

# 2023年小学三节三爱活动方案(实用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学三节三爱活动方案篇一

贯彻落实科学发展观，以“我是法制小主人”为主题，以“12·4”全国法制教育日为契机，深入开展校园法律文化节活动。增强师生的法制观念和学法、知法、守法、用法的自觉性，积极营造浓厚的法制教育氛围。

我是法制小主人

20xx年11月1日——12月25日

1、完善校外法制教育体系：

法制副校长：李华兵（沙湾派出所副所长）

法制辅导员：朱海民（沙湾派出所警察）

2、各班上好法制教育课

3、中高年级安排一次模拟法庭活动

4、组织年级家长法制教育报告会

5、展示法制教育成果图片

6、各班组织学生观看法制专题片

- 7、年级间开展法律知识答题活动
- 8、各班开展“我是法制小主人”主题活动
- 9、给全校学生家长发一封有关法制宣传的信

各班自主灵活利用班会、活动课等时间，通过组织开展专题班会、知识竞赛、测试问答、现场演示、法制宣传等各种形式，认真落实法制教育活动：

- 1、班主任对学生进行《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》两法的.一次宣传和教育。
- 2、各班在板报合适的地方，布置一块法制教育的专题知识宣传栏目。
- 3、每班上一节法制教育活动课。（低年级可以组织以生动形象的专题童谣表演为形式的创作活动，中高年级可以开展以案例剖析、坏习惯与违法行为的关系探讨等为形式的教育活动。）
- 4、学校请法制副校长做一场法制教育专题报告。
- 5、组织学生开展“我是法制小主人”活动，人人争做小小法制宣传员活动方案。
- 6、组织中高年级学生进行有关知识竞赛。

## 小学三节三爱活动方案篇二

暑期。形式：以社区少先队和学生安全自护小组为主要组织形式，在社区少先队辅导员及家长的组织下在社区内参加活动。

一至六年级，一、二年级主要在家长的指导下参加。

暑假是学校教育、家庭教育和社会教育相结合的有利时机，利用暑假学生接触社会较多的实际情况，重点开展暑期安全教育、社会实践教育及“书香家庭”建设活动。

### （一）加强暑期学生思想道德及安全教育工作

1. 上好一节假前道德与安全教育主题班会。班主任要充分利用假前班队会时间教育学生自觉遵守《中小学生日常守则》和《小学生日常行为规范》，让广大学生用其约束自己的行为，自觉遵守社会公德，不接触xx□凶杀等不良的影视作品、书刊，拒绝盗版，不参加危害身心的游戏活动，不进社会网吧等娱乐场所，不唱灰色童谣，自觉抵制黄、赌、毒和封建迷信活动，引导学生崇尚健康、科学的休闲娱乐方式，严格要求学生不得从事和参与有悖学生身份的活动，养成良好的文明习惯。各班要广泛、深入地对学生进行安全教育，法纪教育，进一步加强对学生的安全法规和安全知识的教育，教育学生要掌握交通、旅游、饮食、防火防盗等方面的安全常识，特别是随着汛期的到来，要加强学校汛期安全教育工作，预防洪水和泥石流灾害，要强调学生不得私自到河流、堰塘以及无证的游泳池游泳，提高学生在各种灾害性事故发生时的自我防范和自我保护的能力。

2. 通过家长的一封信、网络、信息等手段，做好与家长的教育“接力”，使每一位学生在家长监督下自觉履行《实验小学暑假安全责任书》中各项条款；充分利用各种机会，教会孩子自护自救知识，保证学生假期安全。

3. 引导家长充分利用暑假的有力时机，发挥家庭教育的优势对学生进行亲情沟通和道德教育，教育学生孝敬父母，尊敬长辈，认真践行家庭美德，承担一些力所能及的家务，增强热爱劳动的意识，培养良好的道德品质，做遵纪守法、文明礼貌的好学生、好孩子、好公民。

4. 发挥学校志愿者小组和安全自护小组的作用，利用暑假积极宣传安全知识，积极开展“小手拉大手”活动，排查安全隐患，带动广大同学及家长提高安全意识，进行社区、家庭安全自查。

