

最新中班语言教学工作计划(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班语言教学工作计划篇一

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

(1) 能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2) 养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3) 在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的'情

感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，自编或续编一个情节或画面。

(5) 能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

(1) 创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4) 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5) 加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6) 教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7) 教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

习行为做出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

周

次

第一次教学活动

第二次教学活动第一周报名入校

第二周

第三周第四周

第五周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周

第十九周

门铃响了（生活故事）小红伞（看图讲述）好朋友电视台（童话故事）小花猫的铃铛（早期阅读）好消息（散文）春游（排图讲述）春天在哪里（童话故事）青草和毛衣（谈话）雨点种子（诗歌）下雨啦（早期阅读）滑吧滑吧，小雨点（散文）数数歌（绕口令）小马和小驴（情境、看图讲述）神奇的树（童话故事）请你猜猜在哪头（听说游戏）这是谁的工具（谈话）欢欢喜喜过“六一”（散文）高高山上一条藤（听说游戏）坐轮椅的兔兔（阅读）我收到的“六一”礼物（谈话）快乐火车（童话故事）小熊折纸（看图讲述）种向日葵（诗歌）农场里的叫声（早期阅读）小老虎长大了（儿歌）我拼出了？（拼图讲述）小唧唧变大唧唧（生活故事）小小饲养场（早期阅读）夏天在哪里（诗歌）荷花荷花几月开（听说游戏）树荫（童话故事）

中班语言教学工作计划篇二

本学期中班幼儿共25人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿园不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

- 1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的

感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的.词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣（儿歌）我爱大自然（故事）

第三周：我是家庭小主人（儿歌）系鞋带（故事）第四周：兔宝宝找快乐（故事）家是什么（散文）第五周：竹篱笆和牵牛花（故事）画妈妈（故事）第六周：春天的电话（故事）小乌龟找家（故事）第七周：春天的秘密（诗歌）琪琪家的椅子（故事）第八周：春雨的色彩（散文）雷公公在敲门（儿歌）第九周：说颠倒（儿歌）芽（散文）

第十周：圆圆和方方（故事）一颗树（故事）

第十一周：蓝汽车（故事）大草帽（故事）

第十二周：鸟王请客（诗歌）小喜鹊说的对（故事）

第十三周：大雁考上邮递员（故事）白云枕头（故事）第十四周：爱心小屋（故事）到小企鹅家里做客（故事）第十五周：快乐的小屋（诗歌）会动的房子（故事）第十六周：我们的节日（诗歌）雨后（故事）

第十七周：小猴变魔术（故事）风阿姨的脚印（故事）第十八周：树荫（故事）第十九周：夏天像个绿娃娃（儿歌）

中班语言教学工作计划篇三

1、倾听部分

- (1) 乐意听老师和同伴说话。
- (2) 能听懂普通话。
- (3) 听别人说话时，能保持安静，不中断别人说话。

2、表述部分

- (1) 愿说普通话，喜欢与老师、同伴交谈。
- (2) 知道在集体前大声发言，在个别交谈时音量适当。
- (3) 会用简单的语言表达自己的愿望。

3、欣赏文学作品

- (1) 愿意欣赏并初步感受理解不同题材的文学作品。

(2)能独立念儿歌，讲述简短句子。

4、早期阅读部分

(1)知道用一段话来讲述一幅图的含义。

(2)喜欢听成人讲述图片内容，会尝试自己阅读图片。

(3)学习正确阅读方法，会按顺序翻阅图书，看出画中内容的主要变化。

二、 教学活动安排

周次

教学内容

课时

第一周

不受欢迎的客人(故事)

2

第二周

阳光(故事)

2

第三周

我的图画会唱歌(儿歌)

2

第四周

天天春游(故事)

2

第五周

春天里的笑声(诗歌)

2

第六周

三个好孩子(绕口令)

2

第七周

叔叔阿姨帮助我(看图说话)

2

第八周

2

中班语言教学工作计划篇四

一、到了六月份，学期工作已接近尾声，继续抓好日常教学、后勤保育保教工作及暑假前的各项准备工作。

- 1、全面开展“庆六一”活动，力求活动有声有色，做到发现每个幼儿的闪光点。
- 2、中、小班开展“家长开放日”，大班开展“毕业典礼”。
- 3、督促教师对半年的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在这些基础上，赶写幼儿在园情况汇报单。
- 4、教师要有针对性地对幼儿进行暑假安全教育及生活常规教育。
- 5、做好年终工作总结，在教师、领导总结的基础上，召开园务会，认真总结讨论分析一学期以来幼儿园各方面的工作情况。
- 6、根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地评选优秀班级，以调动全园教职工的积极性。

