土此有财，有财此有用，德者本也，财者末也”，只有之所先后，才能则近道己。

弟子规孝的演讲稿篇二

尊敬的领导，亲爱的同事朋友们：

大家好！

今天我演讲的内容是《学、以仁行天下》。

仁之一字，从字面上看，就是二人结合在一起，它明显是阐述了两个人，或者引申为两个团体之间的关联，这个关联，就是我们的一言一行，就是我们为人处世之道。我们生活在这个发展日新月异、潮流不断变革的时代，总是会避免不了有一些尔虞我诈的不顺心的事情，面对一些纸醉金迷的外来诱惑，也会经历一些可歌可泣的感人事迹。我们到底是在大环境的阴暗面下随波逐流，还是以仁立身，学那礁石立于激流而不为所动，坚守我们祖先流传的那一份弥足珍贵的传统。答案不言而喻。

回过头来想一想我的工作，我的工友们。我从学校踏入社会，有幸地认识了一帮有情有义的汉子们，他们总是在别人全家团圆的时候离开自己的家奔赴岗位，或者在别人共享天伦甜甜入梦的时候拖着疲惫的身躯走向自己的家门。有时候我忍不住想，是什么让他们如此坚持，是什么可以让他们风雨无阻、日夜兼程？直到我也成了他们的一员，直到我融入到这个集体，和他们一起，不，是我们，我们一起披星戴月，一

起汗流浹背，我才深深地了解了这一群铁打的汉子。风雨挡不住的脚步，疼痛压不跨的身躯，疲惫磨不灭的毅力，还有那流血流汗依然坚守的那一份执着。泥巴裹满裤腿，汗水湿透衣背，可是随着美酒如涓涓细流缓缓流出，他们满足地笑了。从这，我看见了，这是一份热爱，是一种信任，是一种无言的奉献，更看见了那一颗颗仁厚的心，那一颗颗滚烫的饱含深情的仁心！

朋友们，还有什么可以比这更珍贵，还有什么比这更值得珍惜。我深爱的工友们，我要好好地向你们学习，还要和你们、和大家携起手来，一起以仁行天下！

谢谢大家！

弟子规孝的演讲稿篇三

《弟子规》共有八个部分，这八个部分分别是：总序、入则孝、出则悌、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文等。

总序部分概括地介绍弟子规的主要内容：首先要孝敬父母，尊敬兄长，其次要做事要严谨，还要诚实、博爱，在做好以上这些事情的基础上，还要去学习文化知识。

入则孝这部分内容主要讲的是在家要孝顺父母的道理。要虚心听从父母的教诲，了解父母的好恶，力争为父母生活的更好创造条件。在这些方面，我感觉自己做的还可以，为什么说只是还可以而不是非常好呢，这是因为在大多数时间我做的是好的，但有些时候在有些细节上还不够注意，比如，有时父母教育我时，我嫌他们唠叨，没有做到“父母教，须敬听”。

出则悌的主要内容是：在外边要尊敬师长，懂得长幼有序，并要学礼、懂礼等等。我在尊敬师长方面做的很好，对于老师和长辈我都能做到见面主动问好，从内心去尊敬他们，但

是有些时候和同学相处的不太好，离“兄弟睦”的要求有点差距，我会努力做的更好。

谨和信的内容主要有：为人处事首先要做到品行端正，诚实守信，时刻注意自己的言行举止，衣着要端正，说话要文明，懂得反省自己，养成良好的行为习惯等。我感觉自己在品行端正方面做的比较好，能够以诚待人。但是在日常行为习惯的养成方面做的不够，有时东西摆放比较乱，而不经常收拾。另外，我在经常反省自己这方面做的不够好，不擅于和不愿意做自我批评，这是以后需要改正的，因为只有经常反省自己找到自己的缺点，才能改掉缺点，从而使自己进步。

泛爱众、亲仁的主要意思是：人在世上要有一颗博爱的心，要爱天地万物，爱万物生灵，要提高自己的品行修养，更要亲近有仁德之人，不诽谤别人，不强人所难等等。

今天，我就读到了亲仁这一部分，以后我会把剩下的部分全部读完的，从我读的弟子规当中，我看到了自己的优点，我发现了自己的不少缺点，我一定会发扬优点，改正缺点，按《弟子规》的要求去做，做一个品学兼优的好学生。

弟子规孝的演讲稿篇四

亲爱的老师和同学们：

在这个绿色的春天，我们学校开展了“我读书，我快乐”的活动，期间我认真读了《弟子规》。

这本书是古代大臣和圣人孔子写的。主要是教人孝顺父母，爱兄弟，讲信用。但在这360句话中，让我感触最深的是这一句：阅读方法有三种。你需要你的真心和你的信。这句话的基本意思是：读书时，有三种感官：心、口、眼。即心要记，眼要看，口要念；这三者缺一不可。

