

最新小学养成教育工作方案 小学教育课 实施方案(精选6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学养成教育工作方案篇一

为了深入领会新课程改革精神，践行小学语文新课程理念，构建小学语文自主教学课堂，提高教学效率，特制定本方案。

1. 教案（或导学案）格式规范，内容充实，过程清晰，目的明确，渗透课程理念和学法指导。
 2. 学生自我约束，自主学习，积极学习，学习兴趣良好持久。
 3. 小组团结合作，互帮互学，主动交流，共同提高。
 4. 具有良好的学习习惯。正确的坐姿站姿，正确的朗读、默读、书写习惯，正确的回答问题、评价与质疑问题态度。
 5. 积累丰富的语文知识，强化规范化的语言训练，发展学生语文能力，养成健康心理品质。
 6. 减少学困生，发展中等生，提高优秀生，均衡提高全班语文教学质量。
1. 认真领会新课程改革精神，认真学习《湖北教育·郧西自主教育改革专辑》，准确把握主教育理念，把教育理论学习与教学实践相结合，提高语文教学专业素养。

2. 编制科学有效的教案（导学案）。学习课标，深研教材，分析学情，探讨教法，精心编制科学有效的教案或导学案。每份教案包括：设计意图，教材分析，教学目标，教学重点，教学难点，突出重点、解决难点的方式方法，教具或资源准备，教学过程，板书设计，教后反思。

3. 建立团结合作的班集体。根据72名学生性别、特长、学习成绩、性格等，合理搭配，均衡组建12个学习小组，推荐、选拔或指派组长、副组长、小老师各一名，负责小组纪律、合作交流、辅导帮助等。

4. 培养学生自我管理、自主学习能力。引导学生自己制定班级、小组学习纪律，学会自我约束。培养小组长、小老师，树立他们在小组中的威信，学会自己带头，学会约束自己、管理别人、帮助他人的基本方法。

5. 激发学习兴趣，提高课堂效率。根据学生年龄特征，设计有趣的课堂导入，激发学生学习欲望；设计简单朴实、目标明确的教学过程，保持学生良好的学习状态；多元化、个性化、激励性评价，促进学生学习兴趣持久发展。

6. 认真学习《语文课程标准》，把握小学第一、第二、第三学段中识字与写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习的教学内容和目标，根据各个领域内容与特点，结合自主教育“三大内涵”与“三环六步”课堂教学流程，精心设计教学过程，改进教学方法。课堂教学突出自主学习、合作探究、反馈落实、总结巩固。

（1）激情导入，构建阅读兴趣。（良好的开端，是成功的体现。兴趣是最好的老师，要保持学生学习的持久性，就要精心设计每一节课的导入）。

（2）初读课文，自主识字。自读课文，读准字音；再读课文，标出段落序号，并画出生字，借助拼音（或工具书）把生字

多读几遍。同桌交流（互读互认，评价纠正）；你读我听，我读你听，评价交流识字方法。出示生字新词，检查、反馈初读课文与识字情况；检查、反馈、交流、指导识字（重点落实我会认的字和学生在初读中把握不准的字）。

（3）再读课文，整体感知。通读课文，读正确，读流利；初读课文，目标检查、反馈、交流；相机示范、引导、强化朗读训练。

（4）紧扣重点，指导书写（当堂落实）。出示“我会写”的字；检查、交流字生字读音、组词说话；观察结构，交流识记方法；重点指导难写的字，示范、模仿、展示、评价、激励。

在熟练掌握阅读教学第一课时各环节的基础上再不断探索学习第二课时的教学教法，力争上每一篇课文都能让学生感受完整、完美。

小学养成教育工作方案篇二

行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。学生行为习惯的养成就是培养学生良好行为习惯的教育，在新的学年里，我们将继续把学生良好习惯的培养作为学校进行德育建设的切入点，以“中学生日常行为规范”为主要内容，从小事抓起，从细节抓起，从现在做起，扎实有效地进行学生文明习惯养成教育。为了进一步加强和改进我校学生思想品德教育工作，提高广大学生的文明素养，结合本校学生思想实际及德育工作现状和特点，拟订本方案。

