

最新教育活动方案设计(精选8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

教育活动方案设计篇一

xx年4月15日，是第3个“国家安全教育日”。为有效开展各种教育活动，不断提高师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，营造“人人讲安全，事事讲安全”的校园安全氛围，特制定“安全教育月及教育日”活动方案如下：

以市教育局□xx区教体局文件精神为指针，以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生身心健康成长。

增强全体师生及家长的安全防范意识，普及安全知识，提高自护技能，确保生命安全。

4月xx日至4月15日

“强化安全意识，提升安全素养”。

组长：

副组长：

组员：

2、一次演练：组织全校范围的应急疏散演练。时间xx月xx日xx

4、一次检查：组织进行一次全校性的以校舍安全、消防安全、食品卫生安全、宿舍安全、实验室安全、校园周边安全为重点的安全专项大检查，排查校园内外的安全隐患。时间□xx月xx日。

5、一次班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会。通过开展主题班会，对当前的安全热点问题：上下学交通安全、预防溺水、食品卫生、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等专题教育，以丰富多彩的活动加强安全教育，通过黑板报、班会、讨论会等形式加大力度进行安全方面的宣传、教育。让全校师生都来宣传、学习安全有关方面的知识。时间□xx月xx日。

6、一次安全知识竞赛：组织全校学生开展一次安全知识竞赛活动，提高学生对安全的认识水平及安全防范意识□xx月xx日。

1、加强领导，明确责任。各班级要按照本方案的要求，切实加强安全宣传教育。

2、精心组织，确保效果。通过宣传教育，增强公共安全意识，提高广大师生的自救互救能力。

3、突出重点，形式多样。紧紧围绕安全知识宣传、安全主题教育、应急疏散演练和安全隐患排查确定活动的重点，开展安全教育活动，在活动中进一步增强师生安全意识，提高避险自救的基本技能，形成人人关心、人人参与防安全工作的良好局面。

4、总结经验，建立长效机制。汇总各班情况认真总结第xx个“全国中小学生安全教育日”活动的经验和取得的成效。

教育活动方案设计篇二

暑假活动方案五莲县实验小学关于开展“平安暑假，精彩生活”活动的通知各级部、班级：暑期即将来临，为加强对学生的暑期教育，丰富学生的暑假生活，使他们开阔视野、陶冶情操、提高素质，度过一个愉快、文明、安全的假期，结合教育局文件精神，根据我校实际，开展“平安暑假，精彩生活”教育活动。现将有关事项通知如下：

暑期。形式：以社区少先队和学生安全自护小组为主要组织形式，在社区少先队辅导员及家长的组织下在社区内参加活动。

一至六年级，一、二年级主要在家长的指导下参加。

暑假是学校教育、家庭教育和社会教育相结合的有利时机，利用暑假学生接触社会较多的实际情况，重点开展暑期安全教育、社会实践教育及“书香家庭”建设活动。

(一)加强暑期学生思想道德及安全教育工作

1. 上好一节假前道德与安全教育主题班会。班主任要充分利用假前班队会时间教育学生自觉遵守《中小学生日常守则》和《小学生日常行为规范》，让广大学生用其约束自己的行为，自觉遵守社会公德，不接触淫秽、凶杀等不良的影视作品、书刊，拒绝盗版，不参加危害身心的游戏活动，不进社会网吧等娱乐场所，不唱灰色童谣，自觉抵制黄、赌、毒和封建迷信活动，引导学生崇尚健康、科学的休闲娱乐方式，严格要求学生不得从事和参与有悖学生身份的活动，养成良好的文明习惯。各班要广泛、深入地对学生进行安全教育，法纪教育，进一步加强对学生安全法规和安全知识的教育，教育

学生要掌握交通、旅游、饮食、防火防盗等方面的安全常识，特别是随着汛期的到来，要加强学校汛期安全教育工作，预防洪水和泥石流灾害，要强调学生不得私自到河流、堰塘以及无证的游泳池游泳，提高学生在各种灾害性事故发生时的自我防范和自我保护的能力。

