

# 2023年幼儿园大班防地震活动教育教案(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园大班防地震活动教育教案篇一

为了进一步培养幼儿从小养成爱护树木的良好习惯，助力xx创森城市□xx镇第一幼儿园开展了“我是森林小卫士”主题教育。

在活动中，小班老师通过一幅幅ppt图片，给幼儿展示了植树造林带给人们的好处：“天蓝，地绿，街净，路畅，水清，城美”，教育幼儿爱护，保护环境，不采摘花朵，不践踏绿植。中班老师利用《我是护林小卫士》，《美丽的家园》，《地球的衣裳》等绘本故事，告诉幼儿森林除了为人类提供木材以外，还能够释放氧气，清洁水源，降粉尘，降低城市噪音，还可以为人们提供休闲场地，缓解人们的精神压力。大班老师设计了角色扮演游戏：“摇曳柔美的柳树”，“挺拔伟岸的白杨树”，“坚强不屈的松柏”。通过游戏，幼儿懂得了美丽的大自然离不开树木，有了树，才会有清爽新鲜的空气，有了树木，才会有美丽的家园。大班教师倡议全体幼儿：亲爱的孩子们，为了美丽的家园，为了绿色，铲一锹泥土，打一盆清水，连同我们的祝福，浇灌在棵棵幼苗的根系下，同他们一起生根，长大。老师们也自发制作手抄报，粘贴于家园联系处，呼吁家长们一起参与到创森行动中。

该园负责人郭建怀园长表示，此次活动，提高了幼儿环保爱绿护绿的意识，加强了老师和家长们为xx创建森林城市尽自

己一份力量的决心，让我们共同努力，共建绿色美好xx□

## 幼儿园大班防地震活动教育教案篇二

时光匆匆如白驹过隙，转眼间本学期就要结束了，在寒假即将来临之际，为了进一步提高幼儿在日常生活中的安全意识、自保意识。教育幼儿园根据市教育局文件中的工作部署，结合幼儿年龄特点、季节特点针对幼儿开展“寒假安全教育系列活动”，从教育活动中让幼儿清楚地了解消防、踩踏、溺水、食品卫生、交通、防侵害等相关的安全知识。

### 一、消防安全教育《我不玩火》

冬季也是消防隐患的多发季，幼儿在日常生活中难免会出现独自在家或和小伙伴在外玩耍的情况发生。为了避免幼儿的不当行为引起消防事件发生，确保幼儿和他人生命安全。幼儿园老师通过《我不玩火》这一安全教育活动向幼儿宣传消防安全知识，通过观看ppt和视频让幼儿了解火的危险性。告诉幼儿坚决不能“玩火”，如果真的发生火灾，要赶快远离火灾，逃到安全的地方寻找大人，不可以自己灭火。

### 二、防踩踏安全教育《公共场合我不挤》

在寒假期间，幼儿一定会和家长一起走亲访友，逛商场，看电影，难免会出现在人群密集的公共场所。从《公共场合我不挤》这节安全活动中让幼儿了解了预防拥挤踩踏的相关知识。活动中告诉幼儿：尽量不要到热闹的地方去；在人群中一定要拉紧父母的手不要松开；不要人流中逆向行驶；遇到突发事件不要慌乱。并且通过安全故事的方法告诉幼儿在人群中发生危险应如何自救。

## 幼儿园大班防地震活动教育教案篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常需要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案应该怎么写才好呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班《地震的时候》安全教育教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问幼儿：

- （1）刚才的`故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？
- （2）发生什么事情啦（地震）？发生地震的时候，是什么感觉？
- （3）为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

（1）地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

（2）赶快跑到空旷的地方。

（3）如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

（4）不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

（5）如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

1、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盆、锅炉等；有商店；安排一些幼儿和家长坐在车子上。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

## 幼儿园大班防地震活动教育教案篇四

活动背景：

防患安全意识于未然,大班幼儿对安全问题有了更深一步的认识,此次活动让幼儿通过自己喜爱的美术活动,制作安全祝福卡,了解常用的安全知识,并把了解的安全常识带回家送给家人,用自己的行为影响家人,进一步推动全园的安全教育工作。进一步提高孩子们的安全意识。

活动时间□20xx年x月20日

活动人员：大班年级组全体教师

大班年级组全体幼儿

活动地点：室内、家中

活动内容：

1. 寻找园内安全标志并设计标志（以各班为单位）
2. 欣赏祝福卡
3. 设计安全祝福卡送给家人

具体内容：

活动目标：

1. 激发幼儿参与设计、制作安全祝福卡的兴趣，培养幼儿动手能力和做事的自信心。
2. 引导幼儿选择自己喜欢的方式设计并制作安全贺卡，能用自己的语言向老师表达自己祝福的话。
3. 使幼儿初步了解祝福卡的用途，并大胆的对家人说出遵守安全的话。

