

2023年经典诵读比赛活动方案小学(汇总9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

经典诵读比赛活动方案小学篇一

为弘扬中华优秀传统文化，培养学生对古诗词的兴趣，享受经典文化的熏陶和浸润，从而进一步推动我校读书系列活动的开展。根据本学期教学计划安排，学校决定在近期举行“诗韵飘香”第二届古诗文诵读比赛活动。

12月27日中午12：20

a楼三楼会议室。

参赛选手任意选择一首古诗文，进行配乐朗诵。要求所选作品内容积极、健康，以传统文化为主旋律。朗诵时能正确把握诗词内容，字正腔圆、情感丰富，演绎出古诗词的意境。表演形式新颖。音乐、服装自备。

各班级在全员参与的基础上选拔2名选手参加学校比赛（不准突破），12月25日下午放学前将参赛名单及朗诵题目报教导处。12月26日课间操时间分组抽签，决定比赛顺序。

比赛分低年级组（一、二年级）和中高年级组（三、四、五、六年级），分别按3：4：3的比例设一、二、三等奖。学校将组织评委对各选手表现进行赋分，去除最高分和最低分，取平均分计入选手最后得分。

本次比赛，班级成绩分别计入班主任综合评估和书香班级评估中。

褚婧雯、邵钰翔。

王晓群

刘凌雷、冯清、朱笛、鞠娜、马慧敏、东玲、马艳丽

徐田田、孙玉清

杨雪、刘畅

纪尊义

纪尊义、王瑞芳

王洪芳

陈晓

1、为了让更多的学生感受古诗词的魅力，提高诵读水平，每个班选派8名同学（不包括选手）到比赛现场观摩比赛。12月27日中午用完午餐后，所有参赛选手和观众搬餐厅的圆凳，于12:10分由班主任或语文老师带着按时到达会场。到场后班主任根据要求安排学生按顺序坐好。参赛选手提前一个节目侯台（做好上台准备），朗诵完再回原位坐好。另外班主任要要求学生遵守会场纪律，不说话，不随地乱扔东西，精彩之处可以鼓掌，每个节目结束要掌声致谢。

2、参赛选手朗诵配乐请各班主任调试好后于12月25日中午放学之前发给杨雪老师，对于不能正常播放的音乐，杨雪老师负责及时通知班主任更换，以保证比赛顺利进行。

本次比赛希望各班级班主任和语文老师高度重视，精诚协作，

积极准备。

未尽事宜或情况有变动，另行通知。

临沂杏园小学

xx年12月12日

附：临沂杏园小学“诗韵飘香”第二届古诗文诵读比赛比赛规则与评分细则

1、比赛采用10分制。评委打分保留小数点后一位数。去最高分和最低分后取平均分为选手最后得分。

2、可加音乐伴奏，不得使用视频设备辅助。

1、所选古诗文格调积极向上，有意境或感染力。（2分）

2、使用普通话，语音标准、吐字清晰、语调自然、语言流畅。（2分）

3、能熟练运用诵读或演讲技巧，情感与节奏把握恰当，声情并茂，准确传达出作品的韵味或意境。（3分）

4、服装得体、整洁，情绪饱满、表情自然、仪态大方、能恰当使用肢体语言表情达意，富有表现力和感染力。（3分）

经典诵读比赛活动方案小学篇二

1. 时间:10月25日下午(参赛报到时间为13:20, 正式开始时间14:00)

2. 地点:实验中学五楼会议室

3. 对象:全县中小學生

各校組織一支10-20人的學生朗誦隊參賽，朗誦的內容可以是推薦書目內容，也可選擇其他中華經典詩文，朗誦時間控制在6分鐘之內，自行準備服裝、道具和背景音樂。

1. 小學：《弟子規》、《三字經》溫州市教育教學研究院編寫

2. 中學：《論語》溫州市教育教學研究院編寫

3. 《中華經典詩文誦讀讀本》（北京大學出版社20xx年8月第1版）

一等獎1名，二等獎3名，三等獎5名，優秀獎7名。指導學生獲二等獎項以上（含）的相應獲優秀指導師稱號。

項目標準

內容與表達（80分）

（1）朗誦內容符合本次比賽要求，突出主題，健康向上，思想性強

（2）語音標準，吐字清晰，表達自然流暢

（3）感情真摯飽滿，語調處理到位，節奏把握得當

（4）能正確把握文章內涵，富有韻味和表現力

表演（10分）

（1）衣着得體，與朗誦內容相協調

（2）精神飽滿，姿態得體大方

(3) 手势、表情等态势语言表达合理，能正确反映文章的内涵

(4) 表演与朗诵融为一体

创新(10分)

