

最新掌声的读后感受(大全10篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

掌声的读后感受篇一

今天跟学生学了一篇课文《掌声》，我的感受很深。故事的主人公小英，因为生病一条腿残废了。从此之后，她变得孤僻，不愿意和别人交往，整天坐在墙角不说一句话。但是，一次掌声改变了她。

那是一次语文课，一位刚调来的语文老师让同学们轮流上台演讲。轮到小英时，她犹豫了一会儿，然后拖着残疾的腿，一摇一摆地走向讲台。当她站在讲台时，同学们给了她最热烈的‘掌声。顿时，一股热流遍布她的全身，她感到大家并没有冷落她。小英热泪盈眶。就是这一次掌声，使她走出了封闭世界。

任何一个人，都需要别人的掌声，这样才能一步一步地走向成功，为人类做出贡献。在一个人的世界里，不能没有掌声和鼓励，也不能没有自信心。小英正是有了同学们的掌声，才鼓起了勇气，从自卑变自信。直到最后变成了一个勇于进舞蹈房的女孩。

是啊，人人都需要掌声，特别是人一个身处逆境的时候。我们要珍惜别人的掌声，同时不要忘了把自己的掌声献给需要支持的人，让他和你一起分享快乐。

掌声的读后感受篇二

今天我学了一篇课文，名字叫《掌声》。这篇课文的主要内容是：上小学的时候，我们班有一个叫英子的同学，她很文静，总是默默地坐在教室里。上课前，她早早的'就来到教室；下课后，她又是最后一个离开。因为她得过小儿麻痹症，腿脚落下了残疾，她不愿意让别人看见自己走路的姿势。

一天，老师让同学们轮流上台讲故事，到英子了，老师是刚调来的，不知道英子的情况。

英子走上台，突然响起了掌声，故事讲完了，英子下来后又响起了掌声。从那以后，英子就像变了个人似的，不再那么忧郁，她和同学们一起玩游戏说笑话。

我们给予别人掌声是多么重要！

掌声的读后感受篇三

今天，我读了一篇课文《掌声》，令我触动很大。故事讲的是：英子得了小儿麻痹症，落下了残疾。一次讲故事，在同学们的两次掌声鼓励下，英子走出了自卑的大门。

为什么有些人走不出自卑的阴影，而英子就成功了呢？原因在于有没有掌声在鼓励他。在生活中，我们为何不给他人多鼓掌？掌声，它是无形的，也是极为平常的。但在有困难的人面前，它就变得珍贵无比了。掌声，有时它一文不值，有时它千金难买。区别就在于掌声的用地和听见者的反应。

哎！要是世界上充满掌声充满爱，那个世界一定是比世外桃源还要好的'天堂。

掌声的读后感受篇四

捧一杯悠香的茶，在一个懒散的午后，看完了《掌声》一文。

不加渲染的语言，真实情感的事件，撞击了我的心灵。文章讲述了主人公小学五年级时，老师让他站在讲台上朗读自己的作品，因为害羞，读的时候紧张得差点说不出话来。好不容易读完后，却意外地获得了同学们的掌声，而这一次的掌声给了他很大的鼓励，成为了他以后写作的基础。作者觉得每一个孩子的成长过程，都需要得到别人的认同，这种认同的鼓励方式，让主人公克服胆怯，也增长了自信。苏格拉底曾说过：“一个人能否有成就，只看他是否具有自尊心和自信心这两个条件。”自卑的人，永远无法超越自我。如果没有自信，李四光能粉碎了“中国贫油论”吗？没有自信，小泽征尔在弹奏乐曲时，能坚持乐谱错了吗？没有自信，惠特尼·休斯顿能成为美国的王牌歌手吗？面对这一位位伟人的事迹，我岂再能没有自信？正是因为有了自信，对自己有信心，所以在困难面前，很多事情都能做好。

蜜蜂羡慕雄鹰能搏击蓝天，自由翱翔，却忘记了自己能够传播花粉，使大自然五彩缤纷，硕果累累；沙砾羡慕碧玉的青翠欲滴，价值连城，却忘记自己能够有奠基铺路，成为千高楼和平坦大道；野鸭羡慕天鹅洁白无瑕，矫健美丽，却不知道自己也拥有着独特的风采……它们，都不知道自己本身有着独特的价值，它们，放弃了本身所具有的品质，一味羡慕别人，丢失了个性，也丢失了自信心。信心如骨，没有信心的人永远不能顶天立地；信心如火，没有信心的人永远不会有拼搏的热情；信心如桨，没有信心的人永远体会不到冲浪的快乐。读完这篇文章，我明白了，人生的航船由每个人掌舵，鼓起自信的风帆，千帆竞渡，抵达成功的彼岸。