2. 通过家长的一封信、网络、信息等手段，做好与家长的教育“接力”，使每一位学生在家长监督下自觉履行《实验小学暑假安全责任书》中各项条款；充分利用各种机会，教会孩子自护自救知识，保证学生假期安全。

3. 引导家长充分利用暑假的有力时机，发挥家庭教育的优势对学生进行亲情沟通和道德教育，教育学生孝敬父母，尊敬长辈，认真践行家庭美德，承担一些力所能及的家务，增强热爱劳动的意识，培养良好的道德品质，做遵纪守法、文明礼貌的好学生、好孩子、好公民。

4. 发挥学校志愿者小组和安全自护小组的作用，利用暑假积极宣传安全知识，积极开展“小手拉大手”活动，排查安全隐患，带动广大同学及家长提高安全意识，进行社区、家庭安全自查。

5. 开展以“平安假期 幸福生活”为主题的“读读写写画画”活动，一二三年级可采用绘画及手抄报的形式体现平安丰富的暑假生活，四五六六年级采用作文的方式，写出对平安假期生活的认识及体会，开学后，各班精选10份优秀作品上交政教处。

(二) 暑期实践教育活动。

1. 放假前班主任认真组织学生制定切实可行的学生假期学习生活计划，要求统一纸张，放假后张贴在家中，由家长监督孩子按照假期计划，合理安排作息时间，做到学习、休息、娱乐相结合。

2. 开展“我的金点子”、“小发明小创造”活动。引导学生观察生活中不方便、不环保、不节能的问题，想方设法解决提出“金点子”或者提供生活中“低碳节能”方面的小建议，并发挥想象力创造力，每人制作一件科技发明作品。开学后每类作品每班至少评选出5件上交。学校将对优秀作品进行评选、表彰。

做力所能及的事。创造性地开展积极、健康的社会实践活动。充分发挥中队长、志愿者的带头作用，以社区少先队为主要活动群体，开展基于兴趣爱好和与学科课程相联系的教育活动和自然观察、科学探究、参观学习等社会实践活动，如“夜市小主人”“城市美容师”“大眼睛小队”等活动，丰富学生的假期生活，提高社会实践能力，并做好相关资料收集(照片等)。一二年级的同学可让父母帮助记录，三四五年级同学写出活动体会。要求每个同学至少各参加一个活动，活动结束后，每个学生认真填写好《五莲县小学生社区服务活动记录表》和《五莲县小学生社会实践活动记录表》，开学后以班级为单位上交，学校将对优秀活动记录进行评选、表彰。

4. 继续开展“红领中心向党”主题系列活动。今年是庆祝建党90周年，各班级根据学校已经下发的《关于开展“红领中心向党”——纪念建党90周年主题系列活动的通知》及“书香家庭”实施方案，重点开展“红色经典伴我成长”——少年儿童读书、和“书香家庭”建设活动。实现亲子共读，以家长的读书热情去激发、培养孩子的读书兴趣。通过书写读书笔记、读后感、设计精美书签、读书卡片、制作读书剪贴本、制作精美的手抄报、妙笔评析美文(品读精美文章，复印成a4纸，标上选编者名字，并在美文上做评注和简析)、写游记、摄影作品等展现读书成果。开学后，以级部为单位各班将优秀作品上交教导处(每种作品不少于5件)。

(一)坚持“学生自愿、家长配合、就近就便、保障安全”的原则开展活动。

(二)开学后，以班级为单位进行“多彩假期，快乐生活”活动总结。

(三)9月6日放学前，以级部为单位将体现“平安暑假，精彩生活”的各类作业按要求交政教处。

教育活动方案设计篇三

一. 活动目的:

为展现北院大学生风采，弘扬健康向上的校园文化，陶冶大学生爱国爱校的情操，在五月鲜花节到来之际，学工处特此举办第二届“五月的鲜花”大学生艺术节系列活动，以“百花齐放，北院欢歌”为口号的合唱比赛，希望通过歌唱展现当代大学生风采，通过比赛增强学院的凝聚力，唱响北院，唱出对祖国，对母校的祝福！

