

2023年学校疫情防控模拟演练方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校疫情防控模拟演练方案篇一

为进一步加强新冠肺炎疫情防控工作，检验学校开学预案的科学性，提高防疫应急能力，确保复学后广大师生身心健康，近期，玉州区各中小学校陆续组织开展了新冠肺炎疫情防控“复学返校”模拟演练。

演练前，各校应急工作组对应急预案反复研究讨论，对分批返校上班的教职工一一进行培训。培训结束后，安排教师对学校的相关场地进行布置，对教师进行实践操作。

第一实验小学于3月9日至10日分批开展培训和演练，严格按照校门口、校园、运动场所、教学区、教师办公室、教师个人、学生个人（家长）、学校工人等8个防控工作方案进行实战演练，切实提高学生和教职工自救互救能力，保障师生身体健康与生命安全，维护正常教学秩序。城南实验小学安排每个班都有一个固定的体温检测点和应急处置隔离室。教师现场模拟师生返校、排队洗手及测温、学生出现发烧腹泻疑似症状等情景，带班老师能够迅速反应并立即报告应急处置小组，由应急处置小组人员将学生带到应急隔离室等待复查处置，同时隔离所在班级。古定中心小学此次主要围绕错峰上学、错峰放学、错峰下课、上体育课四大模块开展实战演练，取得了良好的效果。

学校针对演练中发现的问题，进一步完善了学校错峰上学等各项工作流程，确保开学后全校师生员工的身体健康和生命安全。大北小学侧重从教师错峰复工演练、模拟学生演练、模拟学生突发疫情演练等几方面开展实战演练。整个演练工作紧张有序，演练过程严肃认真，各个环节配合密切，给该校顺利复工复学提供了强有力的安全保障。

演练结束后，疫情防控指挥部全体成员从体温检测、发热学生留观隔离，疫情处置规范化和各部门协调等方面发现的问题和薄弱环节进行了分析和点评，并提出整改措施，对该校疫情防控工作应急预案进一步完善。林村小学此次演练主要针对学生入校列队、体温检测、学生出现异常情况应急处置等重点环节开展，预设了学生回校、学生出现发烧症状、上课学生突然呕吐等情景。该校还在校门口铺设消毒地毯，对进校人员鞋底进行消毒。

演练进一步让学校老师熟悉疫情处置程序，便于查找疏漏，及时整改。据了解，各校通过对教职工的培训和应急演练，梳理了学生返校流程中的各项规范程序，提升了岗位工作人员的应急处置能力，进一步排查出各项环节中存在的问题和不足，针对排查出的问题和不足进行整改，各学校将继续在不断的应急演练中实践，完善疫情防控期间学生返校应急预案，用实际行动筑牢校园疫情防控这道防线，为学生返校做好充足的准备。

抗击新冠肺炎疫情防控广播稿

疫情防控广播稿

2022幼儿园寒假疫情防控工作方案

新型冠状病毒疫情防控工作汇报

学校甲流感防控工作汇报

学校疫情防控模拟演练方案篇二

5月14日，为做好中小学开学复学准备，临沂方城小学开展疫情防控返校演练。整个演练过程共分为演练方案推演、演练人员培训、正式返校实战演练三个部分组成。学校全体教干、班主任及学校后勤保障人员共同参加了演练活动。

方城小学在先期演练方案制定上，精心筹划，细心设计，结合学校实际进行了演练推演，确保演练的各个环节人员到位、物资到位、程序合理有序。

5月14日上午8：20分。学校由对所有参演人员进行返校演练专题培训，明确职责，细化分工。本次演练从外来人员入校管理、师生返校入校测温、班级晨午检及课上突发应急处理、餐厅就餐等4个重点环节，进行了实战演练培训。

在外来人员入校环节，工作人员严格按照领导审批、出示电子健康通行绿码、体温测量、手部消毒、扫码登记的五环节的要求，对外来人员进行严格的防控检查检测，确保外来人员的防控管理规范严格。

在学生返校报到环节，在通过钉钉班级群提交个人及家庭成员健康绿码后，学生需手持《个人健康登记卡》和《个人健康承诺书》进行入校；学生首先按照错峰返校的时间节点，由家长送到学校西路口步行入校。学校门口设置红色地毯间隔带，学生佩戴口罩，间隔2米排队等候，分别经a□b两通道进行体温初测、消毒、上交个人材料等环节，依次进入校门。检测时若出现体温异常学生，由校医进行二次测量体温，体温正常，进入教室上课，确认体温异常将学生转移到临时留观点做好登记记录，并及时上报负责人，立即启动应急处置程序。

在教室内学习环节，学生在教室门口间隔2米排队检测体温，合格者依次进入班级教室。教室内，学生隔排、隔座，按照

顺序依次入座。如果学生感觉不适，立即报告老师，任课教师对其进行测温，发现体温异常，立刻通知班主任，并将学生转至综合楼一楼留观室，由校医进行健康询问和体温复测，若体温异常，迅速启动疫情应急处置程序，并送定点医院发热门诊排查。学校还将对教室内学生逐一进行信息登记，同时对相关现场进行彻底消毒。

在餐厅就餐环节，所有学生佩戴口罩，班主任老师带领本班同学洗手之后，学生之间间隔2米排队依次进入餐厅，测量体温、进行就餐。就餐时每两名学生一桌单向用餐，禁止学生用餐时交谈，用餐后有序离开，就餐结束，工作人员对就餐环境进行消毒。

整个演练过程进行了多次模拟。演练过程中，参演人员按照演练方案有条不紊、井然有序，全面检验了学校应急指挥和组织协调能力，最终演练取得了良好的效果。学校及时发现演练过程中存在的薄弱环节并及时总结经验，进一步调整完善。演练结束，学校认真梳理总结应急处置演练，针对查摆出的问题，坚持立行立改，进一步完善应急预案、工作方案，此次演练提高了学校疫情防控的处置能力和实操规范，为全力做好开学前后的各项准备工作打下坚实基础。

学校疫情防控模拟演练方案篇三

为深入贯彻中央、省、市新冠肺炎疫情预防管理工作精神要求，认真做好2021年秋季入学疫情预防管理工作，根据学校2021秋学期学生入学实施方案制定本方案如下

提高政治地位，把师生生命安全和健康放在第一位，严格把握学校疫情预防管理工作，确保我园在没有疫情风险的情况下模拟入学训练，发现不足，总结提高，确保正式入学时万无一失。

要求:要求:::

1、全体参加者提供《个人14天健康状况报告书》、健康绿色代码、无发热、咳嗽等情况，身体健康，无接触黄色代码、红色代码的人。

2、扫描代码提示的个人14天健康状况报告书提交

3、入口测温，表示正常，注册入学【负责人:井晓雨、王琦、毕力格、史雪琴、梁田】

4、参加训练的人戴口罩，保持1米的距离。

5、听从指挥，服从安排，熟悉流程。

1. 参加训练员到学习小会议室进行训练前的过程训练。【负责人:翟霞、雪梅、连科军、李再杰】

2、模拟入学日期和入学后师生的学习和生活场景，主要环节是入园、入教室、饮食环节、体温异常诊察、隔离等。

3. 总结。

(1)入园。

1. 入园必须间隔行走

2、测温并目测学生身体状况;