5. 开展以“平安假期幸福生活”为主题的“读读写写画画”活动，一二三年级可采用绘画及手抄报的形式体现平安丰富的暑假生活，四五六六年级采用作文的方式，写出对平安假期生活的认识及体会，开学后，各班精选10份优秀作品上交政教处。

## （二）暑期实践教育活动。

1. 放假前班主任认真组织学生制定切实可行的学生假期学习生活计划，要求统一纸张，放假后张贴在家中，由家长监督孩子按照假期计划，合理安排作息时间，做到学习、休息、娱乐相结合。

2. 开展“我的金点子”、“小发明小创造”活动。引导学生观察生活中不方便、不环保、不节能的问题，想方设法解决提出“金点子”或者提供生活中“低碳节能”方面的小建议，并发挥想象力创造力，每人制作一件科技发明作品。开学后每类作品每班至少评选出5件上交。学校将对优秀作品进行评选、表彰。

3. 开展“四小”系列活动。由社区少先队自觉组成“护绿小卫士”、“保洁小卫士”、“爱心小天使”、“文明小使者”四个活动小组，可在家长委员会的协助下，走进社区，参加义工服务，体验生活，做力所能及的事。创造性地开展积极、健康的社会实践活动。充分发挥中队长、志愿者的带头作用，以社区少先队为主要活动群体，开展基于兴趣爱好和与学科课程相联系的教育活动和自然观察、科学探究、参观学习等社会实践活动，如“夜市小主人”“城市美容师”“大眼睛小队”等活动，丰富学生的假期生活，提高社

会实践能力，并做好相关资料收集（照片等）。一二年级的同学可让父母帮助记录，三四五年级同学写出活动体会。要求每个同学至少各参加一个活动，活动结束后，每个学生认真填写好《五莲县小学生社区服务活动记录表》和《五莲县小学生社会实践活动记录表》，开学后以班级为单位上交，学校将对优秀活动记录进行评选、表彰。

4. 继续开展“红领巾中心向党”主题系列活动。今年是庆祝建党101周年，各班级根据学校已经下发的《关于开展“红领巾中心向党”——纪念建党101周年主题系列活动的通知》及“书香家庭”实施方案，重点开展“红色经典伴我成长”——少年儿童读书、和“书香家庭”建设活动。实现亲子共读，以家长的读书热情去激发、培养孩子的读书兴趣。通过书写读书笔记、读后感、设计精美书签、读书卡片、制作读书剪贴本、制作精美的手抄报、妙笔评析美文（品读精美文章，复印成a4纸，标上选编者名字，并在美文上做评注和简析）、写游记、摄影作品等展现读书成果。开学后，以级部为单位各班将优秀作品上交教导处（每种作品不少于5件）。

（一）坚持“学生自愿、家长配合、就近就便、保障安全”的原则开展活动。

（二）开学后，以班级为单位进行“多彩假期，快乐生活”活动总结。

（三）9月6日放学前，以级部为单位将体现“平安暑假，精彩生活”的各类作业按要求交政教处。

### 小学三节三爱活动方案篇三

展现毫小少先队员知恩感恩的精神风貌，营造“心怀感恩，爱心永恒”、“心存感恩，知足惜福”的社会风尚；激发全体队员知恩感恩的内在自觉，并由此推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会

建设中来。

- 1、以学校为单位，组织学生去合肥市特殊教育中心。
- 2、请退休教师参加升旗仪式接受全校师生的祝福。
- 3、在校内贴上各种祝福语，为学校营造节日气氛。
- 4、为纪念邵逸夫老先生为我校捐款建造“逸夫楼”，值此知恩，感恩，向邵老先生送上诚挚的'问候，展示我校风采。

(1) 以班级为单位开展合唱比赛。

(2) 在逸夫楼内开展特色活动，表达我们诚挚的谢意和问候。

(3) 以班级为单位，以黑板报、剪贴报、手抄报等形式开展庆祝活动。

(4) 以年级为单位，在学校操场举行隆重的庆祝活动。各年级要打出祝福标语。

1、高度重视，积极参与。各年级、班级要高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各班级围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，注重活动实效。

逸夫楼、学校前操场

## 小学三节三爱活动方案篇四

20xx年4月28日——5月3日

## 一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

## 二、精彩展示

1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明(创意背后的故事+设计原因)，将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

