

2023年教师工作总结(优质8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师工作总结篇一

进入纪家庙小学工作已经一个月，在这期间发现了我的不少问题，也得到了纪小所有老师的大力帮助。

一、管理工作

在这一个月经历了与四(1)班同学从陌生到熟悉的过程，同时开展了班级管理工作。在第一个星期重点强调了校级、班级的规章制度，第二星期在巩固班级制度的同时完善细节。第三个完善了班级的班花文化建设，针对火炬树制订了新的班级制度，第四个星期主要是落实制度的遵守情况。在刚开始我发现同学们经历的暑假的自由，一时间精神面貌调整不过来，上课及上操的坐姿、站姿始终不标准，我针对这个问题对孩子们进行了思想教育，并在课上时刻提醒鼓励孩子，经过一星期有了很大改善。在工作中我意识到学生们是一个整体同时每个个体也不尽相同，每个学生都有自己的特色，同时每个孩子的突发状况也有可能发生，在这一个月中，有一个学生中午私自回了家，也有学生课间追跑打闹，发生这些事情刚开始我还是有点不知所措。但是面对问题主要还是沟通，让学生意识到问题的严重性以及和家长的沟通，协助孩子及时调整。在一个月的工作中，我渐渐的意识到的光用框框圈住学生是不行的，学生也是有思想和意识的，更多还是想办法，在工作中我主动请求淘气的孩子帮助老师管理纪

律，学生很积极，虽然不能彻底的改变，但是只要坚持，学生们还是愿意努力地，针对午间休息男学生喜欢追跑打闹，我给班级准备了象棋、围棋等智力游戏玩具，并且创办了图书角，学生们中午有的看了，有得玩了，追跑的减少了。虽然情况有所好转，但是不能只停留在这，要进一步给学生创造一个和谐的午休时间，也要多利用班级的现有工具，发挥那些有特长的学生，增加班级凝聚力。

二、教学工作

在一个月中，在教学上各位老师为我指出了许多不足，也耐心为我作指导。刚开始最大的问题的是我的实践经验少，不能预测学生的已有知识水平，在课上的节奏不能按照教案进行。针对这个问题，校长对我提出了明确的要求，多听课，多写教案反思。在听了孙瑶、石老师的课后对我的帮助特别的大。虽然我按照两位老师的教学模式顺利的上完了课，但是许多能力并不能在一次课堂上就能得到养成，比如具体环节的把控上，语言的设计与简练上，环节与环节的衔接上，这些都是需要平时的锻炼与积累，并且课后坚持写教案反思，才能不落于形式。在课堂上养成学生良好的学习习惯也要得到重视，虽然我是一名新老师，但是学生绝不是我的陪练品，四年级对于他们很重要。一定要尽快提高自己的专业素养与能力，为学生们的学习提供坚实的基础。马上就要到十一长假，要利用好这个时间，认真研读教案，深入教材，设计好课堂环节。还要多实践，改掉自身不利于成长的坏毛病，比如说规范自己的语言，提问题不要太罗嗦，板书的设计等，在课堂上呈现的一定要是精心准备的成果。

一个月很快就过去了，对于我来说过程却是非常的丰富。这一个月让我的问题全部暴露出来，争取在下一个月能够有所提高。

教师工作总结篇二

本学期，我继续担任初三(1)班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合

作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自已的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

教师工作总结篇三

各位领导、老师们：

我从下面三个方面汇报xx年/2019年附中班子及我本人的主要工作。

一、学校主要工作：

回顾这四年，我们共同经历了坎坎坷坷，跌跌撞撞地一路走来，在全体教职工的鼎力支持下，我们有收获、有快乐，也有遗憾和苦闷，有汗水，也有泪水，我们都勇敢的挺过来了。这四年我的总结是：

(一)更新了教育理念：

以制度规范办学行为，关注课堂，以人为本，以质量为生命，以科研促教学，以特色求发展的办学理念已深入人心。

(二)教学教研工作：

1、狠抓教学常规管理。教学常规是搞好教学工作的基本保障，要向教学常规要质量，为此，我们特别注重抓好“备、讲、批、考、辅、研”为核心的教学常规的工作，做到“把常规做好，把细节抓严，把过程抓实”。

