

2023年成果展示方案小班 校本研修成果展示活动方案(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

成果展示方案小班篇一

一、活动目的

在职教师的继续教育、终身教育是教师教育急待解决的重要问题，校本培训工作更是教师队伍建设中的一个永恒的主题。几年来，我校根据市教研院培训部工作的部署，始终坚持结合学校教育教学实际开展校本研修工作，以教师校本教研培训为重点，探索培训、教研、科研三位一体的教师校本培训机制，在促进教师专业化发展，构建学习型、理念型、科研型、现代技术型学校等方面取得一定成绩。整体提升了学校的文化品位，走出了有特色的内涵发展之路。为此，我校借这次活动为契机向市培训部的领导及教育界同仁把我们在校本研修中取得的成果做以展示。

二、活动意义

通过本次活动，使我校教师整体、细致的回顾课改五年来在教育教学中的成果，总结在教育、教学中的困惑与反思，感悟与收获。使新课改进一步得以深化。同时，可以加强校际间的交流和学习，使各校的校本研修工作迈上一个新台阶。

三、活动主题

“实施有效教研 促进教师专业化发展”

四、活动领导组织机构

组 长：石瑾娜

副组长：隋致敏、梁玉祯、韩吉青

负责人：孙丽娟、李 梅、张 颖

五、活动时间

2017年11月30日

六、展示地点

师范附小松北校区

七、活动的具体安排

第一部分：参观校园文化（时间15分）

参观校容校貌、展室（展板、展材料）

第二部分：校长讲话（时间15分钟）

主题：“实施有效研修 促进教师专业发展”

第三部分：教师论坛（时间40分钟）

主题：构建“以生为本”的有效课堂教学

1、如何落实新课标在40分钟进行有效教学（依据课标因学定教学目标、依据学生实际确定教学方法、依据课堂生成实际调整教法、依据学生的表现有效评价）

2、专业情操（敬业、有情趣）

3、专业技能（补充教材、更新教材）

第四部分：各学科教师综合能力展示（时间：40分钟）

5个学科进行展示：

- 语文：展示古诗文诵读。
- 数学：展示校本资源开发课例。
- 音乐：以《鼓韵声声》为主题，展现音乐教师乐器演奏及唱工。
- 美术：以“福娃走进课堂”为主题，展示美术教师撕、捏、剪、雕的基本功。
- 英语：英语歌曲串串烧。

在学校工作中，影响教育质量的关键因素就是教师的素质，教师素质的提高，不仅仅是教师学历层次的提高，更主要的是教师教育教学能力的提高。促进教师教育教学能力提高的重要途径就是校本培训和校本研修，它是教师成长的一只方舟。因此，我们会在此基础上继续做好校本研修工作，使附小教育教学工作再续华章。

一、指导思想

以师德修养提高教师思想道德素质，以知识更新与拓展、教育教学原理、教学基本功训练、学科教学整合能力训练提高教师教育教学技能，以现代信息技术、教育科研能力训练提高教师教育科研能力，促进教师专业化成长，宗旨是一切为了教师的发展。

二、实施目的

- 1、提高教师专业素质，促进教师成长为研究型、专家型、学者型的教育者；
- 2、改善学校教育教学环境，解决在新课程改革中面对的各种实际具体问题；
- 3、建立优势互补、资源共享、合作交流、勇于探索的学习型组织。

