

2023年我心中的桥教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

我心中的桥教学反思篇一

- 1、教材的整体化处理效果比较理想。
- 2、倡导了自主参与、思考创造的学习方式。
- 3、课堂气氛活跃，和学生配合默契。

人的潜能是无限的。小孩子们身上更是蕴含了许多成人想象不到的能力，只是平时我们成人包办、代替的太多，不要小看任何一个学生，很多时候不是他们真的“不行”，而是我们“不认为”他们行。让孩子们从传统的束缚中解脱出来，为他们更广阔、更自由的空间，让他们尽情地舒展自己的枝叶，展开想象、创造的翅膀，这样他们才能快乐地成长。

我心中的桥教学反思篇二

这两个星期我们大班活动主题是《不一样的我》而《我心目中的英雄》就是其中的一个教学活动。它教育的目的是利用这些英雄在幼儿心目中的强大感召力，引导幼儿正确认识他们所具有的优秀品质，并由此产生巨大的自我推动力量。所以在活动前，我事先让孩子们自己去收集有关英雄的图片、书籍、以及故事等等。

今天第一个教学活动，我让孩子们把收集好的资料拿出来和小朋友一起交流。孩子们都收集了许多他们心目中的英雄。我们一起来听听小朋友的介绍吧！

张陆奕小朋友说：“我心目中的英雄是雷锋，我妈妈告诉我，雷锋叔叔是英雄，因为他老是做好事，而且做了好事从不留下姓名的。”

接着豪豪小朋友也举手说：“我收集的资料上的英雄是刘胡兰，她只有十五岁，是抗日女英雄呢！”

然后陈宇丰小朋友拿着收集的资料说：“我心中的英雄是孟祥斌，他为了救一位跳江的女孩子，自己却牺牲了。那个女孩子得救了。”

轮到澜澜小朋友介绍说：“我收集了很多，我觉得我心目中的英雄可多了，有战斗英雄，有体育英雄，我特别喜欢的是刘翔叔叔，他是奥运会100米跨栏冠军，为我们祖国争得了荣誉。她的介绍引起了其他小朋友的赞同，都纷纷讨论着一些体育明星。马上有小朋友积极反应，什么跳水冠军郭晶晶，篮球明星姚明，课堂的气氛非常热烈。”

接着杨春晖小朋友说：“我心中的英雄还有宇航英雄杨利伟叔叔，我也有这样的梦想，将来也想去太空看看，杨春晖小朋友介绍的有声有色，小朋友们听的津津有味。”

这次教学活动让孩子们在资料的准备中真正的做了学习的主人，在介绍过程中孩子们获得了自信，获得了把自己喜欢的英雄和大家一起分享的快乐，而且获得了大家的羡慕。”

最后我做了总结：“你们知道老师心目中的英雄吗？是超人！因为他非常勇敢、善良、正义、还特别愿意帮助别人。真希望自己也能向超人一样。我想你们都有自己心目中崇拜的英雄吧，他们不一定是 strongest 的，但是他们的许多品质却是你们最喜欢的。今天回家我们再去收集一次吧，相信你们肯定会在收集中得到许多快乐的。”

我心中的桥教学反思篇三

又是一年公开课，想摆脱以往总是讲“造型.表现”领域的课。于是把课定成了三年级的“设计.应用”课——《机器人》。

讲课之前有很多的担心，最担心的是学生对机器人的了解不够多，其次担心的是学生能不能在预留的十五分钟时间内完成机器人的设计草图等。把教辅上的教学目标、重难点反复琢磨后，觉得教材预设的目标太过高大上，要让学生能将自己的生活与机器人有所连接，首先要做的就是降低目标，或者说有侧重点的达到一个目标，或者是创意，或者是造型，我选择了创意。考虑到学生现在看久了大屏幕，所以就换了个思路，自己用卡纸做了一个机器人手偶，让机器人手偶以“使者”的身份，带领师生一起走进机器人世界。接下来用抢答环节的三个问题完成机器人概念的教学。礼包奖励环节让学生大致明白机器人操作系统的分类。以参观机器人家族为主线欣赏不同功能的机器人，欣赏过程中带领学生分析机器人的外形、功能。以机器人外出工作为由参观机器人画展，也就是欣赏学生创作的机器人。总结出机器人的外形要服务于它的功能。最后我做了简单的示范，根据自己生活中的需求为自己设计的机器人添加不同的功能。整个讲课过程用二十分钟，预留十五分钟给学生创作，五分钟进行展评和拓展。在课堂上，一切按照预先设计好的思路进行。学生的参与度比预想的情况要好些，半数学生在预留的十五分钟内完成了机器人草图的设计。课后，我将学生的作品进行了分析，也邀请组内的教师及时进行了评课。从中发现了自己在这节课上的设计上存在的一些问题。