(1) 朗诵形式富有创意，表演者使用的诠释方式与众不同，给人耳目一新的感觉

(2) 配以适当伴舞或配乐，或以其他富有特色的形式朗诵

(3) 背景协调，氛围营造、道具使用有创意

1. 本次活动由实验中学承办，请参赛学校于10月10日前将纸质报名表送交实验中学，并将参赛报名表及诵读篇文电子文档通过oa发给纪玉丕老师。

2. 抽签时间:10月22日15:00在实验中学进行抽签。

3. 若有需要走台的学校请提前与实验中学联系。

4. 参赛报名表

学校

霞海中学

朗诵题目

《论语》经典朗诵

带队领导

(联系人)

联系电话

参赛人员

21人

指导教师

(不超过3名)

备注:(话筒、音乐等特殊要求说明)

话筒6个，需要多媒体

经典诵读比赛活动方案小学篇三

中国优秀的古典诗词，是祖国文化宝库中璀璨的明珠，它不但是汉语言文字的典范和精华，而且蕴含着中华民族的精神和品格。是中华民族伟大的精神财富。为了使我校古诗词诵读活动得到更好的拓展和延伸，充分发挥古诗词在激发学生民族自豪感、提高学生道德情操和审美能力等方面的作用，同时也提高学生的语文素养，提升语言的表达能力，依据学校文件精神，我级部将于11月29日举行古诗词经典名篇朗诵比赛活动。现将活动安排如下：

组长：马池兴

成员：各班班主任及语文教师。

1. 参赛对象：以班为单位，分集体类（全班同学）和个人类（每班2人）两种形式参赛。
2. 参赛内容：必背古诗词1——15首。

3. 参赛节目数量：

每班集体类诵读15首，每班比赛时，由评委从各班上报的必背和篇目中随机抽选5至10首必背篇目背诵。背诵时要背齐题目、朝代、作者，做到字正腔圆、吐字清晰，准确熟练；轮背：各班轮流背古诗；挑战背：选定一首古诗，一个班级背上句，其他班级接出下句，共背三首。

个人类：必选作品背诵1——15首必背古诗；自选作品事先准备好一首诗背诵表演，表演形式不限（可加乐器、录音带伴奏）。

4. 比赛时间：11月29日下午最后两节课。

5. 比赛地点：教学楼间广场。

6. 比赛形式：现场打分，现场统计。

评委：马池兴王玲徐华

成绩统计：管新月毛慧中王奕苏

1. 学生集体奖：去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余总成绩平均分为该班的参赛成绩，取前两名获优胜奖。

2. 个人奖：去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余总成绩平均分为其成绩，设三个奖次，一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个。

1. 各班主任及语文教师要高度重视，组织学生扎实开展读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次竞赛活动，扩大学生知识积累，提高学生阅读兴趣和能力，营造书香校园，提升文化品位。

2. 全体语文教师要认真选材，悉心指导，努力创新形式，丰

富内容，确保竞赛活动的针对性和实效性。

3. 活动中，要求学生人人参与，个个登台，统一着装，培养学生的参与意识和集体荣誉感。

4. 竞赛活动结束后，各教师要通过早读阅读指导，课堂教学渗透，语文综合性学习，读书成果展评等形式，将读书活动、经典名篇诵读活动深入持久的开展下去。

经典诵读比赛活动方案小学篇四

为了延续首届读书月浓郁的`读书氛围，进一步巩固书香校园的建设，丰富孩子的校园文化生活，通过活动，引领师生与书籍为伴，与经典为友，开拓视野，从而享受与孩子同读一本书读书的快乐，感受读书的幸福。大队部特举办此次亲子诵读比赛，具体安排如下：

活动主题：沐浴书香共同成长

一至五年级自愿报名

6月19日下午

多媒体教室

亲子朗诵

- 1、家长要高度重视，认真选材，尽量创新形式，丰富内容。
- 2、以家庭为单位参加诵读比赛。
- 3、脱稿，诵读时间：3~5分钟。
- 4、各班在6月16日前将班级诵读篇目、背景音乐上交。

