

# 俗字漫谈心得体会(模板6篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 俗字漫谈心得体会篇一

陈辉

在经历了十七年的教学实践之后，我有幸与帕尔默的《教学勇气——漫步教师心灵》相遇，感触很多，作者从教师心灵的角度来解读教师、解读教学、解读教育，极富灵感地表达了对教学的呼唤以及教学的痛苦与喜悦，热情洋溢，引人共鸣，让我豁然开朗，有重获教育生命之感。

翻开帕尔默教授的《教学勇气》一书，首先吸引我的这一段话：“我是用心的教师。有时在教室里我忍不住欢喜。真的，当我和我的学生发现可探索的未知领域，当我们面前展现曲径通幽、柳暗花明的一幕，当我们的体验被源自心灵的生命启迪所照亮，那时，教学真是我所知的天下最美好的工作。

然而在另一些时候，教室却如此毫无生气、充满痛苦和混乱——而我却如此无能为力——此刻的所谓教师就像无处藏身的冒牌货。于是敌人无处不在——那些格格不入的学生，那些我自以为熟知的学科，还有那有赖此业谋生的个人苦衷，都与我作对了。”的确如此，在我从教十几年中，随着年龄、阅历、经验的增长，我体验过快乐和痛苦。我想这书是适合我的，我爱学生，我爱教学，我体会过在课堂上师生精彩的配合，有着因心灵的撞击而产生的教与学双方都感受到的欣喜，一堂课下来，自己都会久久回味。那时就是觉得天底下

最幸福的职业莫过于教师。曾经，为着心灵的自由，带着美好的愿望，选择了教师作为职业，并深深地爱着自己的学生和课堂。但是和作者所言相似，作为教师，我们每个人都免不了恐惧：恐惧教学效率的不尽如人意，恐惧家长、社会对教师的高要求，恐惧绚烂的教育理想之花与现实之间还存在那么大的差距……面对自己的学生，面对眼前的社会、家庭各方面的力量，无法扭转，我痛苦；面对学科教学，个人魅力与死板的课堂完全背道而驰，是身心分离的痛苦；面对外部的“教学要求”常常使得我们心灵失落，激情消退，以致于无心教学，失去了教学的勇气。正如书中所说：“教师为着心灵的自由选择他们的职业，但是教学要求常常使得很多教师心灵失落。”

帕尔默教授的《教学勇气》一书，带领教师，为重新点燃教师对人类最困难最重要的教育事业的热情，进行一次心灵之旅。这是一次激动人心的、深刻的、探索教学本质的精神之旅。这是一次重新把教师职业和学生结合起来的旅程，它重新激发了我们从事这份异常艰苦和重要的工作的热情。读了这本书后，我才知道原来这世上并不只有我一个人有这样的心情，而且看上去数量也并不少，快乐与痛苦并存，也许就是我们每个人在经历着的，我释然了。而且因为帕尔默，我发现了原来我的痛苦也是来自我对学生和教学的热爱，看来这也是种与幸福并存的痛苦了。我不必在恐惧中进行教学：我可以在好奇、希望、同感或诚实这些与我内心的恐惧一样真实的感受中教学。我可以有恐惧，但我不必置身心于恐惧之中——只要我愿意立足于我内心世界景观中的其他天地而教学。真诚对待存在的恐惧为出发点，而不是以恐惧本身为出发点，关注恐惧而不惧怕恐惧，能使我们的教学更加有效。

《教学勇气》这本书的核心问题是“教师自身的内心世界是什么样的？”在书的第一章中，作者就告诉我们，“真正好的教学不能降低到技术层面，真正好的教学来自于教师的自身认同与自身完整。”但在平时的教学过程中，我们恰恰忽略了这点。平日，我们也经常听到一些人夸赞哪位老师课讲

