

幼儿园环保教育活动方案大班(优秀10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园环保教育活动方案大班篇一

活动目标：

1. 利用环保废旧材料制作服饰，体现“绿色环保，保护地球”的活动主题；2. 在活动中能大胆地展示自己；3. 感受与父母一起活动的快乐，愉快的度过在幼儿园的最后一个“六一”儿童节。

活动准备：

1. 发放家长邀请函；
2. 场地布置，制作横幅、评分表、幼儿号码牌；
3. 磁带、录音机；
4. 活动前和幼儿一起练习走模特步。

活动过程：

(一) 导入活动

2. 幼儿自由回答

3. 小结

4. 幼儿自由活动

5. 小结

(二) 幼儿和家长制作

1. 要求利用各种废旧材料制作衣服，打扮自己和孩子。

2. 小心制作工具的摆放，注意安全。。

(三) 时装展示秀

2. 提出要求(1)按学号排队，每个幼儿和家长一起上台。(2)由其他家长在下面打分，一位老师统计，并及时记录在幼儿名单上。(3)最后评出“最佳模特奖”和“最佳服装设计奖”

(四) 颁奖

2. 今后我们要怎么关爱我的地球妈妈呢?(不乱砍树木、不乱扔垃圾、多种树、不使用一次性用具等)

3. 幼儿回答，结束活动。

幼儿园环保教育活动方案大班篇二

一、了解塑料袋对环境的污染及限塑令。

二、能用各种艺术形式装饰塑料袋。

三、培养幼儿的环保意识。

养成幼儿保护环境意识，同时鼓励幼儿向周围的人宣传环保。

各种塑料袋、水彩笔、剪刀、环境被破坏的图片、

一、看一看，说一说

了解生活中常见的各种各样的塑料袋，说一说，是怎样玩塑料袋的

二、装饰塑料袋

鼓励幼儿用各种不同的'艺术手法展开想象力，装饰塑料袋(做成风筝，做成小背心、在塑料袋上画画·····)

三、展示介绍作品

幼儿展示自己的作品，介绍自己的作品，同伴间互相评一评。

四、了解“限塑令”

塑料袋的用途很多，可是它也污染环境，于是，国家颁布了“限塑令”。

五、环保小卫士

让幼儿说一说自己想为环保做什么事情

幼儿园环保教育活动方案大班篇三

活动名称：

回收利乐包，快乐做环保

活动背景：

机关建国幼儿园一直重视环保教育，致力打造绿色校园。希望通过这次活动，让更多的人了解，利乐包装可以百分百再利用的环保价值。利乐包装所用的纸都是原生纤维，即优质长纤维，所以再生制造的纸也要比一般废纸再生制造的纸质量好，由此使大家积极参与回收，共同投入到环保行动中去。

活动准备：

ppt□照片、纪念品

活动地点：

安亭校区5楼多功能厅

活动过程：

（一）地球妈妈在哭泣

“哭泣的地球妈妈”dd用图片的形式，让幼儿了解，地球正在遭到严重的破坏。

“利乐包装的现状”dd由于消费者并不了解纸包装可再生利用的特点，喝完饮料，往往将废包装随手扔掉。因此，大量复合纸包装混在生活垃圾中，或者被运往垃圾焚烧厂，付之一炬，或者被送往垃圾填埋场，一埋了之。由于复合纸包装含有大量不可降解的材料，当垃圾烧掉埋掉，不仅造成资源和能源的浪费，而且污染环境。

（二）废弃纸包装的“七十二变”

认识利乐包的标志dd出示利乐标志，让幼儿说说，（是否认识、什么含义，哪里看到过：学校的）

“美丽的椅子”dd□回顾前一阶段的情况）用ppt的形式，重点

介绍利乐包装由废品“变身”为世博会广场座椅的经过。

“看我七十二变”介绍利乐包装的百变用途：生产出再生纸、地板、垃圾桶、衣架、乒乓球拍、托盘等一大批生活用品和工业用料。

（三）争做环保小卫士

“利乐包装有哪些”哪些包装属于利乐包装。

进行捐利乐包的仪式：请各班的代表和教师代表上来放利乐包。出示海宝，每月将进行竞赛活动，对收集多的幼儿和班级、教师进行表彰和奖励。（个人：海宝徽章；集体：绿色植物一盆。）

幼儿园环保教育活动方案大班篇四

1、知道世界地球日，及世界地球日的有关知识，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，知道环保低碳的生活方式能缓解地球变暖，能有效地拯救我们的地球家园。