1、主题内容（2分）

含义深刻，富有感召力。

主题鲜明，充实生动，有真情实感。

2、普通话（3分）：语音准确；语速恰当、声音洪亮；节奏优美。

3、表达（3分）：表达自然流畅，与文本内容协调一致，动作设计合理，表演自然大方。富有感情色彩。富有感染力创意、诵读引人入胜。

4、台风（1分）：上、下场致意、答谢。服装得体、自然大方。

5、整体印象（1分）：舞台表演优美和谐，整体效果很好。

本次比赛设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

经典诵读比赛活动方案小学篇五

引领校园文化，感受经典魅力，激发学生诵读热情，培养学生良好的阅读习惯，滋养学生的品性，培养学生人文素养。

5月19日周一第七节一年级

5月20日周二第七节二年级

5月21日周三第七节四年级

5月22日周四第七节三年级和五年级

上述每天下午3：40正式开始，第二节课下课后，不做眼操，带队到阶梯教室。

全校所有班级，学生全员参与。

阶梯教室

各班级自选经典美文若干，表现形式不限。

1、以上述范围为主要内容，以集体诵读为主要形式，同时鼓励编排对诵、集体朗诵、配乐朗诵等艺术表扬形式，充分发挥少年儿童的才华。

2、以各班为单位进行展示，以诵读为主，可以辅以吟唱、书法、舞蹈、讲故事、曲艺表演等形式，使诵读以多种形式呈现，要能体现当代小学生的精神风貌或表现作品的深刻内涵及历史背景。

3、展示时间：4—8分钟。

1、各级部奖励前2名班级，颁发奖状。

2、被推荐参加“六一”展示的班级，另行奖励。

1、吐字清晰，普通话标准，背诵流利无错。

2、正确把握诗词节奏，朗诵富有韵味和表现力。

3、感情真挚，表达自然，能正确把握诗的意境，声情并茂。

4、形式新颖有创意，体现自己的特色。

一年级：战校长、梁校长、赛校长、刘校长□x□五年级各班级
出一名学生

二年级：战校长、梁校长、赛校长、刘校长□x□五年级各班级
出一名学生

三年级：战校长、梁校长、赛校长、刘校长□x□五年级各班级
出一名学生

四年级：战校长、梁校长、赛校长、刘校长□x□五年级各班级
出一名学生

五年级：战校长、梁校长、赛校长、刘校长□x□五年级各班级
出一名学生

- 1、提前把音乐拷给x老师。
- 2、展示的级部所有学生当观众，要注意纪律。
- 3、各级部比赛当天中午到教导处抓阄，确定比赛顺序。

经典诵读比赛活动方案小学篇六

为了培养学生的爱国热情、活跃校园文化，为陶冶学生艺术情操，提升学生朗诵水平及语文素养，展示青春活力，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，经学校研究决定开展以“红心向党”红色经典诵读比赛为主题的红色经典诵读比赛活动。

- 1、以班级为单位准备三个节目，其中一个必须是集体朗诵。
- 2、朗诵内容要以歌颂祖国、歌颂党为主。
- 3、朗诵形式：集体朗诵，可适当配音乐和表演，但要突出朗诵，朗诵脱稿。
- 4、地点：校园前院
- 5、比赛顺序：赛前抽签确定。

6、参加对象:全体学生。

7、程序:

选体裁、内容和形式,选定朗诵人员并组织排练;4月9日(本周五)前将参赛节目上报到骆青老师处;4月13日(下周二),背景音乐拷贝到张宝峰老师处。在4月13日组织抽签,确定比赛出场顺序。4月15日正式比赛(如有更改另行通知)。比赛结束后,将朗诵的作品交至刘良老师处存档。

8、比赛时间:20xx年4月15日下午2点

9、评分办法:本次演讲比赛中采用10分制进行评判,要求健康向上的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后,评委当场进行评分,平均分为选手最后得分。

10、奖项设置:为了让各班赛出水平,赛出风格,设置一等奖二名;二等奖六名;三等奖十名。

1、遵守纪律,上下场迅速有序,精神饱满,表情自然,着装整齐。(2分)

2、声音洪亮、饱满,能准确表达所选文章内涵,做到声情并茂,整体效果好,有艺术感染力。(3分)

3、普通话标准,能正确把握语速、语调、顿挫节奏、轻重音节奏。(3分)

4、表现形式活泼、新颖,富有创意。(2分)

1、参赛班级必须遵守相关规定,按时参加开会、抽签、比赛。

2、选手参赛必须使用普通话,脱稿朗诵,并富有感情色彩及丰富的肢体语言。

- 3、比赛顺序由抽签决定，中途不变更顺序，比赛需紧凑进行。
- 4、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。
- 5、全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，比赛过程中不得提前退场或中途走动。