3、疏导协助幼儿入园。

注:如第1条、第2条异常,须制止该生入校,由家长负责到制定医院进一步检查。值班人员注册、报告、跟踪记录。

(2)进入教室。

1. 根据划分的行进路线,保持1米的距离有序进入教室

2、进行第二次测量体温。如有异常,启动紧急预案

3、按指定位置制作,填写相关文字资料,收集存档。

(4)吃饭。

1. 根据划分。

行进路线,保持1米距离有序进入餐厅;

2、在洗手区七部洗手法洗手;

3、保持距离在取餐点领取餐食;

4、在指定位置按就餐时间(错峰)就餐,同向同侧,用餐不语;

5、用餐完毕,按照出口路线出餐厅;

6、食堂工作人员按照操作规程，收拾餐桌。

(五)模拟出现发热学生(重点)

1、发热学生主动限定区域不随意流动串行；

2、报告班主任和疫情防控领导小组；

3、安排医护人员对该生进行二次测温，如确有发热、咳嗽等症状，进一步进行隔离式检测和观察；询问相关接触史、流动地点等内容。

4、启动预案：对相关师生进行初步隔离，对相关地点进行消毒处理；通知家长。

5、逐级上报；

6、如单纯发热由学校安排车辆，做好防护送至指定医院发热门诊；如属于曾感染者、核酸阳性者、密切或次密切接触者等状况，拨打120，由负压救护车辆送达指定医院发热门诊就诊；

7、做好他人的隔离和消毒，加强体温监测；

8、每日跟踪记录；

9、康复后持有关材料办理返校复课。

演练结束后，到会议室进行总结。

学校疫情防控模拟演练方案篇四

学校英文[school是指教育者有计划、有组织地为受教育者开展系统教育活动的组织。这个名字起源于中华民国。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:学校疫情防控应急演练方案

为切实做好新型冠状病毒感染的肺炎防控开学应对工作，提高防控水平和应对能力，最大程度地减少新型冠状病毒对学生健康和学校安全稳定造成的危害，特模拟无学生疫情防控应急演练。

演练之前召集应急领导小组成员召开疫情防控演练会议，对演练做出了精密安排和部署，并将演练流程及职责进一步研讨明确和公示，把各个环节的工作要点对应急小组成员的具体分工做详细说明，责任到人。

- 1、自检后来园：教职工来校、所有晨检人员需与前面排队人员保持1米以上距离。
- 2、量体温：测温员给入校员工量体温(保持距离0.5米以上)，体温 37.3°C 以下同意入校、体温 37.3°C 以上不得入校。
- 3、清洁手部：入校员工用免洗手液清洁手部。
- 4、.更换口罩：教职工从外面入园前在校门口自行更换新的口罩。
- 5、员工进行晨检情况登记。

- 1、学生入校环节，教职工扮演家长和学生，家长依照疫情防控入校要求分时间段分批次将学生送至校门口，学生分通道按一米以上间隔距离有序排队，入校测体温，检查口腔咽喉、清洁手部、进行入园信息记录。
- 2、由各班级老师带领学生入校，家长不允许进入校园。
- 3、在班级门口由老师对学生进行二次晨检和体温登记。

1、入校时发现学生体温异常

入校时检测学生体温为 37.3°C ，有异常，教师应询问在旁家长14天内有无疫情重点地区旅居史、途径史或有确诊、疑似病例接触史，如无则建议家长带回孩子去医疗机构就诊，班主任做好病因追踪记录，如有异常及时上报。

2、入校后发现学生体温异常

(1)教室内活动时，一名学生身体不适，体温高于 37.3°C 摄氏度，班主任老师应立即向疫情处置老师上报，并将学生送到隔离室。

(2)疫情处置老师做好全套防护措施

(3)班主任将学生送到隔离室后，首先向疫情处置老师报告学生相关情况并及时通知学生家长，询问家长14天内有无疫情重点地区旅居史、途径史或有确诊、疑似病例接触史，如无

则建议家长带回孩子去医疗机构就诊。再由疫情处置老师对学生进行体温测量并做详细的登记。如有确认情况后，疫情处置老师应立即上报校长处，告知详细情况。

(4) 校长了解情况后立即上报上级部门。

(5) 班级另外两位老师有序组织学生撤离，到达临时隔离区。

(6) 班级老师联系其他学生家长来校接孩子回家居家隔离。

(7) 班级老师对发热学生所在的活动室进行消毒液喷洒和擦拭消毒，对相关路径进行消毒液喷洒消毒。

(8) 发热学生家长接到学校电话后，应立刻来校，家长到校后，疫情处置老师与家长进行交流，嘱咐家长不要乘坐公共交通工具，家长即可带学生离园及时就医。发热学生离开后，疫情处置老师对学生隔离室进行全面的消杀工作。

1、在学生离校期间，学校实行错时错峰离校。校领导、保安提前到岗履职，班级老师有效组织学生排队离校、劝导家长文明接学生。

2、教师扮演学生，由班级老师带领，按演练要求离校，且前后左右间距1米以上列队。家长在校门外等候，依次接到学生后从指定通道离开。

第二篇：学校疫情防控应急演练方案

为了科学有序地做好学校新冠肺炎疫情的防控工作，提高防控快速反应和应急处理能力，有效地控制疫情在学校的传播、蔓延。模拟开学后一天的各个环节以及突发应急事件时的工作流程，使一日流程清晰化、规范化，提高学校防范和应急处置能力，保证广大师生生命安全和身体健康。保证正常的教学和生活秩序，维护学校和社会稳定，落实好学校对新冠肺炎防疫突发性紧急处理能力，特制定本预案。

1、普及新冠肺炎疫情防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识和能力，养成良好的卫生行为和习惯。

2、完善疫情信息监测报告网络。做到早发现、早报告、早隔

离、早治疗。

3、建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制疫情在校内发生和传播。

统一指挥、快速反应、分级负责、预防为主、及时控制、校内外联动群防群控、依法处理、加强保障。

4、演练内容

此次演练包括防疫消毒保障人员校园消杀、错时列队入校、体温检测、体温复测、课间管理、错时放学等演练项目。

（一）清晨校园消杀、值班教师提前到岗

1、防疫消毒人员入校，在校门口进行测温、消毒、登记、之后准备消杀器械和勾兑消杀药剂，进行消杀工作。

2、值勤教师入校

校门口设置监测点，在校门口进行测温、记录，教职工测温无问题后，方可入校。

（二）学生入校

1、学生入校列队。为避免上学期间发生拥堵，学校将实行错时上学制度，以《致家长的一封信》等形式告知家长按时将学生送到指定位置。

2、值勤领导、教师组成护导队，提醒学生保持安全距离、检查学生口罩佩戴情况。

3、学生入校过程：值班教师测量学生体温。学生体温不高于37.3度的，学生正常进校。学生体温高于37.3度的，按照有疑似病症学生应急处置流程处理，应急处置教师带学生到

临时隔离室，对学生体温进行复测，并询问病情，做好记录。若学生体温进行复测不高于37.3度，学生可正常入班。若学生体温进行复测高于37.3度，应急处理教师应向学校防疫领导小组汇报，并告知班主任联系家长到校接孩子。家长接走学生去就医，班主任将追踪学生情况，做好每日学生情况记录。并每日向学校汇报，学生接走后对隔离室进行消毒。