首先，自己在课前的准备还是不够细致，导致自己在各环节的过渡时语言不够准确和精炼，随意性较大，讲课用时较长，学生创作时间紧张。因为时间关系，提前备好的拓展部分没能进行。

其次，对学生思维的引导太过于局限，局限于解决学生自己

生活中的问题，没有将机器人的社会属性渗透在学生的学习中，所以学生的创作也就主要是围绕着为家庭服务来进行，这是整节课很大的缺失。有部分学生临摹和参照了我的范画，说明在课堂上还是没有挖掘出他的创新想法。

我心中的桥教学反思篇四

《地球的新生》一课是人教版小学美术五年级上册第六课，属于造型表现、设计应用学习领域。在本节课的教学过程中，我结合课件和学生共同学习，共同讨论，认识破坏环境的行为，提高环境保护意识，规范自己的行为，争取人人都是环保小卫士，为了地球的美好明天不懈努力。

在课件的开始我选择了学校里的鲜花，第一幅是海棠花，一边看图，我一边说“春天来了，心园的小桥旁、流水边海棠花开放了，火红的花朵一团一团的，金色的花蕊吸引了小蜜蜂围着她不停跳舞……”结合图片，同学们陶醉在春天的美好回忆里，接着我们看到了白玉兰、金盏菊，我还展示了木瓜的花，山楂的花，让同学们一下子联想到现在秋天累累的果实，然后我们又观看了大画家创作的有关大自然的作品，和他们所表现的植物照片，同学们看得非常认真，而且发出了对这些的作品的赞美。紧接着，我打开了一幅土地荒漠化的照片，这时候，整个教室里发出一片低呼，“太难看了！”孩子们纷纷说，我问他们，你们知道为什么会发生这样的事情么？砍伐树木、过度放牧……他们回答的头头是道，我继续问你知道哪些是保护环境的行为么？他们纷纷举手回答，比如垃圾分类、随手关灯、关闭水龙头、骑自行车，乘公共汽车出行……然后我根据学生的回答让他们进行进一步的思考，例如我们校园的分类垃圾箱，垃圾都分为什么种类？分类后的垃圾将会如何处理，这对我们的环境产生了怎样的影响？汽车排出的温室气体，对地球生态环境造成了什么样的影响？让学生认识到保护环境是我们人人都可以做到的，而且我们不但自己要自觉爱护环境，还要注意宣传让更多的人参与到保护环境的活动当中。作业可以分为两种形式，保护环境的，

引导人们的行为;破坏环境的，发人深省，从而停止这样的行为。

学生的作业反映了他们的所见所思，相信他们在今后的生活当中会有意识的作个环境保护的小使者。

《我心中的老师》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我心中的桥教学反思篇五

总体上看，这节课的实际效果基本上体现出了预先设计的意图：整堂课课堂气氛活跃，学生活动不错，回答问题积极，思想活跃，精力集中。通过本课的学习，培养了学生的观察力和造型能力，并进行了情感教育，效果不错。

我对以下几点还是比较满意的’：

- 1、教材的整体化处理效果比较理想。
- 2、倡导了自主参与、思考创造的学习方式。

3、课堂气氛活跃，和学生配合默契。

人的潜能是无限的。小孩子们身上更是蕴含了许多成人想象不到的能力，只是平时我们成人包办、代替的太多，不要小看任何一个学生，很多时候不是他们真的“不行”，而是我们“不认为”他们行。让孩子们从传统的束缚中解脱出来，为他们更广阔、更自由的空间，让他们尽情地舒展自己的枝叶，展开想象、创造的翅膀，这样他们才能快乐地成长。