

# 小班接力赛游戏教案 小班活动方案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班接力赛游戏教案篇一

1. 在春游前一天对幼儿组织一次春游安全教育活动，使教师和幼儿时刻将安全装在心中。
2. 活动前对幼儿进行徒步活动时的安全教育，提出具体要求。
3. 要求每位幼儿穿园服，带红色园帽，穿运动鞋，不要穿皮鞋。
4. 因为孩子回幼儿园午餐，家长只需准备少量零食即可（一瓶水、一种水果、一些小零食）。
5. 每个孩子准备一个双肩包，书包中备有垃圾袋、报纸、纸巾。

(二)活动地点：海军舰艇基础保障大队（离幼儿园300米）

(三)活动过程：

1. 8：15在幼儿园门口集合整队，强调活动具体要求。
2. 8：25步行出发。
3. 9：00到达目的地，各班级组织活动。结合《青青小草》

的主题活动，教师组织相应的活动内容。

4. 10:00活动结束, 步行原路返回。

1. 自由活动时，如班级遇到受伤事件，提示班级教师不要慌张，第一时间与保健医生取得联系，及时处理。

2. 来去途中及时清点本班人数上报，并及时上报给段长。引导幼儿不做危险的动作，及时制止不安全行为。

3. 活动结束后，请班级教师关注幼儿的精神状态和身体情况，特别是要加强返程途中由于幼儿疲劳可能引发的'危险，教师勤观察给予提示。

4. 要注意饮食安全，不要让幼儿食用不卫生的食品等。

20xx年4月13日

## 小班接力赛游戏教案篇二

1、引导幼儿观察自己的手，知道每个人都有两只手，每只手上有五根手指。

2、利用游戏的方式引导幼儿掌握五根手指的名称。

关于手的作用及保护方法的幻灯片

### 二、基本部分

1、知道人有两只手，两只手的大小一样，也叫一双手。

(1)师：刚才啊我们小朋友和自己的小手做了游戏，现在请你数一数你有几只手？老师请幼儿数一数自己有几只手(两只手)，(2)知道两只手也叫一双手师：小朋友都有两只手，比

一比你的两只手是不是一样大的？你是怎样比的？（请幼儿自己先探索方法，再教给幼儿比的方法，将手掌合起来，手指对手指）小结：小朋友都有两只手。两只手是一样大的，所以它又有另外的名字叫一双手。

(3) 举手游戏：老师说“一只手”、“两只手”、“一双手”请幼儿举手。

2、数一数，一只手上有几个手指。（从拇指开始，按次序进行，口手一致地点数，数好后再换一只手数。师：小朋友们真棒，现在请你数数自己的一只手上有几根手指）小结：每只手上有五个手指。

3、学习五根手指的名称。

(2) 小结：刚才呀我们认识了自己的五根手指，知道了它们的名称。最长的手指呀叫——中指；大的粗的叫——大拇指；小的细的叫——小指；点东西的手指叫——食指；没有名字的手指叫——无名指。

(3) 以游戏形式巩固。休息：现在呀我们要请我们的手指休息了。大拇指睡着了，食指睡着了，中指睡着了，无名指睡着了，小指睡着了，我们都睡着了。起床：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小指醒了，小手拍拍都醒了。

三、结束部分利用幻灯片帮助幼儿了解手的'作用及保护方法。

(1) 手的作用。师：我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？（引导幼儿从多方面考虑）我们的小手能拿东西、洗脸、刷牙等。（幼儿先根据生活经验进行讲述后出示幻灯片小结）

(2) 保护手。师：手的本领很大，能为我们做许多事，所以我们要注意保护手。幻灯片提示：不要用刀子或剪刀把手弄破，不要咬手指头，勤剪指甲，勤洗手，冬天还要擦护手霜、戴

手套等。

活动反思：

手是幼儿在一日活动中时时刻刻都在接触和使用的。即将升入中班的幼儿处于第一个自立期。自己动手既是对他们的要求，也是他们自己的需要。这时期的幼儿，总想摆脱成人的照料，但是幼儿对自己的手缺乏真正的了解，缺少保护手的知识和能力，活动目的是通过主题活动让家园协同培养幼儿的自立精神和自理能力。

### 小班接力赛游戏教案篇三

为了展示我班对幼儿的教育教学成果，让家长了解我园的教育教学、全方位发展情况，了解自己孩子在幼儿园的'发展和表现情况，取得家长对幼儿园工作的支持，实行家园合作。共同和培养幼儿积极的学习态度和良好的行为习惯，促进幼儿身心各方面健康发展。我班举办九月份幼儿学习成果展示活动，实施方案如下：

9月29日上午

大班活动室

(集体或分组展示)

