

最新幼儿园党员日活动方案(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园党员日活动方案篇一

目标：

- 1、知道月饼是中秋节使用的中国传统食品。
- 2、尝试在油泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。
- 3、了解中秋节的文化内涵。

准备：

- 1、月饼图片及实物若干。
- 2、油泥、泥工板、牙签、雪花片等压模工具
- 3、收集各种月饼盒。
- 4、《幼儿画册》（第一册26、27页）

过程：

一、欣赏各种月饼盒，了解月饼盒盒上图案、色彩所表示的意义。

(1)请幼儿自由结伴欣赏自己带来的月饼盒。

(2)利用《幼儿画册》，介绍中秋节相关传说，如嫦娥奔月。

(3)集体欣赏月饼盒，了解月饼盒盒上图案代表的含义。

二、欣赏月饼并品尝。

(1)出示“月饼”礼盒，师幼一同观察月饼。

(2)请幼儿介绍自己吃过的月饼是什么形状的，什么味道的。

中秋节，月亮圆圆，月饼也是圆圆的，上面会有一些美丽的花纹，有的还有漂亮图案。

(3)请幼儿品尝月饼。

三、做月饼

(1)介绍橡皮泥以及泥工板。

(2)(引导幼儿探索做月饼的方法：想一想、试一试，怎样把橡皮泥变圆。

(3)个别幼儿示范探索的方法，教师引导幼儿讨论团泥、按压等方法。

(4)幼儿制作：重点在团圆后压扁的力度上。

四、将幼儿制作的“月饼”放在展台上相互欣赏。

幼儿园党员日活动方案篇二

行为记录：

(一) 主题设定

自制图书对幼儿来说是一个看似有些挑战，但是又是信手捏来的一个活动。第一次活动，小朋友们犯了难，产生了疑问。我们怎么自制图书？都能做哪些主题？我们画些什么？于是，我拿来了一本图书区的绘本《我的连衣裙》，画面上的小兔子吸引了他们的目光。在阅读前，和孩子们介绍了封面上的信息，认识了书名、作者、出版社。随后，孩子们一起阅读起来，我充当了一个听众的角色。虽然他们并不识字，但是孩子们通过图画讲述的绘声绘色，与文字十分吻合。但是当故事结束后，所有的小朋友却还沉浸在故事当中，还在说着小兔子到了哪里，身上变成了什么花样。于是第一次的自制图书就是为故事进行续编。

（二）绘画故事

《我的连衣裙》故事内容十分简单，有重复的句式，画面特别突出。在绘画前，我引导幼儿以恰当的、合适的结构，组织了画面的内容。于是孩子们开始进行绘画。确定了每个情节由两页完成。

书都是由许多页装订形成的一本书，但是活动区是有时间限制，那么我们如何在最短的时间，利用便捷的方式完成一本书呢？彤彤的想法最终被大家所采纳，她认为可以每人完成一个情节，最后合成一本书。前期准备做好了，孩子们开始了创作。

（三）故事书装订

孩子们都知道，一本书的完成需要最后一步装订，我们在美工区可以需要什么工具的支持呢？有胶棒与双面胶。因为对胶棒的熟悉，孩子们毫不犹豫的选择了胶棒。每个小朋友首先完成了自己两页纸的粘贴，但是在粘贴的时候出现的一个小小的问题。由于绘画时画错了翻了面重新绘画，导致在粘贴时出现了混乱，从而正反面粘贴反了。可是，已经粘贴牢固的页面如何能够分开呢？妞妞小心翼翼的尝试撕开两页，

但差点将画撕破。于是我追问了一句，你见过还有什么更好地固定工具吗？带着这个疑问最终，孩子们依旧选择了胶棒传递式的将书粘贴完毕。并且与全班小朋友进行了分享。

第二天自制图书的主题选择十分的顺畅，孩子们根据课堂中讲述的绘本故事《好饿的毛毛虫》进行了创编，每人选择的一天的事物，依次进行绘画。再次需要合作完成，这一次孩子们通过前一天活动中吸取的经验，很顺利的分配好了各自的任務。我也被分配了制作封面的任务。

孩子们开始各自完成绘画，很快绘画完毕，到了最关键的装订步骤。为了拓宽幼儿的已有经验，装订工具中增添了订书器。订书器对于孩子们来说只是看爸爸妈妈使用过，但自己从未尝试过。他们好奇的选择了订书器，按、压、锤！反复尝试后订书器依然无动于衷，最终他们还是放弃了订书器，选择了使用胶棒将毛毛虫的身体连接起来。期间由于裴滢玥第一次自制图书，对于粘贴的方法不是很了解，于是张桓铭主动当起了小老师，细心示范与指导，两个小朋友共同完成了粘贴。我告诉他们，咱们阅读的许多图书装订也是用订书器来装订的。于是，他们请我帮忙用订书器把封面装订。可是我们将封面装订反了，将已经按进去的钉重新取了出来。孩子们惊讶的发现，原来订书器和胶棒不一样，只要把钉打开，页面只是留下个小洞洞，但并没有撕坏的可能性。这一次的发现，丰富了他们的生活经验。

行为分析：

1. 在第一天的活动中，幼儿对自制图书充满了兴趣，但因为生活经验的匮乏，对自制图书没有任何的经验，对其无从下手。“主题选取”是自制图画书的第一步，经过绘本的发散思维，使得幼儿对绘画创编故事有了目标与信心。绘画、制作的过程也是幼儿间合作的过程，最终完成了故事书的装订，但是在装订的过程中，遇到了问题，幼儿能够克服困难完成制作。