（三）体温复测

学生进入教室前，班主任还要对学生进行体温复查，并填写晨午检记录表。测温时教师提醒学生保持安全距离。

（四）日常课堂情况演练

教室每天上下午开窗通风两次，每次不少于30分钟，教师课前提醒学生上课期间不要随意摘下口罩，不要讨论，尽量不传递物品。如果感觉自己不舒服，请及时报告老师。

（五）课间安排

学生下课后，学生有秩序排队走出教室，不打闹，不聚集，保持1米距离。每一层楼都设有课间值勤教师，重点提醒学生如厕时讲秩序、便后正确洗手。课间班主任老师对教室的门把手、讲台进行消毒。

（六）错时放学

本着既保证安全距离，又要尽量缩短放学时间的原则，学校制定了错时分流放学实施方案。（时间间隔5分钟）一二年级先离校，然后三四年级离校，最后五六年级离校。根据各班所处位置和2个出口，规划各班的放学路线，每层楼东侧的班级走东边的楼梯，西侧的班级走西边楼梯。避免交叉拥堵，节省了时间。

（七）学生离校后教室消毒、校园消杀

第三篇：学校疫情防控应急演练方案

为加强对新型冠状病毒肺炎疫情的应对准备，指导和规范我村新型冠状病毒肺炎疫情的应急处置等工作，最大程度地减少新型冠状病毒肺炎疫情对公众健康与生命安全造成的危害，保障我村人民群众生命安危、经济社会健康发展，现结合实际制定我村肺炎疫情防控应急方案。

（一）统一领导，联防联控。

切实履行政府部门负责新型冠状病毒肺炎疫情应急的统一领导与指挥，密切配合卫生部门，共同做好新型冠状病毒疫情应急工作。

（二）依法防控，科学应对。

依据相关法律法规和本预案规定，规范开展新型冠状病毒肺炎疫情应急工作。充分发挥专业作用，运用先进科学技术，提高防控水平。

（三）预防为主，有效处置。

不断健全全村新型冠状病毒肺炎疫情应急体系和防控机制，做好人员、技术、物资等应急准备，落实各项防控措施。加强监测，及时研判新型冠状病毒肺炎疫情风险；适时预警，及早响应，快速处置。

（四）加强宣教，社会参与。

加强宣传教育，提高公众自我防护能力和社会责任意识。积极组织、动员公众参与新型冠状病毒肺炎疫情应对准备和应急处置等活动。及时、主动引导社会舆论，维护社会稳定。

根据《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国国境卫生检疫法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《国内交通卫生检疫条例》、《国际卫生条例（2005）》。

本预案适用于全村新型冠状病毒肺炎疫情应急处置工作及其防控工作。

为发挥新型冠状病毒肺炎疫情应急指挥机构效能，现成立我村新型冠状病毒肺炎疫情防控领导小组办公室，办公室设在村部，领导小组如下：

指挥长□xxx村第一书记

副指挥长□xxx村党支部书记

xxxxxx村民委员会主任

组员□xxxxxx村党支部副书记

xxx村团支部书记

xxx村妇联主席

xxx村扶贫信息员

xxx屯队长

领导小组具体负责片区内发生的新型冠状病毒肺炎疫情处理的日常管理工作。办公室另成立疫情报告组、疫情处置组、宣传组等4个工作组。

1、防控工作领导小组

组长□xxx

成员□xxx□xxx

全面领导新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，参与制订、修订本组应急方案：确定事件级别：对应急准备提出建议，对应急处理进行技术指导；对应急反应的终止、后期评估提出咨询意见：制订应急队伍演练方案，参与演练的检查、指导和效果评价工作：负责我村新型冠状病毒肺炎疫情事件发生态势判断及对突发事件进行决策，负责全面领导、组织、协调各防控组成员，部署防控处置工作。

2、疫情报告组

组长□xxx

成员□xxx□xxx□各屯队长

负责掌管疫情报告和审核工作，实行24小时值班制，对各屯上报的疫情信息进行统计和分析，并及时向防控指挥办公室汇报工作进展情况，向县委、县政府、县卫计局、县新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组等上级部门报告新型冠状病毒肺炎疫情信息动态；疫情事件的初始报告、进程报告和结案报告的撰写与报告；对村卫生院疫情网络报告进行指导；对新型冠状病毒肺炎疫情进行动态监控，保证我村与上级疾控中心新型冠状病毒肺炎疫情报告信息畅通，每日执行“两报告”制度与零报告制度。

3、疫情处置组

组长□xxx

成员：各屯队长

负责对新型冠状病毒肺炎疫情采取及时有效措施，对疫点或疫区进行随时和终末消毒处理，对卫生院等医疗机构消毒处理，控制疫情进一步蔓延。负责疫情调查、危害评估等工作，根据防控工作的需要，负责及时提出需要储备的药品、消杀用品等应急物资用品，发现重疫患者或疑似病例患者，及时进行处置，转至定点医疗机构医治，并按医疗措施安排医护人员跟踪病情。

4、宣传组

组长□xxx

成员：各屯队长

负责会同相关部门制定新型冠状病毒肺炎疫情期间的.新闻宣传报道和舆论引导方案，指导村级小广播、及相关部门做好疫情的信息发布、防控知识的宣传教育等工作；负责开展新型冠状病毒肺炎疫情应急知识普及、心理危机干预及防控技术支持，消除公众恐慌，维护社会稳定，以利于疫情的控制。

工作组根据职责分工，开展新型冠状病毒肺炎疫情准备工作的自我评估与检查，视情况派出工作组进行督导。

各小组要根据应急工作职责和任务，做好突发公共事件的应急保障，快速反应能力。对不作为、延误时机、组织不力等失职、渎职行为依法追究责任。

（一）通信与信息保障。确保应急期间村“两委”干部、各屯屯长通讯畅通，明确应急参与人员的通讯联系方式。

（二）交通运输保障。重点是制定突发疫情期间的交通管制和线路通行、车辆调度等保障措施，保证应急物资和人员的优先运送。

（三）治安保障。明确安保人员及设备分布情况。建立健全安保调度、集结、布控方案、执勤方案和行动措施等。

（四）生活生命线保障。重点是确保在应急状态下交通、供水、供电、供气等公用设施的安全和正常运行，保证群众基本的用水、用气、用电。

本预案自发布之日起实施。

第四篇：学校疫情防控应急演练方案

为更加及时、有效地防控和应对可能发生的校内各类流行性传染疾病，保证广大师生员工的身体健康和生命安全，根据《中华人民共和国传染病防治法》等规定，特修订本应急预案。

有效防控和应对校内可能发生的各类流行性、传染性疾病的发生。

防控流行性、传染性疾病在校内扩散，严格控制传染源。

1、浙江国际海运职业技术学院传染病防控应急预案工作领导小组

组长：校长

副组长：分管副校长

成员：办公室、学生处、教务处、保卫处、宣传部、后勤产业处、计财处、各二级学院及事发涉及部门主要负责人。

领导小组下设应急处置办公室，设在学校办公室。

2、职责分工：

疫情报告责任人为学校公共卫生科负责人和办公室负责人。

办公室：负责做好传染病防控综合协调和监督工作，按规定和要求及时上报动态信息；根据实际协调落实日报制度和零报告制度；负责应急情况下车辆保障；负责应急工作进展和处理情况的汇总，实时分析，为领导决策提供依据。

学生处：负责协调督促各二级学院对学生中的疑似传染病患者或传染病病例的密切接触者进行筛查，要求和指导学生对自身健康状况进行密切观察，一旦出现可疑症状及时进行登记、检测与排查，实行跟踪观察；对确诊传染病病例严格按照传染病处理原则执行；指导各二级学院做好学生思想稳定工作。