每学期教科研室对教师的教学设计、听课笔记、教学反思、读书笔记及学生作业检查两次以上，学校通过教学督导组推门听评课、学生评教、召开学生课代表会议了解每一位老师的教学常规情况，并与教师的教学工作量化考核挂钩。

2、大胆改革课堂教学。随着初高中新课程改革的不断深入，我们学习了江苏洋思中学、山东杜朗口及太原清徐二中的教改经验，使我们认识到不进行新课程改革，学校就无法发展，就要被淘汰，就是死路一条。教科研室尝试探索形成了学校自己的教学模式“六环节教学模式”，真正使学生动起来，使课堂活起来；逐步把课堂变成了学堂；明确了知识是学生学会的，不是教会的，教师是课堂的组织者、引导者，不是讲知识的；课堂上尽可能地做到“三讲”、“三不讲”，即学生易混、易错、易漏的知识要讲，学生想不到、想不深、想不透的要讲，学生自己解决不了的要讲；学生自己已经会了的不

讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也学不会的不讲；教师的课改意识增强了，课堂效率提高了。

3、努力提高教师素质。一个人就是一座富矿，只要去开掘，它就会不断地给人以惊喜；更是一口清泉，只要去引导，就会源源不断地流出甘美的泉水。学校近几年尽可能地给教师搭建平台，引领教师专业成长。积极鼓励教师参加各种形式的进修和培训，如去洋思中学、山东杜郎口中学、清徐二中、怀仁中学、银川一中等校学习，去华东师大、北师大、海口培训；创造条件参加省市教研活动、新课程新教材的辅导学习；新老教师师徒结对子，发挥名师的引领作用；采取集体学习和个人学习相结合及请进来、走出去等多种方式让老师们得到专业提升和发展，如邀请有关教育专家来校讲学，指导我校的教育教学工作，派毕业班教师、党员先后赴银川、大连、桂林、延安、西柏坡、长治大峡谷等地考察。始终致力于培养一支管理理念新、师德师风好、知识结构广、业务水平高、教学能力强的师资队伍。

4、大力开展“七个一”活动。即每学期读一本教育专著，每周读一份教育报刊，每学期听一次教育专题报告，写一份优秀的教学设计，上一堂优质示范课，每两周至少自主自发地听一节课，每学期写一篇论文(或案例、教育故事、教育教学心得)，每学期出一期《附中教科研》校级教研专集。

5、注重规章制度建设。人管人管一点，制度管人管一片，“没有规矩不成方圆”，学校规章制度是“学校之所以立之大本”，是师生“共同的约言”。要把全体教职工的智慧和力量充分发挥并最优化地组织起来，高质量地完成教育教学任务，就必须制定一整套规章制度，使学校一切工作和全体师生员工有规可循。近年来，学校通过教代会、教代会主席团扩大会、校长办公会重点完善和制定了《优化组合，双向竞聘办法》、《考勤制度》、《教学工作量化考核制度》、《教科研奖励制度》、《岗位津贴评定制度》及《班级量化考核制度》等制度，起到了充分调动师生员工的积极

性、主动性和创造性的作用。

(三)注重以人为本：

以人为本首先是以教师为本，只有教师感受到了尊重，感受到了关怀，感受到了幸福，他们才会把这些感受传递给自己的学生，才能以尊重唤醒尊重，以关怀点燃关怀，以幸福塑造幸福。我们对原有的学校制度，重新进行完善和修订。鼓励支持教师外出培训，参加教研活动。积极采取措施，千方百计解决教师职称问题、配偶的工作问题、老师的调动问题。对教师实行人性化管理，教职工过生日，学校为其定做生日蛋糕、送鲜花，表示生日的祝贺。老师的婚丧嫁娶，我亲自光临，表示祝贺或慰问，青年教师的婚礼上，李琪副校长或工会王伟主席主持，我致贺词。教师生病住院，我率领领导班子成员和工会主席带上慰问品，去医院探望。每学期召开青年教师座谈会、老教师座谈会，征求老师们对学校工作的意见和建议，了解老师们的心声。组织教师积极参加中北大学的各项活动，附中工会还自己组织教师参加乒乓球比赛、党员元旦文艺联欢、教师节全体教职工聚餐、女职工练习扇子舞、学习太极拳等活动，丰富教职工的文化生活，同时提高了教职工的体质。我对“你把教师当牛看，教师就把自己当人看，你把教师当人看，教师就把自己当牛看”这句话有了较深的体会。

