

最新建议提案办理工作总结 开展合理化 建议活动方案(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

建议提案办理工作总结篇一

通过诵读、熟背经典、唐宋诗词，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生自豪感和爱国主义情思。让优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶其性情。

以四季美景为活动主题。借助季节变化，跨越时空界线，穿越时光隧道，面对自然风光，身临诗中境界，把诗人所绘之景，所抒之情化为眼前大千世界。根据古诗文所反映的时令进行分类背诵，如春天万物复苏，花红柳绿，春光烂漫，就可以让学生背诵与春有关的古诗《草》、《早春》、《清明》、《绝句》、《春日》、《咏柳》、《乌衣巷》、《游园不值》、《江畔独步寻花》等，让学生浸润于自然风光与翩翩诗情之中。描写夏天的诗文，如《小池》、《夏日》、《晓出净慈寺送林子方》、《江南》等。描写秋的高远，让学生背诵《秋思》、《秋浦歌》、《枫桥夜泊》、《明月几时有》、《山行》。描写冬季美景，可让学生背诵《梅花》、《卜算子咏梅》、《江雪》等。精心筛选，编制古诗文背诵篇目。

1、集中指导。班级的黑板上方留有“每周诗角”，每周学校必学一首古诗，班级推荐一首古诗，作为每周必背篇目，

教师在课堂上进行字音、韵律及抑扬顿挫的背诵指导。

2、分散训练。每天课前三分钟进行读、背。

1、诵古诗齐声背诵，声势浩大，使学生感受到了祖国文化的宏大和壮美，油然产生对祖国文化的热爱。

2、对古诗每周抽出一定的时间，检测古诗的背诵情况。

3、赛古诗定期举行古诗擂台赛。

4、考古诗考级标准：诵读10首为一级。诵读20首为二级。诵读30首为三级。诵读40首为四级。50首五级。60首六级。70首以上统一为特级。

考级顺序：平时，由班主任负责，随时可进行考级。可按照学生个人申报——教师测评确认——颁发考级证书（证书由学校统一印制）。学校将适时组织检查评议。

5、创作古诗仿写唐诗宋词，继承之中勇创新。

建议提案办理工作总结篇二

一、规范选拔机制，提升管理能力。首先要完善班组长任用机制。明确班组长任用标准条件、产生办法和聘任方法，规范班组长选拔程序，选拔优秀的班组长。其次要健全班组长人才激励机制。拓宽用人渠道，把班组长纳入企业管理人才培养计划，积极从优秀班组长中选拔人才，有条件的要送到高等院校培养。鼓励大学毕业生到基层班组锻炼，推优评先要向基层班组长倾斜，并应占有一定比例。

二、强化教育培训，提高安全意识。树立员工的安全意识，是企业安全文化建设的中心任务。坚持以人为本的安全管理方针，营造“人人关注安全”的良好氛围，必须拓宽宣传教

育形式，积极开展切合实际、体现班组特色的安全文化活动，强化安全生产法制意识，培养安全生产价值观，落实职工群众安全生产知情权、参与权和举报权，实现班组人员从“要我安全”到“我要安全”的认识转变，提升主观安全生产意识。

四、加强安全管理，实施奖惩考核。提高班组管理水平，必须坚持以人为本。要善于做思想政治工作，用理想信念教育职工，用形势任务激励职工，用美好前景振奋职工，使班组人员同心协力，增强班组凝聚力；要尊重职工，关心职工，维护职工的合法权益，切实帮助职工解决各类问题。此外，班组管理一定要实施奖惩考核制度。使奖勤罚懒、公开透明、多劳多得的机制在班组内部得以落实。要按照“公正、公平、公开”的原则，积极开展创建达标班组活动，对表现有佳的班组人员进行一定的经济和精神奖励，以鼓励其发挥更大的能效，为企业做贡献；对于表现不佳的人员，要对其进行鼓舞和教育，充分调动积极性，使其在工作中发挥最大的能动性。

班组建设是企业安全生产的基础，我们要通过健全完善班组安全生产责任制、激励约束机制，加强班组安全教育等方式，不断提高企业的安全管理水平，有效遏制安全生产事故的发生，为维护葫芦岛市安全生产形势进一步稳定好转做出贡献！

