

学会总结与反思的演讲稿(精选5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

学会总结与反思的演讲稿篇一

大家好！

我很高兴有这样一个机会代表景小的青年教师们在这里和大家做这样一次主题交流。我先简单地作一下自我介绍。我是xx年9月加入到景小的教师队伍中来的，算起来，参加工作也已经2年多了，从一名初出茅庐的新教师到迅速成长为能够基本胜任教师岗位的青年教师，我想说，我是幸运的。从最初景小构建新三年发展规划之日起，我便在学校领导和老师们的帮助指导下迅速找准自己的定位，结合学校的新三年发展目标，制订了教师个人自主发展三年规划。时至今日，已是规划制订的第三年了，下面，我想结合学校发展规划及个人规划的制订和实施情况，谈谈自己的体会。

古有云：“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候比较顺利地进行。就好比上一堂哪怕是再普通不过的家常课，作为老师，也应该从教学目标入手，在此基础上选择合适的教学手段和方式，才能有效地开展教学工作。当今的基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。因此，作为一名教师，对自己的职业要有一个适时而合理的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，才能跟上时代的发展的步伐。对于像我这样的青年教师而言，教龄不长，教学经验不足是我们的弱势，但同时，思维活跃、

易于接受新事物、勇于尝试是我们的优势。那么，如何在有限的时间里扬长避短，发挥我们最大的优势呢？很显然，一份合理而适切的职业规划显得尤为重要。

xx年开学初，华师大支持景小合作办学项目工作正式启动。在此契机下，校长室统一要求每一位老师都要紧紧围绕学校的新三年发展目标，制订教师个人自主发展三年规划。这对于那时刚踏上教育工作岗位的我而言，是一次机遇，更是一次不小的挑战。学校领导对我们青年教师的师资培训和专业化发展尤为关注。通过一系列校本培训课程的开发和实践，让我们迅速适应教师岗位。紧接着，又聘请华师大教管系的郭继东教授来为我们作“教师专业发展——今天的要求”、“如何制订教师自主发展三年规划”“学校新三年发展规划若干”“新课程背景下的教师专业成长”等讲座，从理论和实践相结合的高度为我们青年教师制订个人发展规划指名了方向。于是，我认真学习了景小新三年发展规划的相关文件，围绕景小三年发展的总目标，即“用三年时间□20xx.9~20xx.8□□使我校在学校管理、队伍建设、课堂教学、教育科研等学校内涵发展方面有显著提升，成为地区有影响的、有综合竞争力的一流的新型学校，力争区办学水平督导评估为a等。”相应地制订个人发展总目标。即：提高自身师德修养，不断学习，在教育教学中紧跟课改新理念，积极探索课堂教学新思路，不断创新教学模式，提高教育科研能力，成为一名既“专业化”又“个性化”的老师。随后，我在认真思考各个基础性指标的前提下，分别从师德修养、教育教学、教育科研、信息技术信用和发展特色等方面制订了相应的发展性指标，包括每一年所要达成的目标和相关的措施。如果说学校的新三年发展规划为教师制订自主发展三年规划指名了方向，那么反之，教师的自主发展规划也应能够体现学校的新三年发展目标，这样才能加速教师的专业化成长，提高学校的综合竞争力。

制订一份规划并不难，难的是身体力行地去实践。我深知，

三年，能让你变成一位教育能人，也能让你只成为一名教书匠。因此，唯有脚踏实地，才能为我的专业化成长打下坚实的基础。于是，在平时的教育教学实践中，我从点滴小事做起，抓住每一次学习的机会寻求自我突破。在学校新三年发展规划中，把师资队伍的培养放在重要的位置，提出“通过专家引领和指导，加快更新教师教育观念，并逐步内化为教师教育教学实践行为。”我也把它作为自己的教育教学目标之一。xx年开学初，校领导便为我牵线搭桥，让闵行区研训员朱新亚老师作我的代教老师，深入课堂指导我上课、评课；06年5月，我又趁着景小与华师大附小合作的契机，幸运地成为第二批赴华师大附小学习的老师之一。整整两个星期，深入附小的课堂，倾听张计蕾老师和其他附小的老师，倾听学生；同时，我还积极参加区里的新教材培训和听课评课活动，利用每一次外出观摩学习的机会，为自己的课堂教学“添砖加瓦”，努力将新的教育观念内化为我的教学实践行为。

