

优生发言高一学生(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

优生发言高一学生篇一

发布时间：2017-03-01

尊敬的家长朋友：

您好！

我们深知：孩子每一张笑脸都承载着家长的殷切希望和美好憧憬；我们深知：学校一切成绩的取得都离不开你们的关注与付出；我们深知：学校每一步的发展都离不开您的关心和支持！

高中阶段是一个人成长的关键时期，高一尤其是一个转折点！您的孩子在××中学学习、生活已两月有余。为进一步增进与您的交流、沟通，并便于您及时了解学校的教育、及贵子女前段时间在校学习、生活和思想等方面的情况，同时也使您了解现在高考等各方面教育形势，更重要的'是为了您的子女在下一阶段学习取得更好的成绩、思想方面更加健康地发展！让我们利用一切教育力量，来共同托起明天的太阳！

我们定于下周六(××月××日)下午2：30召开以“××××××××××××××”为主题的家长会。

对每一个孩子负责，关注每一个孩子成长，是我们共同且无法推却的责任和使命。为此，敬请您在百忙之中抽出时间，

按时参加家长会，我们期盼您的光临！

此致！

敬礼！

注：（下附您孩子期中考试成绩便于您参考！）

学生姓名： 班级：

优生发言高一学生篇二

同学们：

早上好！

今天老师和大家交流一个话题：如何做一个高雅的人。

前天，有个家长很骄傲的跟我说一件事，他说，前段时间天气比较冷，有一天早上他准备出门的时候，突然接到女儿给他发的一条短信，“爸，天气比较凉，出门时记得多穿一件衣服”。当时啊，这个父亲感动得热泪盈眶。

是啊，这虽是一件小事，但这件小事却反映了一个孩子对父亲的孝敬之前。

女儿以优雅的姿态感恩生她养她的父母亲。

这是一种德，实实在在地美德，我们绝大多数同学都在践行这种美德。

老师始终相信，一个品德高尚，谦逊有礼，勤奋刻苦的人，一定是最优雅的，也必定是最优秀的，即使一些客观因素造成他现在的成绩暂时落后，但绝挡不住他成功的脚步。

然而，也有少部分同学，平时不注重个人修为，从早到晚都在抱怨，抱怨学习压力大，抱怨学校条件艰苦，抱怨同学不帮助自己，抱怨家长、老师不理解自己，甚至出现冒犯家长，顶撞老师的不雅行为，这些同学啊，平时没有好好地审视自己，他们忘了身为一名高中生应有的优雅。

孔子言，“不知礼，无以立”，真正的优雅是自我的严格要求。

如果我们不严格要求自己，轻礼轻言，放纵自己的行为，势必引起他人的反感，厌恶，甚至痛恨。

这样的人，无论走到哪里，一定会屡遭挫折，何来立身之说？我们每个人一生中都有一个福袋，福气的“福”，口袋的“袋”，你往里面装什么，你就会收获什么，脾气一来，福气就会走。

一个优雅的人，就是一个能控制自己不良情绪的人，用嘴冒犯人、顶撞人，是最愚蠢的一种行为，也是最不雅的行为。

一个能控制住自己不良情绪的人，比一个能拿下一座城池的人更强大。

水深则流缓，语迟则人贵。

我们花了两年的时间才学说话，我觉得，也有必要花一定的时间来学会闭嘴。

说，是一种能力；不说，是一种智慧，更是一种优雅。

优雅的人，无论他身处何时何地，都会散发出迷人的品质，比如态度温和谦卑，举止文雅不造作，性格开朗不浮躁，穿着得体不浮华。

他从来不会伤及你的自尊，懂得控制自己的不良情绪，时时刻刻都以优雅的言行来规范自己。

所以，我希望我的学生都能做一个有风度、有品位、有修养、有内涵、有品质的人，做一个由内而外散发出巨大魅力的优雅的人。

孔子有一段话，我把这段话摘抄下来念给大家听，“人不敬我，是我无才；我不敬人，是我无德；人不容我，是我无能；我不容人，是我无量；人不助我，是我无为；我不助人，是我无善……！”凡事，不以他人之举对人，不以他人之过报人，当你萌生冒犯他人，顶撞他人的念头时，何不多一份雅量，多一份平和？以爱之心做事，以感恩之心做人。

——“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。

”大家好，每每谈起同学们的学习与考试，我就会想起中唐大诗人刘禹锡的著名诗句——沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

可能不少同学对这句诗的理解有所偏差，认为自己学得不好考得不好就落后于他人变成了“沉舟”与“病树”。其实，刘禹锡诗中“沉舟”“病树”是用以比喻困难与挫折，诗人虽遭阴谋秘计“四十二年弃置身”但痛定思痛字里行间却没有过激怨尤之情，反而表现出一种豁达开朗、积极进取的精神。