得好，总会说：“老师提出一个问题，同学们都异口同声地答了出来。”“异口同声”不值得我们称赞，相反，应值得我们反思。教育，就是要教出个性卓然的不同的人，这个社会才会变得生机勃勃、丰富多彩。如果学生们一个个行事、考虑问题、表达看法甚至生活习惯都一模一样，如砖模子里倒出来的，社会的和谐、祖国的兴盛、未来的发展，就会成为一个个五彩的肥皂泡。教师，不应只讲技术，而应讲艺术。对待每一个学生，首先，应把他当人，应让他自由地、充满阳光地向前向上发展。我们仅仅是引导，以我们心中的完美和优秀来引导他们，而不是加上种种束缚来约束他们。

其次，作者认为，优秀教师的核心不在于教学技巧的纯熟，“真正好的教学源于教师正直、诚实的优秀品质”。这讲的是榜样的力量，尤其时下，社会道德水平每况愈下，教师的品质在日常的生活中更是起着举足轻重的作用。教学并不是仅仅需要情感与智慧就行了，从某种意义上来说，有什么样的人生观便有什么样的教学观，自然也就有什么样的课堂。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”说一万遍，不如自己做一遍。一个品德低下的教师，无论他技术怎样纯熟，我想，他也不会把学生教好。因为，学生在时时模仿着他的行为。相反，一个好的教师，不需要繁多的话语，只要一个个动作示范，自会感染带动着学生。再次，作者强调了优秀教师的一个共同特点，“完全沉浸在课堂上，和学生做深层次的交流”，也就是我们说的，和学生打成一片。教师，面对的是一群有血有肉的孩子，他们有思想，有感情，这就要求我们必须和他们进行感情交流，时刻地关心着他们。陶行知先生说：“教师与学生的脸是相对的，感情不能对立。”只有发自内心地爱学生，学生才能感受到老师的爱，才会快乐、健康地成长。新课程改革为我们创造了一个新的机遇，“一切为了学生”，这将是我们的心中为之奋斗的目标；赋予学生自由，也将是我们教学中的唯一原则。因此在教学中应树立新的师生观，构建教学双重主体之间的相互尊重、相互理解、相互信任的新型的平等、民主、合作的关系。要用心对待每一位学生，就是不断宽容他人，关注学生，关心学生，

尊重学生，课堂上把时间还给学生，倾听和发现他们真的心声，鼓励学生能真实而又自信地说话，在全班面前大大方方地回答。要备课前先备他们，能深入学生，了解他们；在教学中有创造性地改变学生比较单一的学习方式，充分调动和发挥学生主体性的多样化的学习方式；注重把学习过程中的发现、探究、研究等认识活动突显出来，培养学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的自立、创新精神和合作能力。只有这样，学生才能学会为他们自己编织出一个多彩的世界。

感谢帕克·帕尔默，感谢《教学勇气——漫步教师心灵》，让我们更加理性地认识到教师需要的不仅是对教育的热情，对教育的执着，更需要时常倾听自己内灵深处的真实声音，积极感应学生内心深处的声音，不断提升和调整自身的状态，成为学生的心灵导师。《教学勇气》这本书犹如一瓶陈酿，越读越香醇。任何教师、和教师相关的人，以及任何关心教育的人都应该读这本书。

有这样一句话：“如果你热爱你的工作，你就是它的主人；如果你恨它，它就是你的主人。”愿我们都热爱自己的工作，愿我们都能找到教学的勇气、保持教学的勇气——无所畏惧，勇往直前！

## 俗字漫谈心得体会篇二

党务是指党内事务，是组织运作的重要环节。作为党员，我们要不断学习和加强党务工作的意识，以提高党内组织的凝聚力和战斗力。最近，我参加了一次关于党务的培训，让我受益匪浅。在这篇文章中，我将分享一些关于党务的心得体会。

