

# 2023年初中语文自我评价 语文教师实习 自我鉴定(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初中语文自我评价篇一

20xx年x月x日至x月x日，我在xx市xx区xx中学实习，这是一所省一级学校，环境优美，设施完备，师资力量雄厚。回到母校实习，虽然面对熟悉的环境，熟悉的老师，但是学校还是发生了很大的变化，所以我还是得花一定时间和精力去适应。因此在实习中，我采用了看、问等方式，对xx中学的日常教学管理工作的开展有了一定的了解。回顾我的实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的，以下是我的自我鉴定。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。实习期间，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为我教的是高中，而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的，这也是我对自身的要求。因为我与学生的年龄相近，因而共同话题比较多，同学们对我们既有新鲜感，又觉得我们亲切。这是我们实习老师的优势，我们应该充分利用这个优势，接近学生，尝试进入他们的内心世界，了解他们。

在这一个月里面，我教的是高二，带的是高二（6）班。我在高二（1）班、高二（5）、高二（6）班一共上了9节语文课。讲过作文指导课：讴歌亲情，学习写得充实，讲过张若虚的《春江花月夜》，讲过杜甫的《登岳阳楼》。我还代过书记上了两节德美课——演讲与口才，我定一个演讲题目，让他

们即兴演讲，然后我针对他们的演讲情况作总结，并响应他们的要求给他们作演讲示范。我更代过化学老师x老师上过2节化学选修2，他们在做练习题，我盯着，并维持纪律。上过两节高二（6）班的班会课，一节是主题为“向往大学”的主题班会，另一节是伤感的告别班会。我更上了很多节自习课（星期一、二、三、四第九节），主要任务是维持纪律和辅导学生。指导老师x老师和级长x老师都教给我好多东西，真的很感谢他们。

作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生早读、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“向往大学”主题班会。主题班会的举办非常成功，引起了学生对大学的强烈向往，让他们找到奋斗目标，重拾信心面对高考，并让他们知道，高考并不可怕，它只是一次选拔考试，所以应该以平常心对待。我还传授了一些文科生的复习经验、心得给他们，让他们更深入地了解高考。

在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情，因而得到同学们的喜爱和肯定，他们不仅是我的学生，更是我的知心朋友。每次上完课，学生都会给我提很多宝贵意见，并且会鼓励我再努力，不断取得进步。

大家都说现在的学生越来越难教，做老师的成就感越来越少。我觉得不然，我相信每个学生心中都住着一个天使，这个天使就是我们教育学生的助手，只要充分利用这个助手，就根本不存在教不好的学生。

因此我认识到，要教好学生，首先要学生接受你，喜欢你，不然一切都无从谈起。现在的学生都很有个性，他们不喜欢你，就要跟你对着干，排斥你，那你就无从入手，吃力又不讨好了，更不用说改变他们了。

在实习期间，我与同事相处融洽，他们都对我很友善，而且乐于给我很多教学上的宝贵建议。虽然我的身份是个老师，

但我不是把他们当作我的同事，而是把他们当作是我的师长，虚心想他们讨教很多教育教学经验。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时，对课堂上发生的突然事件的处理能力不够强，没注意到在教学中渗透情感价值观的教育，更重要的是我的课堂气氛不够活跃。

作为一个语文老师，基础知识要扎实，知识面要很广，平时要关心身边事，并把它们灵活地渗透于教学当中。因为现在的学生接受信息的渠道很多，知识面也很广，他们提问的问题有时候很深入，这对老师而言是一个很大的挑战，所以我们要不断充实自己，以迎接学生的挑战。

我们在课堂上教授学生知识固然重要，但更重要的是育人。因此要注意在教学中渗透情感价值观的教育。因为现在的社会很复杂，诱惑很多，对学生的不良影响很大，学生或多或少会受到不良信息的影响，因而出现人生观、世界观、价值观的偏差，我们在教学中一发现这些问题，就要充分利用教学资源，灵活地纠正学生的人生观、世界观、价值观所出现的偏差。告诉他们什么是对的，什么是应该做的，什么是不应该做的。