## 小学三节三爱活动方案篇五

青少年学生处于世界观、价值观、人生观的形成时期，基本的道德判断和价值判断还未完全形成，他们在受到家庭、社会过度关爱的同时，往往缺乏珍惜关爱、感恩关爱的基本道德准则。从这个意义上讲，帮助广大青少年牢记父母的养育之恩、老师的教诲之恩和社会的关爱之情，增强他们的爱心和社会责任感，提高广大青少年思想道德素养，改善社会风气，建设社会主义精神文明，应该是我们德育工作者义不容辞的一项重要工作。

根据我市开展生命教育的计划要求，针对目前的状况和任务，我局准备在今年上半年与xx广播电视总台联合组织中小學生感恩教育系列活动。

主办□xx市教育局、共青团xx市委员会□xx广播电视总台

承办□xx市教育局政宣处□xx广播电视总台社会经济频道

协办□xx市网上家长学校

主任：

成员：

xx各市、区教育行政部门所属各中小學校及相关學生（包括职业学校、师范學校、幼儿园等）。

第一阶段：准备、发动。时间安排为4月中旬至5月上旬。

主要活动是：

1、由xx广电总台社会经济频道制作感恩教育系列活动手册，内容包括“魔豆宝宝”的故事、专家讲座、典型案例等，分发到各相关學校。各學校做好组织阅读，参加活动的准备。

2、4月底□xx广电总台社会经济频道通过“社会传真”栏目向各學校和全社会发出征集“我的妈妈——关于母爱的故事”的通知，典型人物的事迹在“五一”长假期间播出，由學校指导學生在家收看；由中小學校向《社会传真》推荐本校孝敬父母的好學生典型，由《社会传真》进行采访并报道。各學校积极配合两个征集活动做好推荐工作。

3、各學校根据要求和实际情况，制定本校感恩教育活动计划，并于5月12日前将活动简案送交我局政宣处和xx广电总台社会

经济频道综合部。

第二阶段：全面实施。时间为5月中旬至6月上旬。

主要活动是：

1、5月1日起□xx广电总台社会经济频道在“社会传真”直播时（第二版块）提供游动字幕平台，各学校可发动中小學生围绕中心：“在母亲节最想对妈妈说的一句话”或“在父亲节最想对爸爸说的’一句话”，发送短信到1885110。

2、母亲节（5月14日），“社会传真”栏目将对感动互联网的绝症妈妈——“魔豆宝宝”真情故事进行网络与电视并机直播，各中小学校应组织學生统一观看，并根据要求组织开展“感恩——写给父母的家书”征文活动。

3□xx广电总台社会经济频道制作电视光盘（内容为“魔豆宝宝”故事、孝道讲座、孝顺典故等）。“社会传真”节目主持人将走进课堂，与中小學生交流感受。

4、各中小学校积极组织宣传、教育活动（围绕“感恩父母”主题开展作文竞赛、演讲比赛或主题班团队会，组织“为父母做一件有意义的事”活动，利用学校宣传阵地进行有计划的宣传，营造感恩教育的氛围），各校可主动邀请“社会传真”栏目参与学校组织的活动，并进行重点报道。

5□xx广电总台社会经济频道组织进行中小學生“孝行好學生”评选和事迹展播，各学校应予以配合，组织學生进行推荐、投票。

第三阶段：评比总结。时间为6月18日（父亲节）。

主要活动是：

- 1、在参与的学校中评选出“学校组织奖”。
- 2、在电视台播报的活动项目中评选出“项目创意奖”。
- 3、在各校推荐并在电视台展播的学生中评选出“感恩孝行奖”。
- 4、在各学校推荐的学生征文《感恩——写给父母的家书》中评选出“征文奖”。

xx广电总台社会经济频道□xxx□xxxxxxx□

xx市教育局政宣处□xxx□xxxxxxx□

## 小学三节三爱活动方案篇六

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动时间：三月28日。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）师：是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到现在，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应该珍惜这来之不易的生命。

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，教师补充），好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严盖住。