当然，在执行个人自主发展规划的同时，也需要针对实际情况对某些目标做出相应的调整。新课程强调“以学生为主体”、“一切为了学生的发展”，要求教师关注学生的个体差异和学习需求。换言之，由于教育的对象参差不齐，所以在平时的教学实践中，我们应该正视学生之间的差异性，及时调整教学策略。在附小学习期间，我有一节汇报展示课《数星星的孩子》。事先，我在本班试教了一下。里面有一处语言训练点，原本以为能激发学生的想象力，没想到得到的答案却是只字片语或者大同小异。几番思考后，针对同一道题，我重新设计了有坡度的语言训练点，后来在附小的课堂上，学生明显开阔了思路，表达的内容也丰富许多。课后我问自己，既然学生之间存在个体差异性，那么怎么样的语言训练点才是最合理有效的呢？当时我就下决心把这个问题作为近阶段的研究重点，并将它提上了个人自主发展三年规划的教育科研一列。07年6月，我在第二届“景东杯”课堂教学评比中执教了课文《找骆驼》，课中，我设计了有效的语言训练点，将学生的积极性调动了起来，课堂气氛十分活跃。

课后，我在原先的“如何设计有效的语言训练点？”的基础上又提出了“如何增强学生语言表达的规范性？”，同样将它作为我新学期研究的重点。这些问题的提出都是针对性和典型性的，它们对于提高课堂实效的研究价值极大。显然，课堂是我实施个人自主发展三年规划的根据地，同时也能帮我及时调整个人自主发展目标。

在教师自主发展三年规划的实施和调整中，我成长迅速。先后取得了区品社学科设计比赛的三等奖、区好习惯方案设计的二等奖、“景东杯”课堂教学评比优秀奖等好成绩，同时还有多篇案例和论文在校内获奖。06年底，我又和宋书记一起参与了全国重点课题的子课题《小学生生命教育的实施策略及实践研究》的研究，为推动个人自主发展三年规划的稳步实施迈出了扎扎实实的一步。当然，作为青年教师，在我身上还存在很多不近如人意的地方，比如，专业知识缺乏，反思的自觉性不够高等等。教师专业发展是一个终生的、整体的、全面的、而又持续的过程，需要教师不断的反思和合理的规划。自觉反思和合理规划才能使教师专业发展道路更顺畅，成功的机会才更多。因此，我会继续紧扣学校的新三年发展目标，朝着成为一名“反思型教师”的目标而努力。

学会总结与反思的演讲稿篇二

老师们，同学们：

大家好！

在当今的校园里流行这样一句话：考考考，老师的法宝；分分分，学生的命根。“一届届的学生茫然地走进大学校园，又更加茫然地走出大学校园；走进大学校园时他们怀着无限渴望，走出大学校园时他们带着深深的失望……”应试教育培养出来的.人才有一些通病：高分低能，眼高手低，理论丰富，头重脚轻……难道这样的应试教育我们还要继续吗？看看我们中国的家长都在忙碌着什么，给孩子买各种辅导资料，

进行题海战术，为孩子报各种各样的补习班，进行充电……让我们再来看看西方国家是怎样搞教育的吧：在德国，很多家长倾向把孩子送到“磨难营”。这是由当地青少年俱乐部或童子军协会等组织的。在那里，孩子们必须穿军服、背登山包，去野外爬山、游泳、野营等，不仅练就好身体，还培养了坚强的意志和团队精神。还有一些家长让孩子在家或社区里当义工。比如看孩子、送报、油漆陈旧的建筑物等。

