

大学心理素质自我评价 大学生综合素质 自我鉴定(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学心理素质自我评价篇一

大专学习生活是我一生中的重要阶段，大专时期学习的职业技巧，是我受益一生的财富。从跨入大专校门的.那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。珍贵的三年大专生活已接近尾声，此时回顾自己走过的路，也更是为了看清楚我的未来。个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。大专这几年保持理性地认识自我，不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

诚实、热情、性格坚毅是我的优点。我认为诚信是立身之本，是我今后立身处世的根本。我应该继续保持这一优良传统，鼓励自己奋发向上。我有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾。做事从来都是有始有终，要做的事就要全力以赴，追求的结果。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，不某全局者，不足谋一时。

大学心理素质自我评价篇二

大学生文化素质教育是指通过一定的方式，在大学生学好专业课的同时，对他们进行文史哲基本知识、艺术基本修养、国内外优秀文化成果的教育，目标是提高全体大学生的文化品位和审美的教育。我国从1995年提出加强大学生文化素质

教育，这一概念是在我国高等教育人文教育的失衡问题越来越突出，并日益影响到人才培养的大背景下提出来的。它试图通过这种方式改变以往大学教育存在的专业口径狭窄、教学内容陈旧、教育模式单一、评价体系偏颇、文化陶冶淡化等问题。它以全面提高全体学生的基本素质为根本目标；以尊重学生个体和主动精神、注重开发人的智慧潜能、注重形成人的健全个性为根本特征。

新形势下，高校的文化素质教育出现了一些新情况、新问题：

（一）大学生文化素质教育仍未能摆脱应试教育的影响，各方面的任务一个比一个多，各方面的负担一个比一个重：人才培养，科技创新，社会服务，文化辐射等。学生过分重视花哨的校园活动，而忽视了对自己内在的培养，忽视了对于科学文化知识的积累，忽视了自己对于已有知识的运用和创新。

（二）大学教授要忙着搞职称，忙着搞研究，看似一个比一个忙，其实是把大学的本质和根本使命给忘却了。师者，传道授业解惑也。老师们的引导和传授作用却在职称、研究的压迫下消失殆尽。他们忽视了对学生专业知识的传授，更加忽视了对于学生自身能力的培养和综合素质的提高。

（三）综上所述，加强大学生文化素质教育志在必行，它是时代发展的要求，是社会可持续发展对高素质人才的需要，具有重要的现实意义。

二、大学生文化素质教育的现实意义

我国高等教育的根本任务是为社会主义事业培养合格的建设者和接班人。高校不仅要向学生传授先进的科学文化知识，而且还要教会其如何做人。

（一）加强文化素质教育是时代发展的必然要求。

我们所处的时代是一个重要转折的时代，和平与发展已经成为当今时代的主题。人们社会对科学技术的重视和对物质利益的强烈追求却使得人文教育却受到冷落，社会上普遍存在着重理轻文现象，并随之带来一些社会问题，如信仰危机、道德滑坡、精神空虚等。因此各国采取办法整合科学教育和人文教育，特别是把提高学生的人文素质做为高等教育改革的重要内容，以促进精神文明与物质文明的同步发展，建立人与自然、人与社会、人与人之间的和谐发展。

（二）加强大学生文化素质教育是高等教育的重要使命

大学生是祖国未来的精英，所以高等教育助大学生精神成人是高等文化教育的使命。大学教育，重在传承文化，追求真理。大学要培养富有想象力、创造力的人，要培养道德健全的人适应时代的需要显得尤为必要。杨叔子曾表示：中国要办好大学，依赖于学生人格的健全和基础知识的全面扎实，即文化素质的全面提升。可见，加强文化素质正是这一时代发展的要求，是社会可持续发展对高素质人才的呼唤。

（三）大学生文化素质教育是创新人才全面发展的需要

作为迎接新时代挑战的主阵地和生力军，高等学校加强大学生的文化素质教育，是我国社会发展的迫切需要。大学生文化素质教育中的创新精神，即在文化素质教育中重视引导学生求新、求变，让学生在其中自己解决问题，给其创造的空间，这样才能培养出更多的创新型人才，为增强我国的综合国力，提升我国国民的素质，提高我国在世界上的地位打下坚实的基础。