但是我的实际行动一个接一个的跟着，简直是天生的差别，天上一个，地下一个。每次看书或者做作业的时候，我的心脏、嘴巴、眼睛都做不到，心里很惭愧！每次做作业都不用心。要么玩笔，要么看窗外风景。

印象比较深的`是那一次：二年级的时候，数学老师中午给我们布置了15道基础计算题，让我们在家做。到家准备做的时候，刚开始下定决心，不到五秒就全忘了，就像《哆啦a梦》的大雄一样！

做了四道题就开始不耐烦了，就随便写了几道题，盖了本子。谁知道下午认真做的四道题都是对的，其他都是错的。因为这个，他们被老师批评了很久。

我觉得，只有脚踏实地，认真做事，才能专心把一件事做好！

弟子规孝的演讲稿篇五

《弟子规》是根据《三字经》写的。礼仪规范是做人的基础。就像一棵大树，只有当它的根扎牢了，它才能茁壮成长。做人，只有建立最基本的道德，一个有谦虚、尊重、善良、博爱之心的人，在未来的生活和工作中是立于不败之地的。就像绘画一样，让没有绘画基础的孩子发挥想象力，是不可能创作出优秀作品的。如果你不知道做人的基本原则，想做什么就做什么，他就不会被别人接受，他的生活也不会幸福。我也没受过正规的传统文化教育。学习了《弟子规则》，觉得自己有责任和义务在正确理解中国古代文化的基础上传承这份文化瑰宝。我真诚地希望每一个教育工作者都能意识到这一点，从我们班级教育的每一点做起，帮助每一个学生树立正确的人生观。

总之，我接触传统文化已经一年了。其实这种计算不一定正确，因为每个生活在中国的人都是受传统文化影响的。文化毕竟是一个不断传递的过程。就像我的一个语文老师说

的“不管是世家子弟还是山里的村民，不管是懂一点点字还是一个字都不会读，他的言行举止都体现了儒家文化的修养”。这句话，我感觉越来越深。一个观念在中国延续了几千年。这里的人哪里不受影响？虽然传统文化在近代遭受了许多灾难，但她在中国仍然具有强大的生命力。

在我看来，《弟子规》包含了《孝经》《礼》等传统观念，尤其是在行动方面。所谓纪律，就是规范的意思。本来这本书是作为儿童启蒙书用的，和《三字经》差不多。但是现在的人普遍缺乏这种教育，所以现在学习这个经典是合适的。特别是现在社会伦理道德脱节，人心不古。有志之士呼吁重新定位我们的教育，突出人文思想，突出人文关怀，创造和谐社会，和谐世界，学习经典尤为必要。

学习的过程是一个认同的过程，而对自己的影响是一个潜移默化的过程。比如我们学《弟子规》，应该很容易背下来，但是要真正对一个人产生有益的影响是需要时间的。人的一生一定有一些原则，这些原则在他们的潜意识里被他们制约着。学习《弟子规》，就是在我们的生活中，在每一句话，每一个行动中，贯彻圣人的教诲。

学习《弟子规》不仅仅是一个提升个人修养的过程，更是一个升华思想的过程。一个人成长是非常必要的。爱身边的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才能成为和谐社会，这个世界才能成为和谐世界。

弟子规孝的演讲稿篇六

各位老师、同学们：

大家好！

我是来自三（2）班的，今天我演讲的题目是《践行 弟子规，学会感恩》。“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信……”相

信大家一定还记得这段熟悉的旋律吧。上学期，在老师的带领下，我们一起学习了《弟子规》“入则孝”部分，至今仍对我影响很深。

孝道是我们中华民族的传统美德，然而对我们这些喜欢我行我素的独生子女来说，我们又做到了多少呢？我们只会一边玩电脑或做着手中的事，一边听父母唠叨，但其实已经左耳进右耳出了；我们只会冬天的时候让父母帮我们暖被窝，夏天的时候让父母想办法帮我们解暑；我们只会想方设法地溜出去玩耍，然后疲惫不堪地回来，却还要父母帮我们端茶送水。

同学们，当你在享受这些幸福时刻的时候，可曾想到了感恩，可曾想到了回报。可能同学们会问：感恩？感恩谁？回报？又回报什么？其实很简单，感恩我们的父母，回报我们的父母。或许只是临别时的一句叮咛，或许只是见面时的一句问候，或许只是午后的一杯清茶……其实，只要我们留心，一个很小的细节都会让父母记忆犹新，一个很小的动作都会让父母倍感欣慰。

