

最新小学期中获奖发言稿 中学期中总结表彰大会教师代表发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学期中获奖发言稿篇一

尊敬的各位老师、亲爱的同学们，下午好！

从天高气爽的金秋，到寒意渐起的初冬季节家面对面的交流，期中考试表彰大会 教师代表发言稿。不知不觉中，我们已经过去了半个学期。今天我们xx中学全体师生在此举行热烈的期中考试表彰大会，能和同学们一起度过这人生旅途中让我们激动的时刻。我感到很荣幸，也很高兴有这个机会与家面对面的交流。

这次期中考试，成绩优秀的同学和成绩有明显进步的同学，你们用自己的实际行动向父母证实了你们的孝心，向老师证实了你们的尊重，向同学们证实了你们的努力。你们是同学们学习的榜样。我向你们表示诚挚的祝贺。

但冠军毕竟只有一个，受表彰的只总是少数的，对于大多数同学来说，我们在向受表彰的同学表示祝贺时，更多的是要从他们的成功中对照和反思自己的差距，看一看我们的学习态度是否端正、学习目标是否明确、学习方法是否得当、学习的效率是否高效、学习的时间是否充足。当别人为我们树立了榜样，我们就要向榜样看齐；当我们已经意识到了差距，我们就要奋力追赶，我们老师希望下一次表彰会上能够看到你们灿烂的笑脸。

还有一些同学，你们的成绩暂时很不理想，但你们决不要气馁，你们要及时调整心态，发奋努力，一样会有好的收获。鲁迅先生在1905年春考时7门课程有一门不及格三门60分，平均才65分，可他后来成了中国文坛的巨匠；郭沫若16岁读中学时语文才考了55分，可他后来却成了大作家；著名的数学家苏步青上学时曾是班级倒数第二，一时的落后不代表永远落后，但落后了不及时追赶将会永远落后，我们老师期待成绩暂时不理想的同学“努力拼搏”，因为拼搏的人生才有进步、才有意义。

同学们，期中考试只是一个加油站，在我们今后的人生道路上还有许许多多次大大小小的考试。一次考试并不是句号，更不是人生的全部，关键是我们要从中得到经验和教训，在此我想对同学们提出几点要求：

一：要自信。自信是我们进步的基础，是我们前进道路上的启明灯，只要别人地里的庄稼长的好，你就别埋怨老天没下雨。

二：要立志。路有多远，脚不知道但心知道；没有理想志向我们的学习就像小船失去了方向，要有奋斗的目标，竞争的对象。

三：要吃苦。西天取经不容易，容易干不了大业绩；不经风雨怎见彩虹。

四：要讲究学习方法。善于总结经验教训，从经验中找到前进的动力。

五：要养成良好的学习习惯。昂首做人，低头做事，埋头读书，抬头看路，主动求学。

大家都知道，我们不能左右天气，但我们可以改变心情；我们不能改变世界，但我们可以改变自己。我们从暂时的喜悦沮

丧中走出来及时调整自己，为下一次考试早做准备。我坚信：你们的青春会因你们的不懈努力而绚烂，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪；学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩。

最后祝全体老师身体健康，工作顺利！谢谢大家！

小学期中获奖发言稿篇二

各位领导、各位老师、同学们：

下午好！

很高兴有机会让我代表教师发言，作为一名老师我想和大家说说心里话。

相聚是缘分。来到**中学，我们已经一起生活了100多天！一百多天里，大家渐渐走向成熟，你们的努力换来了今天的累累硕果，作为老师看着大家的进步无比欣慰，也相信高中三年将成为大家生活中抹不去的美好记忆。希望同学们珍惜荣誉，珍惜青春，懂得友爱，你们既是竞争的对手，又是相扶前进的朋友；作为老师，我们愿一直站在大家身后，和我们的每一个人，一起努力，一起进步，一起从一个胜利走向下一个胜利。

而且更为让人痛心的是，时光经过不会再回头！也许有时，我们觉得太累了，那就在发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学！也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学，没有办法，这就是我们人生中的一段经历；播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，

也许得不到相应的回报，但我们要努力去做。

就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，常常告诉自己，努力去做，尽力而为，是的，努力去做，尽力而为。也许你想要的就会不期而至！努力去做，尽力而为，也许几年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发懵的脑袋说：哦，原来成功就在这！

