

# 学校方案设计(大全8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 学校方案设计篇一

学校课程方案是学生在学校学习过程中的重要组成部分，通过学校课程方案的实施，学生可以合理有序地进行学习，获得全面的知识和技能。在我校进行的课程方案改革中，我有幸参与了评价和调整工作，通过这一过程，我深有体会到了课程方案对学生的重要意义。

### 第二段：详述评价和调整的过程

在评价和调整课程方案的过程中，我们小组首先对现有的课程方案进行了梳理和总结，了解了学生在学习过程中的普遍问题和课程设置上的不足。然后，我们与教师、学生和家長展开了深入的交流和讨论，听取了关于课程教学的意见和建议。最后，我们根据收集到的信息，进行了全面的调整和优化，形成了新的课程方案。

### 第三段：强调课程方案的重要意义

课程方案在学生的学习生涯中起到了极为关键的作用。首先，课程方案能够合理安排学生的学习内容和学习进度，确保学生能够系统、全面地学习知识和技能。其次，课程方案能够促进学习的有效性和高效性，通过科学的课程设置和教学方法的引导，提高学生的学习积极性和主动性。最后，课程方案还能够培养学生的综合能力和学习能力，通过跨学科的学

习和实践活动的开展，使学生具备综合素质和创新能力。

#### 第四段：展示课程方案改革的成果

通过评价和调整工作，我们的课程方案得到了进一步的完善和优化。首先，在学科设置上，我们增加了一些前沿和实用性较强的课程，如科技创新课程和人文素养课程等，使学生能够在学习中不断开拓自己的眼界。其次，在教学内容上，我们减少了知识的堆砌，更注重学生的理解与应用能力的培养，鼓励学生进行实践操作和创新实验。最后，在教学方法上，我们加强了互动与实践，采用多种教学手段和评价方式，提高了学生的学习主动性和创造性。

#### 第五段：总结句

课程方案的改革是学校教育改革的重要一环，通过评价和调整工作，我们切实地感受到了课程方案对学生的重要意义和改革的成果。希望我校的课程方案不断完善和优化，为学生提供更优质和有意义的学习体验。作为教育工作者，我们也要不断拓宽自己的教育理念和教学方法，努力为学生的全面发展贡献自己的力量。

## 学校方案设计篇二

根据《区教育发展基金管委会关于向家庭经济困难学生帮困的通知》，我校认真做好帮困助学工作，这是我们社会主义制度优越性的体现，也是落实敬业爱生的具体表现。让所有困难家庭学生感受到党和政府的关怀，感受到社会主义大家庭的温暖。

组长：

XX

组员：

XX

李如根：全面负责。

张雁：（

1

）认真了解和组织家庭困难学生如实填写《帮困助学申请表》。

□

2

）认真审核，确定受助对象。

吕鸿林：根据区基管委办公室给予学校的帮困费受助生配额和受助生额，

按每年学杂费的

3%

至

10%

提取奖助学基金。

1

、认真了解和组织家庭困难学生如实填写《帮困助学金申请表》。

2

、附《城乡居民最低生活保障证明》复印件或出具相关的单位证明。

3

、根据学生实际困难情况和区基管委办公室给予学校的帮困费受助生配额和受助生额，

认真审核，确定受助对象。

4

、学校行政会讨论，最终审批后，依据市教委有关文件，予以减免。

对象：

家庭经济困难学生、单亲家庭、行为有偏差的困难家庭学生。

形式：

□

1

) 发放学习用品、生活用品。

□

2

) 组织学生联谊活动。

□

3

) 给予资金补助。

对象：体育拔尖的学生、品德良好且成绩合格的学生。

形式：

□

1

) 对在重大比赛中成绩突出的运动员，发放奖学金和奖品。并且张榜表扬。

□

2

) 对在学习考试中成绩良好的同学，  
发放奖学金和奖品。并且张榜表扬。

XX

市

XX

### 学校方案设计篇三

随着教育的不断深入，学校的课程方案也日新月异。我作为一名在校学生，亲身经历了我所在学校的新课程方案。在这段时间的学习中，我深受启发和感受到了许多。接下来，我将分享我对学校课程方案的心得体会。