七年级：

- 1、加强对学校规章制度，管理制度的学习，特别是中学学生日常行为规范及中学生日常行为规范，创建良好班级体。

2、狠抓行为规范的养成教育，以文明用语、文明礼仪、规范服装礼仪、安全行车为重点，培养良好行为习惯，通过签定“自律保证书，”加强组织纪律性的培养。

3、建立班级管理制度，成立班委会，尽快使班级体形成一个团结友爱的“大家庭”。

4、根据新年级特点做好理想前途教育引导，做好学习方法的指导，确保学生尽快适应初中生活。

八年级

1、巩固七年级取得的良好行为习惯和学习习惯，对问题学生进一步强化。

2、积极开展校内外实践活动，增长知识、开拓眼界，提高学生分析、解决问题的能力。

3、加强学生学习的再教育，培养刻苦学习精神，防止学生出现松懈、滑坡、分化现象。

4、加强心理健康教育引导，形成积极向上的健康心理。

5、加强法制教育，不断提高遵纪守法自觉性。

6、特别关注异性交往问题，指导学生处理好人际关系。

九年级

1、加强学习教育，珍惜每一分每一秒时间。

2、竞争意识的培养。

3、使学生认识到应在行为习惯方面起到模范带头作用。

4、学会复习。做好考前准备。

5、加强心理健康教育。培养良好心理素质。克服、战胜困难的信心勇气。消除焦虑心理。

6、做好毕业生学指导。帮助学生树立正确的人生观、价值观。实现自己的理想。

三、实施细则

（一）、卫生习惯养成教育。

讲究卫生是每个人应有的卫生习惯。在现代社会中，中学生养成讲究清洁卫生的好习惯特别重要。它是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。

1、勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，指甲内无污垢，身体无异味。饭前便后洗手。

2、清洁区和教室每天要清扫干净。

3、保持桌椅的干净整洁，定期整理课桌和清理书包。

4、不在墙壁上乱贴、乱写、乱画。

5、爱护环境，不在校园及公共场所乱扔乱抛果皮、纸屑、垃圾。

（二）、文明礼仪养成教育。

举止是一个人在活动中的姿态。它包括站立、行走、就坐、手势和表情等。文明的举止是一种修养，是一种财富。

1、热爱祖国，升国旗、奏国歌时行注目礼，高唱国歌。

- 2、见到老师、客人主动问好。自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语。
- 3、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。
- 4、向别人请教，态度要诚恳。
- 5、不打架、不骂人，公共场所不得喧哗。不追逐、打斗、玩有危险的游戏。
- 6、不给同学起绰号，不歧视身体残疾的同学。当同学答错问题时不起哄、不嘲笑。
- 7、集合出入按指定路线和顺序，不插队、不推搡，不争先恐后，上下楼梯脚步要轻，右行礼让。
- 8、到别人家时应轻敲门，待主人应声许可方可推门进入，进入教师办公室要喊“报告”。
- 9、认真做好课间操、眼保健操，姿势正确。
- 10、积极参加课外活动，能自觉锻炼身体。

（三）、安全习惯养成教育。

安全是一切活动的前提，切实增强安全意识，时刻牢记“安全第一”的思想是顺利开展各项活动的保障。

- 1、不在公路上玩耍、追逐，当心来往车辆，做到“一停二看三通过”，有人行横道的走人行横道线。
- 2、不进入施工工地和危险地段玩耍。
- 3、不得到池塘、河流游泳、洗澡和玩耍。

4、不玩火，不触摸电器设备。

5、进行体育活动和劳动时，要有明确要求，严密组织，具体指导，用体育器材要掌握要领。

6、集合时做到“快”“静”“齐”，放学路上注意安全。

7、不得听从和跟随不认识的人离开学校或家庭。

（四）、学习习惯养成教育。

良好的学习习惯是提高学习效率和学习成绩的前提与保证，是学生文明素养的体现。

1、课前要预习，预习有记录，学会带着问题听课，提倡记课堂笔记。

2、课前准备好学习用品，静待老师上课。

3、上课坐姿端正，书写时握笔姿势正确。（手离笔尖一寸、眼离书本一尺、身体离桌一拳）。

小学养成教育工作方案篇三

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格，性格决定命运。可见，中学生良好习惯的养成至关重要！它是学生健康成长的根本保证，是素质教育的灵魂与核心。为了能够扎实有效的实施养成教育，培养学生的高尚品质和文明举止，结合中学部实际，制定养成教育实施方案。

