

2023年高一年级优生会发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高一年级优生会发言稿篇一

下午好！

首先，向各位表示祝贺，由于你们的努力，在过去的学习中你们取得了优异的成绩，因此本次你们暂时被确定为学优生培训对象！大家今天能够坐在这里，说明你们是优秀的，也应该是充满自信的，但是现在领先不一定就能成功，要增强耐力、加大频率，接近终点我们还要富于冲刺，才能获得成功。此刻你们的身上汇集了老师更多的目光，倾注了家长更多的心血，也承载着他们太多的希望。同学们，我们要更加进一步严格要求自己，我们要比其他同学有更强烈的使命感！同学们忘我学习、发奋图强是学校发展的强大动力。天一实验学校多年来，所取得的优异成绩，离不开同学们的勤奋好学。现在的初三马上就要进入一百天倒计时，一年后的今天我们也正在进行着紧张的倒计时，接力棒交到你们的手中，我们的同学，要有坚定的信念，接好你们手中的这一棒！

我先讲一个人故事与大家共勉：在美国一间黑人教堂的墙上，刻着这样一句话：“在这世界上你是独一无二的一个人，生下来你是什么这是上帝给你的礼物，而你将成为什么这是你给上帝的礼物。”你是什么是上帝给你的礼物，你无法选择；你将成为什么，则是你给上帝的礼物，全由你作主。通过学习改变我们的命运；通过学习提升我们品格，通过学习使我们过上幸福生活。所以，学习首先是一件个人的事情。当你

想清楚这些问题了，就应该下定决心，自己的命运掌握在自己的手里，不需要教师和家长在你身边教育你、督促你，而要你自己自主地努力学习。同学们要远离游戏，心无杂念，安下心，静下心，认真学习。常言道：“一份耕耘，一份收获。”有了辛勤的劳动，才会有丰硕的成果，不劳而获的事情从来就是不存在的。古人云：“天下兴亡，匹夫有责。”我想我们今天是否可以改一下，“天一实验的兴旺，我的责任”。我们的使命感、责任感要求我们必须努力学习，勤奋学习。

接下来我想跟我们的同学交流几点我的想法：

老师觉得：一个人有了远大志向会更理解学校，理解老师，主动想办法解决学习中的问题，更大气豁达，乐观面对所遇到的一切困难。如果让同学们说一下自己的目标，我想在座的大部分同学都会说：考上天一高中，甚至有的会说是天一高中的强化班。的确，我们每个人都要有自己的目标，没有高远的志向，则一事无成。我们上学是想找一份好工作，但同时也不仅仅是为了一份工作！如果你不读书，那你对人生的设想只能很低，如果你不奋斗，怎么对得起自己只有一次的青春？你既然活着，就要赋予自己的生命一定的意义，让自己活得有价值，有尊严。

首先我们要承认，考上好的高中，好的大学，才更有可能改变自己的人生走向；只有读书，只有通过考试，进了大学，我们才能读更多的书，见更广的世界，认识更多的人，也更深刻的认识我们自己，我们面前的路才能更宽，我们才更有可能提升自己的生活质量，同时也提高自己的精神高度，做一个有思想的人。这样说来，我们的目标和追求不是为了别人，而是为了我们自己，为了无愧、无悔于我们的生命，我们的青春！所以说不管你喜欢不喜欢考试，不管你喜欢不喜欢哪门学科、哪个老师，也不管你将来想干什么工作，你都要定下自己明确的、合适的目标。‘设定目标乃是成功的基石’。之所以如此说，是因为设定目标可以锁定我们的意志，

使我们朝着所希望的目标前行。“设定目标对你人生方向的影响，一开始可能不是很大。那就像航行在大海上的巨轮，虽然航向偏了一点点，一时很难注意，可是几个小时或几天之后，便可以发现船会抵达完全不同的目的地。”“一切的成功都不是一蹴而就的，都需要不断地改进。成功之人绝不会只以事情做完为满足，而会要求自己不断做得更好。如果你信守这个观念——持久不懈地改善——那么就可以保证你的一生不但会不停地成长，并且最终一定能有所成就。