所以备课一定要充分，备课的时候要充分考虑各种细节问题，还要从教学内容中找到学生的兴奋点，要做到在快乐中学习。上课时要注重“以学生为本”，当好一个引导者的角色，把课堂主导权交给他们，让他们在课堂的舞台上充分发挥，充分展现自我。而且老师在上课的时候一定要保持发自内心的微笑，让学生感到老师给他们讲课很快乐，他们自然也会受到老师的感染，愉快地学习了。

在这一个月的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的

眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，不断自我增值，在工作中做好个人工作计划，做一位勤劳、优秀的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多彩。

## 初中语文自我评价篇二

按照学院、系部及专业能力培养的要求，我服从系部的安排和自己的选择在xx实验中学进行了为期三个月的实习活动。实习期间，在系部领导老师及实习学校的领导、指导老师和其他老师的指导下，我顺利地完成了教育实习任务。

下面根据自己的实习步骤，依次作一个简单的自我鉴定。

### 一、教学工作见习。

这是实习工作的开场白。目的是熟悉见习学校、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，并随班听课，做好听课实录笔记，积累教学经验，为日后教学实践打下良好基础。另外，在指导老师的帮助下，熟悉教材大纲，写出详细而完整的教学案，经审阅，批准达标后正是授课。

### 二、教学工作实习。

这是重中之重的工作。我负责七（8）七（9）七（14）三个班的语文教学。总体看来，我努力做到课前认真备课，搜集教学素材，所设计的教学案规范且精准；板书工整，教态自然，课堂教学效果良好；教学基本符合新课标要求。教学语言表达清楚，普通话顺畅；作业批改仔细，并时常与一些老师交流听取他们的意见和建议，汲取他们的经验，更好地提高自己的教学素养，提高各方面素质。

实习期间，向老师多多请教，虚心接受别人合理的建议。经常与同龄老师交流体会，与学生沟通。课余时间与学生聊天，

沟通。以朋友身份与学生交流，和睦相处，同时对学生一视同仁，为他们解决学习上的，思想上的，生活上的疑虑。

实习期间按照实习学校的教学指导按部就班，有耐心有信心的对待实习的每一分、每一秒，每一件事情。对领导安排的工作保质保量完成。带着热情，用爱心与学生交流，用文明的，深入浅出的方式传授学生知识。在和谐、积极健康的环境里认真做好实习的每一个步骤。时常反省自己，学习他人的长处。

### 三、班主任工作实习。

这是锻炼能力的一项工作。在从事实习工作的同时，为了提高自己，开始了实习班主任的工作。向指导老师寻求建议，了解班级总体学习情况。根据实际情况，制订计划，有毅力地实行。

“十年树木，百年树人。”实习完毕了，在这三个月的实习中，我受益匪浅，站在教育的前线，面对一双求知的眼睛，心中倍感任重道远。将来我一定不断努力学习，不断自我增值，做一位优秀的人民教师，把祖国的花朵浇灌更加艳丽的多彩。我希望在自己平凡的工作岗位上做出不平凡的成绩□

## 初中语文自我评价篇三

实习是一次辛苦与快乐相互交织着的实践。回想起来在南航附中一年的实习经历，很充实、很有成就感。我始终相信“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”这一诗句，要想得到很好的锻炼，就必须有百折不挠、锲而不舍的精神。然而正因为苦，才会有更多的收获，才会有更大的乐趣。实习期间，我担任八年级(10)班的语文实习老师。以下是我在教学工作方面的一些经验和感想。

## 1. 多听课学习经验

我尽可能多听课，听不同老师的课。每个老师都有自己的独特风格，我从中受益匪浅。在听课的时候仔细观察揣摩老师们的教学风格，学习他们的方法，吸收他们的经验。每一个老师都有他们自己的讲课风格，甚至同一个老师在不同的班级面对不同的学生也会有不同的教法，这大概就是因材施教吧。我十分关注老师上课的语言、形式、技巧和学生的反应等。如何调动课堂的气氛，这都是我要学习的地方。

多听课，还要听好每一节课。因此，每听完一节课，我就得授课老师讨论一下听课的情况，做一些小结。有时还会把听课过程中吸收到的教学经验与同伴一起分享，进一步巩固听课效果，为下阶段的教学做好准备。