以培养学生良好的生活、学习、文明、礼仪等行为习惯为出发点，以有利于指导中学生健康成长为目的，以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校有关规范为基本内容，深入开展中学生行为规范的养成教育，正确引导学生

的道德行为，促进中学部良好校风、学风的形成。

以学生行为规范为重点，以学生学会做人、学会学习、学会生活、学生审美、学会自控、学会发展、学会创新为宗旨，以培养学生做一个有道德的人为目标，达到在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民的要求。

（一）把学习习惯抓实

学生在学校里最多的活动就是学习，而且和每个老师息息相关，从学习习惯抓起容易形成合力。良好的学习习惯有利于激发学生学习的积极性和主动性，提高学习效率。

（二）把生活习惯抓好

良好生活习惯的养成有助于推动学生良好学习习惯的养成。学校上学期制定了《仪容仪表规范》，本学期学部要继续对照规范定期检查、整改，使学生逐渐养成良好的生活习惯。

（三）把行为习惯抓细

1、举止文明的习惯。结合学部实际，加强“文明礼仪”教育活动。

2、遵守秩序的习惯。秩序包括课堂秩序、课间秩序、活动秩序、就餐秩序、路队秩序、三操秩序、集会秩序等。学部将根据不同年级的学生提出不同的要求，实现学部生活秩序化。

3、尊重他人、团结友爱的习惯。教育学生礼貌待人、宽厚待人，同学之间要团结友爱。

4、讲究卫生的习惯。讲究卫生是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。教育学生既要讲究个人卫生，也要讲究公共卫生。

5、勤俭节约的习惯。勤俭节约是中华民族的传统美德，培养学生勤俭节约的习惯从爱惜学习用品、节约一滴水、一粒米、一度电做起。

6、诚实守信的习惯。诚信教育要从大处着眼，小处入手，从日常生活抓起，让学生养成诚实守信的良好习惯，树立诚信意识。

7、懂得感恩的习惯。加强对学生的感恩教育，培养学生对自己、对学校、对社会的'责任感。

8、演讲的习惯。每天夕会课和班会课进行励志演讲，激发学习热情，树立学习信心。

9、劳动习惯。倡导学生在校认真完成班级值日任务的同时，积极参加义务劳动，遵守劳动纪律，保证劳动安全；在家主动承担力所能及的家务劳动。

10、健身习惯。做好“三操”，坚持跑步，积极参加体育活动。

组长：吴景全

副组长：付建贺承龙

成员：各班班主任副班主任

20xx——20xx学年度第二学期

实施途径与措施：

（一）发挥课堂优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

1、利用国旗下讲话、班会、夕会、课间操等阵地，加强学生文明礼貌、安全、卫生等常规教育，引导学生做到三告别（向粗鲁告别、向陋习告别、向自私告别）、五带给（把礼貌带给师长、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带给他人、把诚信带给社会）、七无（校园无纸屑、地面无痰迹、桌凳无刻画、墙壁无污迹、走廊无疯跑嘈杂、水电无浪费、出言无脏话）。重点抓校园卫生和课间纪律。

2、把养成教育贯穿渗透在教学之中，做到全员参与德育管理。

3、通过召开班主任会，明确教育主题。

（二）组织班级活动，落实“行”的要求。积极开展有益的班级活动，教育学生从现在做起，把今天和明天结合起来。从自身做起，把理论和实践结合起来。从小事做起，把平凡和伟大结合起来。

1、通过知、比、纠、行等途径来落实。

知就是要教会学生什么是良好的行为习惯，什么是不良的行为习惯，哪些应该改正，哪些应该表扬，从思想上明确认识。比就是要对照养成教育内容，找出自身存在的不良习惯。纠就是要发挥同学之间相互监督，相互帮助的作用，纠正不良行为。行就是要坚持长期恪守正确的行为习惯，始终如一。