二. 活动主题:

弘扬五四精神，共建和谐北院。

三. 活动时间:

5月12日晚6:30。

四. 活动地点:

报告厅

五. 初期准备:

1. 通知各班积极准备，参加人员为08，09级学生。以学院为代表队。共14支代表队。

2. 申请场地，邀请主持人。

3. 邀请评委老师及嘉宾。

4. 准备相关物品(奖状，证书，评委嘉宾用水，桌椅，桌布，台签，音响设备)。

六. 活动流程：

4月12日， 向各院下发关于举办第三届合唱比赛的通知。

4月19日， 在全校以条幅.海报.展播.广播等形式进行活动宣传。

4月25日， 各院派一负责人上交演唱曲目， 抽签决定出场顺序。班务部向各院代表介绍注意事项和具体要求。

5月4日， 邀请嘉宾及评委。

5月12日， 活动正式开始。

七. 具体要求：

1. 合唱比赛以年级为单位进行组队。

2. 每支参赛队伍由45人组成(包括指挥.伴奏)。

3. 每支队伍准备两首歌曲(第一首为指定歌曲《团歌》，第二首为自选歌曲)，选择的曲目内容健康向上，紧贴主题，为五月鲜花节增添色彩，()抒发北院学生爱国爱校的情怀。曲目总时间不超过10分钟。

4. 每队需配一名指挥，可以配备朗诵.领唱人员。

5. 学校提供音响设备,允许使用乐队或光盘伴奏,所需乐器由

参赛队伍自备。

6. 演唱中允许有队形变换,简单的动作表演.

7. 各参赛队需统一穿着装(可以带手套)。

8. 比赛顺序由抽签的结果决定,不参加抽签者视为弃权。

9. 歌曲评分采用百分制,分七项进行评分,详见附录。

10. 参赛队需保持赛场纪律。如有违反纪律的情况发生,视情节对相应代表队的最终成绩扣分,最高扣5分。

11. 当一支队伍进行演唱时,其抽签顺序之后的两支队伍做准备

八. 比赛流程:

1. 评委及参赛代表队就位后,主持人说开场白,介绍评委,宣布会场纪律及评分标准。

2. 各代表队按抽签顺序出场比赛。

3. 第二支代表队表演结束后,评委对前两支代表队进行现场打分,以后依次对上一支队伍进行打分。

4. 第三支代表队表演结束后,主持人公布前两支队伍成绩,以后依次公布上一支参赛队伍的成绩。

5. 宣布比赛结果,领导颁奖

6. 领导讲话

7. 活动结束

九. 奖项设置:

集体奖：一等奖2名

二等奖2名

三等奖2名

最佳组织奖2名

最佳创意奖2名

每支获奖队伍均颁发奖状。

教育活动方案设计篇四

中学部“歌唱祖国”庆祝建国周年歌咏比赛

二、活动主题

献唱祖国，飞扬青春

三、活动主旨

唱响红色歌曲，传承红色文化，弘扬时代的主旋律，营造健康高雅的校园文化环境。在激扬的歌声中，燃起广大学生的爱国热情，发扬爱国精神，尽展学子的青春风采。

同时充实丰富同学们的课余生活，加强同学之间的交流，利于情感沟通，增强班级凝聚力和集体荣誉感。

四、活动时间

五、活动地点

中学部篮球场

六、参加形式

初中以班级为单位，高中以年级为单位参赛，要求所有学生都要参加。

七、活动步骤

(1)准备阶段：(9.10—9.25)

- 1、班主任对大赛做好宣传，保证同学们充分的参与。
- 2、各参赛单位于9月15日之前将自选参赛歌曲(两首)及伴奏报至团委，上交组委会批准，定下后不可更改。
- 3、9月23日晚班主任会议抽取参赛顺序。
- 4、各参赛单位自行组织排练，9月24日前学部组织验收。

