

# 2023年读书有用无用演讲稿 辩论演讲稿 读书有用(大全5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 读书有用无用演讲稿篇一

我认为开卷有益，因为，书是人类进步的阶梯，是书让我们懂得人间的七情六欲，我就是因为读书，才知道什么是七情六欲，因为读书，我知道了，士可杀，不可辱，中国所受的侮辱，让我憎恨日本，认为一定要振兴中华。难道我们要让中国衰弱，让日本任由摆布?世界名人培根说：“史鉴使人明智;诗歌使人巧慧;数学使人精细;博物使人深沉;伦理之学使人庄重;修辞与逻辑使人善辩。”

书是人类智慧的结晶，书是历史经验的总结，书是社会生活的反映。读书，可以彻悟人生意义;读书，可以洞晓世事沧桑;读书，可以广济天下民众;读书，可以深入科技殿堂。人欲成才，士欲济世，务必开卷读书。马克思开卷，获益甚多。他先后在波恩大学、柏林大学研究法学、历史和哲学，因而在以后的革命活动中能有两个空前的伟大发现。

他写资本论就读了自藏书一千余本，还到大英博物馆里看了三间房子的书。马翁得开卷之益，说也说不尽。华罗庚开卷，从小就打下了很好的数学和语文基础，曾写过几百首诗词，还写过许多散文和通俗生动的科普读物。初中毕业时，就写出数学论文(苏家驹之代数的五次方程式解法不能成立之理由)。论文层次清楚、语言简练，精辟地指出了苏家驹教授

《代数的五次方程式之解法》的错误。

古人说，人可一日不食肉，不可一日不读书。书是全世界人的营养品，让我们身体强壮，不断增高，意志坚强。只要注意用眼卫生，每看半个小时就看一下绿色，边看边想，不仅不会伤害眼睛，还会让我们更加健康。所以，看书不会伤害眼睛。我们看书到正正规规的书店买，就不会思想不健康了。

正方是读书有用；反方是读书无用。那么双方需要怎么论证呢？正方无疑是要说明读书有用都能用在什么地方，而反方则要说明读书怎么就没有用。

下面我将就前面正方观点作深入论述，同时批驳对方的错误观点；

首先，我方认为读书是有用的，而且可以说读书之用大于天，不读书绝对不行。那么读书的作用究竟有些什么呢？且听我细细道来：

1、读书可以安身立命，治国平天下。

从小的方面讲，读书可以修身养性，让我们做高尚的人。正是因为这里一点，古人说“开卷有益”、“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，孔子说“一日不读书便觉满身污垢”、哲人说“书籍上开启人类智慧的钥匙”。

从大的方面讲，读书可以治国平天下。三国时期蜀国名相诸葛亮因勤奋读书而有经天纬地之才，辅佐刘备成就霸业；人民总理周恩来发宏志“为中华只崛起而读书”；无数名家大师皆是“读书破万卷”。

由此可见，读书小可修身养性，大可治国平天下。古今中外成就事业者无不以读书为快乐，无不以读书为滋养。可以说自古无不读书而人品高尚且成大事者。这么多的人都体会到

读书之用，惟独对方辩友不知道读书有什么用，看来还是书读少了，体会不到读书的精妙所在。

## 2、读书可以获取天下信息，掌握世界动态。

书，不可不读。当今时代的书越来越普及化、多元化。传统的书籍是书、网络信息汇集成网络之书、各种媒体报刊可谓上好之书，如此众多之书收集天下信息。若能做到“书生不出门，能知道天下事”，不读书还是不行的，毕竟我们没有这么多钱财去“行万里路”。要想获取人类智慧的结晶，要想掌握世界动态，不读书就是妄谈。

## 3、读书可以获取功名。

自古以来，尤其是自从有了科举制度和考试选拔制度之后。读书就成了获取功名最好的途径。为什么？因为统治者知道，只有读书的人才是智慧的人，才是“劳心”者，只有读书人才能“治”天下之民。因此，统治者需要这样的人，客观上就是承认了读书人的智慧，是对人类文明的尊重。