三、实施策略

1、建立校本研修中心，成立校本研修工作领导小组。

(1)、校长是校本研修的第一责任人，安排、布署全校校本研修工作。

(2)、学校成立校本研修工作领导小组，指导、督查校本研修工作。

(3)、教研组具体组织落实校本培训工作。

2、健全校本研修制度，建立校本研修工作档案。

(1)、健全校本研修制度，定时间、定内容、定要求，保证研修活动的有效开展。

(2)、校本研修要长计划、短安排，早准备、重落实，勤记录、详收集、抓过程。

(3)、建立教师个人成长记录袋，建立学校校本研修工作档案。

3、采取多种校本研修形式，促进教师发展，提高教师素质。

(1)、课题带动：通过课题研究，吸引更多教师加入到课题

研究队伍，形成校本办学特色，促进教师行为改进。

(2)、集体充电：主动请相关教育专业人员为教师“充电”，变被动接受学习的局面为主动吸取养分的过程，使理论与实践融合真正成为可能。

(3)、师徒结对：校内优秀教师、老教师与青年教师、新教师结成师徒对子，徒弟在师傅的诊断、指导下，不断谋求新的提高和成长，同时师傅在带徒弟的过程中获得自身发展。

(4)、观摩听课：广泛开展“互助——观课”和组织化“说课——讲课——评课”活动，落实观课后的评课和讨论环节，为大家提供交流的契机，运用理论分析实践，提高教育理论修养和自身实际教学水平的好机会，引导教师获得有益信息，达到资源共享。

(5)、个人自修：一方面，教师自己确定目标，寻找相应教育理论和知识武装自己，在自修和实践中不断反思、调整，实现自我改进和提高；另一方面，对教育专家、优秀教师的传授和指导须有一个自我消化吸收的过程，才有实质性的收获和帮助。通过此方式，充分发挥教师的主体作用，促进教师自主发展。

(6)、校际交流：加强兄弟学校的交流、开放、互通有无，实现师资、设备、信息等资源的共享。另外，通过网络在更大范围内、更多内容上的相互学习和交流，使教师得到充实和提高。

四、活动安排

在实施过程中，可根据实际情况调整研修内容，做到实际、实在、实效。

五、措施保障

1、适时确定具体的研修内容，组织教师进行研修。

(1)、师德研修：认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，加强教师教学理论、教育思想、职业道德教育，树立正确的教师职业观，认真履行教师职责。

(2)、基本功研修：按照教师职业基本功和专业基本功的要求，组织教师学习理论、进行时间和技能培训，使教师在原有水平上有一定的提高，以适应实施素质教育的需求。

(3)、教育教学能力研修：在新课改中，主要突出转变教师教育观念，改变教师教育行为，优化课堂教学结构，提高教育教学质量，让教师尽快成长和成熟。

(4)、教育科研能力研修：结合参研省级子课题《提高农村中学教师教育科研能力的途径和方法的研究》，提升教师问题研究水平，增强问题研究意识，提高问题研究能力。

2、实施校本研修活动中，开展“十好活动”，要求每位教师每学期做好十件事：

(1) 读好一本教育名著；

(2) 写好一篇心得体会；

(3) 上好一节公开课；

(4) 做好一个优秀课件；

(5) 承担好一个课题研究；

(6) 带好一个班；

(7) 交好一个“知心朋友”（学生）；

(8) 搞好一次演讲（教学交流、研讨发言或演讲比赛）；

(9) 写好一份教学经验总结；

(10) 发表一篇好论文。

3、建立教研组和教师个人研修档案，注重过程落实和资料收集管理。健全研修制度，创设研修条件，采取激励性措施，把校本研修与晋职、评先、选优等工作相结合。

随着时代的变化，教育形势的不断发展，根据学校实际和具体情况，本规划还将作合理的调整，我们深信只要我们全校教职工发扬“严谨好学、诚信进取”的校训，持之以恒地实施规划中提出的各项任务，团结奋进、脚踏实地，我们的目标一定能够实现。

成果展示方案小班篇二

优秀作文推荐！为了确保疫情期间我校停课不停学，停课不降教学质量。并以此为契机，提高学校线上辅导水平，根据上级要求，结合我校实际，特提出如下方案。

成立小学“停课不停学”工作领导小组，明确责任，细化分工。

组长□xxx□负责全校停课不停学工作）

副组长□xxx

职责：负责全校“停课不停学”业务指导工作，全面检查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。

成员：各班主任、各任课教师。

各班班主任职责：负责本班“停课不停学”工作的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调安排各科老师线上辅导，上报数据材料。任课教师负责线上教学辅导计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息。