(四)学生管理工作：

抓学生的养成教育，行为习惯教育始终是我校学生管理永恒的主题，而严格、规范的学生管理则是我校的一大亮点和特色。1、纪律教育。通过班会活动讨论、升旗讲话引导、处理违纪事故、家校及时联系等形式或活动进行纪律教育，使学生知道遵守校纪班规，言行合格，品行端正。

2、卫生教育。政教领导每天定时检查，学生会每日三查并公布结果，周五科级干部领着班主任检查安全及卫生，保证了

全校卫生工作的顺利开展，也保证了学校以整洁的面貌示人。

3、品德教育。主要有以下一些形式：升旗讲话，贯穿品德教育；主题班会，讨论品德话题；专题讲座，灌输做人常识；导师制度，进行心理疏导；板报专栏，宣传管理常识；志愿活动，激发学生热情；课间活动，展示个性特长；校园广播，营造校园文化氛围等，教育学生品端行正，诚信做人。

4、安全教育。我们始终把学生的安全当成头等大事来抓。通过日常安全检查、周五安全大查、新学期军训动员、开学安全演练、请假电话联系家长、学生外宿签订协议、领导24小时值夜、每学期召开班长会议、每学期一次安全讲座等形式教育学生提高自我防范意识，珍惜自己及他人的生命，注意人身安全。

5、注重学生实践体验。

近年来，学校通过“十无”文明校园创建，三八节、母亲节、父亲节、教师节感恩父母老师，清明节祭奠先烈，春游活动，学生特长展示，活动课年级组开展活动，一年一度的秋季田径运动会，校园之声广播，周文明班级及宿舍评比等活动让学生在实践中提高，在体验中成长，使学生的感情丰富了，素质提高了，成绩上升了。

(五)加强硬件建设，创设先进的校园文化氛围。

(1)学校挤出资金，订购报刊110种，每学期都要添置新图书，使广大教职工可以在业余时间查找大量的先进学习资料、教改资料。

(2)添置更新了一大批体育器材、化学实验药品和仪器、物理、生物实验设备。

(3)创办了“雏鹰”学生文学社，每年出版刊物四期，增设宣

宣传栏、报栏、校训牌和校风牌，提高了学校的文化氛围。

(4)成立校园之声广播站，组建各种学生社团组织，丰富了学生校园文化生活。

(5)学校近年投入大量资金硬化校园地面，更新教职工办公桌，安装现代化的广播系统，给初中、高中教室配备多媒体投影设备11套，装备拥有50台电脑的学生微机室一座、多功能教室一座、美术室两个，装修会议室一个，改善了附中的办学条件。

(6)投入资金给老师办公室添置20余台品牌电脑，并和大学校园网连接，为教师能够在网上办公、备课和查资料提供方便。建设学校自己的校园网，加强了学校的对外宣传。

(六) 加强领导班子建设，提升领导班子的管理水平。

xx年9月配合人事处对附中领导班子进行了调整，我对新的班子成员提出了新的要求，要求每一位领导成员对自己主管的工作要热忱，要有强烈的责任感和使命感，待人大度，律己严格，不计个人得失；顾全大局，互相尊重，互相体谅，优势互补，珍惜一起共事的缘份和情感，扎扎实实地做好每一天的每一件事情；敢于承担责任，有集体主义精神。四年来，领导成员都能团结务实、公正廉洁，作风民主，率先垂范。在教学管理中，学校提出“五鼓励”，即鼓励教学出成果、育人出成果、科研出成果、服务出成果、管理出成果；做到“七有”“两讲”，即有意见就听，有才能就用，有成绩就夸，有贡献就奖，有缺点就帮，有困难就助，有新思路就推，大事讲原则，小事讲谅解。