中国足球队前任教练米卢有这样一句名言：“态度决定一切”这句话也可以成为我们学习中的座右铭。因为我们的身体和智力是父母所给，无法改变，但态度却受我们的主宰。端正学习态度首先要认识清楚学习的目的是什么，我们同学中现在还存在着盲目性，其实学习从个人来说是为了以后的生存，从家庭来说是为了光宗耀祖，从国家来看是为国家做贡献，三者并不矛盾。我想在座的你们肯定明白学习从来都是苦中有乐的，当你攻克了一个难关，成绩有了进步，你会满心喜悦，父母和老师也纷纷称赞你、鼓励你；当成绩下滑了，被老师批评了，你擦干眼泪，发奋努力，把下一次考试当做雪耻的机会，这些想起来不是也很刺激、有趣么？所以希望大家从今天起积极主动地去学习，真正把心思用到学习上，与中考无关的念头不要想，与中考无关的事不要做，要热心于听课，热衷于解题，把自己的学习当做一项“事业”，倾心倾力地去做好它。

有些同学会苦恼：“唉，我也知道，我就是控制不住自己要去想别的东西，要去玩不该玩的。”这就是如何战胜自己的问题。所谓战胜自己，就是不断同自己的弱点作斗争，不断克服自己心灵深处可能有的自卑和懈怠，进而不断创造出新的成绩或取得新的进步。谁不希望自己更辉煌，谁甘愿一生平庸？但是平庸与辉煌，在很大程度上取决于我们是否能战胜自己。实际上，任何人心灵深处都有两个自我，一个是高尚的“我”，一个是卑下的“我”，这两个自我随时随地都在进行着较量，我们允许它们两个在我们的心中对话、打架，

但我们要善于让那个高尚的“我”占据上风。每个有成就的人的奋斗历程中，都有过彷徨、犹豫甚至畏缩的举动，但最终是靠坚定的信念和顽强的毅力取得了“灵魂搏斗”的胜利，也赢得了属于自己的辉煌。

我们每天的学习时间很长，最大的困难是每周每月每个学期都要保持这样一种状态，上课-做题-写作业-测试，周而复始，这是一种学习的规律。人在智力上有区别，但几乎可忽略不计，意志品质是每一位同学成长和发展中最为关键的因素。希望同学们建立一个刻苦的学习态度，长期坚持这股韧性，谁保持这种刻苦学习的态度长，谁就是成功的。

学习要注重效率。学习的那时候，就要全身心地投入到其中。与其效率低下的学习一个晚上，不如有效率的学习一个小时。当然，学习效率也和好的学习技巧成正比。学习方法是因人而异的，但我想说一种学习方法，希望对大家有帮助。我们要学会画知识树和过电影。实践证明画知识树和过电影是有效复习、巩固知识成果的好方法。自学完一个章节或一个单元，都要用一定时间学画知识树，通过画把握知识点，掌握个知识点的联系和区别，形成科学有序规律的知识链，这样便于学习和运用。每天学习结束晚上休息前都要用一段时间一边闭目养神一边回忆一天的学习经历，回想一下一天内学到了哪些新知识、掌握了哪些技能、提高了哪些能力，还有哪些薄弱之处有待改进，通过过电影强化记忆、巩固学习成果，对提高学习成绩大有一处，不妨请同学们试试。

要强记；作业要独立快速完成，书写工整；在课堂上，绝不能思想开小差，松松垮垮。要牢记“认真”二字，不仅课堂上认真地听，作业认真地做，每次试卷要认真地考，而且做操也要认真的做，扫地也要认真。处处认真，认真就会内化为一种力量，一种素质。著名的物理学家爱因斯坦认为，人与人之间的最大区别就在于怎样利用时间。在我们每个人出生时，世界送给我们最好的礼物就是时间。不论对穷人还是富人，这份礼物是如此公平：一天24小时，我们每一个人都

用它投资来经营自己的生命。有的人很会经营，一分钟变成两分钟，一小时变成两小时，一天变成两天……他用上天赐予的'时间做了很多的事，最终换来了成功。其实，这世界上的伟人诸如元首、科学家、发明家、文学家等等，最成功之处就是运用时间的成功，他们都是运用时间的高手。我们要结合实际为自己制定科学的作息时间表。