### 第二段：党务的重要性与挑战

党务工作是党组织的骨干工作，是推动党的事业向前发展的

基础工作。党务的重要性体现在多个方面。首先，党务工作是保障党员权益的重要方式。通过党务工作，党组织可以了解党员的需求和想法，及时为党员提供服务和支 持。其次，党务工作是党员素质提升的重要途径。通过参与党务工作，党员可以培养组织能力、团队合作能力以及解决问题的能力。然而，党务工作也面临一些挑战。比如，党员素质参差不齐，党务工作难以得到充分的参与；党务工作过于繁琐，需要耗费较多的时间和精力。面对这些挑战，我们应该认识到党务工作的重要性，主动投身其中，积极参与党务。

### 第三段：党务工作的方法和技巧

对于党务工作，我认为有一些方法和技巧是非常实用的。首先，要善于发现问题和思考问题。党务工作中会出现各种问题，我们应该主动发现问题，并进行思考和研究解决方法。其次，要善于团队合作和沟通。党务工作一般需要多人协作完成，而团队合作能够提高工作效率和质量。同时，要善于沟通交流，及时与党员沟通，了解党员的需求和想法。另外，要善于总结和评估工作。党务工作需要不断总结经验，找到问题所在，进一步改进工作方法。总之，党务工作需要我们不断学习和提高技能，不断改进工作方法。

### 第四段：党务工作的心得与体会

在参与党务工作中，我取得了一些心得和体会。首先，党务工作需要坚守初心。作为党员，我们要始终坚守党的宗旨和信仰，牢记自己的党员身份，始终以为人民利益为中心。其次，党务工作需要注重实际效果。党务工作的目的是为了服务党员，解决党员的实际问题，因此我们要注重实际工作效果，以实际行动来取得实际成果。最后，党务工作需要加强学习与提高。党务工作是一个需要不断学习和提升的过程，我们要不断学习党务知识，提高工作能力和水平。

### 第五段：结尾

通过参与党务工作，我深刻认识到党务工作的重要性和挑战。同时，我也学到了一些方法和技巧，取得了一些心得和体会。我相信通过我们每个党员的共同努力，党务工作会更加完善和高效。在今后的党务工作中，我将继续努力，进一步提高自己的党务素质，为党的事业贡献自己的力量。

## 俗字漫谈心得体会篇三

党务是党的一项重要工作，关系到党员队伍的建设以及党在群众中的形象。日前，我参加了一个关于党务的漫谈学习班，通过听取专家讲座、参观交流等形式，我对党务工作有了更深刻的认识，也收获了一些心得体会。以下是我个人对党务的一些了解和思考。

首先，党务工作要紧密结合党的思想工作。党务工作是党的一项重要工作，它既要贴近群众需求，又要贯彻党的路线方针政策，使党员队伍更加凝聚力，引导他们在工作中发挥更大的作用。党的思想工作是党务工作的重要内容，通过党的思想工作，我们可以帮助党员解决工作、学习、生活中的问题，增强党的领导力和影响力。党务工作要充分发挥党组织的作用，加强思想政治教育，提高党员的理论水平和政治觉悟，形成良好的党内氛围，为党的事业发展提供坚强的思想保证。

其次，党务工作要注重培养党员的实践能力。党员是党的中坚力量，他们的发展程度和素质直接关系到党的事业发展。在党务工作中，我们要注重提高党员的实践能力，使他们在各自的领域中能够发挥更大的作用。这需要党组织从政治、业务等各个方面进行全方位地培训和指导。在实践中，我们要注重培养党员的创新意识和动手能力，使他们能够通过实际行动表达党的理念和要求，并在实践中不断提高自己的素质和能力。

再次，党务工作要加强团结合作。党组织是党务工作的主要

组织形式，它是党员队伍的核心。在党务工作中，我们要注重发挥党组织的作用，引导和协调党员队伍的工作，推动党的事业发展。党组织要加强与各级组织的沟通和联系，形成合力，形成良好的工作风气。同时，党员个人也要注重团结合作，以团结合作的精神和态度对待党务工作，共同促进党的事业的发展。

