

学校学生处工作计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校学生处工作计划篇一

在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

一、教材分析：

二、教学目的：

1. 增进学生健康，增强学生体质。
2. 掌握基本的卫生保健常识，懂得简易急救及体育常识。
3. 对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点：

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

四、教学难点：

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

五、教学措施：

1. 从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人

职责，为体育工作的开展铺平道路。

下一页更多精彩内容“小学学校体育工作计划”

学校学生处工作计划篇二

按计划到各小学做常态教学调研，采取推门进听课、看资料、座谈交流等形式对各校课堂教学新模式的推广情况进行调研督导，同时全面了解学校的教学管理、校本教研和课堂教学情况，引导基层学校用准则来规范课堂、用模式来引领课堂，努力促进高效愉悦课堂教学模式整体推进和教学质量全面提高。年终对学校教学教研工作进行综合评估。探索全员参与、层层选拔的优质课评选形式，将各科优质课评比成绩纳入年终教学评估。

2、深化各层次研训，不断完善各学科课堂教学模式

通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，深化课堂教学改革，提高常态课教学实效，促进教学过程优化。

县域教研：依靠县中心教研组成员，继续探索和完善各学科课堂教学新模式。利用教学模式专题邮箱，随时接收教师的反馈情况，通过教研员和中心组成员的分析、再反馈、访问听课、示范指导等形式，推进高效愉悦课堂教学模式逐步成熟。定期组织各学科中心教研组成员参加的课堂教学专题研讨会，研究解决课堂教学实际中存在的问题，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主旨。加大教师全员培训的力度，增强培训的实效性，分年级、分学科进行高效愉悦课堂教学模式示范引领。

区域教研：各实验小学要结合各学科课堂教学新模式的推广和落实，积极发现问题、解决问题，不断改进、优化课堂教学，每学期组织一次区域内的语文、数学、英语学科的课堂教学开放和交流活动，充分发挥示范引领作用，有效搭建城

乡间相互学习、相互交流的研究平台，促进区域内教学教研工作的均衡发展。

镇本教研：要结合本镇实际，重点抓好课堂教学新模式的推广运用和青年教师的成长工作。教研活动要充分准备、减量提质、突出实效，切实提高教师教学能力和教研水平。

校本教研：要根据学校教学实际做到制度化、规范化、常态化，继续开展“八个一”活动，重点研究课堂教学。学校固定每周教研时间，要求每位教师每学期必上一节公开课，课后立即(可结合录像)进行说课和评课，重点关注学生的课堂反应，反思课程的前测、设计、教学效果，研讨之后，有条件的学校可再组织换班上课，落实改进成果。目的是打造适合学生学情的高效课堂，促进教研活动落到实处，引领教师专业技能快速提高。

2022年小学学校教研工作计划

学校学生处工作计划篇三

本学期，我校将继续细化学校管理，加强校园安全、纪律教育与校园文化建设，全面营造和谐、向上的育人环境，提升学校办学品位，朝着“办人民满意的学校”这一目标努力前进。结合学校实际，特制定本学期工作计划。

一、指导思想

继续坚持“以爱育人，用心教书”的办学理念，树立“良好习惯成就人生，有效教学实现梦想”的思想；全面贯彻教育方针，促进学生幸福成长和教师的专业发展。

二、工作目标

1. 突出“一个重点”，即以“立德树人”为育人重点，抓好

学生行为习惯养成教育。

2. 搞好“两项活动”，一是组织好六一节文娱汇演；二是开展军校共建活动。

三、主要工作及措施、要求

(一)管理工作

1. 继续坚持以人为本，倡导“文化引领、民主参与、人文关爱”的管理理念，进一步完善绩效考核方案，形成科学的考核、评价和激励机制，坚持依法治校、依法治教，以情育人，构建“人文校园”。充分调动全体教职工的工作积极性、主动性和创造性，提高师生校园生活质量和幸福指数。

2. 深入落实管理责任制，认真实施各项管理制度和考核办法。

(二)德育工作

本学期德育工作以“立德树人”为宗旨。实现：“按时进学校，见地问声好；立正升国旗，集合快静齐；课间不冲撞，走路靠右行；垃圾不乱扔，人人讲文明”目标。构建文明学生、文明班级、文明校园。

1. 加强队伍建设，提升全员德育意识。

(1) 坚持德育为首，要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观。本学期将继续实行红领巾监督岗检查制度，做到随时随地发现问题，随人随事地引导教育。

(2) 加强校园德育环境建设和班主任队伍建设，加强年轻班主任的培养。把班主任工作做到细致化、制度化。树立责任意识(班主任是班级工作的第一责任人)，培养一支强有力的班主任队伍。