## 4、读书可以维持精神生命。

人不同于动物的根本区别就在于对自我精神的塑造。读书则是塑造人类的精神的最好手段，如果不读书，人的精神生命就会枯萎、衰竭。读书，就是为自己的精神世界注入新的动力，用新鲜的血液滋养自己的精神生命。

## 5、读书可以使对方辩友学习辩论技巧，掌握辩论素材。

反对辩友在辩论的过程中可以说是洋洋洒洒、旁征博引，其才华让凤凰佩服不已。这种才华来自于什么地方呢？回答很简单：读书！正是因为对方辩友读书了，而且读了好书，这才培养了如此卓越的才华来参加辩论。因此，读书可以使对方辩友学习辩论技巧，掌握辩论素材，让我们的辩论更有水平，

更有素质!这难道不正好说明了我方观点——“读书有用”?辩论演讲稿范文节选!

总而言之，言而总之，如果读书无用论者问我读书有什么用，我相信我能说书100、1000甚至更多的用处。但我要是问读书为什么没有用，估计对方辩友也说不出个一二三来。

## 读书有用无用演讲稿篇二

正方是读书有用;反方是读书无用。那么双方需要怎么论证呢?正方无疑是要说明读书有用都能用在什么地方，而反方则要说明读书怎么就没有用。

下面我将就前面正方观点作深入论述，同时批驳对方的错误观点;

首先，我方认为读书是有用的，而且可以说读书之用大于天，不读书绝对不行。那么读书的作用究竟有些什么呢?且听我细细道来:

### 1. 读书可以安身立命，治国平天下。

从小的方面讲，读书可以修身养性，让我们做高尚的人。正是因为这里一点，古人说“开卷有益”、“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，孔子说“一日不读书便觉满身污垢”、哲人说“书籍上开启人类智慧的钥匙”。

从大的方面讲，读书可以治国平天下。三国时期蜀国名相诸葛亮因勤奋读书而有经天纬地之才，辅佐刘备成就霸业;人民总理周恩来发宏志“为中华只崛起而读书”;无数名家大师皆是“读书破万卷”。

由此可见，读书小可修身养性，大可治国平天下。古今中外成就事业者无不以读书为快乐，无不以读书为滋养。可以说

自古无不读书而人品高尚且成大事者。这么多的人都体会到读书之用，惟独对方辩友不知道读书有什么用，看来还是书读少了，体会不到读书的精妙所在。

2. 读书可以获取天下信息，掌握世界动态。

书，不可不读。当今时代的书越来越普及化、多元化。传统的书籍是书、网络信息汇集成网络之书、各种媒体报刊可谓上好之书，如此众多之书收集天下信息。若能做到“书生不出门，能知道天下事”，不读书还是不行，毕竟我们没有这么多钱财去“行万里路”。要想获取人类智慧的结晶，要想掌握世界动态，不读书就是妄谈。

3. 读书可以获取功名。

自古以来，尤其是自从有了科举制度和考试选拔制度之后。读书就成了获取功名最好的途径。为什么？因为统治者知道，只有读书的人才是智慧的人，才是“劳心”者，只有读书人才能“治”天下之民。因此，统治者需要这样的人，客观上就是承认了读书人的智慧，是对人类文明的尊重。读书演讲稿范文节选！

4. 读书可以维持精神生命。

人不同于动物的根本区别就在于对自我精神的塑造。读书则是塑造人类的精神的最好手段，如果不读书，人的精神生命就会枯萎、衰竭。读书，就是为自己的精神世界注入新的动力，用新鲜的血液滋养自己的精神生命。