首先，学校课程方案着重培养学生的综合素质和实践能力。在过去的课程方案中，以应试能力为主，被束缚在窄小的学科范围内，而新课程方案则强调学生的能力培养和全面发展。比如说，在语文课上，老师组织我们进行各种形式的阅读活动，从中培养我们的阅读能力和阅读欣赏能力。在英语课上，老师鼓励我们进行口语和写作训练，提高我们的英语表达能力。通过这种多元化的学习方式，我们能够全面发展，提高自己的能力水平。

其次，新课程方案注重鼓励学生的创新思维和实践能力。过去的课程方案中，课堂学习以知识传授为主，缺少实践与创新的环节。而新的课程方案则非常重视学生的实践能力和创新思维的培养。在物理课上，老师组织我们进行实验操作，让我们自己动手去验证理论的真伪，锻炼我们的实践能力。在生物课上，老师鼓励我们进行科学探究，自主设计实验，培养我们的创新思维。通过这种实践和创新的学习方式，我们能够更好地将知识应用于实际问题，并培养我们的解决问题的能力。

再次，新课程方案注重培养学生的合作意识和团队精神。在过去的课程方案中，课堂教学主要以传授知识为主，缺少学生之间的互动和合作。而新的课程方案则鼓励学生之间的互动和合作。在数学课上，老师经常给我们一些小组练习题，让我们结队合作解决问题。在历史课上，老师组织我们进行

小组讨论，互相交流意见和看法。通过这些合作与互动的学习方式，我们可以相互倾听和学习，培养我们的合作意识和团队精神。

然后，新课程方案注重培养学生的实践能力和创新思维。在过去的课程方案中，课堂学习主要以知识传授为主，缺乏实践与创新的环节。而新的课程方案鼓励学生的实践能力和创新思维培养。在物理课上，老师经常让我们进行实验操作，让我们自己动手去验证理论的真伪，锻炼我们的实践能力。在生物课上，老师鼓励我们进行科学探究，自主设计实验，培养我们的创新思维。通过这样的实践和创新的学习方式，我们可以更好地将知识应用于实际问题，并培养我们的解决问题的能力。

最后，新课程方案注重了学生的综合素质培养和实践能力的提升。在过去的课程方案中，以应试为导向，而新课程方案则强调学生的能力培养和全面发展。比如说，在语文课上，老师组织我们进行各种形式的阅读活动，从中培养我们的阅读能力和阅读欣赏能力。在英语课上，老师鼓励我们进行口语和写作训练，提高我们的英语表达能力。通过这种多元化的学习方式，我们能够全面发展，提高自己的能力水平。

综上所述，学校的新课程方案给予了我们更多的学习空间和发展机会。新课程方案注重培养学生的综合素质和实践能力，鼓励创新思维和团队合作，提高学生的实践能力和创新能力。通过这些学习方式的改革，我们能够获得更好的学习效果，为将来的发展打下坚实的基础。希望学校的课程方案在以后的改革中能够进一步完善，为我们的学习提供更好的支持和帮助。

## 学校方案设计篇四

随着教育的不断深入，学校面临着如何制定科学合理的课程方案的考验。作为一名学生，我深切感受到了课程方案

对于学习的影响。下面，我将从个人学习成果、综合素质提升、兴趣培养、创造思维以及课程完善五个方面来谈谈我的学校课程方案心得体会。

首先，学校的课程方案使我获得了丰硕的学习成果。课程内容合理设计，不仅满足了学习要点的掌握，也鼓励我们进行拓展延伸。例如，在数学课上，老师不仅教会了我们解题的方法，还让我们参与到一些有趣的数学应用活动中，如利用数学模型解决实际问题。通过这样的教学方式，我不仅收获了知识，还培养了解决问题的能力。

其次，课程方案使我在综合素质上有了很大提升。学校注重培养我们的综合能力，因此在课程方案中增加了各种综合实践活动，如实验研究、课外调研和社会实践等。这些活动让我们学会了如何合作与沟通，如何收集、整理和分析信息，如何解决实际问题。通过这些活动，我们的独立思考、创新意识和实践能力都得到了很大的提升。