(3)强化德育意识，加强德育课程建设，凭借各学科教育资源充分挖掘德育因素，加强学生道德品质的培养。上好开学第一课，本学期要求班主任精心准备认真地上好开学第一课“德育课”（学校常规要求、行为习惯、安全教育、心理健康等）。

(4)真正落实“育人为本，德育为先”的教育理念，以育人作为工作中心，以班级文化建设为突破口，以校园文化建设、升旗仪式、主题班会、学生早操、班级文化建设等为重点，加强校风、教风、学风建设，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，注重学生思想体验和心智成长的过程，让学生在活动中体验，在参与中发展。

2. 狠抓常规管理，培养文明学生。

(1)继续加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《弟子规》教育，学期开展两次“学守则遵规范”专题教育。确保常规工作持之以恒，抓细抓实。

(2)夯实“一二三八”活动，着重开展一声问候，两个轻声，三处整洁，八个自觉文明习惯活动。一声问候：见到老师和同学问好；两个轻声：进入楼道和教室要轻声说话，轻声走路；三处整洁：个人卫生、教室卫生、环境卫生整洁；八个自觉文明习惯：不说脏话、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不追逐打闹、不高声喧哗、不吃零食，不损坏公物、不进网吧。通过形式多样活动，让学生由他律向自律过渡，形成良好的行为习惯。

(3)抓好两操、出操和两放学的队列队形，上下楼梯和楼道内的秩序。上下楼梯自觉排队靠右行，不在楼道内追逐打闹，大声喧哗。保持校园良好的秩序和风气。

3. 丰富校园文化，提高德育实效。

(1)深化社会主义核心价值观教育。开展好“我们的节日”三八节、清明节、端午节、六一节系列主题教育活动，少先大队要利用国旗下讲话、广播、宣传栏和板报等各种形式，开展一月一主题教育活动。

(2)扎实有效开好每周二的班会，杜绝晨会、班队会时间被占用现象。布置黑板，写出主题。(每月第一周：行为习惯、学校常规要求;第二周：安全、健康;第三周：中华传统美德、孝·雅文明;第四周：根据班级所需自行安排(要有主题)。

(3)加强校园、班级文化建设，打造“温馨教室”，树立班级形象，争创班级特色，营造良好的校园和班级氛围。

(4)加强心理健康、安全和法制教育。把心理健康教育和安全、法制教育作为德育教育工作的重点。常抓不懈，持之以恒，贯穿到整个学期。通过专题讲座、知识竞赛、主题班会、演讲、国旗下讲话、手抄报、黑板报、安全应急演练和实地参观等形式，增强学生的自我保护和遵纪守法的意识。

4.密切家校联系，积极发挥家长委员会的职能，沟通、服务、监督、参与、管理的作用，共同构建良好的育人环境，使家校教育形成共识，让家庭教育与学校教育同步协调。

5.进一步加强少先队工作。少先队是学生的先锋阵地，少先队是学生自己的组织，也是学生自我管理、自我服务的机构，为此加强少先队的工作有利于培养学生的自主、自理、自强意识。要进一步规范学生会日查周总月评的管理模式，更好的起到管理和约束学生行为的作用。

(三)教学工作

继续营造幸福校园，全力打造有效课堂。变“教本课堂”为“学本课堂”，变被动的接受为主动地进行“自主、合作、探究”。

1. 加强常规教学管理，规范教学行为

(1) 开足开齐课程。指导教师认真做好备课、上课、批改、辅导、考试五环节工作。严抓课堂教学管理，学校坚持随堂听课制，加强对课堂教学的检查、调控、反馈、评价工作。努力做到“五个有效”：有效备课、有效上课、有效作业练习、有效组织实验、有效实施评价。组织各类挂牌课，做到天天有牌挂，堂堂有人听。

(2) 严禁教师在课堂教学中体罚或变相体罚学生，学校行政将通过多种方式进行定期和不定期随堂听课，并针对相关现象进行通报，以促进教学工作的规范化、制度化、科学化。

(3) 落实课题研究，营造良好教研氛围。

本学期，将充分利用本校两个课题组成员有利条件，做好以点带面工作，以达到张扬教师教学个性、体现教师独特的教学风格的理想目标。

(4) 夯实特色活动，提高学生综合素质。

根据学校实际，本学期将开展书香校园的建设，推动读书活动走出第一步。坚持落实好每周1节的读书时间；各班级做好图书的借阅工作；通过各种读书评比活动，形成博览群书的浓郁氛围。根据不同的年级的特点，开展形式多样的读书竞赛活动。