“廉洁从业，干净做事”是国电的廉洁文化理念。筑牢做人之基，做好以德养廉的表率，历来也不是文字所表达的这样轻松。翻阅时下报刊，收看各档新闻，一些徇私舞弊、贪赃枉法的案例时有发生。在这一个个案例面前，追溯其蜕化变质的轨迹，往往是由思想松懈、不加强学习教育、缺失监督而造成。俗语说“公生明，廉生威”，可见公正公平与廉洁是有连带关系的。比如一个做官的人，首先他必须先廉洁，才会公平，因此而做到办事无私心，干工作不偏心。反之，则一切恰恰相反。强化监督，虽说必不可少，而制度的健全，则更是重中之重。规范的制度从来都是唯一准绳，而绝不能

当成是松紧带。严格按照制度行事。才能真正震慑那些心存侥幸和邪念的意志薄弱者，更要做到查处一件，教育一片，查处一人教育一群，强化监督，有效防止权力失控，从而确保党风、政风、社会风气以一种良好的状态在轨运行，这既是企业之福、社会之福，又是民生之福、国家之福。

性的社会价值观和文化心理。在此笔者认为，要想“廉洁从业，干净做事”，作为人的因素，应从以下的“四自二不”做起。

“四自”即自重、自律、自检、自省。每个生命都是独立而有尊严的个体，只有自己看重自己尊重自己，知道自己该做什么，不该做什么，摒除内心的私欲，方能清清白白，坦坦荡荡。德为为政之本，做人之基。切不可理解成“得为为政之本”。党员领导干部要想清清白白做官，必须先堂堂正正做人。要理解到做官一时，做人一世。不为官易，不为人难。常怀自律之心，切记以慎促廉。物先自腐，而后虫生。牢记为人民服务，而不是为“人民币”服务，树立正确的世界观人生观价值观，在讲道德讲官德上明确做人做官的方向，为廉政建设夯实基础。切不可怀有侥幸心理，即使一时得逞，也是“虽有术，但终有限”。而且在廉政建设事业上，也只有硬立地，而没有软着陆。甚至有时官位的夭折，只是外在的悲凉，而人性的泯失，才是无形的内伤。

“二不”即不比较，不计较。要树立正确的权力观，用事实用行动做好以身践廉。更要认识到权力就是责任，有权必有责，有责必问责。权力不是与他人进行物质的攀比，也不是衡量人生成就的唯一筹码，不要急于把自己的目光投放到旁人身上，尽可能的让眼睛在自己的身上多停留一下，毕竟反省自己比解剖别人更容易一些。要保持勤俭节约的作风，牢记成由谦逊败由奢，不效仿排场，不攀比阔气，要把得住原则，守得住正气，少一点形式主义，多一点实干精神，不立志官做得比天大，而立志事做得比天高。总而言之，面对诱惑、利益让人不敢下手，要靠法律；让人无法下手，要靠制

度；让人心都不动，则要靠道德。所以希望大家要常常自重以慎独，处处自律以慎权，时时自检以慎微，刻刻自省以慎欲。不断的充实自己，完善其身，并正确的认识到“清正廉洁”永远是一个正常社会的主流价值观。正所谓：人因寡欲常颜好，官为清廉梦亦闲。胸中有度是非明，心底无私天地宽！

建议提案办理工作总结篇三

“六型一化”办公室为变电发展添动力深入贯彻《国家电网公司班组建设管理标准》和省公司《关于加强班组建设的实施意见》、《创建“六型一化”班组实施方案》，省公司大力提倡“六型一化”班组建设。我们基层办公室是公司的最基本的细胞组成，只有从基层扎实做到“六型一化”，优化班组文化，增强班组活力，提高员工整体素质，夯实安全基础，才能使整个公司核心竞争力得到全面提升。“六型一化”在生产现场得到了实践的验证，在作为一线大后勤的办公室中，也可以发挥极大的作用。