教务处：负责学校正常教学工作的保障，做好上课教室等教学场所消毒与通风情况的检查；负责因病（事）和其他缺课学生的统计与反馈工作，督促指导二级学院做好病缺课学生的登记与跟踪管理工作；根据县级及以上疾病防治机构或定点医疗机构的休复学诊断证明，落实做好病例学生的休学和复学管理工作。

保卫处：负责严格学校门卫管理，加强24小时值班制度，及时掌握校内各类人员流动情况；对疫区范围进行严密布控，疫情期间限制或停止集会等人群聚集活动；保持与辖区公安部门的联系和沟通，必要时采取相应措施，保护学校师生的生命财产安全。

宣传部：负责校内外各种舆情关注、跟踪和监控，如校园网、论坛、微博、微信、宣传栏等媒体或媒介信息，及时进行舆论正确引导；做好校内外宣传及各类媒体的接待工作等。具体参见学校《突发事件对外新闻媒介联络接待应急工作预案（试行）》相关规定。

后勤产业处：负责与卫生医疗部门的联系和沟通，配合卫生

医疗部门做好对病例的确诊、密切接触者筛查及其他技术工作；负责各类相关的应急设备、药品等的购置、调度与保障管理等；落实和加强公共场所等的消毒与通风措施，做好安全警示，避免在校内发生交叉感染而导致事态扩大；督促相关部门和二级学院采取有效防控措施，做好校内公共环境卫生工作，实施定期检查；制定和实施师生防控知识教育和培训计划；负责食堂和其他餐饮区域、饮用水等食品安全保障，以及其他应急用水用电等后勤保障；落实做好相关防控情况记录与台帐资料整理；对疫情发展实时进行专业分析，为领导决策提供依据。

宿管中心：配合后勤产业处做好宿舍区域的通风、消毒等措施；落实值班人员和隔离制度以及隔离用房的准备；加强学生宿舍卫生检查和管理。

计财处：负责落实传染病防控专项资金的保障等工作。

二级学院：负责建立考勤监测制度，对缺勤的师生员工进行登记，查明缺勤原因，特别是因病缺课的学生，发现问题及时报告；关心爱护学生健康，具体配合卫生医疗部门落实做好涉病学生防控知识教育、治疗、转诊等工作，并做好确诊病例的登记、管理和跟踪随访工作，随时保持与学生及家长的沟通联系，视情做好家长接待工作。

加强晨检及因病缺课学生的追踪工作，密切关注与确诊病例同班级、同宿舍学生等密切接触者的健康状况，落实做好日报工作；具体落实做好学生休复学工作，对经医疗卫生机构诊断不具传染性、不需休学的病例，各二级学院做好督促学生按时服药，并定期到医疗机构进行随访复查；落实做好本学院教职工有疑似传染病症状者或有传染病病例的密切接触者的相关防控工作；做好师生的思想稳定工作和学生保险等相关工作。

其他部门和单位：积极配合相关部门和二级学院做好传染病

防治工作。

1、事件报告及信息发布

遇有校内发生传染性疾病，有关当事人必须在发现疾病的30分钟内向事发涉及部门领导通报，事发涉及部门领导必须在发现疾病的60分钟内通报学校办公室、学生处、保卫处、学校分管领导，学校应在接到事发涉及部门领导通报后马上启动预案，立即开展各项工作。责任疫情报告人必须在发现疾病的2小时内向市疾病预防控制中心和上级主管部门报告；事发二级学院应根据学校统一部署及时与学生家长联系通报；要完善传染病疫情监测报告网络，保证24小时信息畅通；做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

2、应急处置

根据职责分工，在市卫生行政部门和疾控中心的指导下，相互配合，措施有力，及时有效地做好各项防控工作。具体包括：对校内被传染病病原体污染的场所、物品及生活垃圾等实施隔离消毒处理；对患者提供基本救护的同时做好隔离、防护、转院等工作；对疫区范围严密布控，严格学校门卫管理制度，实行24小时值班制度，及时掌握校内各类人员流动情况；各二级学院及各部门对学生及教职工的发热等情况进行登记、检测与排查；限制或停止集会等人群聚集活动；根据疫情需要做好校园内宣传工作及各类媒体接待报道工作等。

3、应急结束

学校传染病防控应急领导小组在接到上级主管部门撤除隔离监控指示后，撤销校园内监控，对隔离区域进行消毒处理；把疫情发生经过进行总结并以书面形式上报上级主管部门。

4、后期处理

根据考勤监测制度，继续对缺勤的师生员工进行登记，坚持学生因病缺课登记制度，查明缺勤原因，发现问题及时与主管部门联系；对患病师生实行跟踪观察。

落实突发事件专项资金，做好防护用品等传染病防治物资供应和保障，随时做好应急准备。

七、附则

本预案由学校应急处置办公室负责解释与组织实施。根据形势发展变化和上级有关要求，及时修订和完善本预案。本预案自发文之日起执行，原文件同时废止。

第五篇：学校疫情防控应急演练方案

为了科学有序地做好学校新冠肺炎疫情的防控工作，提高防控快速反应和应急处理能力，有效地控制疫情在学校的传播、蔓延。模拟开学后一天的各个环节以及突发应急事件时的工作流程，使一日流程清晰化、规范化，提高学校防范和应急处置能力，保证广大师生生命安全和身体健康。保证正常的教学和生活秩序，维护学校和社会稳定，落实好学校对新冠肺炎防疫突发性紧急处理能力，特制定本预案。

- 1、普及新冠肺炎疫情防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识和能力，养成良好的卫生行为和习惯。
- 2、完善疫情信息监测报告网络。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制疫情在校内发生和传播。

统一指挥、快速反应、分级负责、预防为主、及时控制、校内外联动群防群控、依法处理、加强保障。

4、演练内容

此次演练包括防疫消毒保障人员校园消杀、错时列队入校、体温检测、体温复测、课间管理、错时放学等演练项目。

（一）清晨校园消杀、值班教师提前到岗

1、防疫消毒人员入校，在校门口进行测温、消毒、登记、之后准备消杀器械和勾兑消杀药剂，进行消杀工作。

2、值勤教师入校

校门口设置监测点，在校门口进行测温、记录，教职工测温无问题后，方可入校。

（二）学生入校

1、学生入校列队。为避免上学期间发生拥堵，学校将实行错时上学制度，以《致家长的一封信》等形式告知家长按时将学生送到指定位置。

2、值勤领导、教师组成护导队，提醒学生保持安全距离、检查学生口罩佩戴情况。

3、学生入校过程：值班教师测量学生体温。学生体温不高于37.3度的，学生正常进校。学生体温高于37.3度的，按照有疑似病症学生应急处置流程处理，应急处理教师带学生到临时隔离室，对学生体温进行复测，并询问病情，做好记录。若学生体温进行复测不高于37.3度，学生可正常入班。若学生体温进行复测高于37.3度，应急处理教师应向学校防疫领导小组汇报，并告知班主任联系家长到校接孩子。家长接走学生去就医，班主任将追踪学生情况，做好每日学生情况记录。并每日向学校汇报，学生接走后对隔离室进行消毒。