另外，不少德国家庭还利用假期到国外旅游，带孩子学习当地的语言、文化。很多中学生则到国外自助旅行，他们自己解决经费，多靠平时打工攒钱，外出十分节俭，对食宿要求不高。行李只是一个背囊。让我们摆脱应试教育的镣铐，因为温室里是长不出参天大树的。

我的讲话完毕，谢谢大家！

学会总结与反思的演讲稿篇三

大家上午好！

我是来自高一 班的，今天我演讲的题目是《注重总结反思，提高学习成绩》。

“人之洗濯其心以去恶，如沐浴其身以去垢。”时光荏苒，本学期接近尾声，我们很快将迎来本学期的期末考试。思考总结是我们应该做的，只有回顾一学期的进步和不足，总结经验和教训，我们的复备考才能事半功倍。

做为一个学生，学习是我们的本职，而成绩则是衡量我们学习是否认真的标准。每个学生最怕的无疑就是考试，但真正会学习的人，会在考试中收获更多经验和教训。我们要把每一次考试都看作是对自己的训练和检测，通过考试去发现自己的不足和存在的问题，及时总结，认真反思，努力提高学习成绩。

高中学习在注重基础的同时,对学习能力也有更高的要求。所以,寄希望于“临时抱佛脚”是没有用的。期末考试不仅是对我们一学期以来学习效果的检验;也是同学们对老师辛勤工作予以回报的时刻;更是对我们自信心,自觉性,意志力的一种考验!虽然我们不能每个人都成为考试的优胜者,但我们一定要做追求进步,超越自我的勇敢者!

同学们,假如你是雄鹰,就应该有展翅于辽阔苍穹的理想;假如你是骏马,就应该有驰骋在万里草原的豪情;假如你是清泉,就应该有奔流到浩瀚大海的壮志。让我们从此刻起戒骄戒躁,全力复习备考。祝大家都能在期末考试中取得优异成绩,谱写属于自己的辉煌!

我的演讲到此结束,谢谢大家!

学会总结与反思的演讲稿篇四

“一个教师写一辈子教案不一定成为名师,如果一个教师写三年的反思,有可能成为名师。”叶澜教授的一句话,让我们看到了反思在教育行业的重要性。

教学反思可以帮助教师从每天都在进行的习以为常的教学方式、教学行为中发现自身的教学问题,并提出解决问题的方案,提升自身的专业化水平。因此,作为新教师的我们,更应该多进行反思,在反思中学习,在反思中改进。这里,结合上周三我的一节课,谈一下我的反思。

上一节课,我带领学生们学习了2.4(1)有理数的加法,主要内容是探索有理数加法法则,即算法,利用数轴说明算理,并强调计算分两步骤走。这一节课,主要探索有理数加法的运算律,即利用运算律进行简算。上课伊始,我让学生回答上节课的主要知识点——算法(有理数加法法则)、算理(利用数轴解释加法法则)、步骤,在回顾完前三条以后,通过类比小学学习加法的顺序,引导学生说出本节的研究内

容——简算（有理数加法运算律）。这里，我的本意是将学习计算的四部分展示出来，让学生们掌握学习计算的基本方法与步骤，也就是“渔”，在今后的学习中，能够灵活运用，即使没有老师引导，学生也能根据基本方法与步骤进行自学。但是，这里我虽然展示了学习计算的四部分，但并没有强调与突出，没有用语言告诉学生这四部分是学习计算的基本方法与步骤，学生不能认识到其重要性。所以，在今后的教学中，涉及学习方法的地方，我们必须强调，并引起学生的重视。

有理数加法运算律是在学生们小学学习加法运算律的基础上引入的。这里，我设计提问：小学学过的加法交换律和结合律能否应用于有理数加法中？如何验证？然后让学生们分小组进行讨论。在讨论过程中，我下去巡视并与学生们进行交流，观察他们是否真正加入讨论。讨论结束以后，我挑选了两个小组的代表进行了回答。学生们表示小学学过的加法交换律和结合律是可以应用于有理数加法中的，并在加法交换律和结合律下分别举了好几个例子进行了验证。在学生回答问题的时候，我担心回答问题的声音过小，其他同学听不到，便重复并修正了答案。后来在与听课老师的交流中发现，在课堂上，我的话太多，学生才是课堂的主体。另外，学生其实回答的挺好，只要我语言上提醒其他同学认真听就没有问题。并且，我的语言不够精炼、干脆，这也就导致了整堂课的基调比较平缓，没有起伏，不容易引起学生的注意。所以，在今后的教学中，我应学习如何循循善诱，如何用干脆利落的语言引导学生进行学习，保证学生的主体地位。