2. 第二天的活动相比第一次图书制作更加的顺畅，根据幼儿年龄特点与活动区时间限定，两次活动在力求每一次活动区活动时完成一本自制图书的前提下，孩子们都采取了合作完成的形式。在粘贴的环节时，孩子们发现了新工具的投放，虽然使用失败了，但是增加了幼儿的已有经验。在粘贴的同时，张桓铭能够发现身边小朋友的困难，及时帮助并示范粘贴的方法。

采取措施：

1. 阅读《我的连衣裙》绘本时，幼儿没有在老师的带领下通读故事，而是自主的读图阅读，让孩子们了解了绘画的重要性，感知画面中所诠释的信息，感受图画的美感，积累表现美的经验。

2. 两次绘本故事的选择都选择了朗朗上口的语言节奏和句式为幼儿提供很好的示范，故事创编式的自制图书则是幼儿发挥想象力、组织语言能力等的综合素质的体现。

3. 幼儿在粘贴的过程中出现了问题，教师能够及时给予指导，引导幼儿寻找更适宜的工具。

4. 粘贴的过程中，孩子遇到困难，我没有第一时间直接帮助，而是选择做一名观察者。

5. 在图书制作成功后，邀请幼儿进行分享，通过这次自制图书的成功，幼儿在阅读活动中提升了自信，感受到阅读的愉悦，加强了阅读的自主性。

幼儿园党员日活动方案篇三

为进一步推动公司创先争优活动的深入开展，增强党组织的凝聚力、战斗力和号召力，严格党的组织生活，活跃党内活动，提高党员素质和水平，喜迎党的十八大的召开，经公司

党委研究决定，组织全体党员开展“党员活动日”活动如下：

以各党支部为活动组织单位，支部内所属党员为活动主体。活动采取学习辅导、座谈讨论、主题论坛、典型交流、互动谈心、岗位奉献、现场实践、党员内部活动与党外群众参与相结合等多种形式，创造性地开展活动。

“党员活动日”的主要内容是：

- 1、科学发展教育。组织党员学xxx集团、国际、公司的工作决策和部署、相关会议精神等，让思想始终保持高度一致。学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习实践科学发展观和创先争优等；学习党的基本知识；传达学习党内文件、学习时事政治。
- 2、党风党纪教育。学习《党章》、《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，增强党风党纪教育的针对性和时效性，使党员干部真正做到知法、懂法、守法。通过集中观看警示教育片、举办廉政教育讲座等形式，加强党员干部的党性修养，自觉以党纪条规来规范行为、约束自己。
- 3、研究制定培养、教育和考察入党积极分子的措施，检查落实情况。
- 4、研究党内重大事项和部署工作；围绕生产经营工作，分析党员如何结合本职工作，对标杆、攻短板、练内功，发挥模范带头作用；倾听群众诉求，帮助群众解决实际问题。
- 5、开好民主生活会。对照党员标准，联系实际，认真开展批评和自我批评。
- 6、开展义务劳动、服务群众、献计献策等活动。

7、邀请先进人物和有关专家作专题报告。

8、组织开展多种形式的党员主题实践活动。

9、其他需要党组织、党员讨论研究的问题。

1、坚持“党员活动日”常态化，各党支部每月活动一次，要求每名党员无特殊情况必须按时参加活动。

2、坚持“党员活动日”流程化，各支部活动开展前，要与思政部提前联系沟通，思政部将会统一安排其他支部的人员参加活动，实现活动的交叉参与，互相点评，互通有无，同步提升。

3、坚持“党员活动日”规范化。各党支部要按照公司统一活动方案，认真开展党员活动日活动。明确专人负责，抓好组织实施，确保活动顺利开展。

4、坚持“党员活动日”制度化：

三是实行情况通报制度。各支部要将活动的开展情况在每月的党群点评例会上做专题的汇报。

幼儿园党员日活动方案篇四

观察地点：中1班教室和洗手间

观察对象：许**、张**

观察目标：在吃点心前，能够自觉主动的洗干净小手。

观察记录：

每当吃点心和吃饭之前，孩子们都会先洗手，这已成为必然

的习惯。早晨吃点心时，孩子们一组一组轮流到洗手间洗手，可许杨宇说：“老师，我手不脏，不用洗的，不信你看。”说着伸出了手。

面对这么个问题，我没有说话，站在旁边的张慕瑶开口了：“细菌是看不到的，吃到肚子里会生病的，吃点心之前一定要洗手的。”

许杨宇听到后不好意思的和其他孩子去了洗手间。来到洗手间，慕瑶看到许杨宇随意洗手说道：“许杨宇，你这样洗不对，老师教过我们七步洗手法，你看我，要这样洗。”许杨宇笑了笑，按照七步洗手法洗手。

观察分析：

让孩子从小养成讲卫生的习惯非常重要，面对许杨宇提出的问题：手不脏，不用洗。我想这个问题，对每个孩子来说，都会有明确的答案，所以我采取沉默，目的是把机会留给孩子，使许杨宇潜移默化的受到教育。针对这点，在日常生活、主题活动中，我还经常借助故事、游戏等向幼儿传授讲卫生方面的有关知识，让幼儿意识到良好的卫生习惯，不仅关系到他的身体健康，也是文明礼貌的标志。

支持策略

1. 每个孩子所处环境不同，他的习惯也不同。但是吃饭前要洗手是很重要的，比起教师直接说出来，让其他小朋友告诉他，效果会更好。
2. 在平时的学习活动或者游戏过程中，教师可以穿插讲授一些注意卫生的知识，让许杨宇和类似的小朋友都能知道注意卫生的重要性。

幼儿园党员日活动方案篇五

一、活动目标：

1、通过活动：

让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的`团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

二、活动准备：

场地布置制作材料的准备表演节目的准备

三、活动形式：

全园集体活动

四、活动流程：

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

五、活动过程：

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定