此外，课程方案还培养了我的兴趣爱好。学校给予我们选择的自由空间，通过设置选修课等方式，让我们有机会追求自己感兴趣的领域。我选择了音乐课作为我的选修课，通过学习音乐，我充分发掘了自己的音乐天赋，并在校内外的音乐比赛中获得了一定的成绩。课程方案的合理设计，为我们提供了培养兴趣和个性的机会，让我们的生活变得更加丰富多彩。

再者，课程方案培养了我的创造思维。在学校的课程安排中，开展了一系列的创新实践活动，如科技创新大赛、艺术创作等。这些活动让我们有机会将知识落地实践，提高了我们运用所学知识解决实际问题的能力。在这些活动中，我发现只有通过创造性地思考，才能得出与众不同的解决方案。通过这些实践经验，我的创造思维得到了进一步的培养。

最后，我认为学校课程方案仍有待完善。尽管现行的课程方



案已经取得了很大的进步，但仍存在一些问题。首先是课程负担过重，有些科目的学习任务过多，导致我们缺乏时间进行课外活动和自主学习。其次是课程内容不够贴近实际生活，有些知识点与我们的实际应用距离过大。因此，我希望学校能进一步优化课程方案，减轻课业负担，并将更多实际案例融入到教学中，让我们真正能够将所学知识应用到实际生活中。

总之，学校的课程方案对于我们的学习影响深远。它使我们获得了丰富的学习成果，提升了综合素质，培养了兴趣爱好，发展了创造思维。然而，课程方案仍有不足之处，需要不断改进和完善。我相信随着教育改革的深入进行，我们的课程方案将会更加贴近学生的需求，为我们提供更好的学习平台。

## 学校方案设计篇五

### 一、策划书名称

尽可能具体的写出策划名称，如“\*年\*月\*\*大学\*\*活动策划书”，置于页面中央，当然可以写出正标题后将此作为副标题写在下面。

### 二、活动背景：

这部分内容应根据策划书的特点在以下项目中选取内容重点阐述；具体项目有：基本情况简介、主要执行对象、近期状况、组织部门、活动开展原因、社会影响、以及相关目的动机。其次应说明问题的环境特征，主要考虑环境的内在优势、弱点、机会及威胁等因素，对其作好全面的分析(SWOT分析)，将内容重点放在环境分析的各项因素上，对过去现在的情况进行详细的描述，并通过对情况的预测制定计划。如环境不明，则应该通过调查研究等方式进行分析加以补充。

三、活动目的、意义和目标：

四、资源需要：

列出所需人力资源，物力资源，包括使用的地方，如教室或使用活动中心都详细列出。可以列为已有资源和需要资源两部分。

五、活动开展：

作为策划的正文部分，表现方式要简洁明了，使人容易理解，但表述方面要力求详尽，写出每一点能设想到的东西，没有遗漏。在此部分中，不仅仅局限于用文字表述，也可适当加入统计图表等；对策划的各工作项目，应按照时间的先后顺序排列，绘制实施时间表有助于方案核查。人员的组织配置、活动对象、相应权责及时间地点也应在这部分加以说明，执行的应变程序也应该在这部分加以考虑。

实情自行调节。

六、经费预算：

活动的各项费用在根据实际情况进行具体、周密的计算后，用清晰明了的形式列出。

七、活动中应注意的问题及细节：

内外环境的变化，不可避免的会给方案的执行带来一些不确定性

因素，因此，当环境变化时是否有应变措施，损失的概率是多少，造成的损失多大，应急措施等也应在策划中加以说明。

八、活动负责人及主要参与者：

注明组织者、参与者姓名、嘉宾、单位(如果是小组策划应注明小组名称、负责人)。

注意：

3、如有附件可以附于策划书后面，也可单独装订；

4、策划书需从纸张的长边装订；

5、一个大策划书，可以有若干子策划书。

#### 一. 比赛宗旨

友谊第一，比赛第二，我付出，我收获

#### 二. 比赛目的

丰富大学生课余生活，培养大学生道德素养

#### 三. 比赛主题

本次背诵比赛以背诵“弟子规”为主题，通过本次背诵比赛丰富大学生课余生活，培养大学生道德素养。

#### 四. 比赛时间

xx年1月27日星期三晚上19:

#### 五. 活动地点

艺术楼一楼演播大厅

#### 六. 参赛对象

艺术学院xx届所有新生

## 七. 比赛承办方

主办方：咸阳师范学院艺术学院学生会

承办方：艺术学院学习部

## 八. 活动安排流程及要求

1. 艺术学院xx届所有班级每班选6名学生代表班级参 赛。
2. 各班参赛选手，必须提前将自己的班级，姓名，电话由各班组织委员统一交到学习部部长刘\*(\*\*\*)手中。(限制时间为1月25日晚自习)
3. 参赛选手必须提前3分钟到后台准备，不得乱跑，不得大声喊叫。
4. 按照划定的区域，按照班级【艺术设计1~6，美术学1~4，绘画1~2，舞蹈1~2音乐学1~5音乐教育1~2，美术教育1~2】的顺序，先后入场就座。
5. 1月25日18：各班班长在艺术楼329抽选入场顺序。
6. 比赛按班级进行，每次上场六名同学，参赛选手先到题箱抽题，做完自我介绍之后，按照所抽的题目，背诵相应的段落文字。等待本班同学背完之后，一起鞠躬;从舞台另外一侧下场。
7. 评委在各班背诵完之后，给出打分结果。
8. 打完分的表，由指定的人员负责传递，交予汇总小组。
9. 由指定的人员负责评分表的汇总工作，要准确无误的记录各班的成绩。在大会结束前，及时公布比赛成绩。

1. 按照成绩，排出名次和奖项

#### 九. 参赛事项:

1. 所有参赛人员必须能十分熟练地背诵“弟子规”

2. 所有参赛人员必须声音洪亮，吐字清楚

3. 所有参赛人员必须按照抽到的题目进行背诵

5. 比赛期间，不得携带小纸条;否则，视为该选手所在的班级放弃本次比赛

6. 上下场的秩序要安静整齐有序

8. 参赛者的着装大方得体，形象好，气质佳

9. 所有xx届的班主任必须到场，参与评分

#### 十. 评分标准

1. 声音洪亮，衣着整齐，吐字清楚 3分

2. 背诵熟练程度 1分

3. 班级整体形象好，参赛选手之间配合默契 3分

4. 参赛人员上下场安静且整齐 2分

5. 班主任出席比赛 2分

6. 总分2分

#### 十一. 奖项设置

经所有评委评分之后，在指定的人员汇总之后，评出如下奖项：

1. 一等奖：1名
2. 二等奖：3名
3. 三等奖：5名
4. 团体奖：4名
5. 优秀选手奖：2名

共计15个奖项

## 十二. 嘉宾和评委

艺术学院的领导、辅导员□xx届各班班主任，艺术学院主席

## 十三. 比赛通讯稿的征集

针对本次比赛，征集通讯稿。所有xx届大一新生都可以参与。

## 十四. 主要负责人的联系方式

总负责人：张\*\*

## 学校方案设计篇六

为了积极响应学院的号召，凝聚我们大红鹰学院校友的力量，提供校友的交流平台，完善校友的信息，让我们携手共进，为我们学校的繁荣与发展贡献力量。为此，我们校友协会特此举办校友访校周活动。

广泛联络和凝聚校友，加强校友之间的联系，增进校友之间的感情，促进校友与母校之间的联系，增加校友的归属感。并且激励校友发扬“互助互促”的精神，努力促进校友事业的发展，提升社会形象。也让在校学生感受校友的卓越成就的过程中能够深刻体会到红鹰学子成才的轨迹，激发同学们的学习热情。通过校友会 and 各位校友的共同努力，能够为母校发展起到一定的推动作用。同时也充分发挥好校友会这个平台应有的作用。

## 校友访校周

### 大红鹰学院经管院校友

- 1) 邀请校友在学校开展讲座，和我们在校学生分享他的成就和成功背后的心酸，激励在校学生。
  - 2) 专门安排一个地方，让访校的校友可以更好地交流
  - 3) 安排校友参观学校
  - 4) 安排校友去看看他们想见的老师
  - 5) 和校友聊一下我们学校近几年的发展，以及获得的成绩
  - 6) 安排有兴趣的校友去教室听一堂课，重温一下当时读大学时候上课的感觉
  - 7) 可以安排一些小游戏
- 1、将活动照片上传到校友会微博
  - 2、写好新闻稿
  - 3、清场