(2)比赛阶段：

- 1、比赛形式：以“大合唱”为主要形式，每班必备一名“指挥”，可辅以领唱、朗诵，自备伴奏。
- 2、比赛限时：比赛总用时在8分钟之内。

八、评分标准

满分100分，以下6个方面为评分标准。由评委当场评分，计算成绩时，去掉一个最高分，去掉一个最低分后，取平均分为最后得分。

- 1、歌曲内容健康向上，反映当代中学生精神风貌，体现歌颂祖国歌颂党的活动主题。(10分)

- 2、唱词清晰，音调准确。(30分)
- 3、指挥、伴奏与演唱和谐统一、配合默契。(30分)
- 4、服装整洁，演唱者表情自然、大方，上台整齐、有序，台风良好。(10分)
- 5、形式新颖，创新力强。(10分)
- 6、参赛人数为班级人数，每少一人扣1分。(10分)

九、奖项设置

此次大赛设一等奖5名、二等奖6名、优秀奖4名。

十、活动流程

- 1、按节目单顺序比赛。
- 2、请领导宣布班级比赛成绩并颁奖。

十一、活动要求

- 1、班主任组织学生规定时间内到操场指定位置坐好，以保证比赛按时进行。
- 2、各班应谨记安全第一，注意维持会场秩序。
- 3、比赛演出期间，各班级要保持文明，维护演出秩序。不得起哄、鼓倒掌。如有违反者，取消该班级的评奖资格。
- 4、尊重评委的评比结果。

教育活动方案设计篇五

活动名称：

遇到陌生人

活动目标：

- 1、 让孩子知道哪些情况下容易受到陌生人的伤害。
- 2、 让孩子了解遇上这些情况时应该怎样进行自我保护。
- 3、 教会孩子预防伤害事件的发生。

活动准备：

教材 情景挂图

活动过程：

一、导入

1、 教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

二、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

三、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

四、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

五、自我保护措施

- 1、启发孩子们学会自我保护。
- 2、避免与陌生人单独接触。
- 3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。
- 4、打110—报警电话。

教育活动方案设计篇六

二、活动目的：歌唱是表达情感的极佳方式，让我们的歌声唱响在每一个美丽的晨曦，唱响在每一颗青春的心里。歌唱比赛为同学们提供一个释放激情，展示风采的舞台，可以使怀有艺术梦想的同学充分展示音乐天赋，引领同学们对音乐的欣赏潮流，发掘更多音乐新秀，引导健康积极向上的校园文化。

三、组织机构：

主办：成都七中

承办：成都七中团委

协办：成都七中学生会

特别鸣谢：

四、参赛办法：

(一) 参赛对象：成都七中在校学生。

(二) 参赛形式：主要以独唱为主，也可以合唱、乐队形式参赛。

(三) 参赛要求：

1、参赛选手如实填写大赛报名表；尊重评委，尊重评选结果；服从组织单位的各项安排，按时参加比赛及其他活动。

2、选手最好有一定演唱基础，通俗、民族、美声唱法均可，要求作品内容积极健康，体现音乐新潮流。

3、参赛选手自备伴奏磁带或cd□参赛选手参赛时所需服装，化妆品，道具等请自行准备。

4、参赛选手凡上报曲目后，无特殊情况不能随意更换参赛曲目及顺序。

五、活动日程：

(一) 宣传

1、利用校广播站进行宣传；

2、利用团委、学生会组织进行宣传；

3、张贴海报。

(二) 报名

1、时间：2年月日——2年月日

2、地点：

(三) 初赛

1、时间：2年月日——2年月日

2、地点：

3、赛程：

(1) 参赛选手提前三天将参赛曲日报组委会审查；

(2) 选手自备伴奏磁带或cd在预赛前一天到比赛场地试音并熟悉场地；

(3) 比赛当天选手提前半小时到场进行比赛顺序的抽签；

(4) 评委现场对选手进行评分并将统计结果及时公布；

(5) 宣布进入决赛选手名单；

(6) 赛后张贴宣传海报并附决赛选手名单。

(四) 决赛

1、时间：2年月日——2年月日

2、地点：

3、赛程：

- (1) 参赛选手提前三天将参赛曲日报组委会审查；
- (2) 在决赛前一天下午进行彩排以保证演出的顺利进行；
- (3) 比赛当天选手提前半小时到场进行比赛顺序的抽签；
- (4) 评委现场对选手进行评分并将统计结果及时公布；
- (5) 公布决赛获奖选手名单并颁奖；
- (6) 赛后张贴宣传海报、制作dv□