(七)学校取得的成绩：

在中北大学行政和党委的正确领导下，在全体教师的辛勤耕耘下，学校的文化氛围、人文气息浓厚，校园环境更加整洁

优美，教学硬件设施越来越齐全，学生行为更加规范，教育教学质量逐年提高，高中录取分数线由xx年的470分提高到2019年的505分，近七年附中自筹资金用于改善办学条件的经费约80余万元。高考成绩一年一个新台阶，达二本线的人数2019年达到26人，2019年达到25人，达一本线的人数突破了5人。中考成绩更是突飞猛进，近三年，中考总均分在太原市220所中学中排名在前10名左右，并连续三年成为尖草坪区第一名。中考自xx年以来出了贾娜姿、张诗研、李淼3位尖草坪区中考状元。2019中考成绩提高幅度排名太原市第三，2019年中考38名考生中16名考生成绩达600分以上(2019开始太原市教育局不再排名)。附中的办学成绩受到太原市教育局领导和各个部门的充分肯定，受到了学生家长的一致好评和社会的认可，附中先后荣获中北大学“教书育人先进集体”，荣获太原市“高考特色奖”，“高中教育教学质量优秀奖”，“高中教育教学工作优秀奖”，“高中毕业考试优秀奖”，“初中教育教学质量优秀奖”等荣誉称号。

二、自己的工作：

(一)课堂教学：

本人一直坚持上课，虽然课时不多，但从未离开过教学第一线。当然由于学校管理工作比较多而杂，各种会议要参加，在教学上精力投入不够，势必影响教学效果。

(二)自我提高：

一年不读书自己知道，两年不读书同事知道，三年不读书学生知道。这四年里我做到了五个必读：每期的《人民教育》必读，每期的《中国教育报》必读；每期的《化学教学》必读；每期的《文摘周报》必读；每期的《教育文摘周报》必读。我认真学习了有关的教育法规和制度，读完了《建设卓越学校》、《校长最需要的心理学》、《校长最关键的管理智慧》、《什么是最好的教育》、《你在为谁读书》、《校长

领导力修炼》、《没有任何借口》、《你在为谁工作》、《孔子是怎样炼成的》等十余本著作。除了读书以外，利用寒暑假参加了北京师范大学教育学博士课程研修班的学习，并顺利拿到了结业证；xx年4月参加了山西省教育厅组织的中学校长提高班的培训学习；xx年11月参加了北师大组织的第四届导师制专家型校长培训班的学习，2019年4月参加了山西省普通高中新课程校长培训，2019年7月参加了山西省新课程网络培训和太原市新课程培训。积极参加有关重要会议，如中国教育家大会，山西省教育学会年会，山西省化学学会年会，华北地区化学教学研讨会议等，聆听了许多领导如教育部基础教育司原司长、原国家副总督学王文湛、教育部师范教育司司长管培俊、教育部基础教育司副司长朱慕菊、教育部原新闻发言人王旭明的讲话，聆听了教育家教育名人王炳照、魏书生、李希贵、刘长铭、纪连海、方尔加、卢勤、李燕杰等专家的报告，受益匪浅。

四年来听评课共190节，撰写教学反思30余篇，教育教学随笔近百篇，约25万字；书写读书笔记10余本，政治学习笔记近4万字，学习体会8篇，公开发表或获奖论文5篇。

通过读书、培训、研修和学习，自己的思想道德素质、学校管理水平、教学业务能力都有了一定的提高。

(三) 率先垂范：

凡是要求教师做到的自己首先要做到，凡是要求教师不能做的自己坚决不做。和全体领导班子成员互相信任，团结协作，互相补台。自己的责任意识，大局意识，服务意识，民主意识比较强，心胸较宽广，能够宽容善待每一位教职工。带头为汶川地震灾区和贫困生捐款共计3800元，给青海玉树灾区捐款500元。基本上能够做到早来晚归，早上7：30以前到校，到校后在校园里走一走，发现问题，解决问题，思考问题。晚上自习前，在校园里转一转，教学秩序正常后，7：20以后离校。

(四) 廉洁自律：

扪心自问，我没有以权谋私，凡学校的大事、原则问题都经过校长办公会集体讨论，然后再做决定。学校采购物品、订购教辅资料由专人负责，我很少插手，但我起到了监督作用，偶尔给学校购置一些物品，我都要把价格压到最低，从未收取过任何回扣。涉及用车、钱财问题，分清公私，严格按照财务制度办事。

三、存在问题：

- 1、附中内部的一些制度，还有待进一步讨论修改完善。
- 2、高中的教育教学质量有待进一步提高。
- 3、附中企盼有一个稳定的教书育人的环境。
- 4、自己的学校管理水平、教学能力、综合素质还有待提高。