三、大学生人才培养的发展方向及途径

（一）重视传统文化教育与传承。

中华民族创造了具有强大生命力的优秀传统文化，这些传统

文化不仅体现了崇高的民族精神、民族气节，而且涵盖了哲学、社会科学、自然科学、文学艺术等诸多领域。传统文化是一个民族赖以生存和发展的精神支撑，只有加强民族传统文化的教育，才能树立起民族自尊心和自信心，形成对振兴中华民族的历史责任感和认同感。我们要通过优化社会大环境、创建浓郁的大学校园文化氛围等手段，使大学生感受、理解、热爱和继承优秀传统文化，让传统文化的精华在他们身上发扬光大、代代相传。

（二）优化课程设置，提高人文课程比重。

优化课程设置、提高人文课程比重是提高大学生人文素养的一个重要途径。课程设置要由重视专业知识的传授逐步向重视学生自身能力的培养和综合素质提高的方向转变。通过多开设文学、史学、哲学、艺术等人文社会科学课程，不断提升大学生的人格、气质、修养等内在品质，培养大学生的创新精神，教育引导大学生正确处理好人與人、人与社会、人与自然的關係。

美英等国高校在这方面给我们树立了很好的典范，值得我们借鉴。如哈佛大学的“共同基础课”五类课程中，文学与艺术和外国文化是其中的两类；牛津大学一直坚持在学生中开展古典文化知识的学习。从民族的发展高度，学校应该像重视英语、计算机等课程那样重视人文课程，加强投入、纳入制度化管埋，实行统一考试，考试结果与授予学位挂钩。

（三）提高教师的人文素养。

教师的学识水平不仅包括他在本专业研究中的深度与广度，还包括教师对本民族人文精神的深刻理解，对民族历史文化的准确把握。教师人格魅力所折射出的社会文化的价值观、审美情感，可以直接对学生产生无言的持久的影响。“运用之妙，存乎一心”，真正意义上的教育不仅是一个知识的传授过程，还是教师与学生之间的心灵沟通、思想碰撞的过程。

只有高素养的教师才能培养出高素质的学生。建立一支高质量的教师队伍，提高教师的文化素养，是引导大学生积极学习和正确吸收人类优秀文明成果，自觉鉴别和抵御各种腐朽落后的思想文化的关键。

（四）政府、社会、高校联手参与

“九层之台，起于累土”，良好人文素养的培育与提升与每一个人都息息相关，充分认识到这项工作的重要意义，人人参与，推动良好人文氛围的形成，为高素质人才的成长提供肥沃的土壤和优良的环境。

作为政府，要加强对学校周边的文化、娱乐、商业经营活动的管理，坚决取缔干扰学校正常教学、生活秩序的经营性娱乐场所，及时处理侵害学生合法权益、身心健康的事件。

现代人文素养具有鲜明的时代特征，它是在历史中形成和发展的由人类优秀文化积淀凝聚而成的精神。这种精神品格在宏观方面汇聚于作为民族精神脊梁的民族精神之中从全社会来讲，整个社会各个阶层都要重视培养良好人文素养的氛围，在公共舆论的领域内要鼓励电视、电影、报纸等大众媒体严肃地负起推进提升人文素养的责任。

所以，大学文化素质教育应该“转识成智、化性为德，以业为志、由技入道”。从根本上讲，高校文化素质教育重在回归大学之道，弘扬大学之魂（明德新民，止于至善，是谓大学；万物并育，化成天下，是谓大爱！）。让大学生真正的在大学中学会做学问，学会做事，学会做人。只有在实践中的不断摸索，不断创新与改进才能逐渐实现真正的文化素质的提高，真正实现中华民族的崛起！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学心理素质自我评价篇三

本文是关于大学生综合素质评价自我鉴定，仅供参考，希望对您有所帮助，感谢阅读。

在大学里都提倡德智体美劳的全面发展，因此自我鉴定是对自己的综合素质方面的评价。下面由本精心整理的大学生综合素质评价自我鉴定，希望可以帮到你哦！

大学生活即将结束了，回首校园的生活和社会实践活动，有欢笑，有悲伤有成功当然也有失败。我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立了正确的人生观，价值观和世界观，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在思想上，积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产-党的领导。在校期间毅然递交了入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”，光荣的成为了一名共-产-党员。

在学习上，我端正个人学习目的、学习态度，大学四年，我系统全面地学习了本专业的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。在学好专业课与公共课的基础上，还阅读了大量的课外书籍，不断地增加新知识，注意各方面知识的扩展，能熟练运用电脑，掌握一定的office办公软件。广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