安全型工作班组

与生产现场工作班组一样，办公室安全同样值得重视。首先做到安全责任明确，办公室指定负责人，应熟知自己的安全责任，每年签订个人安全责任书，安全员应做到人员落实、责任到位。其次防火，防电，地震火灾等大型灾难的紧急避让措施应齐备，办公室设备安全使用方法应明确。最后安全工具管理应到位，有专人进行定期维护。室内必须配备消防器材，办公室内人员应熟练掌握器材使用方法。

学习型工作班组

办公室内应制定学习计划，有针对性的确定学习内容，定期讨论，检查学习进度，真正做到工作中学习，学习中工作，使全体员工的工作技能满足科技的发展。开展“创建学习型

组织、争做知识型职工”活动。参加省电力工会网上“创争论坛”或经验交流活动。

节约型工作班组

办公室内从节约每一张纸，每一度电，每一分钱开始，做到节约节能精神深入人心。夏季空调应设置在26度以上；灯具等做到随手关灯。在可节能设备上贴上节能提示卡，比如水龙头上提示“节约用水”，打印机上提示“节约用纸”建立完善具体的节约实施方案。

和合型工作班组

俗话说众人拾柴火焰高，一个文化氛围浓厚，和谐友爱的团体是工作效率得以保障的前提。建立和合型工作班组是推动公司建设的基本动力。首先要经过探讨，形成员工共同愿景，提升精神，加强团结。其次，多组织文化活动，促进班组和谐稳定。最后，加强民主管理。

建议提案办理工作总结篇四

一、指导思想：

为了深入实施素质教育，营造“科学减负、激情课堂、活力校园；德育为先、能力为重、全面发展”的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的形成，学校决定举办首届校园学生读书节活动。

二、活动目的：

1、增强教师的课改意识，促进每位教师思考：怎样面对学科；怎样用发展的眼光看学生；怎样面对多变的课堂。

2、激发学生的学习探究兴趣，促进学科知识教、学、用的和谐发展。

3、通过家校互动，初步形成家校共建的良好氛围。

三、活动主题：你我齐为活力校园添光彩

四、活动口号：

1、活力校园，轻松学习，锻炼能力，展示自我。

2、我读书、我快乐、我成长。

3、营造书香校园，打造人文九小。

4、多读书，读好书，会读书。

五、活动时间□xx年9月———xx年12月

六、读书节工作小组：

组长：杨xx副组长：李xx

组员：全体语、数、英任课老师

七、活动内容及安排：具体时间安排详见周工作要点提示

（一）宣传发动阶段（时间□xx年9月25日——xx年9月30日）

1、9月27日集会启动，举行九亭小学第一届学生读书节开幕式。

2、9月29日向各班下发“xx小学首届学生读书节活动方案”。

3、9月30日向家长下发“xx小学第一届学生读书节家校互动方

案”。

（二）组织实施阶段（时间□xx年10月8日——xx年12月30日）

1、综合系列活动安排总负责人：杨军

（1）以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。10月末上交班级图书角实景数码照。学习委员负责本班每周保证和其他班级互换不少于10本书。