老师们，在附中我已度过了七个春秋，这七年是我人生最难忘的岁月、事业中最美好的经历、生命中最艰难而愉快的日子。我在学中干，在干中学，边学边干，边干边学，以虚心、真心、诚心来学习，力求勤勤恳恳、兢兢业业、扎扎实实，力求有所作为、有所贡献。一直以来不敢有半点懈怠，倾注所有心血，虽然谈不上尽善尽美，但我是尽心尽力了。

七年来我一直心存感激。我要感谢为附中做出过贡献、支持附中工作及我本人工作的附中全体领导班子成员和全体教职工。能够和你们一起工作是一种缘分，我非常珍惜这份缘分。一个单位就是一个大家庭，同事之间就是兄弟姐妹，就应该在生活上互相关心，在工作上互相支持，在事业上互相鼓励，在人格上互相尊重。同事之间没有谁高谁低之分，只有工作的分工不同。我是在校领导和你们的信任支持下，才能够使自己一路走来，没有你们的帮助和支持，我就难以成事和立

身，也就没有我的今天。

最后，我希望大家时时处处以附中的利益为重，多讲多做有利于附中稳定、团结和进步的事，珍惜每一天，每天都高高兴兴、快快乐乐、扎扎实实、尽心尽力干好自己的这一份平平常常、普普通通的工作。要相信“只要精神不滑坡，方法总比困难多”。我也恳求上级领导给附中一个稳定的环境，多鼓励、多支持，让他们轻装上阵、心情愉快地投入到教育教学中去。这几年使我深深懂得了“教师是办好学校的依靠，学校也应是教师的依靠”这句话的深刻涵义。

由于事情太多，工作繁忙，自己的能力和水平又有限，有时比较急躁，处理问题简单粗暴，难免得罪了一些人，但都是因为学校工作，没有个人的恩恩怨怨，请大家谅解。我也深知我在工作中还有这样那样的问题和不足，离领导和大家的要求还有很大的差距，也请大家随时提出批评指正。

谢谢大家！

眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年，高中语文教师工作总结。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作计划分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级xx□xx两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水

平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己己的大学梦。我希望从我

带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

教师工作总结篇四

一个学期的教学工作即将结束了，它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。我要在这神圣的岗位上，作为一位朋友和我可爱的孩子们一起走过风风雨雨，一起看朝霞，看日落；作为教师，我还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。自从成为一名光荣的共产党员后，我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任四年级的语文、思想品德、科技、文体的教学工作。因为已经接手好几个学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，便是刚刚从数学转任语文，教学方法上不太熟悉，所以工作起来不是很顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。

给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。班上所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

三、班务工作

本学期因为学校领导信任，我担任了本班的班主任工作，虽然经验不足，但是我非常重视学生的思想工作。通过思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为协助班主任工作的一项重要内容，使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展。

总之，在本学期的教学工作中，我受益良多，各方面又有了明显的进步，相信在以后的教学工作中，我能够做得更好。

教师工作总结篇五

光阴似箭，转眼间踏上工作岗位已有一个多月的时间了。静下心来品味这一月来工作中的点滴，有很多地方值得欣慰，更有很多不足，特总结如下：

我是一名体育教师，刚进三中时我就在想如何能调动学生对体育锻炼学习的积极性，提高学生自身的体育素质。为此，在正式开学之前我已经准备好了大量的既能让学生听懂，又让学生感兴趣的体育基础知识，以防下雨天气不能上外堂时给学生上内堂用。实际情况和我预料的差不多，青岛的天气真是多变，九月初连续两周的降雨，只能硬着头皮给学生上内堂，其实当时内心的想法很简单，就是想让学生尽快接受我这位体育教师。记得第一堂课讲的是中长跑的理论教学，当我讲到“极点”现象时下课铃声响了，这时我马上宣布下课，因为是第一堂课不想拖堂，想给学生留个好印象。而此时全班大部分学生齐声说：“老师您讲完吧，我们想听……”通过这节课我深受鼓舞，这天我连上了五节内堂课，虽然很累嗓子也有点疼，但作为一位人民教师心里却比吃了蜜还要甜。通过这件事情也让我明白了作为一名人民教师，知识丰富的重要性。