各科目就像一个作战的整体，如果没有科目拖后腿，又有一两个科目当先锋，那么这支队伍就会强大无比。只要一门拖了后腿，那么你的总分就不会那么出类拔萃了。我们在座的同学，相信很多同学并不是没有自己的薄弱学科，对于相对来讲比较薄弱学科应当补也必须补，不然会越拖越弱，在补薄弱学科的时候，也要掌握一定的技巧，切不可牺牲其他学科的学习时间来补课，这样只能是丢了西瓜捡了芝麻，最后落个一踏糊涂的下场。所以，要合理安排学习时间，不要埋怨没有时间去供你支配，要始终相信时间是海绵里的水，只要肯挤总会有的。只要你肯挤，时间也总会有的。

脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里，这是很不好的。高尔基说：“不知明天该做什么的人是不幸的。”恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，过一段时间后总结一下学习，看看有什么优点和缺点，发扬优点，克服缺点，才能使自己的成绩不断进步。

榜样的力量是无穷的。我们的同学分布在不同班级，对各班的学习风气的形成也起到了一定的作用。同学们：无论是对于自我，对于班级，对于学校，对于社会，我们每个同学都有义务正确引导他人，完善自我。

这句话的含义我们每个同学都很清楚。但在学习的过程中，我们的某些同学就不自觉的犯了这个错误。在某个阶段的学习过程中，当取得了一定成绩时，就放松了自我，认为自己已经很不错了，该放松一下了，犒劳一下自己。过去的勤学好问不见了。却不知在你放松自己，犒劳自我的时候，别人

早跑到了你的前面。学如逆水行舟，不进则退。就像我们的培训，你不继续努力，也许下次你就会被其他人所替换。

我在班上进入了前几名，我在班上排名第一，我在全校排名第一，不错吧！同学们，当我们取得成绩时，我们应该跳出自身这个狭小的圈子，在学校不错，全区怎么样？在全区不错，全市怎样？不要满足于一点小小的成绩，要有超越自我的勇气和信心。

做一个优秀的学生，仅仅完成了老师布置的任务是永远不够的。同学们：师傅领进门，修行在个人。老师只是把大家引进知识的殿堂，至于大家在这个殿堂的收获怎样？全靠我们同学的个人修为。

最后我想说三句话：“不要让爱你的人失望。”“永远不要向困难低头，永远不要放弃自己的理想。”“人生只有走出来的美丽，没有等出来的辉煌。”这三句话我们我希望和大家共勉。

高一年级优生会发言稿篇二

同学们，我们今天在这里召开九年级优生会，在这里我主要说3个问题：

（1）关于学习态度和目标问题。（2）关于学习效率问题（3）学科平衡。

（一）关于学习态度和目标

（1）个人认识：

学习态度是学习的根本，中国足球队前任教练米卢有这样一句名言：“态度决定一切”这句话也可以成为我们学习中的座右铭。端正学习态度首先要认识清楚学习的目的是什么，

我们同学中现在还存在着盲目性，其实学习从个人来说是为了以后的生存，从家庭来说是为了光宗耀祖，从国家来看是为国家做贡献，三者并不矛盾。

（2）如何选准自己的目标

树立了切实可行的目标，也就有了学习的动力，当然这个目标不能太笼统，太笼统的目标将使你无法进行比较，例如：某某同学制定的目标是进入全校30名，这种目标太笼统，而不能使他发挥正常的竞争力。如果找一名稳定在全校前30名的同学作为目标，那么那位30名的同学是如何学习的，如何复习的，以及其它一些科学的学习方法将会成为某某同学学习的闪光点，并且在学习中能取长补短，同时平日里，从做习题、做作业、随堂考试中充分做出比较。所以树目标很重要，但要注意必须树立具体目标！目标一旦树立，就要为之不懈的奋斗。“有很多人不愿意给自己定目标，因为害怕失败所导致的失望，然而他们却不晓得‘设定目标乃是成功的基石’。之所以如此说，乃是因为设定目标可以锁定我们的意志，使我们朝着所希望的目标前行。

“设定目标对你人生方向的影响，一开始可能不是很大。那就像航行在大海上的巨轮，虽然航向偏了一点点，一时很难注意，可是几个小时或几天之后，便可以发现船会抵达完全不同的目的地。

“一切的成功都不是一蹴而就的，都需要不断地改进。成功之人绝不会只以事情做完为满足，而会要求自己不断做得更好。如果你信守这个观念——持久不懈地改善——那么就可以保证你的一生不但会不停地成长，并且最终一定会成功。从另一方面来说，这并非意味你每件事都会做得很好，也并非意味着一切事就此马上改观。最成功的人必然是那些懂得分寸的人，他们不会一口气承担下能力所不及的事，总会把一个目标分割成数个可以达成的小目标，最终累积成所企望的成功。能设定出小目标还不够，你还得能在达成每个小