## 学校方案设计篇七

春训是每年学校进行的一项重要活动，旨在提高学生的体能和团队合作精神。最新学校春训方案的实施给我们带来了新的体验和收获，通过参与春训，我们不仅锻炼了身体，还培养了团队合作的能力和毅力。在这篇文章中，我将分享我对最新学校春训方案的心得体会。

### 第二段：全面锻炼身体

最新学校春训方案注重全面锻炼学生的身体素质，包括耐力、力量、敏捷性和协调性等方面。通过各项有趣的运动项目和训练课程，我们不仅提高了体能水平，还增强了体魄。例如，每天的晨练让我感受到了锻炼身体的重要性，每天早上起床参加晨练，不仅让我精力充沛，还让我意识到养成锻炼的良好生活习惯的重要性。

### 第三段：培养团队合作精神

最新学校春训方案注重培养学生的团队合作能力，通过组队活动和合作训练，鼓励学生们互相帮助和支持。在一次足球比赛中，我的队友们齐心协力，通过不懈的努力，我们最终取得了胜利。在这个过程中，我体会到了团队合作的力量，明白了一个人的力量是有限的，而团队的力量是无限的。

### 第四段：锤炼意志力和毅力

最新学校春训方案通过严格的训练和挑战，锤炼了学生们的意志力和毅力。在一个特别寒冷的早晨，我们进行了一次冬泳训练，水温仅有几度。面对寒冷的水，我感到害怕和不安，但我下定决心克服恐惧，最终成功完成了训练。这次经历让我明白了只有坚持不懈，才能取得成功。在以后的学习和生活中，我会时刻铭记这次春训的经历，用坚持不懈的精神去面对一切困难和挑战。



## 第五段：总结

通过参与最新学校春训方案，我获得了全面的身体锻炼，培养了团队合作精神，锤炼了意志力和毅力。这次春训不仅使我身体更加健康，也让我心理更加坚强。我相信这些经历将对我未来的学习和生活产生积极的影响。在以后的日子里，我将时刻保持积极的心态，继续努力不懈，迎接一切的挑战。

总结起来，最新学校春训方案的实施给学生们带来了全面的身体锻炼和团队合作的机会，培养了学生们的意志力和毅力。这种全面而综合的培养更符合现代教育的发展趋势。我相信，在这个经过春训的春天里，我们的身体与心理都将发生积极的变化，为我们的成长和进步打下坚实的基础。

## 学校方案设计篇八

夏季来临，天气渐热，五一假期将至，近日，教育部基础教育一司发出《关于切实做好预防中小学生溺水工作的通知》，要求各级各有关部门和学校要高度重视预防学生溺水工作，深入开展预防溺水主题教育，提醒家长履行监护责任，完善预防溺水工作机制，消除溺水隐患。

为防止此类事故发生，各校要做好中小学生防溺水安全教育与管理工作，切实有效地防范学生溺水事故的发生，确保我区中小学生、幼儿的生命安全，根据教育部、省、市、区相关文件精神，特制定本方案：

认真贯彻省、市、区预防青少年儿童溺水工作精神和区教育局转发的《马尾区学生游泳安全和防溺水管理办法》的具体要求，充分认识防溺水安全工作的重要性和紧迫性，认真落实防溺水工作措施，建立联防联控工作机制，切实把全区学校防溺水工作落到实处。

各学校要坚持预防为主的方针，加大对学生进行预防溺水安

全教育的力度，采取多种途径和方式，有针对性地对学 生进行预防溺水专题的安全教育活动，切实增强学生安全意识，提高自我救护能力，杜绝因学校教育不到位而发生的溺水死亡责任事故。

(

幼儿

)

的防溺水意识和自护自救能力。要教育学生不私自下水游泳，不擅自与他人结伴游泳，不在无家长或教师监管的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍或游泳，帮助学生掌握正确的自救方法和施救方法，尤其要教育他们，在发现同伴溺水时应立即呼救，不宜盲目下水营救，避免发生更多伤亡。学校要特别关注外来务工人员子女、留守儿童、单亲家庭子女等特殊群体的防溺水安全教育。