1、作息时间

依据市教育局网上上课时间。

2、各级课程表

依市教育局线上学习课程表。

晨读由语文或英语老师布置10分钟左右的晨读任务，让学生自修完成。使学生养成早起的习惯，不耽误上午上课，不迟到，不早退。

3、线上教学方式

4、及时与乡镇网络技术指导员联系，对网络的开通提供技术指导工作。

成果展示方案小班篇三

组长：郭新榜连益利

副组长：林永豪林永色黄爱丽

成员□xx

下设语文教研组、数学教研组、综合科教研组，指导各学科的备课，推荐、遴选学习与方案。

语文教研组召集人段龙娥、郑颖颖、柯尚谦，成员为各年段学科组长。

数学教研组召集人陈萍、张天赐、林芬，成员为各年段学科组长。

综合科教研组召集人陈亦凡，成员为音、体、美等学科组长。

严格执行上级有关文件要求，通过学校公众号、微信等方式通知所有家长和学生，不参与到聚集性与团聚性的活动，所有学生不得接受任何校外辅导机构的线下培训与辅导，防止群体聚集造成交叉感染。全体教师和学生保持良好的个人卫生和环境卫生，保证充足睡眠、充分营养，注重在家期间的体育锻炼，提高自身免疫力。按照要求及时做好疫情日报工作。

根据仙游县教育局文件要求，小学中高年级开展线上学习指导，低年级通过课程资源推送等方式指导家长科学安排居家学习生活。学校利用网络资源，通过学习强国、微信网上视频会议等功能，及时召开学校、年段、学科备课组会议，讨论并制定相关年级、学科教师在线指导学生在家自主学习要求和学习进度表，出台线上教学期间教育教学和教研管理工作方案，编排课程计划，分类指导。全体教师进入工作状态，停课不停教。

线上教学期间，各班主任和科任老师要加强家校联系，引导家长积极配合学校按照作息时间表，做好学生在家学习生活的管理和指导，督促学生按时参加网络课堂授课，关注学生作业完成情况及电脑使用情况。对随迁子女、留守儿童等学生加强家庭教育指导，对于一些因特殊原因无法做到家校网上联动的，应妥善安排其他方式予以指导辅导。引导家长重视做好学生的思想教育、身体健康和心理健康指导，养成良好卫生习惯和健康生活方式，创造条件让孩子进行适当的运动，调整好饮食，做到科学防控疫情。在网络课堂课后要

注意让学生眼部保健活动，保护好视力。

1、学校根据实际情况，制定课程方案和课程表（3月21日起），组织各学科教研组认真、扎实开展线上教学的备课工作，精心准备授课内容和学习资源，教导处和教研室组织审核。

2、借助优质资源实施课程

（1）全面使用莆田市“中小学在线教学”平台

各教师应依托莆田市“中小学在线教学”平台进行课程教学和作业布置，既可以采用平台上已设计好的模块化课程内容进行教学，也可以根据学习、复习计划，结合我校自身特点，利用平台提供的多样化工具形成灵活课程表，建设线上课程群推送给学生，供其自主点播学习。

（2）选择应用优质资源辅助实施线上课程

教育部建设的国家中小学网络云平台，提供“基础教育精品课”评选的样本课程等优质学习资源，覆盖了小学至普通高中各年级。省教育厅建设的福建省教育资源公共服务平台，也提供了线上教学资源与教研工作等服务。如需开展“视频互动”相关的教学，教师可根据实际教学情境灵活选用学习通、钉钉、腾讯视频会议等各种正规在线教学工具开展教学。

（3）全过程做好线上课程教学跟踪管理

学校组织信息管理组做好莆田市“中小学在线教学”平台账号的梳理、注册和试用。线上教学期间，学校教导处教研室要通过网络数据统计、“入班”听课等方式加强学习过程管理，认真做好各学科线上的作业批改和评价等跟踪管理，同时做好师生参与在线学习的终端设备和网络条件的调研和保障工作。

成果展示方案小班篇四

为应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，根据《自治区教育厅关于在疫情防控期间开展空中课堂的通知》和《永宁县教育体育局关于印发通知》（永教体发〔20xx〕8号）文件精神，拟在疫情防控期间利用信息技术开展网络教学和自主学习，特制定本方案。

面对全国疫情防控压力和我校学生因疫情防控无法正常到校上课的实际情况，根据永宁县教体局要求，我校拟定通过网络、移动终端等信息技术平台开展网络教学、自主学习和在线辅导答疑等工作，努力做到“离校不离学，停课不停教”，最大程度降低疫情防控对新学期教学进度的影响，保障学校质量的稳步提高。