最后，党务工作要密切关注党员队伍的成长和发展。党员队伍是党的宝贵财富，他们的成长和发展关系到党的事业的未来。在党务工作中，我们要密切关注党员队伍的发展情况，关心他们的成长，通过培训、交流等方式，帮助他们提高综合素质和能力。同时，我们也要关注党员队伍的激励机制，通过建立健全的激励机制，引导党员发挥自己的优势，为党的事业发展做出更大的贡献。

综上所述，党务工作是党的一项重要工作，要与党的思想工作紧密结合，注重培养党员的实践能力，加强团结合作，并密切关注党员队伍的成长和发展。只有这样，我们才能有效推进党的事业的发展，充分发挥党员队伍的作用。在今后的党务工作中，我们要深入贯彻党的路线方针政策，努力为党的事业尽一份力量。党务漫谈心得体会，让我更加深刻地认识到了党务工作的重要性和责任感，我愿积极投身党务工作，为党的事业发展贡献自己的力量。

## 俗字漫谈心得体会篇四

“为师当学魏书生，从教当学魏书生”同是三尺讲台，魏老师却能做得这样有声有色，有滋有味，并以高尚的人格、崇高的师德成为当代教师学习的楷模。他以丰厚的人生积淀、深厚的文化底蕴、丰富的教学经验、精湛的教学艺术深深折服了我，更以对学生细致入微的关爱深深感染启迪着我，促使我不断地去学习，去揣摩：

作为年轻教师的我，读魏书生的书，与其说是学习，不如说

是享受，不由得我不感动，不由得我不佩服，不由得我不深思。那流畅的笔触、那朴实的语言、那发自内心的感想，流露的是一种深情，一种对教育的深情，一种对学生的深情，一种毫不掩饰的欢乐和幸福，如果问我，这些书让我学到了什么，最大的收获——它们促进了我的成长。

魏书生不只一次地说过“也许我其他方面不如一般人，但有一条是胜过他们的，就是遇事商量。”他有一句口头禅就是：“商量商量”。的确，这“商量商量”，就是一般人可以想到但却难以做到的。

在现实生活中，我们常常看到，做领导的，总是命令下属去完成什么，做教师的，总是指挥学生去从事什么，做家长的，总是强求子女去服从什么。命令也好，指挥也好，强求也好，其中不乏正确的因素，但殊不如人这个万物之灵的心理是复杂异常的，弄得不好，你命令，他要抗命，你指挥，他要逆行，你强求，他要反抗，但是，如果我们改换一下工作方式，对人平等，遇事商量，于是，上下级之间，师生之间，父母与子女之间，心的琴弦就会和鸣，情的声波就会共振。由此看来，“商量商量”的确是一种很好的工作方法。

为什么“商量商量”具有如此神奇的力量呢？商量就是平等、商量就是尊重、商量就是沟通。

看了魏书生与学生商量的案例后，我也尝试着遇事与学生商量。出乎我的意料，商量这一方法的结果比以往的“独裁制”效果好很多，商量让我拥有了8位得力的班委，他们也在我的带动下学会了与彼此商量，处理在班主任不在的情况下比较棘手的问题；商量让我获得了很多“捣蛋包”学生的信任，在与他们的商量中他们自己找到了自己进步的起点，看到了老师对他们的信任，寻到了自己进步的理由。

商量应该是师生之间的情感润滑剂，会让教师的脾气不再暴躁，会让教师与学生之间的距离慢慢拉近，会让班级的管理越来越

越井然有序。

青年教育家魏书生老师所教的学生没有作文本，他也从来不批改作文，而是利用日记，领着学生开展“道德长跑”，这条经验实在是值得借鉴的。

关于“道德长跑”，还是魏书生老师论述精辟。他说：“一个人坚持长跑，数年如一日，身体一定健康。能不能有那样一件事，数年如一日地去做，使得心灵上也逐渐健康起来呢？我觉得写日记就有这种作用，绝大部分心理正常的人写日记时都说心里话，说真话，这便起到了使人求真的作用。绝大部分人写日记一般都劝自己上进，助人改过。绝大部分都在日记中针砭假恶丑，赞扬真善美。歌颂心灵美的人，歌颂美好的事，这便起到了教人爱美的作用。”