3. 育人为本，加强学校内涵建设。

(1) 继续开展经典诵读活动。组织推进“中华诵经典诵读行动”，充分发挥语言文字规范化示范校的辐射作用。本学期要求各班背诵校本教材中要求背诵的古诗词，学期末进行检查。开展一、二年级讲故事大赛一次，三、四年级古诗赛一次，五、六年级汉字听写大赛一次。

(2) 写字教学目前是我校教学工作的弱项。为了全面落实《全日制义务教育语文课程标准》，加大写字教学力度，我校将继续开展以“端端正正写字，堂堂正正做人”的写字目标。规范学生的写字姿势和具有基本规范的写字技能。学校将加强平时的监管力度，及时通报批评随意占用写字时间和不认真组织学生练字的教师。

4. 毕业班工作。面向全体学生，认真分析现状，收集有效信息，整合自身资源，努力转困促优。针对每一个学生，采取切实可行的措施培养优秀生、激励边缘生、转化学困生。

(四) 体艺卫工作

1. 规范教育教学常规，实施体育质量提升工程。深入开展阳光体育运动，保证学生每天1小时校园体育活动。开齐上好体育课。本学期开展早操比赛、跳绳比赛各一次。

2. 每天做好两次的眼保健操；按要求开足开齐健康教育课程。

3. 兼任音体美老师要积极参与学校第二课堂教学。体育教师负责广播操和大型课间活动，组建开设乒乓球和跳绳兴趣小组，一名教师负责一个兴趣小组；音乐教师承担学校各类文艺汇演活动，组建舞蹈兴趣小组，快板兴趣小组；美术教师负责组建手工兴趣小组。各兴趣小组任课教师根据学生年龄特征制定训练计划，使学生特长得到发展。

4. 积极开展“小乐器进课堂”教学活动。我们本着“以学生发展为本”这一宗旨，让学生享有最美好的童年，给学生打下最坚实的基础。落实好竖笛，快板小乐器的教学。

5. 普及卫生防治工作。各班应做好教室打扫和卫生保持工作，培养学生良好的卫生行为和习惯。严格预防传染病，确保全体学生身心健康。

(五) 校园安全工作

认真规范学校安全管理制度，健全和完善突发事件应急预案，增强广大师生的法制观念、安全意识，提高安全防范和自护自救能力，创建平安校园。

1. 全面落实学校安全工作责任制

2. 完善学校安全管理制度

进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，坚持和完善安全事故的报告制度。

3. 扎实开展“平安校园”创建活动

(1) 检查校舍和教育教学设备。上个学期末及本学期初，组织相关人员开展两次安全工作大排查。特别加强对电路、消防、照明和体育设施的检查，及时更换不符合安全要求或已损坏的设备。

(2) 切实加强安全教育和安全防范。开学第一天，就利用开学式讲话对学生进行安全教育，并将品德教育、法纪教育和安全教育纳入教育内容，落实到位。提高师生的安全防范和自救能力。

(3) 加强对学生交通安全法规教育。教育学生自觉遵守交通规章，上下学路上要排好路队，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，加强对学生接送车的监督和管理，在学生中开展“拒超载”教育。

(4) 在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。

(5)加强消防安全和消防演练工作。重视校舍消防安全，加强防火安全教育，使学生掌握消防安全知识和基本技能。

(6)严格学生集体外出活动的管理。组织学生集体外出活动，制订切实可行的安全防范措施和应急预案，确定安全责任人。

4. 协调关系，加强周边安全环境治理。

学校将尽全力协调与学校周边居民的关系，争取他们全方位地支持。加强警校共建工作，严厉打击破坏学校正常教育教学秩序的人和事，依法治理校园周边环境。

5. 开展各项安全活动，提高安全水平。

为促使全校师生人人重视、人人参与安全工作，开展以下几项活动：

(1)交通安全教育活动一次。

(2)安全知识专题讲座一次。

(3)每月一次全面排摸安全隐患，并通报安全工作。

(4)安全工作与优良班集体评比活动及教职工考核紧密结合，促进安全工作的全面展开。

(5)采取多种形式开展生动活泼的安全宣传教育活动，创新安全宣传教育的内容，定期刊出安全知识宣传板报2次。

(6)搞好5.12应急演练。

(六)后勤工作

树立服务意识，提高服务技能，保证服务质量，为学校的教育、教学工作提供有力后勤保障。做好师生生活服务工作。

充分调动后勤工作人员的积极性，加强学校的财物管理，进一步完善购物、保管、使用等管理制度。加强校园花草树木管理，抓好校园环境建设，确保环境净化、绿化、美化。加强节约型学校建设，节水、节电、节材，控制办公费用，降低办学成本，建立良好的后勤管理秩序，努力开创后勤工作新局面。