目标时懂得给自己庆贺，这样做起事来才会有劲，并养成慢慢使美梦成真的习惯。

（二）关于学习效率和时间的利用：

我们来看一个关于成绩、时间和效率的公式：成绩=时间*效率。在时间一定的情况下，成绩取决于效率；在效率一定的情况下，成绩取决于时间。

隶；你若不利用时间，就会被时间耗尽。世界上最快而又最慢、最长而又最短、最平凡而又最珍贵、最容易被人忽视而又最令人懊悔的东西是什么？”是时间。著名的物理学家爱因斯坦认为，人与人之间的最大区别就在于怎样利用时间。在我们每个人出生时，世界送给我们最好的礼物就是时间。不论对穷人还是富人，这份礼物是如此公平：一天24小时，我们每一个人都用它投资来经营自己的生命。有的人很会经营，一分钟变成两分钟，一小时变成两小时，一天变成两天??他用上天赐予的时间做了很多的事，最终换来了成功。其实，这世界上的伟人诸如元首、科学家、发明家、文学家等等，最成功之处就是运用时间的成功，他们都是运用时间的高手。

谈到学习效率就要谈学习方法。作为一名学子，取得优异的成绩自然是每个人梦寐以求的事情。但是盲目片面的追求学习成绩必然是不可取的。学习一定要端正学习态度和正确的学习方法，二者缺一不可。在端正学习态度的基础上，正确的学习方法则显得尤为重要。但是任何科学合理的学习方法都不可能脱离人的认知规律，人的认知规律很多，但是最基本的是记忆——理解——知识在大脑中再现——遗忘——回忆——知识再现。

1、课前预习找难点：上课以前要多练练单词，多预习预习课文，找出难点和不会的地方做出标记。当然需要我们去认真对待，而不是只走过程。

2、上课听讲抓关键：预习完以后，听讲是最重要的，不懂的地方积极向老师提问。对老师提出的问题认真思考，积极回答。学习的关键在于课堂45分钟，在这45分钟内，我要强调的第一点便是要跟着老师的思路走，不要做学习中的另类。我们不能漏听老师所讲的每一句话，要全身心的投入，在消化掉课堂上的基础知识后，课后可以做一些练习巩固一下。当然，一味的做题而不求甚解，效果不一定好，我们可以把题分分类，然后把这类试题弄懂，这样既轻松又不至于知识消化不良。

3、课后复习摸规律：学习知识，复习是一个不可缺少的环节。只要复习了，难点、重点就掌握了，课后把老师讲的知识多看看，多背背，这样知识会掌握的更牢固些。告诉同学们一条很有价值的定理——重复定理。“重复是学习之母。”为了能把知识上的漏洞补扎实，就要不断重复。重复的次数越多，时间越长，效果就越好。任何知识、任何信息如果没有深入到一个人的潜意识，是不会影响人的行为的。

另外老师布置的'作业要认真独立的完成，不能抱有应付性的态度，而要真正地把知识学会、学深，因为做作业的过程就是一个复习的过程，作业是用来巩固知识的，而不是用来应付老师的。

4、典型习题反复练：把一些有代表性的习题反复练习，使自己的思维更加灵活。我们将来要面对的是几年的知识的集中，所以知识的系统性和知识的整合性很重要。许多学习尖子和中考状元在经验总结中都谈到的构建完整的知识网络的重要性。各门学科都有自己的知识网络，我们只有从现在扎扎实实地打好基础，一步一步地把每一个知识点掌握好，落实好，才能把这张知识网络编织地完整牢固。如果有的知识点没有掌握好，你的这张“网”就会出现漏洞，你在“捕鱼”的时候，“鱼儿”就会从这个漏洞钻出去，漏洞越多，“鱼儿”跑得越多，你的分数越低。

如何才能构建完整牢固的知识网络？一是在上新课的时候要认真听讲，把每一个知识点吃透；二是要做好“查缺补漏”工作。如果你的知识体系不慎出现了漏洞，你要“亡羊补牢”，及时把漏洞补上。俗话说得好：“小洞不补，大洞吃苦。”