2、坚持开展夕会课励志教育，坚持主题班会制度（班会课主要是总结上周养成教育情况，安排本周工作）。

3、发挥隐性教育因素对学生潜移默化的作用，加强班级文化建设，积极表扬先进，办好宣传栏和板报。

（三）开辟社会教育途径，突出“情”的培养。

1、通过家长会、家访、电话、一封信等多种形式，使家长充

分了解孩子在校的表现，配合学部对孩子进行教育。

2、组织学生参加社会有益的义务劳动，提高学生的社会服务意识与实践能力。

（四）平时加强检查督促，强化“意”的训练。制订各项制度对学生加以约束，定期组织检查评比，充分发挥团委学生会的作用。

养成教育关系学生将来的生存和发展，在养成教育中，要从点滴做起，结合学部班级实际情况，引导学生学习“规范”“习惯”，学习做人。通过活动的开展，提高学生的自我教育能力，最终形成优良的道德品质。

小学养成教育工作方案篇四

1、升旗好习惯

2、校园语言礼仪好习惯

全体教师

20xx.3.26—20xx.3.30

（一）学习两种习惯要求

1、德育处组织教师学习。

2、每个班主任老师利用下周一上一节相关主题班队会，不仅让学生记住两种好习惯的要求，并在平时践行。

（二）营造氛围

1、各班级充分利用班级好习惯伴我成长文化墙，让本周两个

训练点内容上墙，并利用本周习惯训练星星榜，对每个孩子的进步情况予以体现，并每天晚点时间进行专题总结。

2、周五，评选出本周习惯之星，德育处将利用校园广播、校园网及滚动屏幕予以公示。

3、班级博客要体现本周习惯训练点相关内容，并与家长密切联系，让家长参与到孩子习惯培养的活动中来。

（三）督促、检查评比。

1、每位教师要高度重视，在以身作则的前提下参与督促。

2、德育处组织培训升旗手礼仪习惯。

3、负责红领巾纪律督查的老师要针对本周习惯训练点给督查学生进行培训。

4、每天早晨7：40大队委的同学到每个班级检查升旗习惯。

5、课间时间，大队委的同学重点检查学生校园文明语言使用情况。

（四）开展活动：

周五早晨学生入校后在在操场指定位置排队，等待升旗音乐结束后带进教室，以此展示各班级升旗好习惯一个周的进步情况。

（六）评价：

针对一周的情况进行总结评价，每个级部评选出一个班级为本周好习惯明星班级，列入班级考核，并予以公示。

小学养成教育工作方案篇五

为了整体推进素质教育的实施进程,全面提高德育工作的实效性,着力提升教育教学质量,我校积极响应上级政策,决定在全校进一步开展学生行为习惯养成教育.为切实推进这项工作,特制定本实施方案.

一、指导思想

以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为依据,以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《公民道德实施纲要》为内容,遵循学生的年龄特点,坚持德育为首、育人为本的原则,通过科学有效的方法和途径,促进学生良好习惯形成和健康人格的发展.

二、加强学生行为习惯养成教育的目标任务

着眼学生的终生发展,培养学生享用终身的好习惯.教育广大学生树立心中有祖国,心中有集体、心中有他人的意识,掌握为人做事的基本道理,具备文明生活的基本修养,学会处理人与自然、人与社会、人与他人、人与自我等基本关系,使他们在学校做一个求上进、会自理的好学生,在家里做一个有孝心、知感恩的好孩子,在社会做一个会共处、守公德的好公民.

幼儿阶段主要是培养孩子基本的安全意识、基本的自理能力和交往能力,引导孩子对生活和知识的兴趣,保护孩子的好奇心和求知欲.

小学阶段主要是帮助学生初步形成尊敬师长、团结同学、讲究卫生、热爱劳动、勤俭节约、文明礼貌、遵守纪律等生活习惯;注重培养学生广泛的学习兴趣、敢于质疑的精神、基本的学习习惯,让学生热爱知识、热爱学习.