诗句提示我们：不要为一时的困难险阻和挫折所吓到，不要犹豫，不要等待，要勇敢地展望未来的。“千帆竞发”与“万木争春”，在生活的道路上错误难免，损失常有，但胜利总是和勇敢者在一起！

同学们，面对困难与挫折，你怨天尤人了吗？你是一个学习上的勇敢者吗？高一高二的同学都学过《孟子》中的《寡人之于国也》，大家都了解了“五十步笑百步”的典故，也都熟悉了一位成天哀叹“民不加多”的梁惠王。

有人埋怨社会大环境不公平，有人抱怨学习氛围差，那好，

让我们来看看什么是公平。

我们的高考使用了近 30 年的全国卷，后来改为自主命题安徽卷，今年又要回归全国新课标卷，这样的变化只是想更好地顺应民意从指挥棒的上端创设更加公平的竞争环境，但处在指挥棒下端的我们怎样才能赢得公平？要我说——公平靠实力去争取，实力靠努力去获得，努力靠毅力来坚持！老师们要大家用这份努力和坚持干什么，不是让你干力所不及的事，我们只要求你“做一题，会一题，题题过关；学一天，思一天，天天积累”。网上热传的数学公式： $1.01365^{37.8} = 37.8$ ， $0.99^{365} = 0.03$ 不正提示我们只要你每天进步一点点，坚持下去就会超越他人获取成功吗。

我们再来看看大家的学习氛围。

大家没有学吗？不，大家都在学。

但大家真正会学习吗？大家真正从学习中获得过成功与快乐吗？同学们的学习把书越读越厚了，把资料越做越多了，大家这是一味地盲目地“做加法”呀。

同学们驾着高倍“望远镜”，佝偻着身形，紧皱着眉头，大家其实每天都在戴着“镣铐”起舞啊！大家是否感觉到每天的学习越来越离不开一样东西了，是什么，就是你们手里的“答案”！很多同学上课只想听老师的答案，不想动手；课下做练习只想对答案，不想思考；甚至，考试还想抄答案，不劳而获。

答案是什么，用得好是助推器，用不好就成了拐杖甚至是担架，当我们缺少了行动和思考离开答案便不能行走时，我们如何能获得学习的成功与快乐。

所以，最后我想说，学习需要鼓足勇气、放开眼光、运用脑髓、自己来拿，这就是学习上的“拿来主义”！

优生发言高一学生篇三

敬爱的老师、亲爱的同学：

你们好！

今天，很荣幸能站在这里演讲，竞争班长的职位，首先要谢谢xx老师，谢谢她的信任和鼓励。其实我一直都是一个比较自信的男孩，我坚信人有多大胆，地有多大产，不怕做不到，就怕想不到。所以今天我也算没有辜负自己的名字，勇敢的站在了这里。

当班长光有自信不行，还要有一定的能力。初中以前，我担任过除班长以外的任何班委职务，这为我积累了不少经验的同时也留下了一丝美丽的遗憾。有句话说得好，青春可以无悔，却难免无憾。因为有遗憾，我们才生活在一种错过的美丽里，而当你再次翻开那一页错过的美丽时，便在曾经的遗憾里找到一些真知。为了弥补哪个空缺，我想说：我要当班长。想要当班长并不是一时的心血来潮，而是发自内心的感慨。

首先，我热爱班委工作，从小学开始我就一直担任班委工作，这为我积累了不少经验，所以如果我当班长，我会熟悉其他班委的工作，这为我以后和其他班委更好的合作提供了有力条件。虽然我们现在所处的环境不同了，但是我有信心，我相信你们也有信心，是不是？我相信在我的虚心求教，同学们的团结合作下，我们的班级工作一定会干的很出色的！

其次，我心胸坦荡，秉正恭谦，乐于助人。你们以前没有和我一起生活过，可能会觉得我是自吹自擂。但在以后的生活中，你们会慢慢了解的，因为时间是最好的证物。我想只有善待他人，乐于助人，才能赢得更多人的支持和鼓励；只有心胸坦荡，秉正恭谦，处理问题时才能让他人信服。这一点也是我在班委工作中的最大收获。

再次，我思维较新，敢于向困难挑战。在现实工作中，一定会遇到许多困难，但我会搞好班级团结。有句话不是说人心齐，泰山移吗？我以创新的工作思路，加上同学们的不甘落后和同舟共济精神，我们就没有走不过的险滩，闯不过的难关。所以如果我当上班长，我们班一定会在学校的各项文艺活动中大放异彩。