怎样补？为每门学科准备一个“错题本”——专门用来搜集整理在平时学习、测验、考试中遇到的不会做的难题以及做错的题目的笔记本。这些题目就是你知识上的漏洞，你一定要格外引起重视，想办法把它们搞懂。有一位江西的高考状元说得好：“做错一道题比做对一百道题更有价值。”原因就在此。这个提高学习成绩的秘诀。今年浙江省文科状元陈杭霞在接受记者采访时说的一番话：“我之所以能取得这样的成绩，主要原因之一就是我为各科都准备了一个错题本，上面记录着我在学习过程中碰到的所有做错的题目，不仅有题目的解答，还有当时为什么会做错的原因以及对自己的提醒。”我们每个同学每门功课都应该有一本特别的“纠错本”，只要有做错的题目，不要放过，一定要认认真真分析原因，把它纠正过来，决不允许自己在同一个问题上犯第二次错误。文科状元陈杭霞在高二的一次试卷的总结后，她用红笔在“纠错本”上写道：“本题错在半途而废，脑筋僵化，已经快算出来了，因为心理上的畏惧，竟将快到手的答案放弃掉，这是由于基础不扎实，功底不深造成的。”陈杭霞平时还非常注重教学内容和试卷的自我整理，并总结归纳出一连串的问题，向老师提问。正是陈杭霞采取了这种独特的学习方法才使她登上了状元的宝座。把纠错本上以前作错的题一道一道重新做过去，凡是做对了的，一笔勾销；做不出来的，先看答案，记住解题思路，隔一段时间再做，如果对了，再一笔勾销。如此这般重重筛选，到最后只剩下最难题目，集中精力把它“攻克”。这样，成绩可以直线上升。考试同样起了这样的作用，考试完后我们有相当多的同学感觉压力轻了，错的题不是去认真的弄明白而是满足于自己的分数，成绩好的同学沾沾自喜，成绩差的学生灰心丧气，而没有去找原因，去查漏补缺，所以不会的还是不会，会了的知识在

遗忘。

（三）关于学科平衡

同学们应博览和勤练笔，广泛的阅读对一个人的语文学习确实起着至关重要的作用。他不但可以增加课外积累，还可以帮助提高作文水平，在博览的基础上，则要勤练笔，不要吝啬对你大脑的使用，要知道大脑是越用越聪明的。

另外，我们要坚信坚持到底就是胜利，这种信念能促使我们作完一些我们不想做的事情。学习上也是这样，当学习学得很烦的时候，应该是件苦恼的事情，有些同学会觉得这样的日子何时能到头，也就会想到放弃。而一部分同学会想到，坚持一下，坚持到底就是胜利，所以会想方设法去克服困难。

最后希望同学们能从今天的会议中悟出我们应该怎么对待学习，如何的去学习。

高一年级优生会发言稿篇三

大家晚上好！

也许你们觉得后面的不到三个月的时间太紧，会发出“时间去哪儿”的感叹！这是个无法改变的事实，但这有限的时间会因为你的扎实和勤奋而变长，也会因为你无谓的叹息甚至尽情地玩耍而变得更短！按照惯例，中考主要考老师们指导复习的内容，尤其是《湘中考》上的知识点，至于复习的方法，明天晚上教导处刘主任的报告中会重点介绍，我今晚主要强调的是：只要抓住机遇，每个人的机会是平等的！

每年的中考也都不乏通过最后冲刺取得成功的先例！无数成功的经验告诉我们，影响个人成功的因素有以下五个关键词：目标、胸怀、勇气、坚持、聪明。第一位的是目标，第二位的是胸怀，第三位的是勇气，第四位的是坚持，第五位的才

是聪明。

关于目标，我希望在座的每位同学都能有一个明确的中考目标，并为之一鼓作气进行最后80天的刻苦努力。我们应该是立志考上重点高中（湘乡一中、东山学校）的人，这就是在座的每位同学都必须要有有一个明确的升学目标，即使你做不到最好，在现有的基础上再上一个台阶是完全有可能的，就象马拉松比赛，九十步半百步，经冲刺从后一个方阵进入前一个方阵是完全有可能的，为此我希望在同学们茶余饭后多一些学习背诵、探讨问题的身影，在走廊上和教室里尤其是双休日少一些疯跑打闹的现象！