三、加强学生行为习惯养成教育的主要内容

(六) 培养良好的劳动习惯, 坚持每天做一件家务事, 学会自己的事情自己做;

(七) 培养良好的生活习惯, 孝敬父母, 懂得感恩, 不攀比, 不浪费;

(八) 培养良好的安全习惯, 遵守交通规则, 安全用水用电, 不做危险游戏和动作.

四、加强学生行为习惯养成教育的原则

(一) 具体性原则. 遵循学生的认知规律和身心特点, 从大处着眼, 从小处入手. 突出一个“小”字, 从点滴小事入手; 把握一个“近”字, 密切联系学生的学习、生活实际; 体现一个“实”字, 将教育有效果落实到学生的基础素质上来.

(二) 实践性原则. 养成教育重在训练, 贵在坚持. 要引导学生自我管理, 自我教育, 把外在的管理要求转化为内在的需要, 在不断的实践、训练和体验中实现“自律”.

(三) 一致性原则. 保持学校、家庭、社会教育的一致, 保持班主任和学科教师教育的一致, 保持家庭内各成员教育的一致, 避免要求不一带来的行为混乱.

五、加强学生行为习惯养成教育的实施步骤

第一阶段: 宣传发动阶段(__月)

根据本实施方案, 结合本校实际制定出养成教育的实施方案, 召开全校师生动员大会, 使全校师生进一步明确加强养成教育活动的重要意义, 全方位的进行宣传动员.

第二阶段: 具体实施阶段(__月——__月)

落实常规基础, 多途径、多形式、有的放矢地开展教育活动.

促进良好的校风学风的形成.

第三阶段:总结表彰阶段(二月)

把养成教育活动过程中一些典型做法记录下来,形成书面总结与反思,对一些好的优秀集体及个人进行表彰.

六、加强学生行为习惯养成的实施途径

(一)切实强化学生行为习惯养成教育师资队伍建设

一是加强师德师风建设,调动全体教师的工作积极性和责任感,形成人人有责,齐抓共管的局面.二是建立一支高素质的班主任队伍.三是加强教师习惯的养成,起到示范榜样的作用.教师行为规范可以从政治行为规范、道德行为规范、教学行为规范、生活行为规范等方面制定;学校中层领导及校长的行为规范可以从政治行为规范、工作作风规范、管理行为规范、生活行为规范、廉洁行为规范等方面制定.同时要制定出切实可行的考评制度加以落实.

(二)强化学生行为习惯养成教育基础建设

1、进一步完善考评机制,落实“三个常规”(学习、生活、卫生)一天一检查,“四个规范”(语言、行为、仪表、环境)一起抓.“三股力量”(班主任、思品教师、科任教师)共同管理;“三条渠道”(学校、家庭、社会)相沟通,进一步完善值周、值夜制度和“行规先进班级”和“行为规范小标兵”评选制度.

2、发挥课堂教学优势,拓宽德育渠道.养成教育主阵地课堂,班队活动课、晨会课、思品课不容忽视.积极探索养成教育的新特点、新规律、新思路、新途径、新方法和新机制,要将养成教育寓于各科教学之中,寓于学校各项工作之中.

3、养成教育要从常规入手,强调“四个字”,即学、实、严、恒.强调一个“学”字,要求各班级定期学习《守则》、《规范》和让学生牢记条文,以文悟道,以德导行;注重一个“实”字,学校确定的每个月的养成教育的具体内容,要落到实处.促进学生良好行为的习惯养成,学校要注重从生活细节抓起,实实在在开展“六好”活动,即“走好路,上好课,做好操,扫好地,唱好歌,升好旗”;突出一个“严”字,对学生行为习惯严格要求,严格监督,严格检查,每天由值日教师带队干部对学校进行全方位巡查,分工明确,责任到人,防微杜渐;坚持一个“恒”字,学校要将养成教育长期地开展下去,持之以恒,让每个学生都养成举止文明、遵守秩序,尊重他人,团结友爱,讲究卫生、勤俭节约、诚实守信、懂得感恩的良好行为习惯.