六、组织分工

(一) 总监组：

1、人员：

2、职责：全面负责整个活动的组织协调工作。

(二) 宣传组：

1、人员：

2、职责：负责整个活动的宣传、报道，决算dv的制作，选手及评委的采访等工作。

(三) 选手组：

1、人员：

2、职责：负责选手签到、抽签，协助选手自备伴奏音乐，提醒选手出场。

(四) 现场组

1、人员：

2、职责：负责比赛现场的布置、舞台氛围的营造、灯光、音响的控制。

(五) 计分组

1、人员：

2、职责：负责现场评委评分的收集整理及统计工作。

(六) 观众组

1、人员：

2、职责：负责现场观众的组织工作，营造现场氛围，维持现场秩序。

七、评分标准

(一) 嗓音条件好，声音自然、圆润；

(二) 音准、节奏、音乐理解能力强，与伴奏配合默契；

(三) 有较强的歌曲表现能力，并有一定的演唱技巧；

(四) 歌曲选择适当，精神饱满，竞技状态和临场发挥良好；

(五) 服装、化妆等与歌曲协调自然。

八、奖项设置

一等奖名

二等奖名

三等奖名

特别奖项：

组织奖创意奖潜力奖……

九、经费预算

(一)决赛舞台搭建(包括灯光、音响、横幅、大型喷绘背景板等)元

(二)宣传费用(包括海报、节目单、传单、展板□dv制作等)元

(三)奖品费用元

(四)其他费用元

总计：元

教育活动方案设计篇七

以教育部《关于做好2019年中小学生和幼儿安全工作的通知》精神为指导，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。为了更好地开展此次活动，我校将把安全教育纳入学校文化建设，通过开展系列教育活动对学生进行有针对性的安全教育，培养学生的安全素养，使学生真正树立安全意识、掌握安全知识、提高安全能力、养成安全习惯。

今年3月30日是第二十个全国中小学生安全教育日，主题为“我安全，我健康，我快乐”。根据我校实际情况，开展行之有效的安全教育日主题教育系列活动，并通过疏散演练活动，使学生在参与活动的过程中，熟悉疏散路线，掌握基

本自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，进一步强化我校学生安全意识，提高学生避险能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

组长：

副组长：

成员：各部门负责人 各班主任 保安 门卫

我安全，我健康，我快乐

1、召开一次主题班会。

各班级开展《强化安全意识，提升安全素养》为主题的安全教育班会，对学生进行一次安全知识教育，加强安全防范意识，掌握事故发生的急救措施，提高学生自救自护能力。

2、举办一次主题升旗仪式。

3月31日(星期一)，开展一次以“强化安全意识，提升安全素养”为主题的升旗仪式。赵培善主任对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话。

3、出一期以“防溺水”安全教育为主题的黑板报。

4、开展一次安全疏散演练。

今年在学校中小学生安全教育日领导小组的统一指挥下，全体师生于3月30日前后针对地震、火灾等灾害事故在教学楼开展一次应急疏散演练。通过有序而行动迅速的撤离“事故”现场的疏散演练，使师生掌握避险、逃生、自救的方法，防止发生拥挤踩踏的事故。真正达到教育一个学生、影响一个家庭、带动整个社会的目的。

5、组织一次安全大排查。

各班于3月30日--4月4日期间，要对学生布置一份安全隐患排查作业，主题是“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”。对学生使用的教室、实验室、微机室、各项体育设施、各功能教室、校园围墙等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，班主任整理筛选出“学校安全隐患”，以年级组为单位，于4月10日前书面上报学校。对发现的安全隐患，学校立即整改。