5. 读书可以使对方辩友学习辩论技巧，掌握辩论素材。

## 读书有用无用演讲稿篇三

学习的好处：

1. 学习用于指导实践，造福人类，如：化学、生物学、医药学等；
2. 认识和学习做人，如：马克思主义哲学、心理学等；
3. 追求真理，如：数学、物理学等；
4. 认识世界、社会、人类，打破鄙陋，开阔眼界，如：文学、历史、地理等；
6. 小时候好好学习，长大了才能在社会上立足，找到好工作，享受生活。
7. 可以丰富我们的知识和阅历；
8. 可以报效祖国，为国争光；
9. 学习是个体生存的必要手段；

动物和人的生活都离不开学习。学习是动物和人与环境保持平衡、维持生存和发展所必需的条件，也是适应环境的手段。

动物和人为了生存下去，还必须通过学习获得个体经验。这种后天学习到经验可适应相对迅速的变化，与先天本能相比，其意义显然要重要得多。譬如，一只小羊羔通过不断地向羊妈妈学习，才会知道哪里可以寻找到丰富的食物，知道怎样躲避狼的追捕。如果小羊不学习，就不能适应不断变化的外界环境，也就无法生存下去。

学习在人类个体生活中的作用必然是最大的。人类有动物不可比拟的学习能力，可以迅速而广泛地通过学习适应环境。如，种植谷物，获取粮食，靠的是学习；战胜毒蛇猛兽等天敌，对付可怕的瘟疫，靠的也是学习。而在当今世界，要找到好的工作获得高质量的生活，不好好学习怎么行呢？人能够

成为万物之灵，靠的就是学习。国外有句名言，叫做“不学习就灭亡”。1972年联合国教科文组织国际教育发展委员会发表著名的研究报告，题为《学会生存》，就把学习同生存直接联系在一起，可见学习对人类生存的重要性。

#### 10. 学习可以促进人的成熟；

随着年龄的增长，人会学到很多其他东西，逐渐成熟。学习对成熟的影响作用，首先得到了动物心理研究的支持。

#### 11. 学习可以提高人的素养；

知识就是力量，就是财富，是人类文明的积累。学习可以提高人的文化修养，提高个人的生活质量。如哲学、美术、音乐、摄影等学科。人类在社会历史发展过程中创造了大量的物质文化与精神文化。特别是精神文化的成果尤其需要我們通过学习去获得，以提高自己的文化素养。缺乏文化素养的人不是真正健全的人，现代社会的新型人才必须是具有较高文化素养的人。

#### 12. 学习可以优化人的心理素质；

一个现代社会的新型人才，应该具备良好心理素质，如高尚的品德，超凡的气质，敬业的精神以及坚忍不拔的意志，等等。这些必须通过学习来得到。正如萨克雷所言：“读书能够开导灵魂，提高和强化人格，激发人们的美好志向，读书能够增长才智和陶冶心灵。”。

#### 13. 学习得以让文明延续和发展；

美国著名民族学家、原始社会历史学家摩尔根认为，人类社会的历史可概括为三个时代：蒙昧时代，野蛮时代和文明时代。在蒙昧时代，人类世代相沿地生活在热带或亚热带的森林中，以野生果实、植物根茎为食，还有少部分栖居在树上。

随着地壳的变化，气候的改变，人类不得不从树上移居地面，学会了食用鱼类、使用火、打制石器、使用弓箭、磨制石器等生存的本领，世代相袭。到了野蛮时代，人类又学会了制陶术、动物的驯养繁殖和植物的种植。这一时代的后期，还学会了铁矿的冶炼，并发明了文字，从而使人类历史过渡到文明时代。人类文明的延续和发展，就如同一场规模宏大而旷日持久的接力赛：野蛮时代的人类如果不世代相袭地向先辈学习使用火，就只能像自己的祖先一样过着茹毛饮血的生活；文明时代的人类如果不向先辈学习畜牧业和农业，也只能像祖先一样靠现成的天然产物为食。