总之，本学期浔头小学将以创新的思维，高昂的斗志，务实的作风，快捷的步伐，不断深化内涵、脚踏实地、突出教学中心，确保校园安全，狠抓常规管理，提升办学品位，确保实现20xx--20xx学年第二学期的奋斗目标，为办好人民满意的学校而努力。

学校学生处工作计划篇四

2018年党建工作的总体思路是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面落实、十九届二中会议精神，全面贯彻党的教育方针。以建设学习型党组织为载体，统筹安排，突出重点，创新方法，讲求实效，切实推进党的班子建设、干部队伍建设、组织建设和党风廉政建设，为办好人民满意教育，构建和谐社会提供更加坚实的政治保障和组织保障。

1、坚持理论学习，提高思想政治素质。以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装和教育广大党员和干部，坚定党员的社会主义信念，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，增强党性修养，提高党员的理论水平、思想政治素质和共产主义道德素养。要进一步掌握良好的思想方法和工作方法，牢固树立正确的人生观、价值观、道德观，进一步弘扬爱国主义、集体主义精神，保持和发扬党的优良传统，为我市教育又好又快发展奠定坚实基础。

2、继续深入开展学习新《党章》活动。要紧密联系实际，深刻理解党的政治生活和组织生活原则、各项基本制度和纪

律规定，进一步强化党章意识、党员意识、组织观念和纪律观念，提高党性修养，自觉做到个人利益服从集体利益，局部利益服从整体利益，思想上和上级保持高度一致，确保政令畅通，令行禁止。

3、坚持政治理论学习制度化、多样化。要进一步健全和完善学习制度，注重理论联系实际，做到学有所思，学有所获，学有所行，形成良好的学习风气。要加强学习的落实、检查和管理，丰富学习的形式。结合教育工作和学习实际，选择不同形式开展学习活动，切实增强学习的实际效果。

1、提升干部执政能力。健全规范干部作风的各项制度，形成长效机制。强化领导干部的遵规守纪和廉洁自律，深入落实坐班、“禁酒令”等勤、廉制度，定期开展廉政警示教育活动，提高干部的自律意识。加大领导干部和优秀教师外出学习培训的力度，提高依法行政水平，提升队伍素质。

2、提升教师师德水平。扎实开展深化师德师风提升年活动，对照社情民意调查，深入查剖制约教育发展、影响教育形象的突出问题，进一步健全完善与素质教育发展相适应的师德管理考核机制，做到师德建设常抓常新，教师从教行为得到全面规范。以弘扬主旋律为动力，做到典型引路，形成学先进、当先进的良好局面，促使校风、教风、学风进一步转变，不断提高人民群众对教育的满意度。

3、优化队伍管理机制。一是推进民主管理，进一步加强教代会的规范化建设，强化校务公开，提高教职工参政、议政的主人翁意识，营造和谐共处、合力发展的工作氛围。二是加大考核机制，进一步激发工作活力。

1、加强党纪国法教育。进一步抓好《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》的贯彻落实，严格执行“五十二个标准”的规定；开展《党内监督条例》、《党纪处分条例》、《行政机关公务员处分条例》等党纪政纪条规学习活动，促

进党员干部依法履行职责和遵守职业道德，严格廉洁自律。

2、加强廉政文化建设。深入开展理想信念和廉洁从政教育，树立正确的权力观、地位观、利益观，提高党员干部拒腐防变能力。紧紧围绕构建教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系主线，不断完善各项制度，深入推进反腐倡廉建设，努力营造“人人思廉、人人倡廉、人人促廉”的良好氛围，使廉政文化建设深入人心，打牢廉洁行政的思想政治基础，筑牢拒腐防变的道德防线。

3、深化作风效能建设，提升服务水平。进一步加强制度建设，以主动服务、热情服务、跨前服务为宗旨，不断提高服务水平和办事效率；进一步建立健全便民、高效的办事服务制度，提高社会满意度，提升党员干部服务社会的责任感和使命感。

2、关心年轻党员干部的成长。建立年轻党员干部定期交流思想、汇报工作制度，切实关心和帮助他们解决思想、工作、学习及生活中的实际问题。加强后备干部的培养和考察，建立培养档案，实行动态管理。

3、进一步发挥党员干部的先锋模范作用。继续发挥党员干部在教育教学工作中的积极作用，进一步落实科学发展观，组织动员党员干部立足本职，服务大局，创先争优，积极树立先进典型，带动身边群众争当先进、争创优秀，推动局各项事业的有序发展。