6、开展一次宣传教育活动。

学校要悬挂安全警示标语，利用校园广播等宣传工具进行安全知识宣传。

7、召开一次学生班长会议。

3月31日，学校召开各班班长会议，进行用水、用电设备安全教育，同时渗透节水、节电、节粮的“三节”教育。

8、发放一份倡议书。

3月31日，向全体师生、家长发放一份“强化安全意识，提升安全素养”倡议书，号召广大师生提高安全防范意识，争做学校安全人。

1、各年级要将安全教育主题班会，认真准备，精心组织，抓好落实。

2、今后要把应急疏散演练制度化、常态化、规范化。组织疏散演练的有关年级全体师生，要积极参与、密切配合，把安全教育活动落到实处，年级组要加强对应急疏散演练工作的指导，在疏散演练过程中坚决防止发生拥挤踩踏事故的发生。

3、充分利用校园网、广播、墙报、宣传栏等媒体，开展安全教育主题宣传活动。

4、学校安保人员要加强校园防控和治安排查，要落实校门口值班和校园定时巡查，确保学校安全有人管、有人看、有人巡、有人防。学校积极协调交警部门定时到学校周边地区巡逻，上下学时学校南门和西门口、校园周边，要”见警察、见警灯、见警车”。

5、按照教育部颁布的《中小学校岗位安全工作指南》有关要求，各年级落实一岗双责任制，将安全责任分解落实到每一位教职员工，明确各个岗位的安全职责任务，实现安全工作人人有事干，事事有人做，处处有人管，人人能管好，进一步完善考核制度，不断加大考核力度，将学生安全事故纳入班级工作考核，切实将安全教育和管理工作融入到班级日常工作的各个环节，保障广大师生生命安全。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把学生生命和安全教育贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

教育活动方案设计篇八

高举爱国主义伟大旗帜重塑祖国花朵美好心灵

笕川小学红色教育工作方案

爱国主义（包括革命传统教育）是中华民族的光荣传统，是推动中国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分，同时也是中国培养四有新人的基本要求。爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一

项重要工作。

但是，在目前学校的教育体系中，我们过分地强调了学生的语文数学英语的基础应用能力，而往往忽视了爱国主义和革命传统教育。爱国主义教育缺失给我们学生的价值观、责任感、使命感教育带来了诸多的不良影响，拜金主义、享乐主义在校园开始横行，因此，重塑学生正确的道德观、价值观，树立爱国主义教育在学校德育体系中的核心地位已经成了当前学校德育教育的当务之急。正是基于这样一种认识，我们学校经过慎重考虑，决定在全体学生中重启以爱国主义教育为核心的新时期青少年道德教育，并将这一设想纳入学校的中长期教育发展规划。

工作，打响我校红色教育的品牌，将红色教育向纵深推进，使红色教育能在我校扎根、开花乃至结出硕果，扎扎实实地创出成效，特结合我校的实际情况，拟定了该方案。

校长亲任学校红色教育领导小组组长，在校长领导下，领导小组成员各司其责，具体负责每个阶段学校在红色教育方面的规划、活动设计、特色活动等方面的指导、安排。确保学校特色建设工作正常有序的开展，并向更高层次的发展，进一步提升学校的特色品味。小组成员及分工如下：

组长：陈毅力（校长）：负责学校层面红色教育的统筹工作
副组长：施国华（副校长）王小敏（少先队大队辅导员）：
协同学校各部门，具体负责红色教育在学校的具体实施。

组员：

1、各班中队辅导员：负责红色教育内容在本中队的具体实施，并做好班级红色教育的资料收集整理。

2、卢建阳（办公室主任）赵岳相（教导处干事）：负责红色教育的影像记录、新闻报道撰写。

3、林升（总务主任）：活动后勤保障、器材准备。

相长、自然与人文共融、学校各项事业协调发展的整体效应。我们把开展学校红色教育与建设和谐校园有机结合，我们认为开展红色爱国主义教育有利于和谐校园的建设，而和谐校园的构建又能为爱国主义教育的实施提供绝佳的外部环境。