在工作上，研读了大量论著，与师长同学间的探讨交流，取得了一些比较满意的成果。注重培养独立思考判断和研究的能力，并且有了很大进步，这些对于未来的工作也都是大有裨益的。在校期间，积极参加社会实践活动，和各种文体活动，培养了我一定的组织与社交能力，能迅速的适应各种环境。

在生活上，我向来崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我不断地完善自己，提高自身素质，认真钻研，勇于创新。与老师与同学保持着紧密的关系，乐于帮助同学解决学习与生活上的麻烦。不仅如此，我还热爱篮球、羽毛球、跑步、下棋、唱歌。

作为一名大学应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。我可以以用热情和活力，自信和学识来克服毕业后生活和工作中的各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，校园生活和社会实践，有渴望、有追求、有成功、也有失败，我孜孜不倦地挑战自我，充实自我，为人生的价值打下坚实的基础。现在再想想三年的学习生活，历历在目。面对未来，我知道，这又是我人生中的一大挑战。这除了有较强的能力和乐观的生活外，更是得益于大学三年学习的积累和技能的培养。我自己无愧于大学三年，刚入学时，我曾为成绩不理想而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。我深信，只要努力了就会有收获。于是在这短短的三年里我努力的提高自己。回首过去，从入学时的懵懂少年，到如今踌躇满志即将走向社会的青年，三年的成长，在此作一个鉴定。

在学习上，我觉得大学生的首要任务还是学好基础知识，所以在在学习上我踏踏实实，一点也不放松自己。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，我曾获得过多次奖学金，每每看到自己优异的成绩，我就会对自己更有信心，没

有什么事是不可能的。对于我们现代大学生来说，光学好书本上的知识是远远不够的。

在思想上，作为一名入党积极分子，我认真学习了党的理论知识，同时也取得了“入党积极分子优秀学员”称号，更重要的是我的思想觉悟有了很大的提高。我认识到一个人的价值是由他对社会对他人所做的贡献来衡量的，我想加入中国共产党的原因就是想实现自我价值。

在工作中，我对班级和团总支的工作热情，任劳任怨，责任心强。在担任团支书期间积极配合老师的工作完成各项任务，得到了老师和领导的一致好评，同时也获得了“优秀团支书”称号。其实最重要的还是自己能力和素质的提高。

力去完成今后的完美人生。

回首四年的大学校园生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在学习上，我一直坚持自己务实的个人作风，认真学习专业课程，终于凭着耐力，在20xx年-20xx年度大学第x学年最后一次综合测评中喜出望外地中了个尾彩——获得学校的优秀学生综合奖学金。

在生活工作上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。

思想上，进入大学以后，我认识到仅仅学习好是不够的。要追求上进，思想上的进步也是必不可少的。作为当代青年，我们要为祖国建设贡献自己的力量。在大学期间我时刻以一个党员的标准来要求自己，不断加强党性修养，提高自身的政治素质。

在政治上，思想上与党中央保持高度的一致。经过自己的不断努力，我在xx年光荣的成为了一名预备党员。

四年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我整装待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

大学心理素质自我评价篇四

本人在学习上，我认为学习的目的是为将来更好地服务社会。我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在生活上，四年的大学生活中，我尊敬老师，团结同学。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我即将毕业，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

转眼间大学生生活就要结束了，离校之前，为了明确自己的过去与未来。我觉得我有必要对这几年的大学生活做个自我评价！

大学心理素质自我评价篇五

我热爱自身的专业，上课时认真听老师讲课，课余时刻通过图书馆、网络、报纸等途径学习专业和自身感兴趣的东西。通过学习，使自身的专业知识、计算机、英语等方面的成绩有了很大进步。除了在专业知识方面精益求精外，平时我还涉猎了超多其他超多相关知识。并且坚信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高。

在思想道德上，我有良好的道德修养，并且有坚定的政治方向，关注国家的时势要闻，积极向党组织靠拢，使我对我们党有更深刻的认识，并且用真诚的热心经常参加社会的志愿者活动，去关心和帮忙他人。在性格上，我性格开朗，责任心强，善于与人交流，自信，务实，有主见。有强烈的敬业精神的人！经过这几年的学习的锻炼，我坚信我此刻已经能够完成许多社会的工作。加上我做事塌实认真，能吃苦耐劳；学习潜质强，能够很快的理解新事物。