4、进一步完善党员日常管理工作的制度。按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的原则，培养入党积极分子和发展新党员；加强对入党积极分子的政治理论培养与党性教育，继续推行发展党员公示制、票决制，把好发展党员质量关；及时做好党员组织关系转接和党费收缴工作，确保党组织工作正常有序开展。

学校学生处工作计划篇五

一、学校管理工作：

以提出的“八荣八耻”和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等重要思想为指导，积极贯彻落实新《义务教育法》和《都匀市中小学规范化管理》等教育法律法规，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，开拓创新，奋发进取，不断提升富溪教育质量，办一方人民满意的农村教育。

1、宗旨：以人为本、依法治校、素质育人、激励发展

2、思路：师生为本、全员参与、集思广益、众志成城

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感，。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻《* * 市中小学规范化管理》的基本要求，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

6、虽然我省“两基”工作已顺利通过国家验收，但提高“两基”水平，巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手，我们要通过“两基”工作，进一步夯实基础教育发展的基础，坚定不移地按照“双高普九”要求，促进全学区教育和经济全面持续协调发展。

二、工作目标：

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务；一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、彰显学校科研特色。以学校教育科研为特色，不断促进教师专业成长和学校的后续发展。在学校科研工作中，积极做好学校有关课题研究和校本培训工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

5、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先

队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的富溪小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

学校学生处工作计划篇六

1、强化责任意识。根据“一岗双责”要求，完善安全教育管理及责任追究网络，落实每一位教师安全教育管理和职责，层层签订安全工作目标责任状，齐抓共管、失职追责，坚持高标准、严要求，采取有力措施，加强督促检查，严格考核奖惩，切实将安全责任记在心上、抗在肩上、抓在手上，落实在每一个环节、每一个细节，时刻绷紧安全工作这根弦。

2、强化安全教育。小学生年龄小，自控能力差，风险意识差，为此，要开展对学生的风险教育。通过视频、课件、图片等形式，用教育实例开展风险意识教育，让学生提高自控能力和风险管控能力。加强防范教育，根据季节变化，定期开展安全形势分析，及时发出预警，加强教育交通安全教育、防溺水教育、消防安全教育、防骗教育、意外伤害教育、传染病预防教育、等。要明确防什么，怎么防，通过学习与培训切实提高学生的防范意识。

3、强化管理与培训。进一步完善安全管理制度。利用现有安全管理制度，通过实践，不断总结与反思，为完善制度积累资料。强化安全检查制度，通过检查来发现问题、解决问题，积累实践工作经验，提高发现问题与解决问题的能力。修订教师安全目标考核条例，把教师参加安全教育、管理与培训列入考核内容，提高班主任考核、有关管理人员的权重比分。

4、强化安全问责制。根据网络管理要求，谁主管、谁负责、

谁教育、谁管理，明确责任，强化问责，有效落实一岗双责要求，把安全隐患杜绝在萌芽状态。

5、强化安全信息上报制度和事故报告制度。班级学生发生较轻安全事故，班主任处理后应把发生时间、原因、地点、处理过程、处理结果报政教处备案。班级中发生班主任处理不了的安全事故第一时间，救人为先，然后通知学生双方家长，并逐级报政教处、分管校长，班主任做好事故发生原因调查报政教处备案。

1、消除安全隐患，确保学生安全。加强隐患排查与整治，做到定期检查与分散检查相结合、常规检查与突击检查相结合、综合检查与专项检查相结合，树立隐患就是事故的观念。加强隐性隐患的排查和防范，要特别关注学生的心理健康，对不同年龄阶段的学生身防发展规律，加强对学生的挫折教育、逆境教育、生命教育，创设一定的逆境，磨练学生的意志。隐患是一个动态事物，旧的隐患整治了，新的隐患可能又产生了，因此，有效建立及时发现隐患到彻底整治隐患的一套工作程序很有必要，从杜绝隐患上预防安全事故。

2、学生课间活动量大，是事故多发时段。主要原因是跑步行进、相互追逃而引发的碰伤、跌伤、磕伤。第一，两则自律制度即“十禁十宜”要很好地引导全体学生校园活动，两个细则明确引导学生课间什么活动是安全的，可以做；什么活动有危险性，不可以干，提高学生课间活动的安全意识。第二，充分发挥班级安全信息员的作用，对个别行为不规范的学生采用跟、盯的方式，组织优秀学生与其一起活动，限止活动时间与空间，有效预防事故及校园欺凌的发生。