而在我们的现实教学中天天要学生写日记却从某种程度上增加了学生的作业负担，几乎很少学生可以有时间写教师布置的日记，而对自己的总结又是必须的，为此，我们班建立了“随意本”，每两个星期让学生对自己本两周的各方面进行总评，肯定自己的努力，承认自己的不足，除此，学生可以在里面自由的书写，内容随意，字数随意。这样我也有时间在这个本子里与学生很好的沟通，与他们探讨学习的意义，生活的真谛，以及与家人、同学怎样相处等他们需要指点的问题。慢慢的，我发现，学生的书写内容越来越广，字数越来越多，语言也越来越亲近。我想我会把这个随意本一直延续到他们毕业，这应该可以做为一本最好的同学录，也是他们的成长记录。

魏书生与学生之间的故事，让我坚定了一个认识，虽然班级管理的对象是学生，然而我们不能把学生当作没有思想、没有情感的被动的受管理者，而应该把他们当作有思想、有情感的主动发展个体，成功管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。

我也深知：“严师出高徒”，所以我对学生也有自己一定的要求，其实，在我家访时、开家长会时，学生家长总是一再叮嘱，对其子女教育要严格些。“严”是一门学问，它是建立在爱心的基础上的；“严”是一种技巧，它是一种恰到好处的教育方法；“严”是一种则任，它是教师对学生的关心；“严”是一道警戒线，它明确划定教师不可逾越的鸿沟；“严”是一种管理手段，它使你的教育有条不紊；“严”是教师的一颗爱心，它时刻关注学生的健康成长。所以，在教育过程中，教师没有严就没有爱，但是如果严过了头，就会适得其反。只要我们“捧着一颗心来”，当一名有爱心、有则任的心“严”师，我们的“严”才能培养出一大批“高徒”。读魏书生的书，不一定非得照搬他的具体做法和措施，我敢说，如果照搬他的方法，效果不一定好，而且失败的可能性很大，因为时间不同，环境不同，个人魅力也不同，读他的书，让我学到的更多的是精神，他给予每一位学生的关怀是永远值得教育第一线的教师们学习和效仿的，这让我慢慢感悟到了教师职业的根本道德，从而渐渐感受到了自己的成长。

书，总是给人许多的启迪和感悟。我们真正要做的，绝非只是感悟而已。教育，单靠魏书生老师一个人的声音是远远不够的，但愿做为教师的我们都能够多读一些书，让更多的人从书中受益，更让我们的学生受益！

## 俗字漫谈心得体会篇五

品读名师的书籍，学习他们先进的教学理念，我毫不犹豫地选择了魏书生的著作。之所以选择魏先生的书，那是因为以前曾看过他的报告，深深地被他的睿智、幽默、新颖的教学理念所吸引。到书城购买时，我问店员有无魏书生的书籍，她竟然不知道魏书生是谁，我暗笑：真是隔行如隔山呀！于是选中教育专栏，仔细搜索，好不容易才从书海中淘出来，真是如获珍宝。书名是《教学工作漫谈》。回到家，便迫不及待地看起来，不放过任何一个字，并细细地、反复地品味

他说的每一句令人深思的话真是受益匪浅。

这本书从教书篇、育人篇、修身篇、管理篇等四大方面的100多种实际情况展开家教漫谈，涵盖了以教书育人为主题的全方位教育、教学、管理的策略和实施办法。整本书，魏书生以大量生动感人的事例，全面阐述了自己的教育教学工作经验，内容丰富具体，富有故事性、趣味性和可操作性，蕴含深刻的哲理，字里行间闪耀着智慧的光芒。作为一名老师在看书的同时，我也在进行自我剖析、自我反省，进而使心灵得到了净化。也由衷地感到魏老师真不愧为中国教育界的一个奇迹：教学二十多年，无论什么样的班级，经过他的点化，学生快乐健康，综合素质高，班风积极向上，考试成绩总是名列前茅。他的教改严整而科学，他的教育理念极具前瞻性。十几年前他有互动教学、以学生为学习主体的教育方式，民主科学的管理指导思想，已成为新一轮教育改革的重要内容。