1、评委老师：刘良冯百龙张晓峰罗炳华张永生

2、音响老师：张宝峰

3、摄影老师：车红英司宝岗

4、观众人员、座位：按照场地划分具体安排

希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极地开展。

经典诵读比赛活动方案小学篇七

为了弘扬中华优秀传统文化，营造书香校园，为了陶冶小学生情操，培养学生审美意识，对学生进行爱国主义教育，达到“熟读唐诗三百首，不会作来也会吟”的效果，我校特举行古诗文诵读比赛。

在1—6

1、要求每班全员参加。

2、每班比赛中自选一首诗，随机抽取四名同学各背一首。

3、比赛同学要求服装统一，化妆，仪表大方、自然、得体。

4、各班的古诗文诵读要有创意，采用新颖的形式，体现各班的特色。

5、评委君。

6、计分

内容（10分） 效果（60分） 形象（20分） 加分（10分） 总分（100分）

25分（15分）（15分）（5分）

符合范围及主题，无错漏

集体背诵表演10分

个人背诵5分

小组背诵5+5分

内容与表情动作相宜，串词自然，有整体感

内涵把握准确，感情充沛，艺术感染力强

音乐、道具、布景等辅助手段运用得当合理

服装整齐、队伍有序，对观众、评委有礼貌

教师参与、有突出创意

1、形式：形式新颖有创意，体现自己的特色。

2、表情：表情大方、自然、声情并茂。

3、语言：要求普通话标准，背诵流利无错。

4、服装：要求服装统一，有特色，有创意。

5、上下场：要求上下场整齐、安静、快速。

1、音响话筒：总务处

2、摄像、照相

3、各班位置划分：总务处

4、主持人：大队部

经典诵读比赛活动方案小学篇八

为了提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高全校学生的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

1—6年级全体学生

1、参赛方式以全班学生整体诵读为主，可以穿插单人、双人或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2、每个班级的节目时间控制在2—5分钟以内。

3、以抽签确定参赛顺序。

1、初赛阶段：以各班为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全

校决赛（每班推荐一至二个节目）；学校将组成诵读检查小组对各班级的前三个月的诵读情况进行检查。每个班级在汇报前三个月的成果时诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、小组诵，力求从整体上展示班级学生的诵读水平。

2、决赛阶段：各班推荐的优秀节目参加全校决赛，分一年级组、二三年级组、四五年级组、六年级组，分别评出一等奖1名，二等奖二名（六年级一名），最佳创意奖1名，最富感染力奖1名。

(1) 奖状预备、统计：徐xx

(2) 奖状书写：张xx

1、本次比赛的组织以各班级诵读课教师为主、班主任老师教师协助，相互配合搞好本次诵读比赛。本次比赛的结果将与诵读课教师、班主任教师的期末绩效考核挂钩。

2、各班诵读课教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。班主任教师做好协助工作。

3、各班在12月15日前由诵读课教师将参赛节目名称、有领诵的也报上姓名，以电子形式发送。

经典诵读比赛活动方案小学篇九

为丰富校园文化生活，培养学生良好的`朗读能力，提高语文素养，让学生拥有一个自我展示的活动平台，学校教导处、教科室特决定举行“迎新年美文诵读”校园班级诵读比赛。

自定

诵读形式为集体诵读。诵读时间不超5分钟。

各班在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升课文诵读的艺术表现力。

比赛时间：12月31日13：30开始

比赛地点：各班教室（环境布置：“迎新年美文诵读”比赛）

比赛顺序：低中高分组按顺序进行[原则上从（1）班开始]

1. 请语文老师充分利用语文课、拓展课或课余时间，指导学生进行诵读。班主任做好组织协调工作。

2. 诵读要求：

（1）衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。（15分）

（2）使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章的韵味。（40分）

（3）朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。（30分）

（4）朗读时能辅以合理的动作。（15分）

低年级组（1—2年级）：蒋萍芬、朱静、黄亚萍、邓启萍、孙秀清、

中年级组（3—4年级）：高杏娟、朱海娟、谢建芬、陈学峰、丁娟

高年级组（5—6年级）：夏敏、陈伟、陈勇、陆惠凯、张琴

注：请评委们提前5分钟到达比赛地点。

烦请邓启萍（低年段）、陆惠凯（高年段）、周文雅（中年段）三位老师于比赛时全程摄影。

请邓启萍主任做好新闻报道工作。