说到胸怀，我们关键要有良好的心理素质，面对如山的学习任务和来自方方面面的压力，我们都要热情地拥抱它！调整心态把压力变成动力，到如今如果还存在不喜欢哪个老师、不喜欢哪个学科的心理，一味凭兴趣和一时冲动去学习，那就不仅是有害的而且是非常危险的。未来的80天，我们学习的所有学科，都是要参加中考的，任何一门课的失利，都有可能影响中考的功亏一篑，大家要明白7—1=0的道理，因此，要努力学好各门功课，要全面发展，要尊敬老师，尊重家长，团结同学，爱护公物，真正做到让人们因为自己的存在而感到幸福。

说到勇气，我就想到兵书上的一句话：两军相遇勇者胜，两勇相遇智者胜，重点高中录取人数虽然有限，我们的整体水平高了，我们多上一个别人就少上一个，别人多上一个我们就少上一个！我要特别告诉同学们的是：不要以为我们现在用的时间已经很多了，湘乡市所有的初三学生都在努力。

说到坚持，实质上就是毅力的较量，俗话说有志者立长志、无志者常立志，今天动员会后全体同学保持一个周的旺盛斗志估计没问题，随着时间的推移免不了会有人懈怠下来，也会有人打退堂鼓，对此我想请同学们记住爱迪生的一句名言：“很多生活中的失败，是人们没有认识到，当他们放弃努力

时，距离成功是多么的近！”

我们初三的任课老师都勇于担当，老师们都在为同学们20xx年的中考牟足劲，各科都定下了自己的目标，例如我们历史科20xx年仍旧要荣获一等奖，100班要近30位、101班要近25位、102班不下10位同学至少上90分，力争湘乡市历史中考第一名。我们老师在暗暗努力，但最终要落实到同学们身上，尤其在座的各位身上。我们这次月考有近10位同学超过600分，我希望在座的各位在20xx年中考有更多的同学总分超过800分！

综上所述，我代表学校对在座的优秀同学提出以下具体要求：

- 1、根据自己的实际水平制定明确的升学目标，主动争取家长、老师甚至是同学的监督，并为之作不懈的努力。
- 2、由于在学校期间课时安排得较满，务必提高课堂效率，合理利好用课余时间狠抓自己的薄弱学科。
- 3、制定出切实可行的、特别是适合自己的复习计划，并且要持之以恒地坚持执行，不偏科，齐头并进。
- 4、不要盲目延长学习时间，形成自己较为固定的生物钟，参加适当体育锻炼，如100班坚持的跑步是非常好的榜样，注意饮食卫生和营养，切忌心理压力太大。
- 5、排除一切干扰，集中心思，切忌谈情说爱，从现在开始上好每一节课、每一个自习。

同学们，我们希望大家有两个“三年计划”，距离中考如此临近，无不对我们在座的每一个家庭产生了和正在产生着巨大的震撼，相信每位同学都无不希望金榜题名的那一位就是80天或三年后的自己，名落孙山的事情绝对与自己无关，但是这要同学们必须从现在开始付出自始至终地艰苦努力。相信不少同学，从小学一年级到现在，有过这样或那样的过

错，比如，上课没认真听讲，迟到，没按时完成作业，违反校纪校规去过网吧等等，我要告诉大家的是，过错是暂时的遗憾，错过才是一辈子的悲哀，请各位同学务必抓住机遇，迎头赶上！

最后，我代表学校预祝在座的各位同学都能在20xx年的中考中考上自己理想的高一级学校！

谢谢！

高一年级优生会发言稿篇四

大家好！首先，请允许我代表837，对为本次家长会准备和奉献的老师们表示真挚的感谢，对各位家长的到来表示热烈的欢迎！我是安勃楠，今天，我在此发言的主题是“铭记润物之思，捍卫我心之向”。