1. 统筹安排

建立语文、数学、英语、艺体综合学科教学统筹推进体系和机制，做到“教学同步、师资同配、管理同行、资源同享、平台同用”。

（1）活动内容准备：线上德育内容、艺体活动内容、心理辅导内容、卫生健康知识、线上综合实践活动内容。

（2）家校共育准备：提前建设好宁夏教育云人人通、教学助手、云校家，班级学习微信群、qq群、翼校通等。落实好智能手机或平板电脑、家庭电视和网络环境等。

（3）团队合力准备：以教研组、年级组为单位建设教研微信群、qq群等。发挥教研团队合力，提倡年级组备课（使用附件模板电子备课），录制相关微课、推送优秀的教学资源等。

2. 分步推进

(1) 1月29日——2月9日：制定学校网络教学工作计划，安排网络教学内容，拟定课程表、统筹教学进度。向学生推送相关教学资源。

(2) 2月10日——2月15日。各教研组长、各年级组长、任课教师开展线上教研活动。集体备课，上传教案，导学案，课件等，制作微课。

(3) 2月16日寒假延期至开学至正式开学前，一至六年级全学科、全年级全面铺开线上课程教学，按教学计划、教学进度安排学习任务。

3. 分班实施

以国家教育资源公共服务平台、宁夏教育云平台、新世纪小学数学（北师大版）（平台端口见附件一）、班级qq群、微信群为载体；根据春季学期的学习内容排列知识体系，任课教师根据班级学生特点，精心选择适合的学习内容，通过网络学习空间布置学习任务，指导学生进行自主学习，并开展答疑辅导。

（一）成立网络教学领导小组

组长：曹志文

副组长：刘自东、沈海侠、唐兴成、盛会珍、马玉峰、王新玲。

成员：雅进搏、各教研组长、各年级组长、各班主任、辅导员、任课教师。

（二）具体分工

领导小组成员主要职责：

曹志文：全面负责网络教学工作，具体督导中语组网络教学工作。

刘自东：网络教学管理，具体督导高数组网络教学工作。

沈海侠：负责网络教学工作，制定网络教学方案，安排落实具体网络教学工作任务，督促检查全体成员落实网络教学职责。做好教学准备和指导，课程资源推送。具体督导高语组网络教学工作。

盛会珍：加强社会主义核心价值观教育和疫情防控知识宣传教育，心理辅导、健康教育宣传，安排辅导员在防疫、网络教学工作中发挥作用。具体督导低语组网络教学工作。

唐兴成：做好教师群体的防疫工作，协助领导小组做好其他工作，及时进行相关的'校务公开公示。具体督导艺体综合组网络教学工作。

马玉峰：负责网络教学的后勤保障，做好维稳处突等工作。具体督导低数组网络教学工作。

雅进搏：负责学校网上教学的网络技术支持。做好学校线上教学空间建设、指导、维护，推送简讯等，协助做好领导小组交办的其他事项。

王新玲：按规定筹备开展网络教学的经费，调配、采购所需物资，及开支设备入账。具体督导英语组网络教学工作。

年级组长工作要求：

基于教导处拟定的课程表，结合地区、年级和学生实际，协同本年级任课教师，最迟在线上教学开始三天前，拟定课程表（以班级为单位）和作息时间表。报备教导处经审核后，及时推送到年级教研群。组织教研，统筹合力备课。

教研组长工作要求：

1. 创建教研群。以教研组、年级组为单位建设教研群。发挥教研团队合力，发挥学科教师优势，协调工作，互动教学。

（注：各教研群成员必须含有教研分管领导，以便及时监督落实。）

2. 统筹规划年级教学进度。基于教导处拟定的实施教学内容和进度，最迟在线上教学（2月16日）开始三天前统筹好为期一个月的相关年级学科教学进度，并确定一天学习内容，以电子稿形式推送给教研组任课教师，并上报给教导处备案。