（三）体温复测

学生进入教室前，班主任还要对学生进行体温复查，并填写晨午检记录表。测温时教师提醒学生保持安全距离。

（四）日常课堂情况演练

教室每天上下午开窗通风两次，每次不少于30分钟，教师课前提醒学生上课期间不要随意摘下口罩，不要讨论，尽量不传递物品。如果感觉自己不舒服，请及时报告老师。

（五）课间安排

学生下课后，学生有秩序排队走出教室，不打闹，不聚集，保持1米距离。每一层楼都设有课间值勤教师，重点提醒学生如厕时讲秩序、便后正确洗手。课间班主任老师对教室的门把手、讲台进行消毒。

（六）错时放学

本着既保证安全距离，又要尽量缩短放学时间的原则，学校制定了错时分流放学实施方案。（时间间隔5分钟）一二年级先离校，然后三四年级离校，最后五六年级离校。根据各班所处位置和2个出口，规划各班的放学路线，每层楼东侧的班级走东边的楼梯，西侧的班级走西边楼梯。避免交叉拥堵，节省了时间。

（七）学生离校后教室消毒、校园消杀

第六篇：学校疫情防控应急演练方案

组织本次新冠肺炎疫情防控应急演练，为加强我校师生返校复学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，及时有效处置疫情，提高防范和聚集性疫情应急处置能力和水平。

时间：（具体时间，根据市局通知开学时间待定）

地点：校园操场

全校师生

现场分工及职责：

（一）指挥人员及职责：

现场总指挥□xx

职责：全权负责、指挥、调度、协调有关部门做好演练的准备和演练工作，取得实质性效果。

现场指挥□xx

职责：配合协助总指挥做好现场调度、协调指挥工作。

（二）人员职责分工

体温检测组□xx

职责：带领保卫人员对所有学生进行体温检测，以及第1次测试温度超过37.3℃后负责再次复测，并对再次复测体温仍超标的学生引导至留观室，同时通知教务处疫情防疫小组。

教务处疫情防疫小组□xx□xx

职责：发生学生提问超过37.3℃且复测后仍然超标时，负责使用水银温度计（腋下）进行最终判断，如果体温仍然超标，立即汇报总指挥。

流调组□xx

职责：负责立即通过问询的方式跟该学生进行沟通其近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并将结果登记在《新型冠状病毒肺炎流行病学调查表》上，同时，目视观察该学生是否伴有干咳、乏力等症状。

后勤保障组□xx

职责：负责组织应急物资保障准备。应急物资包括备用的防护服、一次性口罩、一次性手套、消毒液、洗手液、消毒喷壶等。

救护组□xx□xx

职责：负责配合防疫小组成员，在做好防护的情况下将发热学生转送至郭店镇卫生院。

现场讲解□xx

职责：负责整个演习现场程序讲解、口罩/防护服/橡胶手套/消毒液等防护用品的使用演示，救护知识讲解。

现场协调□xx

职责：负责协调好有关部门做好演练的准备工作及现场协调、摄像、拍照等工作。

1、学生进入学校内，额温枪测试体温标准方法（距离/操作等）；

2、学生体温额温枪测试两次均超过37.3℃时如何隔离及再次复测判定；

3、员工体温测试确定超过37.3℃后报告及应急处理；

- 4、出现发热学生后对密切接触者的暂时留置处置办法；
- 1、学生体温超过37.3℃被确定发生后事故报告及应急处理；
- 2、留观室的使用以及额温枪、水银温度计最终判断方法；
- 3、流行病医学调查实施方法以及员工身体健康状况确认方法；
- 4、学校专车转送发热学生至郭店镇卫生院发热门诊演练；
- 5、学校疫情防控小组跟踪随访至郭店镇卫生院发热门诊演练；
- 6、演练应急物资保障；
- 7、应急演练现场总结。

(1) 当班人员发现进入校园学生连续2次以上体温测试超过37.3℃并报告教务处疫情防控小组时，第一时间将启动新冠肺炎疫情防控应急预案，并上报总指挥。

(2) 要在第一时间通知到此次演习的相关人员。全体相关人员立即到操场出口处集合。

(3) 教务处疫情防控小组成员负责使用额温枪以及水银温度计（腋下）对该员工体温进行再次复测。

(4) 流调组成员负责立即通过问询的方式跟该学生进行沟通其及其14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并将结果登记在《新型冠状病毒肺炎流行病学调查表》上。同时目视观察该学生是否伴有干咳、乏力等症状。

(5) 疫情防控小组最终判断该学生体温仍然超过37.3℃，判定为发热，该员工不能进入学校，需要根据学校《复学新冠肺炎疫情应急处置预案》规定处理，同时跟该学生保持至少1米的安全距离。

(6) 经过流调组调查沟通，该学生近期14天没有接触疑似病例，也没到过湖北等地，所以不需要救护车送诊，决定由学校专车送至郭店镇卫生院发热门诊。（整个过程全程必须戴好口罩等防护用品）

(7) 电话通知其家人以及学校香瓜近距离接触人员暂时留置在房间内。

(8) 由学校安排专车同时学校防疫小组成员跟踪随访至郭店镇卫生院发热门诊进行排查确认。

(9) 经过郭店镇卫生院发热门诊部排查，派出了新冠肺炎疫情，为普通感冒导致的发热，疫情排除。

(10) 响应终止，接触所有暂时留置，演习结束。

(1) 额温枪2个、水银温度计5个；

(3) 警戒线、扩音器、相继、医药箱，急救担架；

(4) 应急救援车辆1辆，进行“发热学生”紧急转移至郭店镇卫生院发热门诊；

1、所有参加演练的人员必须统一听从指挥，广大学生要清醒地认识到本次演练的重要性，严肃认真，确保演练真实感。

2、参加演练的女学生不允许穿高跟鞋，演练全体师生必须佩戴口罩、防护服、橡胶手套等防护用品。

3、喷洒消毒液演练人员注意选择风向喷射，以免现场人员眼睛受伤。

4、结合实际，合理定位。紧密结合应急管理实际，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。

5、着眼实战，讲求实效。重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，及时整改存在问题。

6、精心组织，确保安全。围绕演练目的，精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。

7、预案演练完成后应对此次演练内容进行评估。

第七篇：学校疫情防控应急演练方案

我校为贯彻“以人为本”的理念，遵循“安全第一、预防为主”的基本方针为切实保障广大师生尤其是学生在校的人生安全，提高师生在遭遇重大突发事件或自然灾害时的应对能力，为使灾害带来的损失降到最低点，故拟定在校范围内举行一次应急疏散演练（主要针对教学楼内），具体应急疏散预案如下：

当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故等需要紧急疏散教室、专用教室内的学生、老师时，启动本预案。

（一）应急疏散领导小组：

组长：

成员：全体教职工

职责：全面负责指挥协调突发事件处置工作；根据实际情况，及时发布命令，启动预案。

在紧急疏散领导小组统一指挥下，下设五个小组，现场指挥组、紧急疏散组、伤员救护组、外围控制组，通信联络组。

（二）现场指挥组：

组长：

成员：

基本职责：负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达应急小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行果断处置，并配备必要通讯器材和安全防护设备。

（三）紧急疏散组：

组长：

成员：

基本职责：在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

（四）伤员救护组：

组长：

成员：

基本职责：负责将伤员运送到指定安全区域，并进行简单救治后，送往就近医院救治。

（五）外围控制组：

组长：

基本职责：突发事件发生后，迅速赶到现场，设置警戒线，划定警戒区，设置隔离带，维护现场秩序，疏散现场人员及重要物资等，在公安机关等专业部门到来之前，对事件进行先期处置。

