

最新幼儿园亲子跑步活动方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园亲子跑步活动方案篇一

为了展示幼儿家庭的艺术风采，促进幼儿园与家庭之间以及亲子之间的沟通及和谐发展，张扬孩子的个性，幼儿园特组织本次“怡乐大舞台 才艺亲子秀”家庭艺术风采大赛活动。

才艺展示形式不限，可涉及歌曲、舞蹈、器乐、曲艺、书法、绘画、家庭时装秀、杂技、魔术等，注重艺术性、娱乐性、趣味性相结合。

有意者的家庭自愿报名参赛，经过班级海选，最后评出 15对家庭进入决赛，参加年级组内的比赛活动。报名参赛家庭请将家庭人员姓名、节目名称、报名单、节目视频报于本班班主任处。

以家庭为单位参赛，可以组合表演节目，也可单独表演，形式不限，人数不限。但参赛家庭每人都要有才艺展示。

海选时间： 5月11 日 ——5月15日(具体时间另行通知)

地点： 各班教室

决赛时间□20xx年5月25 日

地点： 共享大厅

决赛评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。

由小、大班家委会成员和正副园长做裁判（9位）

让我们与孩子同唱同乐，让艺术与微笑同在，让祝福与快乐同行，让表演与亲子融合，让孩子们心中多姿多彩的美丽梦想从这里起航。

幼儿园亲子跑步活动方案篇二

本次活动是孩子和家长之间的交流与协作的过程，从而激发孩子的活力，张扬每个家庭的个性以及相互间的协作能力。

9月25日下午2：00开始

东胜龙岗天域、三度艺术学校、新视野艺术教育

活动地点：

桥西区邢州大道与爱民路交叉口北行50米路东（万峰大酒店对面）

三度艺术学校周日全天全体上课的学生（各个老师会在家长群通知）和全体教师，其他时间段上课的学生自愿参加；东胜龙岗天域领导人员；新视野艺术教育教师；艺术爱好者。

- 1、2:20报道签名活动，全体人员
- 2、讲解活动场地布局，选景写生
- 3、亲子活动：心有灵犀；双人顶气球接力；水果蹲；抱团游戏
- 4、活动结束：获奖家庭领取奖品，全体参与人员家庭领取纪念品

5、全体人员合影留念

幼儿园亲子跑步活动方案篇三

大八浪中心小学全体家长和孩子

20xx年9月——12月

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

1. 环境创设。

(1) 显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

(2) 隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

2. 共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

(1) 学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

(1) 购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

(2) 参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

1、在家庭：

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

(1) 板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2) 教师和孩子一起看书、聊书。

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

幼儿园亲子跑步活动方案篇四

1、家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品

2、老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

1、组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2、目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3、分组活动：

a□区域（桌面）活动创设材料；

b□布绒玩具制作区；

c□桌面活动创设材料；

1、召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。

2、教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。

3、各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。

4、提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

1、亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。

2、手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。

3、管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

幼儿园亲子跑步活动方案篇五

全体家长和孩子

20xx年9月——12月

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

1. 环境创设。

(1) 显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

(2) 隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

2. 共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

(1) 学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

(1) 购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

(2) 参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

1、在家庭：

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的‘快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

(1) 板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2) 教师和孩子一起看书、聊书。

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。