## 2. 虚心请教，认真备课

在学校我主要是跟我的指导老师学习，她对我也很负责很热心，总是尽心的帮我解决教学中的难题。总的来说，她的教学风格比较开放，不喜欢按部就班，总是把课堂的话语权教给学生，以学生学为主，老师再进行适当的点拨。他把班里的学生分为六组，经常采用小组讨论，小组竞赛的方法来调动学生学习语文的积极性，同时也活跃了课堂气氛，并且让他们懂得了团队合作的重要性。这些对我的教学讲课产生了很大的影响，我也尽量的把它们都应用在课堂上，并且取得了一定的成效。

材的基础上梳理教材的内容，深入挖掘教材的各个知识点，紧扣课文的重点难点，结合学生实际来设计教学程序。经过了自己的思考，写出了较为详细的教案，在老师的指导下不断地修改完善。

## 3. 把握机会，上好每节课

在实习期间，我也经常走上讲台亲自给学生们上课。刚开始上课，还会稍许有点紧张，后面慢慢地习惯，课堂的谈吐、举止等也越来越自然。每次授课我都是把自己从别的老师那学习的经验应用到我的课堂，把课堂的主动权交给学生，充分调动学生的积极性和主动性，常常增加一些互动的环节，时不时提问学生，让学生参与进来，师生共同来解答。就避免了学生走神和不专心。

当我上第一堂真正意义上的语文课时，出现了“教学任务未完成”“重点不突出”“教学环节过渡不自然”等问题。指导老师指出了我上课的不足与缺点，并提出了相关建议。我认识到了自己的不足，在以后的听课和写教案过程中就有了针对性。

通过了听课和实践，开始有了进步。这时，指导老师给了我多次机会，尝试上不同文体、不同类型的课，从古代的诗文到现代传记文体到现代散文，从习题课讲评到新课的授课到作文课的评讲，从不同层面锻炼和培养我的授课能力。我的教学设计理念和教学方式都很好，但是由于经验不足，收到的效果不太理想。我总结出了三大问题：一是引导能力有待提高；二是预设与生成未能很好地结合；三是激励教育做得不够。我全身心投入到备课当中，针对自己的不足各个击破。

回想起来，在南航附中一学期的实习经历，仍然历历在目。这一学期的学习，让自己学习到了很多宝贵的教学经验，让我学会了如何轻松自如地授课，如何处理与学生的关系，如何在教与学中成长自我。感谢所有指导我、给予我帮助的老师，谢谢你们，让我成长不少。在未来的工作中，我一定会争取努力成为一名合格的教育工作者。

## 初中语文自我评价篇四

他们是一年级的学生，我还记得他们第一次见到我的时候的样子，小小的额脑袋上充满了各种好奇和问号，其实那个时

候我的心情也是很忐忑的，因为毕竟没有当过老师，所以我很害怕他们不会接受我，害怕我教的不够好。所以看到他们的第一反应我就觉得，他们应该会这样想：“咦，她是谁，她是我们老师吗？怎么会有一个这么年轻的老师过来教我们语文呢，她会教吗，她能教的好吗？”。虽然之后他们就用热烈的掌声来表示对我的欢迎了，但是我还是一直带着紧张的心情来给他们上课。

可是越到后来，我就越发现他们的种种行为都证明了我当时的想法是错的。因为他们从来没有怀疑过我的教学能力，他们自始至终都是在信任我，有时候还会鼓励我，一切都只是我自己想多了。所以我心里的那道门槛终于放下了。不知道从什么时候起，我给他们上课不再紧张，不再忐忑，有的只是更加自信了。连带我的老师都表扬我那阵子进步了很多。所以我很感谢我们班的那群小可爱们，是他们让我跨越了自己心里的障碍，是他们带我走进了一个新的世界，让我发现小孩子的世界里是这么的丰富多彩，是这么的纯真可爱，也让我更加的热爱上了这份事业。

虽然在这个过程中，充满了我的汗水和泪水，但是现在看来，这些辛苦的付出都是非常值得的。我曾在一个个半夜两三点的夜晚，还在为他们备着课。曾在我感冒发烧嗓子疼的时候，还为他们在坚守在讲台前，只为给他们讲解考前知识。曾在他们心情不好的时候，我一个个的开导他们，耐心的聆听他们的心声和他们的烦恼。这样我才收获了他们期末的好成绩，收获了他们的懂事和关心，收获了青年好教师的称号。