二、加强夏季卫生保健工作

- 1、开展好夏季卫生教育、安全教育，以及防暑降温等工作。
- 2、加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如公共区域内喷洒84消毒液，避免苍蝇蚊子等危害。

三、抓好几项安排

- 1、安排好暑假班工作。放假期公布暑假班的开班时间、收费情况等，准备好所需用品、玩具。
- 2、安排好暑假活动日程。包括教师轮流值班时间、交总结的时间、返园的时间等。

四、家长工作要点

1、帮助家长安排幼儿假期生活。各班老师加强与家长的交流，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，家园一致培养幼儿良好的习惯。

2、及时向家长反馈幼儿在园情况。

一、六月份教学工作重点：

1. 欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。

2. 继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。

3. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防手足口病等传染病。

4. 参加园内组织的安全演练。

5. 做好学期结束工作。（写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等）

6. 对幼儿进行假期安全卫生的教育。

二、六月份开展以下主题活动：

主题名称：《小朋友过节啦》

主题目标：知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题名称：《热和冷》

主题目标：亲身体会夏日的炎热，感受冰的温度和融化过程，对冷和热的反差产生极大的探索兴趣，提高自身的感受能力。

知道几种保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

三、六月份家长工作：

1. 带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。
4. 家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

四、六月份环境布置：

1. 师生齐动手，布置活动室，增添节日的气氛。
2. 创设“热乎乎的夏天”主题墙面，展示幼儿收集的夏日用品及制作的手工作品。

一、月目标

1. 本月开展的主题活动是：“快乐生活”。让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事，引导孩子从自我出发，感受自己的成长，在感受长大的同时，知道自己的成长离不开父母，老师等成人的关心和帮助，懂得自己长大了，应该更能干，更懂事，学会遵守中班的一些活动规则，能愉快地和大家一起游戏、学习。
2. 教育幼儿知道自己是中班的小朋友了，自己的事情能自己做，喜欢结交小伙伴，并知道关心别人。
2. 继续将常规引导实施于每个活动中，并鼓励幼儿积极参加

集体活动。

3. 能根据中班幼儿年龄特点，安排好每日的中班课程内容，并按照计划进行。
4. 加强加大卫生消毒工作及传染病的预防工作，及时填写好卫生消毒记录，做好交接班工作。
5. 继续用集体教育活动、安全演练等方式丰富幼儿的常识和安全经验。将安全教育贯穿在幼儿的一日生活之中。
6. 能在活动的每一个环节中，要求幼儿在教师的视线范围内活动，提醒幼儿注意在户外、入厕、午休、进餐时的安全。

二、月工作重点

（一）日常工作

1. 本月将开展的主题活动是“快乐的我”，并开展系列活动：“朋友见面真高兴”、“能干的我”、“快乐城堡”、“陪伴我成长的家人”丰富本主题的内容。
2. 注重清晨的开窗通风，以及清洁、消毒工作，并按时填写消毒记录、晨午检记录。
3. 认真做好幼儿排查工作，并能客观填写当日排查记录；做好交接班工作及记录，及时将活动内容上传群空间。
4. 认真制定每日计划并严格执行，严格按计划要求组织一日活动，注重动静交替。
5. 认真做好主班、配班、保育工作，保证工作程序的正常进行。
6. 加强安全、常规训练，教育幼儿遵守集体规则。

7. 注重对每位幼儿生活自理能力的培养，对每位幼儿进行生活照顾。

（二）环境创设

1. 根据幼儿年龄特点，逐步创设中班幼儿环境
2. 及时根据主题教育活动内容及安全教育及时更换与美化主题墙饰及环境。并逐步丰富幼儿区角内的材料。

（三）安全工作

1. 认真做好晨检工作，对每位到园的幼儿检查手，口，仔细查看有无红疹，疱疹，发烧等异常现象，做到一看、二摸、三问、四查。带班时，紧跟幼儿，观察幼儿。户外活动时，检查幼儿着装、鞋带，杜绝不安全因素。
2. 活动前后及时清点幼儿人数，并做好交接班工作。
3. 观察幼儿精神面貌，活动反映，情绪变化，若有异常，及时处理。关注幼儿入厕、洗手安全。

（四）家长工作

1. 继续利用班级飞信，班级博客□qq群及家长接待日、电话联系等方式，加强与家长的沟通与交流。取得家长对班级教育情况的关注、理解和支持。

（五）个别教育

1. 对于新来的两位小朋友，教师引导孩子逐渐融入到集体中。
2. 关注个别年龄较小的幼儿，给予鼓励和引导。

（六）主题名称

“快乐生活”

中班语言教学工作计划篇五

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的'危害，知道要从小保护我们的家园。

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时

发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。