1、歌曲表演：《开锁》《请你唱歌个吧》《我的老师像妈妈》

高高的、甜甜的、出塞、物、最、广、几

3、诗歌表演：《谢谢老师》《全世界儿童是一家》《我爱国旗国徽》

5、三字经：从人之初到此六谷人所食。

6、绘画《小手画画》《菊花》 剪纸：《五角星》

7、英语：儿歌：《日常用语》《水果》

手指律动□□littlebee□

歌曲□□happybirthdaytoyou□

《老师老师我爱你》《娃哈哈》《国旗国旗红红的哩》

## 小班接力赛游戏教案篇四

1、培养幼儿自己的事情自己做，养成一定的生活自理能力。

2、培养教师发现问题，解决问题的能力。

3、充分激发小班组每位教师的积极性和创造性，团结一致、互相协作，为教育事业谱写出新的篇章。

1、在第一次教研活动中，教研组长提前通知组员，了解本次活动的目的以及所需要的资料。

寻找解决的途径，同幼儿网<http://>时针对出现的问题大家在各自班级中继续尝试新方法。

3、在第三次活动中，每人完成一篇，针对班级“幼儿生活常规习惯养成”的反思，总结班级中所取得成绩，中心发言人进行总结。

1、了解小班常规管理的重要性

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。第一，幼儿入小班改变了生活环境，在新的环境中建立新的规则，培养习惯相对容易；第二，小班幼儿无论

在生理、心理上都处于个体发展的低级阶段，在品德教育上处于他律时期，这一年龄特点决定了教师进行常规管理的有利条件，并将在很大程度上影响幼儿的身心发展。第三，小班的常规建立好了，为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。

## 2、问题的提出的原因。

学儿童观。即儿童身心各方面都需要合理地照顾和保护，儿童应有主动、自由和充分活动的权力，儿童在体、智、德、美等各方面应该协调发展。教师应该是幼儿健康和安全的保护者，是幼儿全面发展的引导者，既不能把幼儿看成是“小大人”，也不能事事包办代替，逐步引导幼儿学习自我管理。众所周之，现在的家庭几乎都是四个大人围着一个小孩转，有的甚至还有保姆，所以，幼儿在生活自理上很差，有的可以说是一点也不会。因此，盥洗、解便、进餐、午睡等环节就成为小班我们工作的难点，同时也是我们生活常规建立的关键环节。我在突破这些难点时，主要采取了以下的几种方法：

### 1)、示范、模仿法。

在运用这一方法时，改变以往单一说教的形式，以及“不准这样”、“不准那样”的戒律，采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。比如，在进行点名这一常规上和晨间入园时，请能力比较强的幼儿做示范，其他幼儿模仿他的做法，既增强了幼儿的自信，又培养了幼儿互相帮助的精神。这样，幼儿在感性经验的基础上，就很容易掌握一些生活常规。

### 2)、妙用儿歌。

儿歌是儿童文学作品中的一种体裁，极其短小精悍，而且读起来朗朗上口，易记，在对儿童进行生活常规时，我经常使

用儿歌来引起幼儿的兴趣和帮助幼儿掌握生活常规的要领。在洗手的时候，我边教幼儿一边洗一边念儿歌：“小朋友，来洗手，洗手先要挽袖口，洗手心，洗手背，洗手缝，洗手腕，看谁洗得最干净。”洗脸时念儿歌：“小毛巾，对着揪，扯平放在手里头。洗眼睛，洗嘴巴，洗洗脸，最后洗臭鼻子，看谁洗得最干净。”这样幼儿在不知不觉之中根据儿歌引导的步骤完成了洗手、洗脸的任务。教师可根据幼儿的情况和各环节的情况，随机地编念一些儿歌，来帮助幼儿掌握常规环节。

## 小班接力赛游戏教案篇五

2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。

小朋友，今天我们教室里什么东西最多呀？（糖果）你吃过什么糖？味道怎样？

师：糖果不但好吃，还可以用来和我们做游戏

主要练习数数把手做成夹子（幼儿用两只手指头做“剪刀”状），伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗？其他的手指不能帮忙哦。

2、请一个幼儿到展示台上数数，（要求手口一致），大家一起数

3、第二次操作，提高速度这次你夹了几颗糖？谁也夹了x颗糖？（你们夹的糖是一样多的）

4、第三次操作后：先数一数自己的糖，再看一看桌上其他小朋友的糖，看看谁的最多。

师：猜猜我手上的图片上有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数）。

1、数一数证实。(可以请个别幼儿数或全体数)

2、 $x$ 粒糖可以用几个点来表示?

请一个小朋友把它送到 $x$ 个点的下面，边送边说一句话：点宝宝我送给你 $x$ 粒糖

谁来给这些糖果找朋友?(幼儿上来操作)并说 $x$ 粒糖果和 $x$ 个点宝宝做朋友

(幼儿遍操作边说 $x$ 只小猴子分给你们吃 $x$ 粒糖果)

(幼儿装糖，教师观察与指导)。

1、糖都装好了，我想买你们的糖，行吗?

师：我想买杯子卡片上有 $x$ 点宝宝的杯子里的糖，如果你装对了，我就用一个棒棒糖来买你的糖。现在请大家举起来。

请个别幼儿说说 $x$ 个点宝宝应该装几颗糖。如果对了，奖励一个棒棒糖。

2、你们喜欢吃吗?糖吃多了可不好。那我们今天就选一粒自己喜欢吃的糖果吃吃，再选一颗大人喜欢吃的糖果送给他们吃。其余的糖果如果你想带回家给其他人一起吃可以，如果不想带回家的话，就倒在篓子了，下次继续游戏。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。