这本书的内容很丰富，我最喜欢的就是读魏老师的《课堂六步教学法》。课堂教学方法很多，讨论法、实践法、练习法、答疑法、问读法……课堂是艺术园地，这一园地应该百花齐放，甚至千花万花齐放。

作为一线老师，要紧的不是忙着用这种教学方法否定那种教学方法，也不是去证明许多教法的没道理，更不是糊里糊涂地照搬一种教法到自己的课堂上，不加任何改变就用。而应当像蜜蜂一样，在教学的百花园里，到处采集于自己有用的花粉，回来以后，酿造自己课堂教学的蜜。集各家教法所长，结合自己的素质、性格特点以及学校和学生的实际，探索有自己特色的教学方法。

魏老师喜欢用六步课堂教学法，即定向、自学、讨论、答疑、自测、自结。由此我联想到了“三勤四环节”教学法，我认为他们之间有相似之处：魏老师的定向即“三勤四环节”教学法中的定向诱导；自学即“三勤四环节”教学法中的自学

探究，讨论、答疑即“三勤四环节”教学法中的讨论解疑，自测、自结即“三勤四环节”教学法中的反馈总结。

这两种方法打破了以往的灌输式教学方法，更注重学生的自学能力，经过自学，大部分难点可以解决，不能解决的，自己记下来。分组讨论，研究自学过程中各自遇到的疑难问题。分组讨论仍没解决的，则提交全班同学，学生如果会，则由学生解答，学生不会，则由教师解答。

教学中，如果老师滔滔不绝地讲解，你会觉得很累，你也会发现学生很累，他们呈现的状态可能是疲惫。学生能自己学会的要讲，听不懂的更是一遍一遍地讲，仿佛离开教师的讲解学生就学不会。其实，我们是在剥夺孩子的探知过程，你大包大揽了，孩子就没有实践的空间，日子一久，一些能力就会退化，不利于孩子的发展和成长。让我们做一个“懒老师”，培养更多“勤学生”吧，我们的任务是引导，而不是干涉。

探索课堂教学方法，确立课堂教学类型，都是手段，不是目的，目的是为了提提高课堂教学效率。教师不应该非把自己框定在某一模式里，可根据自己与学生的实际确立一种教学模式，并不断创新。努力使自己成为一名睿智的教师。

《经常让孩子体验到成功的欢乐》一文让我记忆犹新。我们都知道学习兴趣和学习效果是紧密联系的，一些差生之所以烦学习，并不是他从来没有过学习的兴趣，而是因为他们成绩差，屡战屡败。只有失败的痛苦，没有成功的欢乐，以致使兴趣之火熄灭了，视学习为虎，谈虎则色变。

为了使学生体验成功的欢乐，魏老师先引导他们科学地对待成绩。班级经常搞各种竞赛，目的不是非让差生追上尖子生不可，而是希望通过竞赛使每个学生都学会自我竞赛。每个人都记住自己前次竞赛的基数，比如一名差生记忆力比赛中，5分钟只记住了51个字，这次5分钟达到52个字，对这名学生