负责维护学校大门、出入口秩序，疏导师生有序撤离，引导专业部门人员进入现场进行处置。

（六）通信联络组：

组长：

基本职责：根据事态发展，及时上报上级部门，并争取相关部门的支援；提供各种处置突发事件物资装备，通讯设备，负责平时的通信装备保养。

（一）快速反应原则。处置突发事件要坚持一个“快”字，信息上报快，部署控制快，预案落实快。

（二）现场指挥原则。突发事件发生后，指挥人员要亲临现场，全面掌握情况，准确分析局势，果断做出正确指挥判断。

（三）设置警戒原则。突发事件一旦发生，要迅速疏散现场周边人员，设置警戒，保护现场，禁止无关人员进入。

（四）降低损失原则。处置方法要妥当，要以维护政治稳定、社会安全，确保师生员工人身、财产安全为工作重点，力求做到尽量减少社会影响，减少人员伤亡，降低危害。

（五）基本装备原则。学校为处置突发事件提供应急广播、安全头盔、警戒带、袖章标识、强光手电、电喇叭、消防器材等必要基本装备保障。

（六）协调配合原则。学校各部门及教职工要明确职责任务，按照预案分工，互相协调、通力配合，对突发事件进行妥善处置。

（七）追究责任原则。依据处置突发事件预案中职能任务分工，划清权限职责；在突发事件发生后，对因未能落实预案

有关要求造成学校经济损失或人员伤亡的，依据相关规定追究相关人员的责任。

（一）为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，搞好学生课间活动日常管理。从学生实际出发，分年级、分班级进出操场，不强调快速、整齐；当天值日领导和值日教师分工负责各路口，负责维持秩序，监督、疏导、管理学生。

（二）班主任要对学生进行遵守秩序、礼貌礼让的教育，开展预防拥挤事故的专题演练，让学生充分认识发生拥挤事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在教室、门前打闹、搞恶作剧的危险性，告诫学生路上行走靠右行，加强学生的自救自护的教育和训练。

（三）学校要不定期对学校校舍、围墙、用电线路等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

（四）在醒目的位置设立紧急情况疏散平面示意图

当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故时：

1、事故现场的教师一边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快速度将发生事故信息传递到应急领导小组。

2、指挥机构人员马上按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散，具体如下：

（1）全校通过广播或以三次一长二短哨音发出紧急集合信号。

（2）用高音喇叭进行现场指挥疏散。

（3）紧急疏散小组结合年级组长、班主任教师立即到班级指挥学生按顺序疏散。

(4) 脱离现场后，各班主任、年级主任迅速组织好本班、本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍；对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

(5) 对于受伤的学生，进行简单救治后，送往就近医院救治，并及时通知家长，有关人员做好学生和家长的安抚工作。

(6) 其他工作参照消防预案或建筑物倒塌预案。

2、疏散开始前10分钟参演教师应到达指定位置（班级）

3、全体参演教职工应对本次演练高度重视、高度负责参演过程中应保持冷静，服从现场指挥人员的指导，切忌互相拥挤、踩踏，切实担起演练时应承担的职责。

4、疏散出楼后应带学生至空旷安全地带集合，必须清点本班人数，如有人数不齐的教师则应迅速寻找，并报演练指挥小组。

（一）预案启动后，各组人员在第一时间到位，做好各项工作，防止事态扩大。

（二）教学区人员密集，在疏散时，要保持现场秩序，切忌慌乱、学生人为起哄、拥挤，出现群死群伤事故。

（三）做好本预案的演练工作。

第八篇：学校疫情防控应急演练方案

1. 沈老师：请各位演练负责人员马上到各区域，新冠肺炎疫情防控应急演练即将开始，请就位。

1. 沈老师：通过本次演练提升我校对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”切实保障广大师生身体健康和生命安全。

1. 现场指挥组长杨校长：各参加新冠肺炎疫情防控应急演练小组请注意，演练活动即将开始，请各参演小组到现场指挥部前列队集合。

场景一：各参演小组依次传递话筒，向指挥长报告参加演练工作的准备情况

2. 现场指挥组长杨校长：请各小组按照预案做好演练准备。

总指挥组长(杨校长)：请各演练小组人员列队各就各位，我宣布小学新冠肺炎疫情防控应急演练活动现在开始。

科目一：上学师生进校门进行体温检测,发现学生体温异常

校门值班领导：杨(校长)

校门测温员：林老师

班主任：沈老师

学生：姚露

2020年4月12日9:50分,学校值班老师组织学生有序排队，并用体温枪检测入校的学生，发现入校一名学生有发热症状。

1. 林老师：“小朋友，你的体温有点高，请跟沈老师到隔离区再测量一下体温。”

林老师第一时间将学生引导到隔离区，交给班主任沈老师。

2. 启动如下处置措施

林老师立即打电话跟值班领导汇报，并暂时关闭该入校通道，启动备用入校通道。

(1) 林老师：报告杨校长，现在校门口有一位学生体温异常，请指示。

(2) 杨校长：收到，请把体温异常学生引导到隔离区交给班主任沈老师

(3)班主任沈老师：用水银温度计测量体温(如异常,需要间隔5分钟进行第2次测量),两次体温均是37.5℃,(在测试体温同时向学生询问是否有到过疫区旅居史和接触过疑似病例),发现学生伴有胸闷、乏力现象,立即向值守领导汇报。

(4)班主任沈老师：报告杨校长,四(1)班姚露同学经过两次体温测试,均是37.5℃□学生告知有胸闷、乏力现象,请指示。

(5)杨校长：收到,请立即联系家长到校接孩子到医院就诊。同时并对学生询问是否有到过疫区旅居史、接触过疑似病例。

(6)杨校长：立即启动学校肺炎疫情应急预案,各应急小组迅速各就各位开展工作。

教育局负责人：收到,请按照学校应急预案执行,并追踪孩子病情,及时汇报。

(9)沈老师：隔离室学生已经离开,请立即派人对隔离室进行全面消毒。

(10)杨校长：收到,立即派人对隔离室进行全面消毒。

第九篇:学校疫情防控应急演练方案

组织本次新冠肺炎疫情防控应急演练,为加强我校师生返校复学后防控新冠肺炎疫情的工作指导,及时有效处置疫情,提高防范和聚集性疫情应急处置能力和水平。

时间：(具体时间,根据市局通知开学时间待定)

地点：校园操场

现场分工及职责：

(一)指挥人员及职责：

现场总指挥：李某某

职责：全权负责、指挥、调度、协调有关部门做好演练的准备和演练工作,取得实质性效果。

现场指挥：白某某

职责：配合协助总指挥做好现场调度、协调指挥工作。

（二）人员职责分工

体温检测组：张丽

职责：带领保卫人员对所有学生进行体温检测，以及第1次测试温度超过37.3℃后负责再次复测，并对再次复测体温仍超标的学生引导至留观室，同时通知教务处疫情防疫小组。

教务处疫情防疫小组：刘某某、李某某

职责：发生学生提问超过37.3℃且复测后仍然超标时，负责使用水银温度计（腋下）进行最终判断，如果体温仍然超标，立即汇报总指挥。

流调组：李某某、李丹

职责：负责立即通过问询的方式跟该学生进行沟通其近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并将结果登记在《新型冠状病毒肺炎流行病学调查表》上，同时，目视观察该学生是否伴有干咳、乏力等症状。