哀哀父母，生我劬劳，在我们执笔奋战的日日夜夜里，是我们最亲爱的家人们，一直站在我们的身后，他们无言，却告诉我们：“别怕，向前走吧，我一直在。”他们心中纵使有千万句话，但也因怕耽误我们时间而默默吞下。当我们回首时，发现，他们微笑着，自豪着，欢欣雀跃着与我们对视，恋恋不舍，却用力把我们推向前方更远的灿烂。海桑在《给我的孩子》中写道：“在生命的意义上，我们都是奇迹，正如未来不一定比现在重要，然而我爱你，我的孩子，我爱你，仅此而已。”我们的家人亦如是，厨房中忙碌的背影，晾衣架下微微踮起的脚，校门前翘首以待的期盼，家校互联上的一点点焦急与喜悦。是的，他们是我们的家人，是我们最最亲爱的人，是全心希望我们好的人，他们为我们奉献了所有，只为让我们能够坚持住心中的梦想，大步向前。感恩家人，感恩父母，在一件件小事中，一句“辛苦了”，按时吃饭，正常作息；不违纪，不给家人添麻烦；以无愧于自己的成绩走出考场就是对他们的感恩。

春风化雨，润物无声。在衡中这样一个大家庭中生活着，学习着，成长着，老师的关爱与陪伴从未缺席，所以我们要懂得感恩，感恩老师在残星稀疏之时已来到校园，刺骨的寒风中，他望向我们跑操的队形，目光热切而期望；感恩老师在困难之时的一次次帮助，揽月楼中，他的目光拂过我们，信任而鼓励；感恩老师在一遍遍扣分与违纪之时的指导，他紧皱的眉头中，是恨铁不成钢的气愤；也感恩老师在作业中的殷殷批语，备课室中，灯光明亮，悄无声息，他们沙沙的笔声铺就了我们成功的道路；一次次教研，一遍遍备课，一张张笔记，一页页幻灯片，是他们对我们梦想的捍卫。难道说，老师就一定要如此如此付出吗？答案是否定的。但我们的老师在这个浮躁的时代中选择了沉潜下来，做一名麦田中的守望者，用自己的默默坚守与陪伴，对待着那群有梦的少年。菲·贝利曾言：“不要光赞美高耸的东西，平原和丘陵也一样不朽”，老师们是平凡的吗？是的，但他们不是。正是因为他们的坚守，方成就了我们的未来。正如电影《老师好》中那句话：“不是在最好的时间遇到了您，而是遇到了您，才给了我最美好的时光”。

我的战友们，我们应怎样做呢？我们要有责任感和使命感。三调结束，我们对870班、871班、872班发起了挑战，回揽月楼的路上，班长刘宏宇对我说：“咱们班年级前50，就看你了”。当时我虽然没有爽快回复，发出壮志豪言，但“就看你了”这句话一直在我心中，这也是我这次成绩不可缺少的推动力之一。那让我们想想自己，我们每一个人都是家庭的希望，我们的身上担负着家庭乃至国家民族的希望，就像龙王把身上最坚固的鳞片给了敖丙，我们也是他们念念不忘的期盼与牵挂，所以说，不做出点成绩，我们，对得起谁！我相信那些成绩暂时落后的同学可以迎头赶上，《白夜行》中“我从未拥有过太阳，所以不怕失去”是你们应有的气魄，经历过绝对的无边黑暗，一定会更加渴望光明；对于学习成绩平稳的同学，勃兰克斯所说“爱冒险，爱生活，爱争斗，精力充沛，头脑活跃，好像鲑鱼迎着激流”应是你们的指向，厉兵秣马，一战成名天下知；对于成绩相对领先的同学们，

我们要有乔布斯所说“活着，就是为了改变世界”的壮志与野心，我们会为这个世界带来点有意义的事情，为更高尚的事情做一点贡献。当然，我们所有人都要有王开岭先生所言的拥有血性拥有疼痛锻造玉石般的品格或誓言，坚守不畏势不重利不惜命的义气和骨钙，培养赤裸的激情与专注的秉性，我们也要永远年轻，永远热泪盈眶。

最后，还是以一些考试中的技巧与心得作结吧。第一天考完，我感觉状态不太好，第二天备操时，我的心中非常烦乱，于是我开始计划：我想拿到650分，除去已考完的语文数学地理，剩余的扣分项已不多了，于是我把将扣除的100分分到了各个学科之中，比如，英语—5，化学—7，物理—15，虽然有一些出入，但总体结果还是不错的。所以我认为，我们所定的目标一定要切实可行，最好具体到每一科，每一题，每一分。你若去认真对待学习与考试，它也会给你不错的回报。