课任教师工作要求：

1. 基于教研组的教学规划，制定班级教学计划。

1. 2月16日之前，备好一个单元的新授课导学案（各学科导学案模板见附件二、附件三、附件四），上报教导处。

2. 当节课的教师务必在线上教学。

3. 科学做好学习指导。一要落实线上教学“三个核心”原则，即所教授的内容必须是核心问题、核心例题和核心练测，并给予全体学生正确解答并讲解（以图片、文字或语音）。二要注重分类指导，分层帮扶，重点紧盯边缘生和学科不平衡学生。

4. 精心编制作业练习。包括学科作业、课外阅读、拓展作业、体育作业、德育作业等。以照片、电子文本形式，上传到宁夏教育云班级空间、微信群□qq群等平台，指导学生在家学习，并安排好作业反馈、答疑和辅导工作。

5. 及时线上检测。教师将检测内容以网络资源的形式共享至班级空间，或使用平台“教学助手”的“在线检测”模块进

行配套练习，线上检测后及时进行反馈和答疑。教师根据学科特点共享资源，在方便学生学习的同时，形成各具特色的班级教学资源。

6. 引导学生科学合理安排好假期学习和生活，为开学做好准备。

年级组长加强网上巡视。教职工如有异常情况要及时上报刘自东校长，从外地区返回永宁的教师要向刘自东校长报备！

班主任工作要求：

1. 认真做好宁夏教育云人人通平台的组建和空中课堂的宣传工作，所有班级班主任务必在线上教学开始三天前建好班级学习群。

2. 及时在班级群推送课程表和作息时间表。

3. 督促学生按时线上上课、网上考勤，做好特殊时期的教学和管理工作的

4. 组织维护好每个学科的线上教学，及时对线上教学总结点评。

5. 及时通过电话、微信□qq群等通讯渠道，及时、定期关心学生学习、作业完成、生活等情况。

6. 要做好学生的心理辅导和健康指导，尤其重视通过科学宣传，帮助学生消除因冠状病毒感染肺炎产生的恐惧心理，养成良好的卫生习惯，依靠科学防范，维护学生的身心健康。

7. 不折不扣做好学生居家健康日报统计工作。学生每天上午在“班级家长联系群”里进行健康日报，每天11：00之前汇总后上报刘自东校长。

（一）集中学习与自主学习相结合

发挥教育云平台的特点和优势，结合我校班主任、学科教师自身信息技术特长和学科特点，选择灵活多样的学习形式开展网络教学。

1. 基于宁夏教育电视台频道、宁夏教育云搭建空中课堂，国家教育资源公共服务平台“一师一优课、一课一名师”等优质平台资源，集中组织学习。各教师根据教学实际，精心选择适合的内容组织学习。学科教师通过宁夏教育云“人人通”学习空间集中布置学习任务，指导学生进行自主学习，并开展答疑辅导。

2. 通过“永宁县数字图书馆”、“银川市图书馆”、“出口成章”提供丰富的阅读资源。教师指导学生进行自主阅读，撰写读书笔记，上传到网络空间进行展示交流。利用“学习强国”学习平台，提供涵盖科学、写作、书法、历史、文学阅读等多个方面的“空中课堂”等网络学习课程资源，作为校内课程的补充，供学生自主学习。学科教师对学生自主学习方法进行指导，保障学习效果。

（二）“一对一”个性辅导

各学科教师利用微信、qq或视频电话等形式开展家校沟通、根据推送的学习资源、进行“一对一”辅导答疑，提高在线学习质量。

（一）课程内容

语文、数学、英语、艺体、科学、综合实践等综合学科，坚持室内体育锻炼，丰富学习生活内容。根据教学进度，通过课例资源、音频、短视频等方式，指导学生线上学习，引导学生关注时事，结合“新型冠状病毒”开启探索之旅，提高动手与创新实践能力。确保学生在家学习安心、开心。

（二）课程进度

1. 优质教育资源网上学习阶段（2月5日——2月15日）。
2. 新授课学习阶段（2月16日至新学期开学）：按照20xx年国家和自治区春季学期教学计划，一至六年级全学科、全年级全面铺开线上课程教学，按教学计划、教学进度安排学习任务。