掌声的读后感受篇五

今天，我读了《掌声》这篇课文。

我对文中的英子能战胜自己而感到敬佩。因为英子能从自卑的环境中走到快乐，与朋友交往的环境中来。我想：英子真了不起。她敢于面对自己的缺点，快乐接受，真是一个勇敢的孩子。

同时，我也非常敬佩她们班的同学和老师。因为在英子有缺点和害怕时不但没有嘲笑她，反而用掌声鼓励她，帮她战胜了自己。

以后，我要向英子的同学学习。当别人有困难时，可多鼓励她，帮她走出困境，勇敢地面对生活和学习。

掌声的读后感受篇六

今天我学了一篇课文，名字叫《掌声》。这篇课文的主要内容是：上小学的时候，我们班有一个叫英子的同学，她很文静，总是默默地坐在教室里。上课前，她早早的就来到教室；下课后，她又是最后一个离开。因为她得过小儿麻痹症，腿脚落下了残疾，她不愿意让别人看见自己走路的姿势。

一天，老师让同学们轮流上台讲故事，到英子了，老师是刚调来的，不知道英子的情况。

英子走上台，突然响起了掌声，故事讲完了，英子下来后又响起了掌声。从那以后，英子就像变了个人似的，不再那么忧郁，她和同学们一起玩游戏说笑话。

我们给予别人掌声是多么重要！

掌声的读后感受篇七

今天我学了一篇课文，名字叫《掌声》。这篇课文的主要内容是：上小学的时候，我们班有一个叫英子的同学，她很文静，总是默默地坐在教室里。上课前，她早早的就来到教室；

下课后，她又是最后一个离开。因为她得过小儿麻痹症，腿脚落下了残疾，她不愿意让别人看见自己走路的姿势。

一天，老师让同学们轮流上台讲故事，到英子了，老师是刚调来的，不知道英子的情况。

英子走上台，突然响起了掌声，故事讲完了，英子下来后又响起了掌声。从那以后，英子就像变了个人似的，不再那么忧郁，她和同学们一起玩游戏说笑话。

我们给予别人掌声是多么重要！

掌声的读后感受篇八

学校是我们共同成长的地方。学习与成长中，避免不了发生挫折。在遇到挫折时，同学们的掌声将是你开启自信、开心和快乐的大门的一把闪光的钥匙。

课文中，受到挫折的是一个残疾女孩，叫做英子。她怕同学歧视自己，总是安安静静地坐在教室。有一天，新来的老师轮流让同学讲故事。英子走上讲台的时候，教室响起第一次掌声，掌声里包含了同学对她的鼓励。她走下讲台时，第二次掌声又阵阵响起后来，她（英子）不再忧郁了。几年后，快乐的英子与她的同学们各自都上了不同的中学。英子对作者寄信说，她不会忘记那掌声。这就是爱。

在日常生活中，爱和掌声无处不在。在做作业时，同学做不出一道题，你可以辅导他（她）；同学不小心跌倒了，可以慢慢地扶起他；同学写错了字，找不到橡皮，你可以借给他爱可以牵动友情。如果同学上课发言说错了，送给他一些掌声，可以给他点出错误，并给他鼓励的微笑；如果同学被表扬或为班级争光了，可以给他热烈的.掌声为他祝贺掌声是温暖我们心灵的阳光。

一颗爱心，一阵掌声，将会让我们的生活更加多姿多彩。

掌声的读后感受篇九

今天，我读了一篇文章《掌声》，明白了掌声是生活中不可缺少的东西。

英子得过小儿麻痹症，落下腿部残疾，很是自卑。一天，老师让每个同学上台讲故事，轮到了英子，她不敢上台，是同学们的掌声鼓舞了她。她才一摇摆得走上讲台，讲起她的故事。讲完了，教室里又响起一片掌声。

掌声的魅力是无穷的。别人成功了，给他掌声，会让他更加自信；失败时给他掌声会鼓舞他；遇到挫折时给他掌声会让他更勇敢。当我们摔倒时，父母的掌声给我们安慰；回答对了一个问题时，老师的掌声会让我们更加自信；当我们取得成功时，同学们的'掌声会让我们更加努力。

伸出你的双手吧，让世界充满掌声！

掌声的读后感受篇十

今天我学了一篇课文，名字叫《掌声》。这篇课文的主要内容是：上小学的时候，我们班有一个叫英子的同学，她很文静，总是默默地坐在教室里。上课前，她早早的`就来到教室；下课后，她又是最后一个离开。因为她得过小儿麻痹症，腿脚落下了残疾，她不愿意让别人看见自己走路的姿势。

一天，老师让同学们轮流上台讲故事，到英子了，老师是刚调来的，不知道英子的情况。

英子走上台，突然响起了掌声，故事讲完了，英子下来后又响起了掌声。从那以后，英子就像变了个人似的，不再那么忧郁，她和同学们一起玩游戏说笑话。

我们给予别人掌声是多么重要！