这一年里，学校老师还有孩子们带给了太多的温暖，我的实战经验得到了提升，也获得了学校师生的肯定，我更加自信了。所以在以后的道路上我只会继续努力，继续尽我所能的去当好一个老师，去带好我们班的学生，去把我一生所学的都教给孩子们。



## 初中语文自我评价篇五

实习的时光总会快那么一点，恍恍惚惚中，我的实习就要结束了。我很开心，因为我能够从事自己喜欢的事业，其次我也很不舍，因为在学校的这几个月我过得非常的充实和满足。我舍不得那些可爱的孩子，也舍不得这样一个发着光的三尺讲台。但这次结束也是另一次的开启，结束了实习，我很快就会正式的踏入自己的工作中，继续去发散自己的光和亮，继续去实现自己的价值，实现自己的理想和热爱。

刚来到学校的时候，一切都很陌生，而唯一不陌生的就是语文教师这个岗位。从小到大，我都是一个喜欢文学，喜欢语文的人。所以我的语文成绩很好，这也是我的一大优势。我知道做好一名语文老师是不容易的，因为“语文”这两个字涵盖太多，相比而言，我肚子里的墨水总是少了一些。所以这次实习也是我一次的学习，我很认真的对待，也很认真的开启了这份事业。

在实习的过程中，我发现自己在教学上的一些不足之处。或许是自己经验还不是很充足的原因，我有时候会在教学上犯一些粗心的毛病，以及自己讲课的流畅度还有待提升。教学是一件严谨的事情，是不容粗心这种毛病发生的。而如何提高自己的严谨度，也是我此次学习的一大重点。随着自己经验的慢慢累积，我发现只有备好课，做好准备，教学当中粗心的毛病就会减少，自己的教学也才会更加的顺利、通畅。

于此之外，在教学当中和孩子们的相处方式也是非常重要的。一开始，我用最传统的方式教学，孩子们总是一副无精打采的样子，对课程的吸收也很缓慢，更是对语文这门学科产生了解怠的消极情绪。后来我及时进行了整改，慢慢的在课程中加入了一些新元素，比如学生之间的合作交流，小组之中的竞赛成长。这些让我的语文课堂慢慢的充满了生机，也给我带来了很大的启发。教学并非是一件一尘不变的事情，它有时候像是一场魔术，表演的过程让你充满期待，而结果也

让你惊喜意外。只有当自己投入进去了，收获才会有你想要的样子。

我的教学生涯还只感刚刚开启，我也应该做好准备，累积动力，向着今后的目标出发。实习虽然结束了，但是我的事业人生现在才开启，我会继续奋斗，积极努力，一往无前~！

## 初中语文自我评价篇六

月的时间里我还学到了很多学校里学不到的东西，比如：如何面对学生、如何实际的掌控一个班级、如何处理学生之间的矛盾等等，虽然我还没学全，但至少有了一些感悟与体会。我的实习包括了两方面的内容，一是课堂教学，二是班主任工作。以下是我这两个月的实习总结□

### (一) 课堂教学

作为一个老师，他的本职工作就是课堂教学，所以上好课就是对一个老师最基本的要求。但是真正面对学生我还是第一次，所以刚开始的时候我会很紧张。而且在这个实习的阶段我还肩负了两个身份，一个就是老师，为学生讲解书本知识的老师；另一个就是学生，学习师傅上课技巧的学生。在这两个身份中的转换也需要自己的努力。

第一周我主要就是听师傅上课，这还是我第一次以一位“老师”的身份去听课，当然听课的内容也改变了，不再是听师傅所讲的知识内容，而是学习师傅是如何上课的，学习她是如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间的等等。通过听课我发现教师不仅对知识的把握很重要，还有对班级学生的课堂纪律、积极性的调动等都很重要。一个班级上课的纪律往往会影响学生是否认真的听课，如果一个班级的纪律差一些，那么老师上课就只是在上给好学生听，其他的学生就会乘机开小差，根本毫无作用，而如果一个班级的纪律好的话，学生也就比较没有机会开下差，上课效果会好很多。