2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，共同来保护地球。

3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、爱护环境，做文明小朋友的意识。

4、了解保护地球的重要性，让保护环境成为我们的一种自觉行动。

2011年4月17日—23日

1、幼儿园教育活动。

- 2、开展“爸爸妈妈我们走路去上学”倡议活动。
- 3、绘画:地球妈妈我爱你,并请老师协助,在画上写上自己送给地球妈妈的一句话,并制作展板展出。
- 4、在幼儿园内做出“世界地球日”的宣传橱窗。
- 5、和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”,并制作“我爱地球妈妈”的手抄报,布置幼儿园主题墙,进行展出。
- 6、“我为地球添色彩”捡拾垃圾,“环保小卫士”活动。
- 7、幼儿和家长一起制作“环保小海报”,向身边的人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不乱扔垃圾……”环保口号,倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水,减少一次性木质筷子、塑料袋的使用,多乘坐公共汽车出行,减少二氧化碳的排放量,让大家都知道“世界地球日”,知道保护地球。
- 8、一周环保主题教育活动(包括儿歌、科普知识的学习)等。
- 9、寻找自己或者家人的旧t恤或利用废旧材料和爸爸妈妈一起制作漂亮环保服装,开展“环保时装秀”活动。
- 10、学念一首环保儿歌,开展“环保儿歌大家诵”活动。

幼儿园环保教育活动方案大班篇五

一、活动目标:

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因

3、愿意为保护地球做力所能及的事

二、活动准备：

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因

2、组画的材料

三、图片活动过程：

1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星球上？(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的.地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

幼儿园环保教育活动方案大班篇六

8—12岁（3—6年级）

2—4周以活动小组的方式开展

1、通过活动使学生了解更多的环保知识，认识环保的重要意义，从小养成良好的行为习惯。

2、通过社会考察、宣传等方式，培养学生社会活动能力。

3、学习简单的调查、研究方法，写出调查报告。

1、材料的收集、整理方法。

2、调查、研究的基本方法。

1、近年来，人类所面临的环境污染问题日益突出，像大气污染、臭氧层的破坏、水土流失、沙尘暴、白色污染、海洋污染等等，已经对人类在地球上的生存构成了威胁。事先布置同学们各自搜集关于环境污染、环境保护方面的材料，做好整理、分类。

2、将各自搜集的图片、材料在小组内小组交流、讨论，通过多媒体课件展示环境污染造成的恶果。让大家更加深刻地认识到环境污染给人类带来的灾难，加深对环保意义的认识。

思考：（1）对于环境污染，生活中你有哪些直接的体会。

（2）出现这些问题的原因有哪些。

（3）治理的方法有哪些，我们可以做些什么。

3、制订考察计划。以小组为单位，研究确定考察地区（以我们家乡、我们周围的环境为考察区域），确定考察时间、考察的主要内容及方式。

4、开展考察活动，在污染地区详细考察，调查研究污染原因，拍摄照片并编号，做好污染情况记录，如污染种类、程度、

时间，造成的危害等。可能的话，提取相关的标本并编号。

“环保小卫士”考察报告

学校班级姓名

时间地点污染情况照片标本编号及分析结果污染源或污染原因治理建议

5、探寻污染源，详细调查分析其污染原因，并做好记录。

6、将采集标本送相关部门作化验分析，并将结果填写在考察报告中。

7、小组讨论研究，提出合理的治理措施、建议。

8、开展治理行动。如：组织同学清理路边白色垃圾；号召人们节约用水，爱护环境；向有关工厂、单位提出建议等。可在家长、学校的帮助下进行，在活动中宣传环保知识，锻炼社会活动能力。