3、体育课、大课间及体训活动时间也是事故发生的时段。每学期初开展特殊体质学生摸排工作，班主任与体育教师必须了解所任班级学生的体质情况，有的放矢地开展教学与训练工作，防止活动伤害事件发生。

4、继续做好事故处理的培训工 作，让涉事老师能在第一时间有效处置。要完善事故应急处置预案，减少学校与家庭之间的矛盾。

1、构建全科安全网络管理工作制度。各分管校长加强分管工作的安全教育与管理，切实提高安全教育与管理的深度、高度。校长参与全校安全教育、管理、考核的指导工 作，使安全工作正常、深入的展开，安全教育、管理真正做到纵向到底、横向到边，安全管理无死角。

2、完善《教师安全工作手册》、《家长义工安全管理手册》，全员培训教师，提高教师对安全事故的防范能力和处置能力，教师参加培训情况列入教师安全目标考核内容之一；培训家长义工，提高家长义工的参与力度和安全管理水平。每学年开学，对新教师开展安全培训，对新生开展安全知识培训。

3、强化学习与监督。加强学习理解“十禁十宜”提高执行力；加强风险教育，提高学生的管控力；加强巡视，加强检查，提高消除安全隐患率；加强培训与考核，减少违纪率，杜绝重大事故发生，最大限度减少一般事故，力争不发生事故。

4、采取多种措施加强教育与监督。对学生与家长每周一提醒，值周老师巡视实行签到制，校园小巡警巡视检查制□20xx年起违纪学生在班级批评教育的基础上定期开展教育培训制，尽量让学生不想违纪。

1、要加强安全风险预防。将安全教育进入课堂，根据季节变化因地制宜有针对性地开展安全专题教育，深化“平安校园”创建活动，定期组织应急疏散演练。

3、继续做好文明过马路教育与管理工作。通过发接送车停车要求、现场提醒、交警指导等形式做到有序停放车辆，做好xx路上治堵力度，确保xx路畅通。继续实施保安、值周教师、家长义工、党员志愿者等五支力量引导学生文明过马路，

继续实施我为“自己文明过马路和家长文明停车”点赞活动，唱好唱响文明赞歌。

4、创造良好的校园外部安全环境。学校周边拆迁、改造工程，社会治安复杂，建立学校、社会、家庭的“四联三防”机制，形成多方参与教育管理的防护体系。

5、要加强学生思想品德教育和心理健康教育，有效遏制学生欺凌和暴力事件发生。配合相关部门开展网络游戏市场规范工作，教育引导学生合理使用网络，自觉抵制网络不良信息和不法行为，避免沉迷网络游戏。

学校学生处工作计划篇七

本班级除个别学生比较特殊外，其他学生成绩比较平均。语文课外知识懂得较少，古诗背诵积累有待加强。口语交际、写作水平参差不齐。大部分学生有课外阅读下载的兴趣，阅读下载量要增加，阅读下载书目需要必要的指导。

本册教材以语文知识和能力训练为序编排。从纵向来看，教材按由易到难，由浅入深的原则，把训练点排列成阅读下载训练、习作训练和听说训练三条线索；从横向看，按横向联系，协调发展的原则，把这些训练点组成单元。

本册教材共八个单元，1、3、5、7各有选学课文一篇，听说训练一次。

1、能借助汉语拼音帮助识字、阅读下载、学习普通话；识字201个，能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字；掌握部首查字的几种特殊情况，能在字典中选择恰当地意思，会独立识字。

2、会读写260个词语，懂得意思，一部分能口头或书面运用。

3、初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁；初步学会用毛笔字，继续练习基本笔画的运笔方法，注意字的间架结构，初步养成认真临摹的习惯。

4、初步养成有礼貌的认真听人讲话的习惯，能正确转述别人的话；初步学会完整地讲述一件事，条理比较清楚，语句比较连贯；能听写一段话。

5、会正确、流利、有感情地朗读课文；能借助重点词句，背诵指定的课文；能带着问题默读课文，边读边思考；能抓住重点词句，理解一段话的内容；读课文时能注意到文章的题目；初步学会用自然段归并的方法和按事情发展的顺序给课文分段；能读懂程度适宜的儿童文学作品和儿童科普文章，了解课文主要内容。

6、初步学会按顺序有重点地观察图画和周围的事物，能条理比较清楚地记叙一件事，语句通顺连贯；初步学会写留言条，学会写信，掌握普通书信和信封的书写格式。

7、使学生了解祖国山河壮丽，历史悠久，有优秀的民族文化传统，初步培养民族自豪感；初步培养勤奋学习、乐于助人、谦虚谨慎、敢于拚搏的精神；初步培养热爱科学的思想感情。