而上课的积极性也会影响学生对上课内容的关注度，以及知识的吸收程度。当然，一个老师对知识的把握是最重要的，哪些知识是学生学过的、哪些是还没学的、哪些是即将学的、哪些知识对今后的学习有用、哪些知识是要考的等等，只有这样老师才可以更好的、从简到难的讲题。

第二、第三周我还是听听师傅的课，讲讲练习上的作业以及帮师傅批批作业，真正上课我是从第四周开始的。我上第一堂课的时候比较紧张，语速也较快了一些，当然内容也比较简单，所以上课时间用了一半就把新课讲完了，然后我就开始慌了，脑子里想的就是怎么样把上课的时间拖完，以至于在让学生做巩固练习的时候，我讲的很乱，把自己的节奏打乱了，所以我的第一节课是很失败的。但经过这节课的锻炼以及总结，我后面的课上的就比较顺了点了。通过自己上课，让我对上课有了进一步的认识。我是教数学的，所以自己的数学知识一定要扎实。常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。其次是教学方面的专业知识。备课时，一是备教材，要多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识更具整体性、系统性；二是备学生，要充分考虑学生是怎么想的，会怎么回答等；同时，要会运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。授课时，要根据授课内容的特点，结合班级学生的实际，灵活选用任多种教学方法进行教学，比如：同桌互说、小组讨论、让学生上黑板做等等，这样可以提高学生的上课积极性；当然上课时还要会随机应变，会根据实际的情况随时改变教学的顺序，来达到较好的教学效果。作业讲评时，也要分层讲解，重点题目重点分析，对于简单的题目老师只要带过就可以了，但对于较难的题目，教师不能只订正就可以的，还要能从简到难引导、巩固学生

的知识。当然，一节课的课后反思非常的重要，写实习反思日记，是搞高自己教学水准的好办法，通过总结的自己的优缺点，可以加强自己的优点，改正自己的缺点，这样就可以更快速的提高自己的教学能力。

## (二) 班主任工作

在小学里，班主任就是学生的监护人，是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者。所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上花的精力、时间比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生都要讲究公平。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任的“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，就会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以能做到一视同仁很重要。

作为小学班主任都要兼课，而班主任的工作又非常得琐碎，所以一个班主任如何将班主任工作以及自己的教学工作维持平衡也是需要长期努力的。而且班主任还是学生的榜样，因为小学生的“向师性”很强，教师的一言一行最能引起学生的心理共鸣，成为他们钦佩和表率。因此，班主任要重视自己的一言一行，力求成为学生的榜样。班级管理中，老师要求学生衣冠整洁的同时，也要注意自己的衣着，与不合适教师职业的流行服饰“脱轨”；在教学中应经常性地对照师德规范及班主任的职业道行，敬业爱岗，平时不迟到、早退，努力在学生心目中树立起可信赖和爱戴的班主任形象，促使学生养成守纪、勤学的的好习惯，创造良好的班风，产生了向心力和凝聚力。我国伟大的教育家思想家孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”说的就是教师的品德与受教育的关系，班主任作为一班之帅，在班级管理中有着举足轻重的作用，一个班集体的凝聚力，来自班主任的自身形象，班主任无言的身教往往能起感化的作用。

在班主任的实习过程中，我上了一节主题班会课，班会课的题目是：“诚信!让心中充满阳光”，上这节课从选题、写教案、准备以及正正的上课，带我的班主任老师真的帮了我很多，我第一次写的班会课的教案没有通过，因为整个教案的前半部分和后半部分的内容联系不是很紧密，甚至可以说是有些不搭，所以老师又给我讲了这节课可以怎么来上。我第二次的教案老师说还可以，因为我的上课过程中有讲故事的环节，所以老师还特别提醒我让我事先给几个学生一些小故事，让他们回家后把故事看熟，这样比较有利于教学，我也这样做了，但真正上课的时候还是在这个环节上出了问题，我没有好好考虑小学四年级这个阶段学生的特点，他们根本就弄不清楚什么时候该轮到他们举手讲故事了，所以当我到讲故事这个环节的时候，只有一个学生举手发言了，课堂气氛就不是很积极了。还有，上了这节课后，我充分的体会到课前的准备非常的重要，这不仅仅体现在教案上，也体现在多媒体硬件的准备上，因为我准备了两段视频，要在课上播放给学生看的，事先我也准备了好几个播放格式，就怕教室的电脑有的格式不能识别，但这里还是出问题了，我准备上课的时候，突然发现教室电脑的播放器有问题，我准备的视频格式一个也不能放，只有声音没有画面，后来是班主任老师帮我重新下了一个播放器，这节课才可以顺利的上下去。所以，通过这节课，让我知道课前的充分准备非常的重要，这不仅仅是准备教案，还要准备上课时用到的各种材料(包括多媒体设备)，当然，我们还要充分的了解学生的年龄特点。