9、总结活动情况。可以通过演讲、汇报、展览等形式进行。

1、调查报告评价：包括报告中的记录情况、材料准备情况、整理分析情况。

2、治理活动开展情况评比。

幼儿园环保教育活动方案大班篇七

本文是关于范文的幼儿园环保活动方案，感谢您的阅读！

幼儿园环保活动方案（一）

活动目标：1、通过活动，了解地球环境被污染的严重性。2、

增强环保意识，知道从日常生活中的点滴做起，保护地球。
活动重点：比较全面的了解认识到环境污染的知识。活动难点：把想法付诸到行动。

活动准备：

环境污染图片，地球图片。

活动过程：

一、出示地球图片，导入活动主题。

1、出示污染环境的图片。

教师小结：我们的地球生病了，他很痛苦，因为他很多地方都受到伤害了。

二、出示环境污染的图片，让幼儿了解垃圾对环境所造成的危害。

1、出示垃圾的图片。

2、幼儿讨论回答。老师根据图片简单小结。

三、激发幼儿讨论关爱地球的方法。

1、组织幼儿讨论关爱地球的方法。

2、引导幼儿分组讨论解决地球危机的方法。

教师总结：尽量不用一次性用品，包括不用一次性的纸巾，不用一次性的筷子等；可以再次使用的东西要再次使用，不要随意扔掉；将垃圾扔在指定的地方，不任意乱扔。

四、集体交流，总结。

刚刚我们想了许多方法。但地球之所以会生病，和我们平时的生活是分不开的

本文来自于互联网，仅供参考和阅读的。我们如果要治好地球的病，就要从自己做起，然后还要告诉爸爸妈妈、邻居、好朋友等许多人，让大家一起注意自己的行为。治好了地球的病，我们也就能更好地在地球上生活了。

幼儿园环保活动方案（二）

一、活动主题：环保时装秀

二、活动时间：9月16日

三、活动地点：幼儿园

四、参加对象：中二班小朋友。

五、活动目的：

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

六、活动准备：

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

七、活动过程：

（一）引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做的？”

（二）幼儿了解活动的材料及操作要点

（三）教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：（1）、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

（2）、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

（四）听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演

幼儿园环保活动方案（三）

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将

本文来自于互联网，仅供参考和阅读 以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：**年5月26日至**年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小

本文来自于互联网，仅供参考和阅读 能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进

本文来自于互联网，仅供参考和阅读 进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序

地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖2名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名

幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节

本文来自于互联网，仅供参考和阅读 的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。
（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

六、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

本文来自于互联网，仅供参考和阅读

幼儿园环保教育活动方案大班篇八

教师也可以通过图文并茂、生动有趣的垃圾分类绘本故事，展示垃圾分类的小知识，了解垃圾分类的相关常识，培养幼儿初步的环保意识。

观看视频

教师还可以通过垃圾分类视频，直观地从日常生活的角度向幼儿逐一展示垃圾处理、垃圾分类、垃圾的作用，让幼儿学习垃圾分类的方法。03通过实践活动，落实幼儿的环保行为在实践活动中，幼儿园可以组织幼儿参观环保局、亲子共读、垃圾分类打卡等社会实践活动，落实他们的环保行为。

幼儿园环保教育活动方案大班篇九

一、活动主题：环保时装秀

二、活动时间：9月16日

三、活动地点：幼儿园

四、参加对象：中二班小朋友。

五、活动目的：

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

六、活动准备：

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸、。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

七、活动过程：

（一）引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做的？”

（二）幼儿了解活动的材料及操作要点

（三）教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：（1）、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

（2）、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

（四）听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演

幼儿园环保教育活动方案大班篇十

为培养学生“环保从我做起”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文化建设，创建绿色校园，按照学校的统一部署在全校开展“人人争做环保小卫士”活动。

1、各班要加强活动的宣传和教育，召开一次主题班会，广泛动员全体学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从一点一滴做起，提高环境意识，“人人争做环保小卫士”。

2、能做好个人卫生，积极做好集体卫生。坚持垃圾分类，看到果壳、纸屑等自觉放入垃圾箱。

3、爱护学校的花草树木，并能与损坏绿化的人和事作斗争。

4、节约能源，能坚持做好班级电灯、电器随时的开、关工作，还能主动教育同学、家长做好节约工作。

5、能做好环保工作的宣传员，积极参加学校的环保宣传工作。

1) 出一份环保小报。手抄报采用8k纸，各班主任去学校领取。要求要有报纸名称、分几块栏目、报纸的主要内容和主要特点要突出。

2) 以“我与环保”为主题写一篇文章，题目自拟，文体不限，字数800字以内。

3) 利用废旧物品，变废为宝。各班组织学生进行“环境污染会给人类带来哪些危害”、“如何变废为宝，为环保做贡献”的大讨论，让全体学生意识到环境污染对人类的危害及如何进行环境保护；然后在全校范围内开展了“用自己的手变废为宝”的活动，同学们可将易拉罐、废纸等回收，这样做，不仅培养了学生勤俭节约的生活作风，同时培养了资源再利用的环保意识。

4) 设计一个班级每日环保方案并付诸实施。如：收集废旧电池，设立废旧电池回收箱；垃圾分类装，回收可以再次利用的垃圾；使用节能灯之类的。

1、向学校推荐1—2名环保小卫士。

2、学校择优评选学校环保小卫士，并授予学校环保小卫士称号。

3、小卫士多的班级，作评文明班级重要依据。