九月中旬的某天，区里下来了关于“组织全区中学生足球比赛的文件”，要求每个学校都要派队参加，当然身为老牌名校的三中也不例外。紧接着第二天就和李老师进行了足球队员的筛选工作，第一批入围了23位队员。然后，我带领这23位同学进行了大约一周左右的考察训练，因名额的限制所以只能刷人。进行第二轮淘汰后还有16位同学，离规定的12人报名名额还有四人要离队，经过着两周多的训练我圈定了10名队员，就是还有两个名额需要6位同学去比拼，淘汰是残酷的，我让这六位同学进行了射门比赛、点球比赛仍然有四人没有分出胜负，没办法我只能进行耐力的大比拼，因为无论是上课还是训练时，我始终给学生强调“公平公正的问题”，强调我会公平公正的对待每位学生，绝不会用“势利眼”去不同的看待他们。结果是显而易见的，我顺利的圈定了12名参加比赛的队员，内心有点暗喜，因问心无愧的公平公正的对待我的每位队员了，每个报名的人都给了他们足够的表现机会。

然而第二天一上班，入选的小王去办公室找我，“老师我不想参加足球比赛了，我想把我的机会让给”，小王一脸正经的说，因当天就去要把名单报到区里去，我也没有细想就把小王的名字改成，再者确实踢得很不错。后来我就觉着这件事情我做的有点不妥，在下课期间我去小王的教室把小王叫了出来，问了问他是不是队里的别的同学说他什么刺激他之类的话，还是家长因为怕影响学习不想让他参加了，还是别的事情的压力等等。出乎我的意料，小王告诉我：“老师我感觉我没有踢的好，我是真的想把这次机会让给他，因为他要上场的话咱们学校还可能多赢几场球呢，我拍了拍小王的肩膀转身离去，这时我的眼眶湿润了……。毫不夸张的说，这次足球比赛整个初中组开始报名的人数至少有60人，最后剩余的这十几个孩子每天跟着我训练，你说哪个人不想去参加比赛？恐怕任何一个人人都想，而这位未成年的孩子却做出了很多成年人都做不出的事情，把机会让给了别人，这点连我就自愧不如！一如既往的这16位孩子每天都跟随我进行着赛前的训练，从他们身上尤其是小王主动让位给这件事中，我懂

得了作为一名人民教师只有真正的“身正为范”，真心的关心爱护学生，以心换心，才能赢得他们对老师的尊敬和爱戴！

对“因材施教”教法的运用

刚开学时协助教官对初一新生进行军训，记得在一次队列队形的齐步走训练时没有针对性，全班同学都一块练而全班同学的水平层次参差不齐，训练效果可想而知。这时站在一旁的薛校长及时给我点拨出我在训练中存在的不足，听了薛校长的指点后，我及时改进了训练方法，针对不同水平的学生分开单练，因材施教，果真训练效果有很大改进。对“因材施教”的教法的运用同样也存在外堂课上，上个月我并没有把不同水平的学生分开练习，而是采取“大锅饭、一刀切”的模式，我想对学生体育水平的提高是很不利的。最近我就在想，如何分组教学、因材施教，把不同水平的学生区分开来训练，因为经过一月的训练我对每个班的学生的身体素质有了初步的了解，这就为进行下一步“因材施教”打好了基础，我想这方面我仍然有很长的路要走。

对“课堂的驾驭”能力

跟一些老教师相比起来，我发现自己在灵活驾驭课堂能力方面有很大的欠缺，明明一些很简单的事情自己却搞得很复杂话，缺乏灵活变通的能力。另外，在课堂管理中欠冷静易犯急躁的毛病。如何把体育课变成学生乐于参与、乐于训练的课程，而不是必须去板着脸子强迫学生去训练、去提高的过程，这是值得深思的课题，需要花大量的时间去思考、去探究、去研讨。

总之，在今后的教育教学工作中，只有加强学习，不断提高自身业务能力，向优秀教师学习，改进教学和管理办法，扬长避短，才能干好本职工作。

教师工作总结篇六

日月如梭，光阴似箭，转眼间，一二个月又过去了。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。为了使刚刚踏上工作岗位的我，能有更进一步的提高，现将上月来的工作情况总结如下：

在工作态度方面：我严格要求自己，服从学校领导的安排，积极做好各项工作，坚守教学工作岗位，一心一意热爱人民教育事业。我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，不缺勤，不旷会，并时时处处严格要求自己，处理好个人学习与学校工作之间的关系。在教育教学中，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