竞选如赛场的竞技，观众是多数，运动员是少数，站在领奖台上的是极少数。所以我会以一名普通参与者的态度来面对挑战，面对大家的评判和检验。同时我相信我有能力胜任班长这一职务，相信我能和其他班委携手搞好班级工作并坚信我们班的形象一定会棒上加棒！

最后我想以一首歌来表达我此刻的心情：请把我的歌带回你的家，请把你的选票留下，请把我的歌带回你的家，请把你的选票，投给我吧！谢谢大家！

优生发言高一学生篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，能代表高一xx部的全体同学发言，我感到万分荣幸，我要感谢老师和同学对我的信任与支持。

回想几个月前，我们还坐在初三的教室里，埋头苦读，挥洒汗水，默念着“学不成名誓不还”的誓言。而如今，我们的努力换来了收获，在明媚的阳光下，我们终于站在了杨村一中的操场，站在了我们梦寐以求的校园里，在这蓝天下我们应感到自豪，为我们所付出的勤奋而骄傲。可是，这里就是终点吗？不，当然不是，这又是一个全新的起点！我们每个人的目光都射向远方，我们每个人的誓言还在回响，我们每个人的汗水还应流淌，因为我们脚下的路，通往梦想！路，

走对了，就不怕遥远。

升入高中，我们每个人都明白，知识的难度又提升了一个层次，我们的前路必将充满坎坷。但通向大海的河流不是回环曲折的吗，通往山巅的道路不是崎岖陡峭的吗？所以，通向成功的路也会如此。那么，我们会以坚定的决心，顽强的毅志，不懈的努力和必胜的信念去迎接这些挑战。带着披荆斩棘的勇气，怀着长风破浪的豪情，我们有信心去开辟属于我们的天地，去创造属于我们的奇迹。

同时，作为杨村一中的新成员，我们虽来自不同的学校，甚至不同的城市，但今天我们走到了一起，我们就凝结成了一个集体，一个互相关爱的集体，奋斗的路上，我们不会孤单。我们会严格遵守各项规章制度，以真诚的心面对同学，以感恩的心面对师长，以充满责任感的心面对我们美丽的校园，并以最快的速度融入到杨村一中这个大集体中。

最后我想说，现在起，我们要把努力化作翅膀，三年后，我们必到人生的天穹去翱翔！让母校以我们为骄傲！

我的演讲完毕

谢谢大家

优生发言高一学生篇五

各位老师：

大家好！

今天晚上我们召开新学年第一次高一年段教师会议，主要是对年段工作进行早动员、早部署，安全工作措施早强化，教学工作安排早到位，做到工作层层有布置、责任层层有人落实，引导学生尽快进入学习状态，确保教育教学活动正常开

展，为高一年段教育教学工作谋好新开局，希望全体教师立足岗位，谋事做事，多反思，做到用心想事、用心谋事、用心干事。

高一年级是高中阶段最关键的一年，因此，所有教师在思想上必须引起高度重视。我们xx级高一年要坚持几年来工作中的好做法，进一步在“实”字上下功夫，在“新”字上求突破，我主要强调以下几个方面：

xx届高中毕业班工作我们取得好成绩，今天我们接手20xx级新生，三年后我们同样有信心再立新功。因为我们有一支一支德艺双馨、勤于奉献，能力高强、富有战斗力的高质量的教师队伍。有什么样的教师质量，就有什么样的教学质量。那么，教师质量是什么？它至少在这样几个方面要能过得硬：

一是道德风范。具有良好的道德情操，热爱教师这个职业、钟爱教育这项事业。

二是学识水平。具有较高的驾驭所教学科的能力和水平。

三是传授能力。具有学科教学的魅力，讲得清，讲得准，讲得活，讲得精，讲得学生兴趣盎然。

四是勤奋态度。具有倾情投入的情怀。潜心于教学，致力于课堂，埋头于学生，心系于质量。这四个方面，是教师质量的主要方面。在教学中，要保证教师质量，必须做到：增强敬业意识，强化责任意识。

增强敬业意识。我们每一位教师要充满对岗位的敬畏、敬重，充满对学生负责、对学校负责、对家长负责的表现，把每一项工作、每一天的工作都兢兢业业、踏踏实实、认认真真，用积极的心态去对待，并力求按照要求与标准完成工作。努力做到想办法、谋计划、思对策、出效果。