1、准确把握教学目标；

2、扎实进行语言训练；

3、落实各单元训练重点；

4、注意听说读写能力的协调发展。

本学期进行8次习作训练，每周一篇随笔。

本学期进行多种多样的语文综合实践活动：诵古代诗词吸多

样文化;新闻大看点;成语大擂台;走进歇后语王国;标点符号联欢会;前进中的家乡等等。

学校学生处工作计划篇八

本学期,我校的教学工作仍将以提高课堂效率为中心;以推行“两案六环节”教学模式为基本点;以学习研究、检查督促为主要形式;切实提高教师的业务水平,提高学校教学质量,提升学校的办学品位,树立学校在社会上的良好形象,使我校的教学质量稳居全县前茅。

二、工作目标

2、推进白板在课堂教学中的应用,提高课堂教学质量,保障课堂教学效益;

3、改变学生学习方式,培养良好学习习惯。

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设

教学成败的关键在于教师,课改进展如何,关键又在于教师,因此,抓好教师队伍建设,提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1. 鼓励并督促教师注重理论学习,要求教师自觉学习教育教学理论,认真写好读书笔记、教育教学随笔,充分利用好校园网的平台进行网上交流。

2. 结合校本教研做好学校骨干教师、青年教师的培养工作,创造机会给他们压任务,让他们挑担子,使他们在工作中得到锻炼,能力得到提高。

3. 本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师专业成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以此来不断提高教师整体素质。

4. 组织教师练好基本功，要求教师在教育教学及校内各项活动中使用标准的普通话，教案、板书、作业批改中使用规范的汉字，学校适时举办教师朗读、硬笔书法竞赛，提高教师语言文字的应用能力。

5. 积极组织教师参加市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(二)深化课堂教学改革

继续深化教学改革，从根本上改变教师的教学方式和学生的学习方式。致力于提高学生自主学习的质量和教师点拨、指导的能力水平，积极调动学生主动学习的积极性和探究学习的创造性。鼓励教师总结提炼的本人富有成效的特色教学模式。

1. 继续大力落实学案导学课堂教学模式，从根本上转变教师的教学行为和学生的学习行为，培养爱学习、会学习的学生，提高学校教学质量。

2. 继续实行网络集体备课制度。各教研组在原有教案、学案的基础上，要不断完善，不断修订，形成富有我校特色的、科学、合理的教学资源库。

3. 夯实学生基础，数学课要从口算抓起，每天要在课堂上做五分钟口算练习，语文课要重视书写，每天在课堂上指导书写不少于5分钟。

4. 抓好培优补差工作，对优生和差生要有针对性地进行辅导，

是所有学生都能在原有基础上得到提升和发展。

5. 坚持月考制度。

6. 充分利用信息化教学平台——白板，使课堂教学更加生动。

7. 成立课题小组。课题小组的每位成员要及时总结教学中的经验与不足，使我校的课堂教学模式更加合理。

(三) 重视教学常规管理

1. 严格执行课程计划，规范课程名称，开齐、开足课程，确保信息技术、科学、音乐、体育、美术、书法等课程的真正落实，开设具有学校特色的校本课程，坚持开展晨读、午写活动。

2. 抓好学生作业的布置与批改，要求作业分科布置，星期一、三、五布置语文作业，二、四、六布置数学作业。作业量要适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做1—2道开放题，开阔学生的思路，提高他们的解题能力，作业的批改要做到及时，认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。

3. 加强常规检查

要严格地抓好教学常规，每周五定期检查每位教师的教案、随堂笔记、教研笔记、听课笔记。使每一位教师都重视常规，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

(四) 抓好教研活动

1. 坚持周二教研课制度，每个教研组中几位教师轮流执教，开展“观课—仿课—议课—写反思”活动，提高教师课堂教学水

平。

2. 扎实搞好网络教研。

要充分利用好校园网这个网络平台，每位教师要在自己的空间上传文章，每月至少两篇教学随笔、两个课件，每学期至少上传两堂课堂实录。要在网络上与其他教师互动交流，每月不得少于五次。

3. 充分利用教师业务学习时间。每星期一下午自习时间全体语文教师观看优质课，星期二下午自习时间全体数学教师观看优质课，星期三下午全体副科教师观看优质课。学校要用好网上资源，感知前沿教育理论，学习名师教学视频，筛选优秀教学资源，提高教学效益，提升专业素养。