乌鸦反哺，尚知母恩。今我少年，孝道弘扬。同学们，让我们从《弟子规》开始，让我们常怀一颗感恩之心，尽我们的全力，使我们的民族美德再放光华！

弟子规孝的演讲稿篇七

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒……”想必这段文字大家早已耳熟能详，我们会读，会写，会背，可是我们真的用心去体会过这些话的意思吗？“孝”是我们作为学生主修的第一门课，“入则孝”的意思是在家里要善事父母。

“入则孝”这一部分都是规范我们在家里对父母的言行举止。对父母的态度不能专横无礼；说话时要和颜悦色；冬夏季节要让父母舒适，在饮食起居上照顾好父母；即使父母对我们的态度不好，也应孝顺父母。

无论在什么时候，都要在心里想着父母。因为是父母养育了我们，我们欠父母的太多的恩情，我们只能以此为报。如果我们能以这样的心去做，就是善事父母，这才是做人的根本，这才是学习“入则孝”的意图。

父母对我们的恩情永世难忘。所以我们要尽自己最大所能去回报父母。父母在世时我们把最好的东西留给父母；父母去世后我们要守孝三年，三年里，应杜绝酒肉，居处住所要固定。“出必告，反必面”父母是最关心我们的人，如果他们不知道我们干嘛去了，就会担我们，让父母担心，也是不孝的。反过来，如果我们让父母知道自己在哪，在干什么，父母就能把我们把好处想，会替我们加油，这很利于我们事业的成功。这句话让我改变了许多。

俗话说“百善孝为先”。孝是我们中华民族的传统美德，历经几千年的悠久历史。历史上还有二十四孝作为我们的典范。所以，我们要把“孝”发扬光大。虽然我们现在做不了什么，但是孝可以通过各种途径来表达：我们可以在学校认真听讲；在考试中取得好成绩。父母看见我们那一张张认真听讲的脸，一张张成绩优异的卷子，也会十分高兴。这也算我们对父母的小小的回报。

孝，其实是一种有效的互动，是长辈和小辈之间爱的交流。它的范围非常广，然而，究其本质，孝，就是要做到不让父母担心，让父母事事顺心，为父母虑，替父母忧。人都说“滴水之恩当涌泉相报”，而父母为我们付出的又怎能是滴水？我们对父母的付出只是沧海一粟。

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日

弟子规孝的演讲稿篇八

各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《品味经典，完善人生》。

有这样一本书，字字珠玑，读来让人有醍醐灌顶的猛醒；有这样一种文化，是几千年民族智慧的结晶；有这样一种真理，放之四海而皆准；有这样一种教育，它能授之以渔，让你终身受益。

这就是经典。

一直以来，我对祖国的传统文化情有独钟。在教学中也一直渗透着经典的阅读。新学期伊始，响应“国学经典阅读进校园”的号召，我校阅读经典的活动也如火如荼地开展起来，这让我欣喜不已。《弟子规》集传统文化教育思想之精华，是圣贤学问的根基，是圣贤的智慧经验，是人立身处世的根本。能完整系统的学习经典，是学生之幸、老师之幸、学校之幸、民族之幸。

作为一个具有多重身份的人，我自认为是父母身边的好女儿，是孩子心中的好妈妈，是学生眼里的好老师。当一遍遍诵读着朗朗上口的《弟子规》，一次次聆听圣人的谆谆教诲时，我才明白自己离圣贤之道有多么遥远，多么需要自我完善。真的很幸运在35岁时能重新审视自己，找到了做人的根本。

《弟子规》原名《训蒙文》，因其浅显易懂、音韵谐美、知识丰赡，适宜孩童记诵，是童蒙养正、规范言行的上佳读物。本应在孩子幼小心性非常纯洁的时候给予《弟子规》的教育。

而现在我面对的是十五六岁的中学生，一些孩子已形成不良的行为习惯。随地吐痰、乱扔纸屑，他们不以为然；打架斗殴、衣着怪异，他们当成时尚。“现在的孩子真难管”，成了目前家长和老师共同的心声。我决定要尽力给他们补回这堂课，用《弟子规》来规范学生的言行，提升他们的道德水平，促进学生良好行为习惯的养成。

我首先强调了学习《弟子规》的重要意义，让学生思想上有一个概括的认识。然后结合《弟子规》的内容深入浅出的讲解子弟在家、出外、待人、接物和学习上应恪守的行为准则和道德规范。为了让学生易于背诵，我引经据典，用名人轶事或故事使其形象化。但随着时代的发展古人的言论与思想有些已不合时宜，为了让学生用辩证的眼光去看待经典，我古今对比，理论联系实际。如《弟子规》中“冬则温，夏则清，晨则省，昏则定”这几句，我就给学生讲了古代黄香孝敬父母的故事，又联系今天，让学生说一说利用什么方式孝敬父母，使父母能冬温夏清。孩子们七嘴八舌地说，冬天给父母预备好电热毯、电暖宝，夏天提前给父母打开电扇或空调。这样，孩子们不仅吸取了《弟子规》的精华，还知道了如何孝敬父母，做到了知行统一。