强化责任意识（安全意识）。教好书，完成自己的本职工作，把学生培养成“品德好，学识好，能力好”的优秀学生，每一位教职工都要有使命感和责任感，要有“百尺竿头更进一步”的思想，在自己的岗位上，在自己的责任时间内，在自己的责任区间内，在自己的职责范围内，做到尽职尽责。同时，大家还要明确一点：责任已明确，岗位已细化，随之而来的必然是“谁出问题谁负责”。尤其在学校，人员密集，学生处于特殊年龄阶段，是众人关切之地，任何责任事故的发生都会造成极大的负面影响。

因此，责任意识与安全意识紧密相关。安全问题只靠一两个人是根本做不好的，需要大家都绷紧安全这根弦，在工作中都尽到自己的责任，才能将安全风险大大降低。真的出了安全问题，不仅当事人自己受影响，工作中的同伴也会受影响。不尽责，就可能会出安全问题；出了问题，害人害己害学校。安全重于泰山，安全高于一切，在安全问题上从不言轻、从不言小、从不言细、绝不言过。

增强团队意识。团结就是力量，“千人同心，其利断金”，“人心齐，泰山移”说的就是这个道理。因此，大家一定要大讲团结，讲大团结。刚刚带过的这一届的教育教学的工作，大家增强团队意识，提高协作精神，提升工作水平，取得了可喜成绩，这是老师们付出辛勤劳动的结果。现在，我们又开始新的征程，希望大家再接再厉，齐心协力，进取新目标。学校教育，班级管理是个系统工程，包罗万象，事无巨细，十分重要。对于教育教学和班级管理工作大家都有一套经验，希望老师们在工作中认真贯彻落实。要进一步端正教学思想，明确教学目标，用新思想、新理念、新方法，从学习兴趣的培养、学习方法的掌握和行为习惯的养成入手，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

没有过程就没有结果。教学常规的扎实落实，是教学质量提高的基础和保障。我们要通过强化班风、学风建设，激发学生学习的内驱力，充分激发学生的潜能。

第一，要重视对学生理想前途教育。大力宣传学习标兵，激发学生学习的动力，优化学习风气，形成既勤奋刻苦又生动活泼的良好班风和学风。

第二，要重视非智力因素的影响。中学生在心理上处于矛盾交织时期，既有积极向上的一面，也有消极的一面，出现的一些问题往往不属于智力问题，而属于非智力因素方面的问题。因此，要把重视非智力因素的影响，培养孩子健康的心理素质贯穿于教育教学工作的全过程，落实于教育教学工作的每一个环节。班主任、任课教师要齐抓共管，全程关注学生的状态，关注学生的心理健康，关注学生的成长，对学生负责，努力培养学生积极向上健康的心理素质，加强对学生的心理疏导。

要强化角色意识，缺位补位，在位思位，思考换位，有为有位，无为让位。

班主任：要明确常规目标，要当好班级管理的服务员。要加强与学生家长的联系，多方位了解学生思想现状，及时采取有效的教育方式，不断激发学生主动学习的积极性。

其一、为学生的学习服务，营造良好的学习氛围。我们班主任要做有心人，常谈心，常跟踪，常蹲班，常督促。

其二、为学生的生活服务，创造良好的学习条件。关心学生的生活，实际是在拉近我们和学生的情感距离。学生每天大部分时间都是坐在教室里度过的，因此，要重视教室环境的改善。教室要保持整洁，任何时候走进教室，不能乱糟糟，闹哄哄，脏兮兮。

其三、为学生的心理服务，培养学生良好的学习心态。平时要密切关注每个学生的言行动态，及时发现不良现象，关键时刻要出现在学生身边，做学生的贴心人。帮学生去掉怕苦畏难的心态，树立战胜困难的信心。要设法稳定学生情绪，

保证他们能全力以赴的投入学习，迎接挑战。对后进生，要采取鼓励与鞭策的办法，不让他们沉沦，不让他们捣蛋。

科任教师：要及时深入了解听取学生对自己的教学方面的意见和建议，及时采取改进措施，全面关心思想上、学习上、生活上有困难的学生，为他们提供各方面的服务和帮助。教师务必要正确对待学生的意见和建议，学生能提意见和建议，说明学生要求上进，哪怕学生的意见是错误的，我们都应耐心听取。

下班级行政：要想尽办法为年段做好事、做实事，解难事，要切实为年段、班级做好服务，努力营造人人心系班级，个个关注学生的良好氛围。在管理中服务，着眼细节，潜心精细。

老师们，幸福来自于坚守，爱心来源于执着，责任在坚守中升华，事业在执着中生辉。只要大家信心足、干劲大，思路清，方向明，斗志坚，我们有理由相信xx级高一年三年后的高考一定会再创新的辉煌！