”我坚信王尔德所言“每个人生来就是君王，只不过大部分都流落而已。”我是我灵魂主宰，我是我命运统帅，坚持走下去吧，所有的所谓的无底深渊，都将是前程万里。

谢谢大家！

高一年级优生会发言稿篇五

班主任是一个班中最重要的老师。每年教师配备，校长最为重视的就是小班班主任的人选，第一位的就是配备好小班班主任。在选择小班班主任人选时，校长突出看着班主任老师的人品、敬业态度、实干精神、责任担当精神，工作激情和创新创造精神。

校长谈到一个观点，一个国家，第一位的抓好经济建设工作；作为学校第一位的就是要抓好教学质量的提升。一个学校教学质量不高，其他方面工作再好，也不能称其为是一所好学校。而目前，全国范围内评价一所高中办学质量优劣，

几乎都在看这所学校考了多少个清华、北大。优生优培工作也是我校教学工作重中之重的大事，成为学校办学质量、层次的代言和体现。因此，优生优培工作的重要性怎么强调都不过分。一个好的小班班主任就是一个好的小班。我们小班老师的确是责任重大，压力巨大。

我们引领的不仅是小班学生的学习能力，更引领得他们的学习态度、做人准则；我们引领的不仅是小班教师团队的工作水准，更引领他们的工作精神和工作态度。如何引领？就是要切实发挥第一责任主体角色和职能，用我们自身的人品、敬业态度、实干精神、责任担当精神，工作激情和创新创造精神影响和带动老师和学生；早思考、多思考，多担当，多宽容，多去做，多当榜样，也要以德服人，以工作服人，以理服人。

小班的成立就是奔着出清华、北大，多出清华北大去的。我们要树立一个观念，他们不是天生的、不是生来就注定能上清华北大的。能不能成为尖子生，我们班主任、科任教师是决定性因素。人不学不知道，玉不琢不成器。美玉也罢，璞玉也罢，首要的需要我们每一位精益求精、精雕细琢。“取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，则无所得矣”。教师、学生目标定位都要高，虽然我校生源劣势明显，但每年清华北大都实现了大的突破。究其原因一是咬定清华北大培养不放松，目标坚定，矢志不移。“一心向着自己目标前进的人，整个世界给他让路。”

突强补弱，尤其重要，更有意义。坚定不移实施理“700工程”文“675工程”，细化分解到各个学科，作为师生努力方向和标杆，一要补短，以理科为例语文130, 数学145, 英语140, 理综290. 补弱工作要加强针对性，哪里弱强化哪里，针对哪里，一段时间的努力直到出效果，再转到下一个薄弱点抓住重点，各个击破。

二要扬长。无长何以言尖？尖子生之所以称为尖子生，靠的

就是他的特长，他的优势。只有扬长，他才能突出优势因此，补短扬长，是培养尖子生关键的一环。

学而不思则罔，思而不学则殆。如果复习课单纯的讲题、练题，学生可能就某一个固定习题掌握了，但没有形成知识结构及认知结构，学生掌握的技能也只是单一的，缺乏综合运用知识的能力。当一变换条件，变换情境，获稍微进行综合，学生可能又不会了。

数学高考满分的王璐同学的经验是题量加总结。我们的大多学生题目做的不可谓不多，但效果不佳，就是做的多，思考的少，举一反三的少。不思考，就不深刻；不严密；就不能培养高考需要的严密、严谨的思维能力、探索与探究能力。

众所周知，小到一个集体，大到一个国家，没有一个民主和谐的宽松环境，是很难培养出出类拔革的人才的。只有在相对自由宽松的环境里，人的身心才能放松，没有受到禁烟的思想才可能解放，思维才能打破常规，充分发挥想象力和创造力，小班工作也要做到宽严相济、弛松有度。

俗话说：天时地利人和。三者之中以人和为最贵。“三个和尚”是一个团体，可是他们没水喝是因为互相推诿、不讲协作；“三只蚂蚁来搬米”之所以能“轻轻抬着进洞里”，正是团结协作的结果。班主任要积极发挥以班主任为核心的教育教学团队的功能。先有或只有成功的团队，才有或后有成功的个人。全体教师聚焦、聚神、聚力，形成钢拳，一切为优秀学生的整体成绩的提升让位、让路。

总之，优生优培工作使命光荣，责任巨大。尖子生的培养是一个智慧与汗水、艰辛与喜悦交织在一起的长期劳动。得天下英才而教育之，教师至乐也。我们要努力实现教一届尖子班，树起一座丰碑。