总之，通过这两个月的实习，我的各个方面都有了一定的提高，这对我今后的工作有着非常大的帮助，而且还让我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学时光，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。

## 初中语文自我评价篇七

20xx年6月21日至7月12日，我在薛三小五（4）班进行了20多天的教育实习。实习内容主要包括两部分：课堂教学和班主任工作。在班主任刘老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作取得了较为优秀的成绩。两周多的实习工作中，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为了真正面对学生的教学，使我的教学过程经历变得丰富充实起来。

根据学校的要求，在指导教师的建议下，我听了5节课，之后进入了正式课堂教学，进行了《我们家的男子汉》和《维也纳生活圆舞曲》的课堂教学，现在就个人实习情况及存在问题总结如下：

（一）语文课堂教学。在教学过程中，我发现了自己优势和不足，我的优势在于相信自己；心态良好，面对学生、听课老师教态大方自然；应变能力较强，课堂中出现的状况基本可以应付；普通话过关；板书书写较规范；教学语言较规范、幽默；能按照选读课的要求较好的完成了教学任务，得到了指导老师的好评。同时，也发现了诸多不足，教学设计能力、驾驭课堂能力有待于进一步提高，教学经验有待于积累。

由于没有实践教学经验，自己没能及时很好的了解小学生此刻的学习习惯，在字词句段的教学中，我不能很好的指导学生划出重点字词句段，导致学生在课堂中动手机会缺失；教学形式单一，如读的形式很单一，教学效果没能达优，在日后的教学中我将采取更多的形式。

（二）批改作业工作。在批改作业中，我才真正明白了批改作业的意义，也发现了自己知识储备的不足。

1、在批改作业中纠错是非常重要的，五年级的学生，有很多时候写错别字，我会及时纠正并要求重写，给学生改正的机

会，我认为在这个过程中，关键要树立改正错误的心，而教师就是要给学生提供不断纠正错误的机会的平台。

2、评语批写也是非常重要的，关系到学生学习兴趣的激发，自己在写评语的过程中难于把握好度。

作为一名班主任，我也深感责任之重大。小孩子始终是小孩子，他们的世界观、人生观、价值观均不健全。虽然五年级的某些同学对老师的观点、看法会有某种程度上的质疑，但是绝大部分的同学还是始终相信“老师讲的即是真理”。因此，小学教师的劳动强度可想而知，做一个小学语文教师更是辛苦。这种辛苦主要是来自对学生人生的负责。要知道做小学语文老师，就意味着当班主任。我的辅导教师——刘老师每天都在教室和办公室之间奔波忙碌。“起早贪黑”无疑就是班主任每日的生活状态。早上得早到学校，督促同学们晨读，放学必须等到孩子平安离校，班主任老师才可离校。除此之外，班级琐事更是层出不穷。很多同学天性跳调皮，总是会时不时出现一些小茬子，这就得找学生谈心，做做他们的心理和思想工作，不时的与家长沟通。于此同时，在刘老师的班中有一名特殊学生，智力低下，这就更加重了班主任工作。另外，五年级的学生即将升入六年级，各科成绩也摆在了重要地位。因此也要常找那种成绩不是特别稳定、心理承受能力不是很好的同学谈心、鼓励他们建立一个积极、乐观的心态。所以这些，常常会弄得班主任疲于奔命。在实习的过程中，我深深的感到了作为班主任的辛苦。

在短暂的实习中，我深深的懂得了作为一名老师的责任重大，也明白了自己要学习的东西还很多，要想成为一名优秀的教师需要付出更多的努力与辛苦。实习是我教育旅途的第一步，对于这步，我自己觉得很满意，我也相信自己一定能迎来属于自己的灿烂，自己的阳光。