后勤保障组：朱某某

职责：负责组织应急物资保障准备。应急物资包括备用的防护服、一次性口罩、一次性手套、消毒液、洗手液、消毒喷壶等。

救护组：李某某、郭某某

职责：负责配合防疫小组成员，在做好防护的情况下将发热学生转送至郭店镇卫生院。

现场讲解：张某某

职责：负责整个演习现场程序讲解、口罩/防护服/橡胶手套/消毒液等防护用品的使用演示，救护知识讲解。

现场协调：姜某某

职责：负责协调好有关部门做好演练的准备工作及现场协调、摄像、拍照等工作。

1、学生进入学校内，额温枪测试体温标准方法（距离/操作等）；

2. 学生体温额温枪测试两次均超过 37.3°C 时如何隔离及再次复测判定；

3、员工体温测试确定超过 37.3°C 后报告及应急处理；

4、出现发热学生后对密切接触者的暂时留置处置办法；

1、学生体温超过 37.3°C 被确定发生后事故报告及应急处理；

2、留观室的使用以及额温枪、水银温度计最终判断方法；

3、流行病医学调查实施方法以及员工身体健康状况确认方法；

4、学校专车转送发热学生至郭店镇卫生院发热门诊演练；

5、学校疫情防控小组跟踪随访至郭店镇卫生院发热门诊演练；

6、演练应急物资保障；

7、应急演练现场总结。

(1) 当班人员发现进入校园学生连续2次以上体温测试超

过37.3℃并报告教务处疫情防控小组时，第一时间将启动新冠肺炎疫情防控应急预案，并上报总指挥。

(2) 要在第一时间通知到此次演习的相关人员。全体相关人员立即到操场出口处集合。

(3) 教务处疫情防控小组成员负责使用额温枪以及水银温度计（腋下）对该员工体温进行再次复测。

(4) 流调组成员负责立即通过问询的方式跟该学生进行沟通及其14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并将结果登记在《新型冠状病毒肺炎流行病学调查表》上。同时目视观察该学生是否伴有干咳、乏力等症状。

(5) 疫情防控小组最终判断该学生体温仍然超过37.3℃，判定为发热，该员工不能进入学校，需要根据学校《复学新冠肺炎疫情应急处置预案》规定处理，同时跟该学生保持至少1米的安全距离。

(6) 经过流调组调查沟通，该学生近期14天没有接触疑似病例，也没到过湖北等地，所以不需要救护车送诊，决定由学校专车送至郭店镇卫生院发热门诊。（整个过程全程必须戴好口罩等防护用品）

(7) 电话通知其家人以及学校香瓜近距离接触人员暂时留置在房间内。

(8) 由学校安排专车同时学校防疫小组成员跟踪随访至郭店镇卫生院发热门诊进行排查确认。

(9) 经过郭店镇卫生院发热门诊部排查，派出了新冠肺炎疫情，为普通感冒导致的发热，疫情排除。

(10) 响应终止，接触所有暂时留置，演习结束。

(1) 额温枪2个、水银温度计5个；

(3) 警戒线、扩音器、相继、医药箱，急救担架；

(4) 应急救援车辆1辆，进行“发热学生”紧急转移至郭店镇卫生院发热门诊；

1、所有参加演练的人员必须统一听从指挥，广大学生要清醒地认识到本次演练的重要性，严肃认真，确保演练真实感。

2、参加演练的女学生不允许穿高跟鞋，演练全体师生必须佩戴口罩、防护服、橡胶手套等防护用品。

3、喷洒消毒液演练人员注意选择风向喷射，以免现场人员眼睛受伤。

4、结合实际，合理定位。紧密结合应急管理工作实际，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。

5、着眼实战，讲求实效。重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，及时整改存在问题。

6、精心组织，确保安全。围绕演练目的，精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。

第十篇：学校疫情防控应急演练方案

庆同小学学校新冠肺炎疫情防控应急演练

为有效应对新冠肺炎疫情，防范和控制疫情在学校传播蔓延，进一步完善学校对新冠肺炎防范、指挥、处置工作机制，全面提高学校对新冠肺炎的应急反应能力，做到分工协作、责任明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全。

2020年4月17日（星期五）下午12：30。

双林庆同小学

- （一）校车上下车的演练和异常情况处置；
- （二）学生晨检过程中发现学生体温异常的应急处置；
- （三）学生进教室后在学习过程中发现体温异常的应急处置；
- （四）学生食堂就餐过程的演练；
- （五）教室、寝室、临时观察室消毒处置的演练。

庆同小学全体教职员工144人。镇卫生指导人员3人。

1. 现场指挥部：

现场总指挥：

成员：

职责：负责统一部署应急预案的实施工作，及紧急处理措施。负责配合上级部门进行演练工作处置等。

3. 新冠肺炎疫情演练工作小组

（1）组织协调组

组长：

成员：

（2）校车演练组

组长：

成员：

职责：负责学校校车上下车的演练及发现学生体温异常情况应急处置等工作。

（3）校门监控组

组长：

成员：

职责：负责组织本次校门口体温检测及异常情况应急处置。

（4）课堂演练组

组长：

成员：

职责：负责本次演练课堂异常情况应急处置演练工作。

（5）食堂演练组（负责食堂有序就餐）

组长：

成员：

职责：负责学生就餐的安排，本次学生就餐演练的全部程序。

（6）后勤保障组（负责紧急救助医疗、校园消毒）

组长：

成员：

职责：负责学校防疫物资的采购准备，学校场所的消毒、口罩等废弃物处置等工作。

（7）舆情应对组（负责宣传、对外信息发布）

组长：

组员：

职责：加强校园舆情管理，引导全校师生及家长不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；一旦发现舆情信息，立即启动舆情分析、判断机制和处置机制，了解相关情况，及时化解，减少舆情的影响范围。

（一）准备阶段

1. 指挥所有参加演练的师生到达相应地点，做好演练前的准备；
2. 维护演练区域的秩序，确保安静；
3. 总指挥宣布演练开始。

（二）演练流程和主要内容

1. 学生在校车停靠站点上车发现体温异常学生
2. 校门口晨检发现体温异常的学生。
3. 602班学生进教室后，在学习中发生体温异常；

5. 开学后教室每天用含氯消毒剂消毒2次；学生寝室和厕所每天用含氯消毒剂消毒2次；临时观察室发热学生使用后的消毒处置。

第十一篇：学校疫情防控应急演练方案

组织本次新冠肺炎疫情防控应急演练，为加强我校师生返校复学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，及时有效处置疫情，提高防范和聚集性疫情应急处置能力和水平。

时间：（具体时间，根据市局通知开学时间待定）

地点：校园操场

全校师生

现场分工及职责：

（一）指挥人员及职责：

现场总指挥：李某某

职责：全权负责、指挥、调度、协调有关部门做好演练的准备和演练工作，取得实质性效果。

现场指挥：白某某

职责：配合协助总指挥做好现场调度、协调指挥工作。

（二）人员职责分工

体温检测组：张丽

职责：带领保卫人员对所有学生进行体温检测，以及第1次测试温度超过37.3℃后负责再次复测，并对再次复测体温仍超

标的学生引导至留观室，同时通知教务处疫情防疫小组。

教务处疫情防疫小组：刘某某、李某某

职责：发生学生提问超过37.3℃且复测后仍然超标时，负责使用水银温度计（腋下）进行最终判断，如果体温仍然超标，立即汇报总指挥。

流调组：李某某、李丹

职责：负责立即通过问询的方式跟该学生进行沟通其近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并将结果登记在《新型冠状病毒肺炎流行病学调查表》上，同时，目视观察该学生是否伴有干咳、乏力等症状。