在教育教学方面：我作为一名新教师，没有任何经验，为了使自已尽快适应工作，我认真备课上课，每次上课前我都查阅各种详细的资料，参考别人的教案写出符合自己的教学设计。在课堂教学中，我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。通过学校组织的“师徒结对”活动使我在育人、教学、班主任工作、教材研究、教法、辅导方法等方面有了很大程度的提高。我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在参加各种培训活动中，我认真记笔记，认真学习交流，努力提高自身的教学水平提高课堂教学质量。在学校组织的集体备课活动，教学论坛，校本培训等活动中认真学习其他老师的宝贵经验。同时注重自身学习，研究教材、教法，及时反思。

要想让学生信服，必须有渊博的知识作为基础，为此，在空

业余时间我博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。古人诗云，腹有诗书气自华。通过博览群书使我在课程素养、人文素养、科学素养等方面得到很大程度的提高。

我一直相信，只要努力了你就可以掌握自己方向，虽然现在在我经验尚浅，在接下来的日子多多学习老教师的方法，课余时间提升自身素质，勤能补拙，每日的积累总会在那一天开出美丽的花。

教师工作总结篇七

月考结束了，为了总结前一段教学，使后一段工作更有效特分析如下：

一、总体情况

从以上数据中，105班的及格率较理想，其他班级均有待提高，优秀率比较低；104班优秀的不多，高分也少。

二、试卷分析：

1、试题前半部分较容易，后半部比较活。

2、试题覆盖面大，涉及范围广，从九年级上册的第一单元、第二单元，既注重对事件的整体把握，同时也注意书中细节的描述。

3、注重能力考查与知识并重，大部分是要求学生灵活运用知识解题的要求，注重学生分析、比较、理解、归纳运用思品知识的考查。

三、问题总结：

1、基础知识落实不扎实。比如，选择题第4题、7题难度大，

知识掌握不够，容易混。

3、知识的综合运用能力差。如实践探究题，知识综合能力不强。失分也比较多。

四、教训总结

基于以上分析，在今后的工作中，我会着重在以下方面注重提高自己：

(1)突出重点，突破难点。认真分析做题方法与技巧，让学生搞透彻、明白。

(2)因材施教，由于各个班级对知识的理解和把握程度不同，适当调节讲课的内容和深度，在完成教学任务的前提下，不给学生增加负担，争取做到优等生吃饱，中层生吃好，特别关注105班的尖子生力争下次考试中，其他两个班的差距缩小。

(3)注意材料题的练习，特别是对于综合性较强的材料题，加强讲解，规范方法，还要用材料题的方式进行考查，让学生灵活掌握，举一反三。

(4)继续抓好后进生的转化工作，采取多提问，多提醒，多鼓励的方式，督促后进生的学习，提高班级的整体水平。

(5)加强对小组的管理，小组长要带组员努力前进，加大对小组积分奖励力度。

教师工作总结篇八

一、从以上数据中，105班的及格率较理想，其他班级均有待提高，优秀率比较低；104班优秀的不多，高分也少。

二、试卷分析：

1、试题前半部分较容易，后半部比较活。

2、试题覆盖面大，涉及范围广，从九年级上册的第一单元、第二单元，既注重对事件的整体把握，同时也注意书中细节的描述。

3、注重能力考查与知识并重，大部分是要求学生灵活运用知识解题的要求，注重学生分析、比较、理解、归纳运用思品知识的考查。

三、问题总结：

1、基础知识落实不扎实。比如，选择题第4题、7题难度大，知识掌握不够，容易混。

3、知识的综合运用能力差。如实践探究题，知识综合能力不强。失分也比较多。

四、教训总结

基于以上分析，在今后的工作中，我会着重在以下方面注重提高自己：

(1)突出重点，突破难点。认真分析做题方法与技巧，让学生搞透彻、明白。

(2)因材施教，由于各个班级对知识的理解和把握程度不同，适当调节讲课的内容和深度，在完成教学任务的前提下，不给学生增加负担，争取做到优生吃饱，中层生吃好，特别关注105班的尖子生力争下次考试中，其他两个班的差距缩小。

(3)注意材料题的练习，特别是对于综合性较强的材料题，加强讲解，规范方法，还要用材料题的方式进行考查，让学生灵活掌握，举一反三。

(4)继续抓好后进生的转化工作，采取多提问，多提醒，多鼓励的方式，督促后进生的学习，提高班级的整体水平。

(5)加强对小组的管理，小组长要带组员努力前进，加大对小组积分奖励力度。