人的一生就像一棵竹子，成就一棵竹子的，也就是那么几个节。十几年的教育已经到了最后三年的冲刺阶段和关节点了。亲爱的同学们是以最美的姿态拥抱，还是给世界留下悔恨的背影，也到了一个紧要关头。假如我们把握这个紧要关头，把这一关节点作为人生的初级奋斗目标，相信同学们会在这关键的时间里，为之做出相应的牺牲。当然这种牺牲是壮烈又催人泪下的。因为，我们是在奋战命运。

生活中，谁都会随时随地受到各种挫折和失败，与命运抗争，必须拿出勇气，耐心和气度来。总是生活在失望和抱怨中，生命永远不会闪光发亮。从阴影中把自己搬出来，到阳光中去，在蓝天白云下，在花鸟清风里，你会又一次获得新生，用坚决和刚毅的手，去打造明天的又一次辉煌。一个优秀的人，他不仅从不向命运屈服，而且他会大智大勇地不断向命运挑战！

我衷心的希望，在座的每一位高一的同学能充分利用有限的时间调整好心态，以坚定的信念和充分的准备苦战三年。老师们也将会与你们并肩作战到最后一天。并期待着你们进步，企盼着你们的成功。

小学期中获奖发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

作为一名普通的青年教师能在这里发言，我感到非常荣幸和激动。感谢各位领导各位同事长期以来对我的关心和支持，感谢同学们对我的尊敬和信任。

紧张的期中考试已落下了帷幕，刚才那一张张鲜亮的奖状，一个个灿烂的笑脸见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。看到这么多同学取得了长足的进步，我由衷的为大家感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。

正所谓：一份耕耘，一分收获。当清晨第一缕阳光轻抚着大地时，教室里已经传来了同学们琅琅的读书声；中午刚过吃过午饭，大家又放弃了休息的时间，争分夺秒地坐在教室里专心致志地听讲；课后，很多同学更是放弃了看电视、玩耍的时间，用于复习功课.....同学们，在你们努力的同时你可否想过老师们的努力和付出呢？有些老师的孩子虽然还小，可是轮到早读课7点以前也同样早早地到了班级；有些老师为了上好一节课，常常夜深人静时还在绞尽脑汁；当你学习上，生活中遇到难题时，有老师在你身边为你加油鼓劲；站队、吃饭、睡觉时都有老师在你身旁时时的呵护着你们。可以说，陪伴你们的时间比陪伴我们自己孩子的时间都要长。

正是因为心中有爱，心中有学生，心中有教育，不管是风雨交加还是披星戴月，一天天，一年年，我和其他教师一样都坚守在教育岗位，我们都在默默地付出着，奉献着！是的，同学们，有时候我们也觉得自己太苦了太累了，可是每当看到你们取得优异的成绩，脸上露出开心的笑容，我们就觉得一切都是值得的！我们甘愿化春蚕、当蜡烛、做人梯，苦点累点没有关系，学生的进步就是对老师最好的回报！

同学们，此时此刻在你的心中除了对老师的感恩，更多的是对获奖同学的羡慕吧？尤其是那些在今天没有能走向领奖台

的同学，或许你的心中除了羡慕还有充满懊丧和遗憾，也或许你正在默默地承受着失败痛苦和煎熬。那么今天我想送大家一句话，也就是《真心英雄》这首歌里面一句歌词：不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。就连发明大王爱迪生也是经历了很多次的失败才获得了成功。人们都说“失败是成功之母。”一次失败并不可怕，可怕的是不思悔改的失败。所以当别人为我们树立了榜样，我们就要向榜样看齐；当我们已经意识到了差距，我们就要奋力追赶。在此，我想给同学们几点建议，希望能帮助你们走出失败的阴影，获得成功的喜悦。

第一点要自信，要热情。自信和热情是一种可贵的人生态度。只要你抱着极大的热情投入到学习当中，你就会发现学习真的一件非常有趣的事情，你也会发现通过学习，自己会越来越聪明，就像我们一些班级的口号说的那样：“我学习，我快乐。我自信，我最棒！”

第二点要树立短期的目标。建议同学们可以根据自己的情况分阶段的立下目标，树立自己的竞争对手。把每次考试都当做一次赛跑，这次我是第10名，下一次我就要超越第9名、第8名，一次次的超越，总有一天你也会成为第一名。

首先要学会预习。预习的方法是对第二天要讲授的内容认真阅读，仔细思考，把新的知识和以前学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，这样，在老师上课时，主动克服预习时的疑点，难点，以利于提高学习效果。

其次要学会听课。如果你不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。为此，在课堂教学中，我们小学生要注意以下几点：