人物、革命英雄故事等，使校园文化更加具体化、全面化。将红色教育体现在每个细节上，让全体学生充分感受到红色教育的气息。

育和服务人，将以人为本的'思想始终贯穿于爱国主义教育的全过程。课堂文化教育是对学生进行爱国主义教育的主要渠道和基本环节。为此，我们特地开设红色教育校本课程，充分发挥校本教材的作用。学校准备把红色教育作为德育课程资源，通过整合红色历史、红色人物、红色故事、红色文化，编撰内容丰富、图文并茂，适应儿童年龄特征的红色教育校本教材，把具有名族特色、地方特色的红色教育列入课程计划，与语文、数学等课程一样组织课堂教学。各年级开设每周一课时为红色教育内容，内容分高、中、低三段，每一阶段制定不同的学习目标，根据各年段的特点组织学生学习红色文化，感悟红色文化，践行红色文化，真正让红色教育走进课堂，使学生的思想道德素质得到明显的提高。其他基础课也要加强和渗透爱国主义教育内容，使学生在知识的过程中了解相关的国情，熟悉和了解祖国优秀的传统文化、杰出历史人物和爱国英雄，在学习同时潜移默化地接受爱国主义教育。

进行爱国主义教育中注重的方式方法，对不同个性和特点的学生实施人性化的教育与引导。

（三）鼓励学生开展各种活动，在社会实践中接受生动直观的爱国主义教育

红色校园文化氛围需要各种文化活动的开展来营造，积极健康、丰富生动的课外文化活动是爱国主义教育最直观的教材。

效途径，也是对学生进行爱国主义教育最直观的方式；

通过红色教育，培养了学生的爱国情操，良好的价值观，直接促进学生良好行为习惯的养成。革命传统主义教育和爱国精神是培养小学生良好行为习惯的情感动力。通过各种宣传教育和校本课程的开展，对小学生已经起到了潜移默化的作用，促进学生高尚道德品质和良好行为习惯的自觉养成。具体要求：

（1）学生文明礼貌成为自觉。早晚上学、放学主动与父母、同学、老师打招呼问好；进入校门、教室门自然成行，右侧通行；出入办公室和他人房间，先敲门主动问好；乘车时主动让座，同学间相互尊重，不骂人，不打架，校风校貌、班风班貌得到根本好转。

（2）学生学习习惯得以养成。在学习中，他们能按时上学，按时完成作业，上课用心听讲，积极举手发言，爱动脑思考，保管和整理好自己的学习用品，自觉地搜集、整理、分享对自己学习和发展有用的资源。养成了有关观察、思索、认真阅读的习惯，养成了勤写读书笔记、读后感、观后感和日记的习惯，并踊跃在各种报刊上（如：新帆）发表自己的所得、所见、所闻和所想。（3）学生消费习惯得到改变。学生能把家里废弃物、易拉罐、饮料瓶、旧书刊、纸箱等收集起来，送到废品收购点；不乱花钱，不乱吃零食，养成了勤俭节约的好习惯；节约自己的零花钱，积极向灾区儿童、留守儿童捐钱捐物。

（4）养成了良好生活习惯。自觉整理自己的学习用品，整理自己的房间，讲究个人卫生，主动打扫房间，勤换衣服，勤洗澡，勤修指甲勤洗头。开展的红色教育主题活动，激发学生从小树立远大志向。

(5) 开展丰富的红色教育评比和创建活动。如：知识竞赛、图文搜集展览、黑板报、讲革命英雄故事、唱响红色旋律等。吸引全校学生，以竞赛促活动，以评比促创新。通过丰富多彩的活动，增强班级凝聚力，培养学生对红色文化的兴趣，让每个学生都参与到红色教育中来。

(6) 设立红色教育成果展示室。将红色教育的成果（如各种资料、图片等）收集在一起，供全校师生观看、学习。

我校将根据上述活动方案，扎实开展红色教育工作，使我校在继承和发扬革命优良传统，培养学生爱国主义精神为核心的新时期学生道德教育模式探索上走出自己的特色之路。相信通过我们的不懈努力，红色教育必将在我校扎根、发芽，开出美丽的花朵，结出累累硕果。