不学习的坏处：

1. 不学习的话，以后就很难过日子，有可能连工作都找不到。简单的说：文凭越高找工作就越容易。比如公务员，最低的职位也要大专啊，老师最低要本科，要是你没文凭，大部分好的工作你都没门。当然，没有高文凭也不是等于没出路，那就得看你是否有一门手艺、技术，但这些都都需要学习。要是不好好学习，那你这一生也就一事无成了。
2. 以后不能考上好的学校，不能继续深造。
3. 在社会人才那么多的时代，想没有文凭就找个好工作是很困难的，所以不好好学习可能就会与好的工作失之交臂。

总结观念：

1. 学习是人改变命运最快的途径，努力学习能帮助自己实现人生价值。
2. 学习可以与人交流，可以阅读，可以写信，我们日常生活也要大量的用到所学的知识。
3. 人类要文明，社会要发展，技术要进步，生活要改善，而这些



都需要学习。学习是人类自古以来获取知识和生存能力的重要手段，是传授和发扬知识的最有效的途径。

4. 总之，学习的意义很多，它不仅限于人们现在设定的一本本敲进工作门槛的证书，也不仅仅限于狭窄的考试评定。学习应该成为一个人的终生习惯，虽然它不能很快在你的功利上有所显现，但它绝对能充实你的人生意义，学习有至关重要的作用。

## 读书有用无用演讲稿篇四

我们生活在这个时代，

有人觥筹交错，醉梦在理想乡中；

更有人食不裹腹，游离于生存边缘。

两种人相互猜嫉，相互仇视，似是墙里巨恸墙外笑，

这座墙分开的，更有千百年来的贫富差距……

生命有太多的苦难，

我们也做不到让一个信息闭塞，与外隔绝的人去破除愚昧，去解放思想……

读过毕淑敏的《孝心无价》，有一句话印象特别深刻

“我不喜欢一个苦孩求学的故事。家庭十分困难，父亲逝去，弟妹嗷嗷待哺，可他大学毕业后，还要坚持读研究生，母亲只有去卖血……我以为那是一个自私的学子。”

农民进城务工，越来越多的留守儿童缺少的父母关爱又怎能  
在教育熏陶中弥补

子女外地工作，越来越多的空巢老人如何说服自己给不知何时归来的孩子留盏路灯

贫富差距越来越大，越来越多的仇富心理也岂是三言两语，几句要牺牲奉献精神就能解决的

这种.种问题都亟待我们去解决，时不我待啊!!辩论演讲稿范文节选!

北山愚公者，以己力移山，可谓愚乎?何为愚昧?

《现代汉语词典》释义为：“愚蠢，缺乏知识，不明事理!”

西部大开发中，多少祖国儿女毕业后即投身到祖国最需要的地方去，

这种基础设施的完善，进而带动人才的交流，信息的传播，

不正是我们社会发展所需要的吗?

与其苦苦寻觅治愚的途径，不如把握好治贫的基本，从根本上解决问题，

当经济与社会发展相适应的时候，教育等问题也迎刃而解

当然，这不仅是我们的一家之言，更是我们建设全面小康社会的国策要求……

末了，请允许我用三句话重申我方观点

1仓廩实而知礼节

2国可一日不知礼节，不可一日仓廩不实

3仓廩实方能政通人和，进而百姓安居乐业，明礼修身……

治贫?治愚?孰重孰轻?结果不是一眼便知了吗?谢谢!!辩论演讲稿范文节选!

## 读书有用无用演讲稿篇五

反方：悉尼大学人类将不会毁于科技

陈述

吴天(正方一辩)：首先，任何事物都有正反两方面，科技的好处不用我多费唇舌，待会儿对方辩友一定洋洋洒洒，然而常常被我们认为是加以淡化甚至忽略的却是它的负面影响。不同于其他事物，科技的反面锋如刃，利如剑，这就是我们常说的双刃剑。然而假如您以为人类已经清醒意识到双刃剑的存在，那您就有些过分天真了，当人类一次次自豪地表示，新科技正以最快速度加以应用，而表现出我们人类是多么的高效率时，您可曾想过，这同时也意味着对科技负面效应的来不及了解，或者根本不想了解，正是灾难的发端，科技的毁灭性正体现这种趋势的无以逆转。