后勤保障组：朱某某

职责：负责组织应急物资保障准备。应急物资包括备用的防护服、一次性口罩、一次性手套、消毒液、洗手液、消毒喷壶等。

救护组：李某某、郭某某

职责：负责配合防疫小组成员，在做好防护的情况下将发热学生转送至郭店镇卫生院。

现场讲解：张某某

职责：负责整个演习现场程序讲解、口罩/防护服/橡胶手套/消毒液等防护用品的使用演示，救护知识讲解。

现场协调：姜某某

职责：负责协调好有关部门做好演练的准备工作及现场协调、摄像、拍照等工作。

1、学生进入学校内，额温枪测试体温标准方法（距离/操作等）；

2. 学生体温额温枪测试两次均超过 37.3°C 时如何隔离及再次复测判定；

3、员工体温测试确定超过 37.3°C 后报告及应急处理；

4、出现发热学生后对密切接触者的暂时留置处置办法；

1、学生体温超过 37.3°C 被确定发生后事故报告及应急处理；

2、留观室的使用以及额温枪、水银温度计最终判断方法；

3、流行病医学调查实施方法以及员工身体健康状况确认方法；

4、学校专车转送发热学生至郭店镇卫生院发热门诊演练；

5、学校疫情防控小组跟踪随访至郭店镇卫生院发热门诊演练；

6、演练应急物资保障；

7、应急演练现场总结。

（1）当班人员发现进入校园学生连续2次以上体温测试超过 37.3°C 并报告教务处疫情防控小组时，第一时间将启动新冠肺炎疫情防控应急预案，并上报总指挥。

（2）要在第一时间通知到此次演习的相关人员。全体相关人员立即到操场出口处集合。

（3）教务处疫情防控小组成员负责使用额温枪以及水银温度计（腋下）对该员工体温进行再次复测。

（4）流调组成员负责立即通过问询的方式跟该学生进行沟通

其及其14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并将结果登记在《新型冠状病毒肺炎流行病学调查表》上。同时目视观察该学生是否伴有干咳、乏力等症状。

(5) 疫情防控小组最终判断该学生体温仍然超过37.3℃，判定为发热，该员工不能进入学校，需要根据学校《复学新冠肺炎疫情应急处置预案》规定处理，同时跟该学生保持至少1米的安全距离。

(6) 经过流调组调查沟通，该学生近期14天没有接触疑似病例，也没到过湖北等地，所以不需要救护车送诊，决定由学校专车送至郭店镇卫生院发热门诊。（整个过程全程必须戴好口罩等防护用品）

(7) 电话通知其家人以及学校香瓜近距离接触人员暂时留置在房间内。

(8) 由学校安排专车同时学校防疫小组成员跟踪随访至郭店镇卫生院发热门诊进行排查确认。

(9) 经过郭店镇卫生院发热门诊部排查，派出了新冠肺炎疫情，为普通感冒导致的发热，疫情排除。

(10) 响应终止，接触所有暂时留置，演习结束。

(1) 额温枪2个、水银温度计5个；

(3) 警戒线、扩音器、相继、医药箱，急救担架；

(4) 应急救援车辆1辆，进行“发热学生”紧急转移至郭店镇卫生院发热门诊；

1、所有参加演练的人员必须统一听从指挥，广大学生要清醒地认识到本次演练的重要性，严肃认真，确保演练真实感。

- 2、参加演练的女学生不允许穿高跟鞋，演练全体师生必须佩戴口罩、防护服、橡胶手套等防护用品。
- 3、喷洒消毒液演练人员注意选择风向喷射，以免现场人员眼睛受伤。
- 4、结合实际，合理定位。紧密结合应急管理工作实际，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。
- 5、着眼实战，讲求实效。重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，及时整改存在问题。
- 6、精心组织，确保安全。围绕演练目的，精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。
- 7、预案演练完成后应对此次演练内容进行评估。

第十二篇：学校疫情防控应急演练方案

为切实增强做好疫情防控背景下的校园安全稳定工作，全力确保校园安全稳定和学生生命安全，现制定工作方案如下：

一、认清形势，切实增强安全稳定工作的责任感和紧迫感。

当前，根据全市疫情防控工作需要和具体部署，学生居家线上接受教育、校园实施全封闭管理，还有部分学生封闭在学校学习生活，给学校安全稳定工作提出了新情况和新要求。各地各校对此要有一个清醒认识，深刻认清“人民至上、生命至上”要求下的学校安全工作与疫情防控工作的同等重要性，克服重疫情防控轻安全稳定的错误倾向，强化政治认识，负起政治责任，体现政治担当；要认清学生居家、校园封闭等因素给抓学校安全工作带来的松懈思想，强化风

学校疫情防控模拟演练方案篇五

提高政治地位，把师生生命安全和健康放在第一位，严格把握学校疫情预防管理工作，确保我园在没有疫情风险的情况下模拟入学训练，发现不足，总结提高，确保正式入学时万无一失。

要求:要求:::

1、全体参加者提供《个人14天健康状况报告书》、健康绿色代码、无发热、咳嗽等情况，身体健康，无接触黄色代码、红色代码的人。

2、扫描代码提示的个人14天健康状况报告书提交

3、入口测温，表示正常，注册入学【负责人:井晓雨、王琦、毕力格、史雪琴、梁田】

4、参加训练的人戴口罩，保持1米的距离。

5、听从指挥，服从安排，熟悉流程。

2、模拟入学日期和入学后师生的学习和生活场景，主要环节是入园、入教室、饮食环节、体温异常诊察、隔离等。

3. 总结。

(1)入园。

1. 入园必须间隔行走

2、测温并目测学生身体状况；

3、疏导协助幼儿入园。

注：如第1条、第2条异常，须制止该生入校，由家长负责到制定医院进一步检查。值班人员注册、报告、跟踪记录。

(2) 进入教室。

1. 根据划分的行进路线，保持1米的距离有序进入教室
- 2、进行第二次测量体温。如有异常，启动紧急预案
- 3、按指定位置制作，填写相关文字资料，收集存档。

(4) 吃饭。

1. 根据划分。

行进路线，保持1米距离有序进入餐厅；

- 2、在洗手区七部洗手法洗手；
- 3、保持距离在取餐点领取餐食；
- 4、在指定位置按就餐时间(错峰)就餐，同向同侧，用餐不语；
- 5、用餐完毕，按照出口路线出餐厅；
- 6、食堂工作人员按照操作规程，收拾餐桌。

(五) 模拟出现发热学生(重点)

- 1、发热学生主动限定区域不随意流动串行；
- 2、报告班主任和疫情防控领导小组；
- 3、安排医护人员对该生进行二次测温，如确有发热、咳嗽等

症状，进一步进行隔离式检测和观察；询问相关接触史、流动地点等内容。

4、启动预案：对相关师生进行初步隔离，对相关地点进行消毒处理；通知家长。

5、逐级上报；

7、做好他人的隔离和消毒，加强体温监测；

8、每日跟踪记录；

9、康复后持有关材料办理返校复课。

演练结束后，到会议室进行总结。