4. 继续执行推门听课制度。领导听课，并做好记录和评议，及时向执教教师反馈，以便及时改进，不断提高教学水平。

(四) 积极开展第二课堂活动

1、每星期五下午自习时间进行第二课堂活动。

2、第二课堂活动主要分为琵琶组、二胡组、舞蹈组、绘画组、剪纸组、手工组、乒乓球组、篮球组、健美操组等。

3. 学生根据自己的兴趣爱好选择活动项目。

四、工作安排

九月份：

1、制定学校教研工作计划。

2、制定各科课程计划。

- 3、学习白板的操作。
- 4、开展网络集体备课活动。
- 5、规范备课和作业批改。

十月份：

- 1、骨干教师示范课
- 2、深入各班听课指导
- 3、开展为国庆献礼教师基本功比赛。
- 4、组织教师参加片区教研活动。
- 5、教学常规检查、作业教案交流。

十一月份：

- 1、青年教师汇报课活动。
- 2、组织教师参加第二次网上教研活动。
- 3、参教师学习微课。
- 4、组织学生开展写规范字比赛。

十二月份：

- 1、领导继续深入课堂听课调研。
- 2、参加小学课改学科主题研讨活动。
- 3、组织学生开展迎元旦系列活动。

4、教师撰写经验或论文

元月份：

- 1、教学常规检查、作业教案交流。
- 2、拟定复习计划，展开期末复习。
- 3、组织“小小书法家”竞赛。

二月份：

- 1、组织期末考试。
- 2、制定学期工作总结。
- 3、学生学期评价。

学校学生处工作计划篇九

以《新课程标准》为动力，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以健康第一为宗旨，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，贯彻《小学生体制健康标准》。秉承学校做润泽生命的教育，让每一个生命都精彩的办学理念，提高全体学生的身体素质和健康水平。为学生的终身体育打好基础，最终实现让每一个生命都精彩的教育理想。

（一）增大选修教材比重，培养学生专项运动技能

本学期在不同年级选定不同的体育项目，增大选修教材的比重，通过教学，让学生掌握专项运动技能，让学生有一技之能，提高运动兴趣，为学生的终生体育打好基础。

措施：

- 1、开学第一周召开体育教研组研讨会，确定不同年级的项目。
- 2、制定不同项目的考核检查标准，学期末对学生进行考核评价。

（二）克服困难，保证东、西校区大课间操活动质量。

学校课间操质量的高低，代表着一个学校学生的精神面貌，通过近一年的努力，学校的大课间活动与长跑活动质量有大幅度的提高，本学期因为学生人数激增，学校的操场人均活动面积小了，场地活动安排有了新的困难，西校区开学后操场要进行为期两个月的改造，也就是说西区的近八百的学生本学期两个月左右的时间没有操场进行体育活动，面对以上困难，我们就要根据目前的条件，想方设法的保证学生们的正常体育活动。充分有效利用体育馆、楼顶的平台合理的安排场地和设计教学内容，让学生们不因场地的问题而失去体育锻炼。

措施：

分工明确，责任到人

主管主任：柳东红 负责大课间活动内容的制定，检查与管理

东校区：张杰伟 负责具体实施大课间活动安排，发现问题及时与主管领导进行勾通解决。

西校区：高悦 负责具体实施大课间活动安排，发现问题及时与主管领导进行勾通解决。

2、保证体育大课间专时专用，提高实效性。

根据西校区的情况，体育教师开学后要抓紧时间进行商讨小场地上体育课的方法，合理利用好各个体育场馆和空地进

教学内容的调整安排。

3、上下操组织有序，严格检查。

(1) 要求各班在体育大课间入退场方面严格执行学校要求，师生准时到位，提前准备好上操所用器材，打下课铃后马上组织学生在班级门口站队，听音乐快静齐的走到操场指定上操位置。（西区学生是听下课铃后听音乐拿好器材马上到指定位置集合整队）大课间活动后，要求学生同样安静、整齐有序的听音乐带入教学楼，回到本班，教师小结后再让学生出来休息。

(2) 开学后在每一层都安排值周生进行检查，一日校长和主管领导协助各楼层进行巡视检查。

(3) 行政领导课间操时间分工负责安排：

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

李校负责安排人员

李校负责安排人员

李校负责安排人员

赵洪燕

胡建丽

张常娥

负责人职责：负责检查课间操时，各年级的集合整队和入场情况，发现问题及时与年级组长或班主任进行沟通，提出改进意见。

4、体育大课间活动内容安排

（1）、九月开学后上午大课间操时间继续进行大课间活动，根据天气情况，大约11月下旬上午体育大课间改为冬季长跑活动；周二、周四和周五下午大课间为班级跑步，跑步方式延续上学期的方式。

（2）体育大课间活动具体安排：