第二，现代科技发展的不确定性，使得科技这把双刃剑，变成了达摩克里斯之剑。人类对科技的使用早已到了急不可耐的地步，经年累月的堆积，使得科技的负作用正随时在全球范围内爆发，这是科技毁灭性趋势的更深层次危机。

第三，对科技的高度依赖，使得达摩克里斯之剑蠢蠢欲动。人类对科技高度信任而产生的主观依赖更使利剑能够任意施威，一触即发，这第三种趋势直接导致了科技是有毁灭人类的力量，当人类为科技高奏凯歌的同时，请不要忘记，科技也同样可以给邪恶的心灵以魔鬼般的力量。可以为大家提供各类文章的写作与写作培训服务。

郑蔚(反方一辩)：首先我方要指出科技的负面效用不能归罪于科技，恰恰相反，那正是人类未能从整体上科学地认识世

界，以及不合理使用科技所造成的恶果。

第二，对方辩友高估了科技给人类带来的困难，却低估了人类解决这些困难的能力。目前暂时不能解决的科技难题不等于将来也不能解决。我方认为人类将不会毁于科技，因为科技发展的历程证明，魔高一尺，道高一丈，科技给人类带来的难题，都可以通过科技本身的再进一步来解决。70年代，科学家曾经预言，由于科技产品对自然资源的过度消耗，到世纪初人类将面临一个能源危机，而现在，能源的开发和微太阳能开发，使这种恐慌荡然无存。

第三，科技掌握在人类手中，人类可以通过伦理道德与法律规范来创建一个科学的防范体系，使一个个单项的技术发明所带来的负面影响在整个体系中得到制约。

简安均(正方二辩)：对方辩友说人类有道德法律，但是道德法律管得住科技吗?科学家到公海复制人，道德法律可是管也管不住啊。我方认为，人类将毁于科技，还基于现代科技对人类发展的全方位扭曲，这集中表现在社会关系、精神领域和伦理道德三个层面。首先，科技的发展趋势是有毁灭人类社会生活的潜在威力。其次，科技的毁灭性威力，还表现在它对人类生活的不断冲击与毁灭，这集中表现在人类的两个科技新宠，互联网和基因技术。

互联网的勇士们早就宣布，要将网络变成一种生活，可是，当虚拟替代了真实，作为社会的人的存在也就消失了，正所谓皮之不存，毛将焉附?再看基因技术，生命科技治疗疾病，但另一方面却是在干预自然，制造更完美的人类，但是基因改造的完人究竟是人类还是高科技产品呢?今天基因技术对人类内在自然的改变更直接冲击人类精神家园的最后一道防线——伦理道德，科技对人类社会的全方位扭曲，正毁灭着我们的社会基础和精神世界。辩论演讲稿范文节选!

张文博(反方二辩)：刚才对方辩友大大地夸张了科技所带给

人类的负面影响，虽然我们也不能完全排除高科技会带给人类负面影响的可能性，但是任何科技成果都可能有利有弊，影响并不等于毁灭。

首先科技是人类进步的原动力。

其次，如果没有科技，人类早就灭亡。科技是保护人类最坚固的盾牌，我们相信，科技的不断完善，必将把人类带入一个更加美好和神秘的境界，所以我方认为，人类将不会毁于科技。

反方：悉尼大学人类将不会毁于科技

陈述

吴天(正方一辩)：首先，任何事物都有正反两方面，科技的好处不用我多费唇舌，待会儿对方辩友一定洋洋洒洒，然而常常被我们认为是加以淡化甚至忽略的却是它的负面影响。不同于其他事物，科技的反面锋如刃，利如剑，这就是我们常说的双刃剑。然而假如您以为人类已经清醒意识到双刃剑的存在，那您就有些过分天真了，当人类一次次自豪地表示，新科技正以最快速度加以应用，而表现出我们人类是多么的高效率时，您可曾想过，这同时也意味着对科技负面效应的来不及了解，或者根本不想了解，正是灾难的发端，科技的毁灭性正体现这种趋势的无以逆转。