(1)认真听。(2)注意看。对老师板书的内容，尤其对教师用彩色粉笔标记的部分更要仔细观察，重点记忆。(3)多动脑。在上课时要积极思考，要边听、边看、边思考，要多问几个

为什么。

最后要学会复习和做作业。我国古代大思想家，教育家孔子有一句名言叫“温故而知新”。自觉地独立认真完成作业也是一次复习检测的过程，可以帮助我们及时地做到查漏补缺。

第四点、要养成良好的学习习惯。

良好的学习习惯有很多，这里我重点提倡同学们要养成下面3个习惯：

1、发现错误，及时改正的好习惯。学习上最不能容忍的就是知识上的错误，所以你不要怕学习上出现的错误，关键是错了一定要改。

3、读书写字，姿势端正。很多学生读书姿势不正确，总爱趴在桌子上，写字时眼睛离书本太近，近视情况非常严重。眼睛是心灵的窗户。请同学们一定要注意端正自己读书写字姿势，并且控制看电视的时间，希望大家都能拥有一双明亮的眼睛。

同学们，期中考试只是一个加油站，在我们今后的人生道路上还有许许多多次大大小小的考试。再过一段时间我们又会迎来期末考试，大家都要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，希望同学们能积极采纳今天老师给你们的建议，争取在期末考试时候，你们都能以优异的成绩向辛勤教育你们的老师、家长汇报！同学们，让我们一起携起手来，共同努力吧！

最后，祝愿在座的所有同学，快乐学习，快乐成长，祝各位领导、老师身体健康、工作顺利！

谢谢大家！

小学期中获奖发言稿篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

期中奖模大会教师发言稿写起来不难,一起来看看吧。作为教师,除了教学压力,教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次,我们教师还要会写期中奖模大会代表教师发言稿,以此激励学生。下面是小编为大家收集有关于小学期中奖模大会代表教师发言稿,希望你喜欢。

尊敬的各位领导,亲爱的各位老师:

大家下午好!

首先,请允许我向在座各位教育界的同仁们致以节日的问候!向对我们龙小以及我个人给予亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们,表达最诚挚的感激和最衷心的祝福!

今天,我能同我们片区的优秀教师、优秀班主任和领导同志们在一起,共同庆祝第二十二个教师节,我感到十分荣幸。这要感谢教工组的领导们给了我们一个相互学习、相互交流的机会。人生如梦。和我同龄的老师们,二十一年前的今天,我们大多还是作为小学生,和老师们一起,迎来了第一个教师节,九月的金秋,空气中弥漫着感念师恩的气息,老师们脸上幸福灿烂的笑容至今映在脑海里;十一年前的今天,我们是作为“准”教师,在为老师们奉上鲜花与掌声的同时,对未来的九月,我们多少有些憧憬与期许,或许揣着忐忑与猜疑;而十一年后的今天,我们已经作为光荣的人民教师站在这里,经过近十一年教坛的磨砺,站在这里的,还有一颗颗平和、坚定而充实的心!

沿着近十年的教坛之路走来,我们也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚,也有不眠不休的焦虑。从作为一种职业,到把教师当作一种理想与事业的追求,

一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们力量，是领导关切的话语给了我们力量，是同事们的微笑给了我们鼓励，是家长的信任给了我们信心。让我们勇敢的去战胜一切困难，去体验教育生命的真谛。我想，作为一种职业，教育，最能够吸引我们的，莫过于在我们伴随孩子们共同经历的从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，我们同样也体验着成长的艰辛与欢乐，真正体会到教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的；教育情感的投入、教育观念的转型、教学方式的变革、教学艺术的创新……不断迸发的创新火花，不断涌现的改革激情，在教育教学的领域，我们捕捉到新的时尚与流行。于是，教育改革，成为一种新的生活方式，躁动的心变得平和、充实而愈发坚定！我们在人生价值的坐标系上，不再是一个个漂移不动的虚点，神圣的工作履历表上，有我们崇高的誓言与约定！我们将继续为打造“高素质、有特色”的片区教育模式而奉献自己的力量，为早日把铜梁建成文化教育大县而挥洒无悔的激情！

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受祝福与崇敬。再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻！谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

经过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业梦想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健

康教育;要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管理;要大力弘扬尊师重教的优良传统,千方百计地为教师办实事、办好事,不断改善教师的工作、学习和生活条件,为教师教书育人创造更为良好的社会环境;热爱学生、尊重学生、关心学生,以爱执教,刻苦钻研教学业务,不畏艰难,进取进取,勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表,不断提高思想政治水平和业务素质,以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师,做让人民满意的教师。