八年级二班有一个女同学叫陈佳，整天无精打采，一副很落寞的样子。我曾经问过她原因，她说同学们都不喜欢她，甚至没人愿意和她同桌。我进行了开导并让她从自身找找原因，但她一直自我感觉良好。课堂上，当我们学到“过能改，归于无，倘掩饰，增一辜”时，突然好几个同学同时指向陈佳，并大声嚷着，你就是“倘掩饰，增一辜”。我很惊诧，班上从来都没有出现过这种情况，而且矛头指向了一个女生。我平息了同学们的情绪，看了看满脸无辜的陈佳，问到底怎么回事。据同学们讲，原来陈佳同学经常犯错误，但每次都死不认错，还找理由为自己开脱，结果使班级荣誉受损。我终于明白同学们不喜欢她的原因了，我先批评了同学之间没有互相帮助、和睦相处，没有做到“兄道友，弟道恭”，又非常严肃的告诉陈佳这样做的严重后果，如果小错不改，铸成

大错，就悔之晚矣。“过而能改，善莫大焉”，相信你会吸取教训，向着圣贤迈进，成为一个受人喜欢的人。此后，她果然发生了很大变化，与同学们的关系变得融洽了，脸上也露出了灿烂的笑容。

学习《弟子规》一段时间后，学生的精神面貌大为改观。出口成脏的少了，讲文明用语的多了；遇到师长扭头就跑的少了，主动行礼问好的多了；上课不听讲的少了，认真学习的多了；各种礼仪也变得规范了。许多家长也高兴地反映孩子乖巧懂事了，不仅主动帮助父母做家务，而且在待人接物时也变得彬彬有礼、落落大方了。

看着这些可喜的变化，我感到特别的欣慰，心底由衷地感谢《弟子规》，它不仅规范了学生的行为习惯，也让我受到了洗礼，沐浴在古圣先哲的智慧里，我的心灵变得更加纯净；受到传统文化的滋养，我的内心变得更加丰富。

师者，传道授业解惑也。我将义无反顾的弘扬传统文化，时刻让《弟子规》成为自己和学生的行动指南，在圣人的教诲中不断完善人生。

弟子规孝的演讲稿篇九

同学们，老师们：

大家好！

诚实的语言需要信任的耳朵来倾听，更需要善良的心灵来领会；高尚的人格需要公正的眼睛来发现，更需要道德的大厦来支撑。

而弟子规就是教我们要保持高尚的人格，教我们为人子弟，在家里要孝顺父母；离开父母要像敬爱兄长那样与人相处；处事谨慎诚实，对大家友爱相处，亲近有仁德的人。这些都

要到以后，还有剩余精力就去学习文化。同学们，虽然没有先人那么好的道德修养，没有阐明完美、光明的德情，没有使人民受到感化，成为新人，没有达到道德上完美无缺的理想境界。但是我们可以以古为镜，以古为师，从身边的点点滴滴开始。这也应了《弟子规》里的一句话：“见人善，即思齐，纵去远，以渐跟跂。”

百善孝为先。星期六晚上，我做完作业后，觉得没事，就想帮劳累了一天的妈妈做点力所能及的家务的事。我走进屋子里，看到地上有一块脏兮兮的手帕，我连忙拿起手帕向水池走去。我先打了一盘干净的水，再加上一些开水，照妈妈洗衣服的样子，把手帕放在水里浸泡几分钟，再在水里倒上一点洗衣粉，用手使劲的搓，水里立即起了许多小泡泡。我搓了几遍，又用清水洗了几遍，然后才晾在衣架上。我心里非常高兴。

同学们，我们要多读《弟子规》，多学古文化，为祖国报效，为班级争光，为自己，为老师，为家长增光。

附：《感恩一切》歌词

感恩每一滴水珠，她把我来滋养；感恩每一只花朵，她带给我芬芳。

感恩每一朵白云，编织我的梦想；感恩每一缕阳光，托起我的希望。

感恩啊感恩，感恩的心儿多么虔诚；感恩啊感恩，感恩的歌儿用心吟唱。

感恩亲爱的父母，给与了我生命；感恩敬爱的老师，教会了我成长。

感恩帮助过我的人，使我感受善良；感恩伤害过我的人，让

我学会坚强。

感恩啊感恩，感恩的心儿多么虔诚；感恩啊感恩，感恩的歌儿用心吟唱。