（2）请一位儿童作家进校园和小读者零距离接触交流活动。（详见周工作通知）

（3）开展一次家庭小书架、小书柜实景收集数码照展示活动。（11月底）

（4）开展一次亲子读书大动员活动，期末完成亲子读书卡。（12月底）

2、语文系列活动安排总负责人：陈春满

各班通过午会课等时间先班级组织，再推荐校级比赛。

（1）一年级：儿歌秀。10月底

要求：有感情且动作自然地背诵自备的一首儿歌。每班3个节目

（2）二年级：拼音大比拼。10月底

要求：直呼音节读一段指定的纯拼音短文。每班3人

（3）三年级：讲名人经典故事比赛。10月底

要求：自备一个关于名人的感人故事。每班2人，每人限时3—5分钟

(4) 四年级：散文诗歌朗诵大赛。10月底

(5) 五年级：读后感征文评比。11月底

3、数学系列活动安排总负责人：李萍

(1) 各数学任课老师向学生提出“三个一”的要求。

1、低年级每堂课口算训练2分钟，中高年级每天做一道思维训练题。

2、每周开展一次数学实践活动。

3、每学期看一本数学课外读物。

(2) 活动项目：

a□口算小能手大赛。11月底

b□数学小博士大赛。11月底

(3) 具体要求：

1、先以班级为单位，各任课老师自主命题组织比赛。

2、每班推荐5名选手参加校级比赛，由各年级备课组长负责交叉出题。

3、口算小能手大赛：一、二年级学生参加，限时5分钟，评选“口算小能手”。

4、数学小博士大赛：三、四、五年级学生参加，限时35分钟。

闭卷答题评选“数学小博士”，择优推荐区“中环杯”数学竞赛。

4、英语系列活动安排总负责人：李国英

(1) 活动项目：

a□英语儿歌表演大赛。12月中旬

b□英语课文朗读大赛。12月中旬

(2) 具体要求：

1、先以班级为单位，各班任课老师自主组织比赛。

2、每班推荐3名选手参加校级比赛。

3、英语儿歌表演大赛为一、二年级学生参加；（学生自选儿歌）英语课文朗读大赛为三、四、五年级学生参加。（朗读内容从本册教材中现场抽签决定）

(三) 表彰展示阶段（时间□xx年12月底）

1、汇总各项成绩，学校评出一定比例的各项项目小能手给予表彰。

2、根据各单项成绩情况，学校对各年级分别评选出一个班级授予“九亭小学第一届读书节优秀组织奖”。

3、期末通过画廊展示部分读书节成果。

八、活动要求：

全体师生根据活动方案，在班内积极开展班级活动，推荐的

参赛选手要认真辅导训练，综合类比赛参赛情况由正班主任负责，其它比赛由任课老师指导安排。

建议提案办理工作总结篇五

学校食堂是一个约定俗成的称呼，也叫学校饭堂，属于食堂（饭堂）的一种，但食堂（饭堂）是设置在学校管理范围内的餐饮场所，通称学校食堂。

一般学校食堂主要是供应校内师生一日三餐，也有食堂对外开放，只要来，就可以吃饭。学校食堂比较规范，相对企业食堂还是比较讲究菜色和卫生服务，一般都经过单位监督和经营认证。

四大部分：厨房；就餐大厅；买餐窗；附属小卖部和办公室。其中，就餐大厅占用大部分建筑面积，其次是厨房。

传统学校食堂就餐往往具有明显特征，具有规模大、就餐人流量大（少则几百多则几千人）、就餐时间集中（通常1个小时左右）、客流相对稳定的特点。

就餐方式采用纸质餐票、现金或基于消费pos机的支付方式，这类方式存在较多缺陷。

2. 结算速度慢：靠人工收银结算，逐个核算菜价，耗时长，容易造成排队拥堵；
3. 选择自由度小：套餐模式下，提供菜品有限，选择自由度小；
4. 管理成本高：需要多人来完成收银工作，推高了人力成本；员工劳动强度大等等诸多弊端。

食堂消费作为学校后勤服务的重要组成部分，如果仍沿用以

前传统的消费方式，将动用大量的人力物力，而且管理上会出现很多繁琐的事务，这样不仅不利于学校的管理，师生就餐也会有很大怨言。

随着智慧校园智慧城市的各种普及，相信更需要学校食堂走向智慧化、智能化。

仿智慧餐厅走智能化就餐道路。建议学校食堂改变传统的多窗口排队选菜模式，可采用自助自选模式。这种模式时下称之为智慧餐台模式。

1. 方式：就餐者从进门选菜到就餐进行自给自足，无需食堂工作人员为其打饭打菜进行用餐扣款，只需就餐者到食堂米饭区、菜品区、点心区等区域进行自取；选菜结束后就餐者前往自助结算区进行自助结算。

2. 优势：智慧餐台模式不仅可以改变多窗口排队模式的长时排队，还可以降低食堂用工人力成本。从选菜到结算的过程更加规范化、合理化，就餐显得高效有序化。

3. 原理：智慧餐台模式由成都易科士开发团队研发，其工作原理，利用rfid射频技术，在每一个餐具底部植入rfid射频芯片，餐具进入结算区后（射频天线感应区），通过对餐具底部rfid射频芯片进行读写操作，借助于计算机及其通讯技术，实现对餐具底部rfid射频芯片的通信和管理，实现快速结算。

4. 场所：主要为学校食堂、企事业单位餐厅、快餐连锁店等场合使用。