来说就是胜利，就是进步。班级舆论经常这样评价学生，就使优等生不骄傲，差生不自卑，都能享受到竞赛胜利的欢乐。

上课比较浅显文章的层次、中心，浅显的文言文翻译，魏老师都让差生向全班同学讲自己的看法，这样他们也由衷地感受到了自学的欢乐。

以上所谈激发学生兴趣的方法，有利于激发暂时的学习兴趣，要使学生保持持久的学习兴趣，还必须培养学生明确而强有力的学习动机。

在我们的教学中，我们也要多关注差生，寻求合理有效的方法，提高转差工作。

回顾自己的教学历程，想一想自己对学生的态度，看来数学教学也不是简单的对和错，更需要鼓励和鼓舞，让学生在数学学习上树立起自信的风帆，还应该多一点，再多一点的表扬，多一次鼓励的眼神，多一个翘起的大拇指，这些，对学生来说可能都是一个老师的表扬。苏霍姆林斯基也曾说：“从儿童进入学校的第一天起，就要善于看到并不断巩固和发展他们身上所有好的东西”。在我们所教的学生当中，有些孩子并非一无是处，关键是要了解学生，发现他们身上的“闪光点”，加以肯定，哪怕只是小小的优点，加以充分肯定与鼓励后，学生的表现就会有所不同，使教育收到良好的效果。

总之，“不能奢望在学生荒芜的心田上撒几粒种子，淌几滴汗水，就能收获丰硕的自我教育的果实。只有日日夜夜、点点滴滴地坚持下去，学生自我教育的步子才会越走越坚实”。如魏老师所说，只要我们用心去爱事业，爱学生，爱平凡的小事，爱平凡的课堂，用心去研究我们的教育教学，去反思我们的教学，“世上无难事，只怕有心人”，相信我们的教育教学终会见证奇迹。

## 俗字漫谈心得体会篇六

成为幼儿园的教师也有了一段时间了，期间发生了不少欢乐的事情，也有很多事情令我头大，这些孩子有的很调皮，有的很暖人心。

我成为幼儿园的教师前很少和孩子打交道，所以起初孩子哭啼或闷闷不乐的时候，我完全不知道应该要如何去安抚他，幸好有着幼儿园的前辈耐心的教我，才让我飞快的适应了这里。

经过一段时间的工作，我觉得身为一名幼儿园的教师，最重要的就是态度，对幼儿园里孩子的态度。孩子们觉得你是个亲切的人，他们就愿意靠近你，他们觉得你是个容易发怒的人，他们就会远离你，而且这些孩子很敏感，能够敏锐的察觉到你的情绪。

在教育孩子的方面，我也遇到了很大的难题，有些孩子不知道轻重，总是在不意见弄伤了别人或者是喜欢去干一些对他们来说很危险的事情，为了让他们明白事情的严重性，有时候我不得不冷着一张脸去狠狠的教育他。可一当我对上那双无辜的大眼睛时，我的冷脸就有些撑不住不住了，我完全对抗不了孩子们眼里纯洁的光辉，为此我还专门去锻炼了下这方面的意志力。

在幼儿园发生了件让我很感动的事情，幼儿园里有一个孩子，不喜欢说话，很是沉默，平常教他也是爱理不理的，高冷的像我家的那只猫一样，也很少跟幼儿园里的其他人一起玩。我试过不少的方式打开他的心扉，但统统都以失败告终。事情发生转机是在我请了几天病假回到幼儿园之后，同学们一个个跑过来围住我，那个沉默的孩子并没有像平常一样站的远远的，他悄悄的走到了我身后，等所有的同学走后，凑到我的耳边，问我的身体怎么样了？这时我的身体升起一股无言的感动，像是一阵微风吹进了心房，原来这就是一名老师的

感觉啊!

在幼儿园这段时间的经历，给了我相当大的收获，对于孩子我有了一个新的了解，以前我是不喜欢孩子的。我觉得小孩子太麻烦，什么都需要教，而且小孩与大人的知识面差距太广了，应该不会有什么共同的话题。可现在我才发现，小孩笑一笑，那个纯洁的笑容就足以抵挡那一切了，因此，我感到压力有些大，他们的家长把这些可爱的孩子交给了我，我当然不能愧对家长的期待，要让这些祖国的新花朵茁壮成长。

教师工作漫谈心得体会【篇3】