各校要对照附件

3

：《马尾区教育局防溺水安全工作专项检查情况记录表》和附件

4

《马尾区学校防溺水工作进社区、乡村联系表》重点做好防溺水相关工作。

1

、广泛开展教育行政部门干部进学校活动，着重督查工作落

## 实情况

。区教育局机关干部由局领导带队，到所挂钩的乡镇、社区（乡村）和学校对照《马尾区教育局防溺水安全工作专项检查情况记录表》（附件

3

）和《马尾区学校防溺水工作进社区、乡村联系表》（附件

4

）的内容开展防溺水安全工作督查并通报。

2

、广泛开展学校进所在社区（乡村）活动，着重联系、推动四个方面工作。

各学校领导要到所服务的社区（乡村）开展走访活动，着重联系和推动社区配合落实以下工作：（

1

2

）社区组织学生开展丰富多彩的暑期夏令营活动，吸引学生参加；（

3

4

）社区组织加强宣传教育，把青少年暑期安全教育进一步做

到家里。

### 3

、广泛开展教师进学生家庭活动，加强学校、教师与家长、社会的联系、沟通工作。

特别要重点做好外来务工人员子女、农村留守儿童、单亲家庭子女等特殊家庭学生的家访工作。教师家访应着重了解学生暑期生活安排，督促家长加强孩子的监护工作，切实承担起监护人应尽的责任。家访工作情况要登记造册，并进行综合汇总。

### 1

、针对外来务工人员子女溺水事故逐年上升的态势和事故特点，各级各类学校要从实际出发，专题研究部署外来务工人员子女、留守儿童等特殊人群的安全教育和管理工作。要采取积极有效措施，进一步引导家长或监护人提高警惕，增强安全意识，告诫他们注意监管孩子的游泳和嬉水安全，切实承担监护人职责，加强对孩子的安全教育，严防溺水事故发生。

### 2

(

村

)

委会和有关部门的支持，对可能发生溺水事故的水塘，水渠，河流等危险地段设立防溺水警示牌；提醒池塘，水库管理者或权属人落实好防溺水相关措施，切实承担起安全责任。

3

4

月

25

日前学校回收并统一保管回执。（按照教育部文件要求：今后再发生学生溺水事故，省级教育部门在上报情况时要同时提交溺亡学生家长签字的回执。对于因外出打工等原因长期不在学生身边的学生家长，也要采取适当的方式将附件送达家长，确保不漏一生。）

4

、根据《马尾区学生游泳安全和防溺水管理办法》，预防中小學生溺水需要全社会的关心和支持，各校要组织和动员全社会都来关注学生的生命安全，形成合力，齐抓共管。一要隐患再排查。各学校要指定专人负责，会同当地政府对学校附近可能发生溺水事故的水塘、河流等地段定期进行安全隐患排查，及时完善防溺水警示牌和隔离带等安全设施。二要加强安全巡查。学校要与学校附近的水库、湖泊、池塘的管理者建立相互联系，建立每日巡查制度。三要加强与乡镇（街道）、村（社区）委会的联系，动员有责任心的同志组成巡查队或担任义务安全监督管理员，在事故多发地开展安全巡视工作，严防学生溺水等事故发生。

1

、为切实做好预防青少年儿童溺水工作，区教育局成立由局长任组长，局副职任副组长，各科室负责人为成员的防溺水安全工作领导小组。

各校要成立相应组织，加强领导，认真研究和分析本地本校防溺水工作面临的形势和存在的问题，总结学校防溺水管理的经验教训，落实具有针对性、实效性的预防学生溺水的具体措施，并结合本校实际情况，制定具体的学生防溺水工作方案，狠抓落实，确保今年预防学生溺水安全教育活动扎实开展，并报教育局未保办。

2

、要充分认识预防学生溺水工作的长期性，进一步落实预防溺水安全教育和管理工作职责制，对预防学生溺水安全教育工作做到常抓不懈，积极探索并逐步建立预防学生溺水安全教育和管理的长效机制。

3

、各学校要扎实开展防溺水工作，确定一名负责同志为信息联络员，及时将本校好的做法上报教育局未保办。

4

、要严格责任追究。对工作责任不落实、隐患排查和整治不及时，管理不严格，监督不到位、信息报告不及时等引发的各种安全责任事故，要严肃追究单位领导和责任人员的责任。

5

、各学校要认真总结预防学生溺水安全教育的做法和经验，  
于

9

月

日前将防溺水工作总结报局办公室。