(三)推进形式多样的学生行为习惯养成教育体验活动

以少年儿童为主体,以学校为主阵地,密切联系社会,家庭,开展丰富多彩的体验活动.

1、积极开展学生喜闻乐见的多载体的教育活动.鼓励和指导学生自编顺口溜,举行《守则》和《规范》知识竞赛、征文、演讲比赛,黑板报,手抄报评比等教育活动.

2、充分发挥校外教育基地的作用,依托校外基地,开展红领巾志愿者活动,让学生在体验社会生活的同时,提高自己的实践能力.

3、办好家长学校,成立家长委员会,通过家长会、家访等多种形式,使家长充分了解孩子在校的学习、生活情况,促进家校教育的统一.

好习惯成就大未来,养成教育关系到学生将来的生存与发展,养成教育要真正做到学校、家庭、社会三方面相结合,形成教育合力,促进养成教育全面推进.

七、加强学生行为习惯养成教育的保障措施

(一)广泛宣传发动

按照《方案》要求,结合学校实际研究制定本校学生行为“八大习惯”养成教育的实施办法和实施细则,以校召开动员大会,进行全面部署和安排.围绕学生行为习惯养成教育活动,通过广播、板报、橱窗、班团队会等多种途径营造舆论氛围,大力宣传开展“八大习惯”养成教育的重要意义和先进典型.

(二)加强组织领导

把“八大习惯”养成教育工作摆上重要议事日程,成立相应机制,按照职责分工,逐项分解,落实到人,形成严格、严密的工作格局.

(三)建立长效机制

各学校建立健全专题会议、组织实施、督促检查、情况通报,总结表彰等各项管理制度,形成长效工作机制.要按照整体规划、分工实施、梯次推进的思路,稳步扎实推进工作.努力做到年年有重点,年年有突破,不断工作成果,着力提升特色,推动小学生“八大习惯”养成教育的形成.

文档为doc格式

小学养成教育工作方案篇六

行为决定习惯,习惯决定品质,品质决定命运。习惯不是一般的行为,是经过反复训练而养成的语言、行为、思维等生活方式,它是人头脑中所建立起来的一系列条件反射。从心理上说,行为一旦变成了习惯,就会成为人的一种需要。

利用每周一节的班队课和每天放学5—10分钟的时间,专门

有针对性地对小学生进行文明行为习惯养成教育。

着眼小学生的日常行为，着重进行有关少年儿童在学习、做事和做人等方面的良好行为习惯的培养以及不良行为习惯的矫治，以使少年儿童在日常的学习和生活中养成一系列做人、做事和学习方面的好习惯，从而为少年儿童健康人格的培育奠定基础。

(1) 以《小学生日常行为规范》、《行为规范三字经》、《小学生守则》和《小学生礼仪守则》为行为习惯培养的教材，以养成教育为主狠抓学生行为规范训练。

(2) 活动育人：（文体艺活动）重大节日活动、时事政治教育活动、系列专题活动（安全教育周，增强安全意识；文明礼貌月专项活动）。

(3) 教师言行育人：榜样的激励作用。

(4) 课堂育人：发挥各学科的育人功能，特别是发挥品社、班专课主渠道的育人功能以及主题班会，阅读课的育人功能。

(5) 阵地育人：黑板报、升旗仪式、红领巾监督岗，校报橱窗、广播站；图书室等。

（一）行为习惯

1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。

2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。

3、尊敬老师，对老师有礼貌。

4、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。

- 5、爱护课桌凳，不在学校墙壁上乱刻乱画。
- 6、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 7、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。
- 8、爱护环境，不乱扔果皮、纸屑和垃圾。

（二）学习习惯

- 1、按时上学，不迟到、不早退，有病有事要请假。
- 2、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事。
- 3、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。
- 4、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 5、认真上好早读和午间自习，老师不在时自觉遵守纪律。
- 6、认真做广播操、眼保健操。
- 7、常看课外读物，并做摘记。

（三）生活习惯

- 1、不进入游戏厅、网吧等未成年人禁止入内的场所。
- 2、不喝酒，不赌博，不参加迷信活动。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、积极主动做值日，自己整理房间。
- 5、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务

活。

6、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。

7、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。