周一至周五（上午）8:00-12:00：各学科教师利用教育云精品课程资源，借助宁夏教育电视台、宁夏教育云宁夏教育云平台空中课堂，国家教育资源公共服务平台“一师一优课、一课一名师”，各教师根据教学实际，精心选择适合的内容组织学习。学科教师通过宁夏教育云“人人通”学习空间集中布置学习任务，指导学生进行自主学习，并开展答疑辅导。

进行线上教学；以“微课+导学案”的方式，将导学案、微课、课件、视频、作业等学习资源下发给学生，指导学生自主学习。

周一至周五（下午）14:00-16:00，各学科教师借助班级“微信群”“qq群”、人人通进行在线辅导、答疑解惑；16:00—17:30，开展个性化辅导，一对一进行作业批改。

备注：此课程表为暂定，年级组长结合县域教材版本、学生实际，完善修订、推送给各班主任。

学生评价：各学科教师通过学生线上答疑、上交作业质量、问题分析能力等，及时评价学生在线学习情况；学校通过数据分析、研判，评估学生网络学习效果，及时调整、优化网络教学形式和内容。

教师评价：基于导学案、微课的实用性，线上教学与学习辅导的实效性，发布资源的数量与特色，结合年级组长记录汇

总，评估教学质量。

成果展示方案小班篇五

小学道德与法治教学是一门以传统文化、树德立人、社会主义核心价值观为引领，并普及法制知识，培育学生养成规则意识和尊法意识的重要学科。但一直以来它又是被“忽视”和“边缘”化了的一门学科。目前，我校小学道德与法治课程没有专职教师，日常的“线下教学”工作基本是由语文老师或者其他科任老师兼任。

在疫情期间，我校小学道德与法治学科根据教师发展中心安排，积极参与“停课不停学”的“线上教学”工作。从2月10日--4月17日，连续10周，结合当前的疫情、社会问题及学生的需求，开设了《分辨真伪，争做文明小市民》、《勇战疫情，科技助力》、《合理消费—疫情下的消费观》等18节“抗‘疫’”主题课和68节的新授课，对学生建立良好的三观，如何应对疫情等各方面起到了积极、及时地引导作用。因各种条件限制，未能完全实现“线上教学”的及时反馈和对学生的生活实践的具体指导、跟进。

1. 了解真实情况，做好统筹规划

要对网络学情准确掌握，以便于后期教学的顺利进行。通过观察、调查、测评诊断、问卷等多种手段，全面评估学生线上学习效果和学业质量水平。合理调整教育教学计划，确保课程教学目标、学生学业质量水平顺利达成。

(1) 了解每个班学习网课的参与情况，特别是没有参与或因为某种原因无法参与的学生，科任老师要收集好视频资源组织这部分学生进行科学“补学”工作。

(2) 就道德与法治学科的教材内容设置简单的问卷调查，了解哪些内容学生已掌握，哪些内容需要开学后再强调，做到

心中有数。

(3) 根据调查情况做好学习进度的登记，规划好开学后的做好课时安排。

2. 精选教学资源，做到提前备课

今年开学后的教学工作和以往都不一样，老师和学生肯定会更加忙碌，特别是教学时间安排上会趋于紧凑，一般情况下，老师们会以“考试”科目为主进行精心备课和上课，那么像小学道德与法治学科就更需要做好提前备课，为了减少时间和精力付出，从以下方面进行准备。

(1) 针对教材内容收集优秀教学设计和案例，结合班级学情整理和修改。

(2) 结合教材内容收集相应的音、视频资料，根据单元主题进行归档备用。

3. 精心研究教材，做好教学整合

1-3周录制的18节“抗‘疫’”主题课，没有针对哪一个年段进行专门授课，但授课内容都是在教材内容的基础上，所以复课后，老师们要针对课题的主要问题做好：网课和教材的整合、跨年段的整合和学科的整合，避免进行简单的重复教学。

4. 紧扣育人理念，注重行为指导

道德与法治学科区别其他学科最大的特点是实践性和未来性。科任老师要结合“线上”的教学内容——道德及法治的认知，引导学生“回望”自己的生活实践，整理已有的生活经验，达到知行统一，学会选择更加科学、合理的方式投入到疫情后的学习、生活当中去。