经过师德师风的教育学习,我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败,也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人,教书者必先学为人师,育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质,而师德是教师最重要的素质,是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚,决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面,师德直接影响着学生们的成长,教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书,就是一股强大的精神力量,对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。所以,针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题,开展师德师风教育活动是极有必要的,加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范,我认为教师应注意从下头四个方面加强学习和修养,才能更好地担负起培养“有梦想、有道德、有文化、守纪律”的中国社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分,我们不应当只把教师作为一种职业,更

应当把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生仅有学好科学文化知识，进取参加体育活动，进取参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大梦想才能得以实现。在当今知识经济时代，仅有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和职责是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自我的错误，仅有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，经过教育劳动过程逐步构成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

经过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

经过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师仅有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

经过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自我的梦想，帮忙我们不断的提高自我的教育教学水平，并且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。所以，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，

我会用它时刻的鞭策我自我，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想提高的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风。所以强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

做为一名人民教师，在教学上应有强烈的职责心，当我们一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起职责，关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到全面发展。

1、以身示范：以情感染每一个学生在课堂上，要对学生进行孜孜不倦的教导，一丝不苟地传授书本的知识。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方应对学生进行严格的要求，制定出行之有效的措施。对于教育工作，教师应做到不计较报酬，不讲条件无私奉献，教师既要向学生传授课本的知识，也要传授有关社会生活中的知识。在午间休息中，教师要率先示范，言传身教。

教师是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地理解教师灌输的知识并与教师做“知心朋友”：首先要做的就是消除师生之间的“代沟”。只要能掌握学生的心理，教师就能够抓住其中的某些因素因人施教，要做好这些工作，教师要深入到学生群体中，跟每个学生一一谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，在课堂上和平常的生活中对他们的点滴提高进行表扬和鼓励，使他们树立自信

心，因为教师事业是一首爱心赞歌，是需要付出心血的，要我们的教师有耐心、有恒心、有爱心才能散发出的高尚的师风师德。

2、学会宽容：公正对待每一个学生教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所应对的是涉世不深、缺乏辨别是非本事的孩子们呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。同时教师还应当尊重学生的个性差异，以平等的眼光看待每一个学生。

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲

付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人

都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

;

小学期中获奖发言稿篇五

尊敬的领导,同事,亲爱的同学们:

大家晚上好!

今天,很高兴能和小学部全体师生一起参加期中考试表彰大会,也很高兴能在这样一个场合与大家进行面对面的沟通交流。

期中考试结束了,看到那么多同学取得进步,我由衷地感到高兴!这次期中考试,那些取得优异成绩的同学和成绩有明显进步的同学,用自己的实际行动不仅向父母证实了你们的孝心,向老师证实了你们的尊重,也向同学们证实了你们的努力。在这里,我想对你们说,你们是好样的。但是我们在对受表彰的同学表示祝贺时,还要从他们的成功中对照和反思自己的差距,以期取得更大的进步。

在以后的学习中,我们应该一起努力做到以下几点:

同学们要充分认识到学习的重要性,端正学习态度,明确学习目的,合理安排自己的时间,及时复习所学的知识。在平时的学习中牢固掌握知识,做到当天的知识当天掌握,当天的知识当天消化。

俗话说:“一日学,一日功;一日不学,十日空。”也就是说,同学们一定要认真学习,持之以恒,只要这样,才能不断取得进步。但是,仍有部分同学三分钟热度,不能持之以恒地对待学习;甚至还有同学就连课堂上都不认真,不能按时完成作业。这种坏毛病,不良习惯一定要摒弃掉。

勤奋者是时间的主人,懒惰者是时间的奴隶,勤奋学习的人,总是感到时间跑得太快,懒惰的人却总是埋怨时间过得太慢,我希望同学们抓住现实生活中的一分一秒,充分利用自己的

时间不断学习。

一份耕耘一分收获，没有大量汗水的付出是不可能收获的。“吃得苦中苦，方为人上人”，只要我们每天都在努力，每天就会取得进步，我们就有成功的希望。

同学们，我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们更大的学习热情，掀起更高的学习热潮。希望受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中，再攀高峰；希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋勇直追，刻苦努力，争取进步。

最后，祝愿在座的各位同学，快乐学习、学有所成；祝各位领导、同事身体健康、工作开心。

谢谢大家！