活动准备：

1. 请幼儿收集各种祝福卡，布置在教室中，大家一起欣赏。
2. 准备幼儿自制祝福卡的各种纸、彩笔、剪刀及辅助材料等。

活动过程：

1. 欣赏祝福卡

（1）请幼儿参观祝福卡展览，欣赏各种祝福卡。引导幼儿从贺卡的形状、颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡的制作的美。

师：“今天老师带大家来参观一些祝福卡，仔细观察这些祝福卡是怎么样的？”

(2) 引导幼儿讨论祝福卡的用途、主要制作材料和方法。

师：“你分析祝福卡用什么材料制作而成的？”

(3) 通过观察比较引导幼儿交流：

师：“你最喜欢哪种祝福卡？为什么？”

2. 交代要求，计划制作安全祝福卡

(1) 激发幼儿自制祝福卡的兴趣和愿望。

师：“x月份是我们幼儿园的安全月，我们孩子们知道了一些安全知识，怎么样让我们的爸爸妈妈爷爷奶奶也能了解和遵守安全知识呢？”

3. 幼儿自制贺卡，教师鼓励幼儿用自己喜欢的方式制作祝福卡。

(1) 幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰。

(2) 教师巡回观察、指导。

4. 交流祝福卡的制作。

5. 请幼儿将自己制作的祝福卡送给老师。鼓励幼儿用自己的语言对老师说一句祝福的话。

## 幼儿园大班防地震活动教育教案篇五

如何开展幼儿礼仪教育，一直是我园思考的问题。上学期我

园尝试根据幼儿日常行为规范制订标准，开展评选“幼儿礼仪之星”活动，教孩子一些基本的礼仪知识，发现孩子们的品行确实有了进步。但是仍然存在问题：如：因为没有系统的活动方案和相应教学课程，教师很难持续地完成相应工作；缺乏对教师职业形象行为的相关培训和统一考核，教师形象不够规范统一；幼儿的礼仪行为只是局限在知与人打招呼等。本学期我园把《“6+1”礼仪品格教育》作为一门特色课程，同时得到了中心教研组相应地指导。在开学期间我园根据中心组下发的每月礼仪教育资料，结合我园实际情况，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

## 1、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。我园参考中心组下发的九月活动方案并根据实际情况加以修改，开展了教师节送祝福活动和人人争做小标兵活动，根据每天学习的礼仪三字经内容布置适当的任务让孩子去做，或者创设一定的情境让孩子练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象等，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

## 2、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。xx月xx日，xx“6+1”教育咨询中心幼儿教育专家为我园召开幼儿礼仪教育家长会，会议使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家中对孩子进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的

行为习惯。

### 3、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择xx六加一礼仪教育课程，使我园的礼仪教育工作得到了系统的指导，老师和幼儿的礼仪行为有了初步的进步。

(1)、基本礼仪：规范了教师的发型、言行，教师能做到仪容仪表端庄。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

4、以上成效是主流，但是仍存在不少问题。由于首次使用“6+1”课程，对中心提供的活动流程的实施有些滞后；初步意识到课程与实践的结合是礼仪教育的关键，但仍有很多需要改进和提升的地方。另外，没能按时上交材料给中心。从十月份开始，我园将在九月工作的基础上，把中心安排的工作逐项落实，使我园的礼仪教育工作更上一个台阶。最后，谢谢中心组给我们提供的指导！

## 幼儿园大班防地震活动教育教案篇六

小鸭子迷路了

目标：

1、使幼儿了解基本的生活常识，迷路后不慌张，应尽快与家长取得联系。

2、知道一些主要的生活活动规则。

形式：通过谈话、情景设置等活动来达到目标。

### (2) 我怎么办

目标：幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

形式：通过谈话、游戏等活动来达到目标。

### (3) 小公鸡历险记

目标：

1、教育幼儿不要轻易听信别人的话，应学会独立思考问题。

2、教育幼儿关心、爱护同伴。

形式：通过谈话、情景活动等来达到目标。

### 2、健康活动：

雷响时，我不出去

目标：

1、帮助幼儿了解雷电的形成和危害。

2、教育幼儿懂得防止雷击的基本知识，知道雷雨天应在家，不要出去。

形式：通过教学活动及家园共育达到目标。

### (2) 煤气开关不乱动

目标：

- 1、让幼儿初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气开关。
- 2、使幼儿知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

形式：通过家园共育、教学活动来达到目标。

(3) 不攀爬阳台、窗户。

目标：知道攀爬阳台、窗户是危险的，懂得在阳台上、窗户边时要注意安全。

形式：通过看图片、谈话及家园共育来达到目标。