（接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。）

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，

如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

## 小学生安全快板词

（合）竹板响，走上前，我们前来说安全。

哪些方面要注意，一条一条听仔细。

不玩火，不玩电，火电无情很危险。

110、119，报警电话记心间。

消防安全很重要，学校安全也要道：

（一）校园内外不打闹，上下楼道不乱跑。

走楼梯，不拥挤，排队做到快静齐。

（二）游戏活动守纪律，遇到矛盾找老师。

棍棒玩具不乱玩，自我保护很重要。

（三）学校安全真重要，生活安全更要道：

家来人，仔细看，开门不能太随便。

（四）电源插座不乱摸，高压电线不靠近。

食品卫生要记清，小摊购物要当心。

（五）注意安全很重要，安全常识要记牢。

（合）对对对，注意安全很重要，安全常识要记牢。

（一）竹板响，走上前，我们前来表安全。

好好好，对对对，我们前来表安全。

（二）交通安全很重要，交通规则要记牢。

红灯停，绿灯行，黄灯亮了停一停。

（三）过马路，左右看，人行横道我来行。

行车道上不玩耍，来往车辆要看清。

（四）上车下车不拥挤，先下后上有次序。

上学骑车很危险，上学放学靠右行。

（合）对对对，安全大事数第一，时时刻刻要小心。

人人都来讲安全，生活一定更美好！

人人都来讲安全，生活一定更—美—好！

为了加强学校管理，维护正常的教学和生活秩序，保障学生的人身和财物安全，促进学生身心健康发展。认真落实有关安全工作的法律法规和方针政策，切实加强学校安.....

精选一、活动目的通过月计划、有重点、有组织地集中开展学生的安全知识教育，增强学生的安全意识，让学生掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法.....

范文为了确保活动得以顺利进行，就不得不需要事先制定活动方案，活动方案指的是为某一次活动所制定的书面计划，具体行动实施办法细则，步骤等。你知道什么样的.....

2017教育是安全的前提，安全是教育的保障[]yuwenmi小编整

理了活动方案，欢迎欣赏与借鉴。2017一：今年3月28日是第十六个“全国中小学生.....

## 小学三节三爱活动方案篇七

精彩人生，与法同行

四(1)班辅导员：徐洁洁

11月28日

教室

通过活动让学生了解《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国宪法》的相关知识，能使学生自觉遵守学校的.各项规章制度和国家规定的各项法律、法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法。

2、排练文艺节目活动过程：

(1)、出旗敬礼

(2)、主持人宣布《精彩人生，与法同行》主题班会活动开始。

3、向学生讲读《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国宪法》的相关知识。

4、小品表演《我与小偷》。

5、诗歌朗诵《法在我心中》。

6、歌曲《欢乐中国年》。

7、相声《闹着玩》。

8、宣布《法在我心中》主题班会结束。退旗敬礼

## 小学三节三爱活动方案篇八

“滴水之恩，涌泉相报”。在孩子的成长过程中，父母、老师和身边的朋友不知给予了他们多少的爱。然而很多孩子已经习惯于接受，而不知道付出，不知道回报。因此学校将全方位实施“感恩”教育，尽全力营造“感恩”文化，让孩子们在“知恩、感恩、报恩”的系列活动中养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚。

学会感恩与爱同行

11月25日--12月2日

### 1、“学会感恩与爱同行”主题队会

以班级为单位，围绕“学会感恩、爱心永恒”主题，按照学生特点，组织关于亲情、感恩教育的主题队会，具体内容可自行安排。

### 2、寻恩、感恩、报恩实践活动

寻恩，让学生学会观察，不断寻找身边人的恩德，用文字记录这些恩德，即是寻恩。感恩，是感受到恩德，感动于恩德，用心体味，用行动回报。报恩，报答恩情。用多种方式去报答身边人的恩情。（如：帮父母做力所能及的家务活、给父母洗脚、到敬老院实践活动、去社区清理垃圾等。建议中队辅导员指导以小队为单位活动）

### 3、作品呈现方式

(1) 一、二年级制作感恩书签。

(2) 三--五年级阅读一本有关歌颂父爱、母爱、师爱的书，并完成一篇读后感。

### 4、作品要求：

(1) 体裁不限，围绕中心，可以是记叙文、散文、议论文、诗歌等。

(2) 作品必须是自我原创，不得抄袭、套改。

(3) 参赛作品必须注明作者姓名、班级。

(4) 评选办法：学校组织教师评委评选出一、二、三等奖。

### 5、作品上交时间：

(1) 感恩书签赠送给老师，老师们夹在书本中表示接受孩子的爱。