第二，现代科技发展的不确定性，使得科技这把双刃剑，变成了达摩克里斯之剑。人类对科技的使用早已到了急不可耐的地步，经年累月的堆积，使得科技的负作用正随时在全球范围内爆发，这是科技毁灭性趋势的更深层次危机。

第三，对科技的高度依赖，使得达摩克里斯之剑蠢蠢欲动。人类对科技高度信任而产生的主观依赖更使利剑能够任意施威，一触即发，这第三种趋势直接导致了科技是有毁灭人类

的力量，当人类为科技高奏凯歌的同时，请不要忘记，科技也同样可以给邪恶的心灵以魔鬼般的力量。可以为大家提供各类文章的写作与写作培训服务。

郑蔚(反方一辩)：首先我方要指出科技的负面效用不能归罪于科技，恰恰相反，那正是人类未能从整体上科学地认识世界，以及不合理使用科技所造成的恶果。

第二，对方辩友高估了科技给人类带来的困难，却低估了人类解决这些困难的能力。目前暂时不能解决的科技难题不等于将来也不能解决。我方认为人类将不会毁于科技，因为科技发展的历程证明，魔高一尺，道高一丈，科技给人类带来的难题，都可以通过科技本身的再进一步来解决。70年代，科学家曾经预言，由于科技产品对自然资源的过度消耗，到世纪初人类将面临一个能源危机，而现在，能源的开发和微太阳能开发，使这种恐慌荡然无存。

第三，科技掌握在人类手中，人类可以通过伦理道德与法律规范来创建一个科学的防范体系，使一个个单项的技术发明所带来的负面影响在整个体系中得到制约。

简安均(正方二辩)：对方辩友说人类有道德法律，但是道德法律管得住科技吗?科学家到公海复制人，道德法律可是管也管不住啊。我方认为，人类将毁于科技，还基于现代科技对人类发展的全方位扭曲，这集中表现在社会关系、精神领域和伦理道德三个层面。首先，科技的发展趋势是有毁灭人类社会生活的潜在威力。其次，科技的毁灭性威力，还表现在它对人类生活的不断冲击与毁灭，这集中表现在人类的两个科技新宠，互联网和基因技术。

互联网的勇士们早就宣布，要将网络变成一种生活，可是，当虚拟替代了真实，作为社会的人的存在也就消失了，正所谓皮之不存，毛将焉附?再看基因技术，生命科技治疗疾病，但另一方面却是在干预自然，制造更完美的人类，但是基因

改造的完人究竟是人类还是高科技产品呢?今天基因技术对人类内在自然的改变更直接冲击人类精神家园的最后一道防线——伦理道德，科技对人类社会的全方位扭曲，正毁灭着我们的社会基础和精神世界。辩论演讲稿范文节选!

张文博(反方二辩):刚才对方辩友大大地夸张了科技所带给人类的负面影响，虽然我们也不能完全排除高科技会带给人类负面影响的可能性，但是任何科技成果都可能有利有弊，影响并不等于毁灭。

首先科技是人类进步的原动力。

其次，如果没有科技，人类早就灭亡。科技是保护人类最坚固的盾牌，我们相信，科技的不断完善，必将把人类带入一个更加美好和神秘的境界，所以我方认为，人类将不会毁于科技。

付欣(正方三辩):刚才对方辩友犯了两个错误:第一，对方辩友果然洋洋洒洒大谈科技的好处，可是科技的好处我方也并不否认啊，只是对方辩友你真的认为，水能载舟，水就一定不能覆舟吗?第二，对方辩友说，人类是有理性的，但是有理性不代表不灭亡，下面我将从现代科技发展的趋势出发，论证我方命题。