最后进行练习巩固，一共四道计算题，我先让学生们进行讨论，想尽可能多的方法进行计算，然后每个组随机选一位同学爬黑板展示小组讨论以后的答案，将课堂放给学生。但是，这里有一点处理的不好，学生展示完以后，我是让学生在在自己的座位位置讲做题方法的思路，我站在讲台上指着。课后与听课老师们交流时，老师们反问我，既然选择放手课堂给学生，为什么不直接让学生在黑板讲呢？的确，既然选择放

手课堂给学生们，那么就on应该彻底一些，让学生做主讲人，我做一名引导者。

平时我比较喜欢听相声，在工作之前，我总感觉教学跟相声有很多相通的地方，比如节奏，比如三分逗七分捧，老师是逗眼的，学生是捧眼的，虽然捧眼的话少，但是作用产生了七成，只有逗眼的和捧眼的配合好了，节奏才能把握好，这段相声才能成功。经过与听课老师们的交流，我发现，教学与相声还是有差别的，教学中，应将表达的机会多留给学生，老师反而应该少讲多引导，这一点，在之前我与郑校交流的时候，他也提及过，建议我在课上少说，把机会多留给学生，让学生做课堂的主体。

这节课我进行了尝试，但是经验不足，还是放给学生的太少，我讲的过多，今后我要吸取经验，好好学习如何做一名合格的引导者。新教师，心教师，反思助我成长。

学会总结与反思的演讲稿篇五

这节课力求通过教学，使学生初步理解字体、字号的含义，能够对文章的文字格式进行合理设置，使文章活泼、主题突出。重点是学会文字的字体、字号及文字颜色的设置方法。现在就结合这节课从以下几方面来进行评课：

- 1、课堂上合作探讨以学生为中心，既强调学习者的认知主体作用，又不忽视自己的主导作用。同学们在愉快的环境中学习，互相帮助，共同提高，体验了合作的乐趣。让学生操作，充分调动学生的积极性，让他们以此为起点，来学习新的知识经验。

- 2、实践是创新精神与自学能力的集中体现，是训练自学能力和创新能力的最佳途径。在初尝成果的基础上，学生已掌握了对“字体、字号及字体颜色”的操作。最后，进行了课堂延伸，设置了创新性学习内容：“除了修饰文章的字体、字

号、文字颜色外，还可以对文字进行哪些方面的修饰呢？”学生们跃跃欲试，充分发挥自己的想象，利用工具栏中的其他字体修饰命令，大胆创新，精心修饰，自己的文章变的更加美观漂亮了。

3、本课的教学设计从人的认识规律，学生的年龄特点出发，遵循现代的教学理念，屏弃传统填鸭式教学，利用多媒体网络教学，把教师的教和学生的学完美的结合起来，达到了教得轻松学得愉快的效果，更有益的是整节课都给了学生更多的思考空间，达到了使学生主动学习的目的。

1、本节课对设置文字的字号、字体、颜色时让小组代表演示设置方法时，其他学生也积极举手，但由于时间关系，老师忽视了他们，其实应该给他们一次展示的机会。

2、在成果展示一环节，应该给作品不是太优秀的同学一些机会，让他们也向大家展示一下自己，听他们说一说，可能大家会有意想不到的收获。

总之，本节课，体现了素质教育的新理念，营造了和谐、互动、探究、创新的良好学习情境和氛围，收到了很好的教学效果。至于缺憾和不足的地方，在今后的教学工作中，一定要扬长避短，取得更好的教学效果。