

英语手抄报比赛方案及总结(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

英语手抄报比赛方案及总结篇一

为了激发学生学习语文的兴趣，促进学生广泛阅读，开阔视野，丰富知识，也为了让学生正确、端正书写作业，养成良好的书写习惯，特举行大花岭小学中、高年级组手抄报比赛。

二、比赛时间□20xx年10月10日—18日

三、参赛对象：三、四、五、六年级全体同学

四、比赛办法：

- 1、参赛学生在规定时间内完成一份手抄报（主题不限）。
- 2、各班语文教师负责指导（班别、作者姓名书写在作品背面右上角）。
- 3、各班于10月18日之前上交10份优秀作品，学校将组织评委评定各年级获奖等次。
- 4、学校领导作评委。

五、评分标准

- 1、主题健康、鲜明、与时俱进。
- 2、版面设计新颖、合理、插图美观。

- 3、书写工整、字迹清晰、美观、规范。
- 4、内容充实、可读性强。
- 5、整体效果好。
- 6、图文一律为学生手笔。

六、奖励办法

- 1、各年级奖励一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，分别给予表扬及奖品奖励。
- 2、获奖作品将在学校展出。

大花岭小学

20xx.10.9

英语手抄报比赛方案及总结篇二

为了让同学们进一步了解闽南风俗人情、乡趣,更好地继承和发扬闽南文化特色,学校决定举办闽南文化手抄报比赛活动,现将有关事项通知如下:

一、征稿对象:四至六年级每班一至三份(可合作完成)

二、作品要求:

1. 作品要求内容丰富,主题突出;图文布局合理;标题制作醒目、大方;
4. 纸张规格□a3□

5. 创作提示：版面制作以使用手抄文字和手绘插图为主，因为本次主题涉及的图案有些难度，因此可适当使用一二处图案剪贴。

三、奖项设置：按年级设一等奖、二等奖、三等奖若干名，获奖作品将在校内展出。

四、交稿要求：

1. 截稿时间为20xx年11月28日；
2. 各校统一收集后交至中心小学德育处。

xx县zz中心小学

二0**年十一月**日

英语手抄报比赛方案及总结篇三

活动目的：为了丰富同学们的校园文化生活，营造浓厚的学习氛围，尽情展示我校学生的风采，培养学生动手、动脑能力，激发学生学习数学兴趣及创新能力，特举行本次抄报比赛。

活动时间：送报截止时间□20xx年5月

活动对象：全体学生

活动内容：

一. 比赛要求：

手抄报统一用四开美术纸。每份报纸上下页边距2厘米，左右页边距1.5厘米，版面布局合理，知识性和观赏性有机统一。

二. 参赛形式:

以年级为单位, 进行参赛。各班数学老师对学生作品进行指导。

三. 版面要求:

- 1、手抄报必须包含报头、插图和文字等三部分。
- 2、手抄报上注明学校、班级、编者和指导老师。
- 3、版面制作均使用手抄文字和手绘插图, 低年级版面制作允许粘贴。
- 4、版面制作用笔可任意选择, 但铅笔除外。

四. 评比标准:

1. 内容健康, 积极向上, 突出主题, 弘扬主旋律。
3. 栏目丰富, 色彩鲜艳, 文章流畅字迹工整。
4. 报纸的名称贴切, 版面设计新颖、有创意, 版面图文并茂, 整体效果好。

五. 奖项设立:

各年级评一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

合肥市乐农新村小学

20xx年5月

英语手抄报比赛方案及总结篇四

一、活动目的：

为了激发学生学习数学的兴趣，促进学生广泛阅读数学报等课外数学书籍及报刊杂志，开阔视野，丰富百科知识，培养学生排版、配图等美术素养。同时也为配合区教研室举办的首届手抄报比赛挑选优秀作品，特举行本次学校的数学手抄报比赛活动。

二、活动对象：

1~6年级全体学生

三、比赛规则：

- 1、手抄报内容可选择：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题、脑筋急转弯、数学日记等等。
- 2、学生可独立或合作完成制作数学手抄报，比赛统一用a3纸张大小的纸，要求规范、整洁、美观，做出个性。
- 3、数学老师负责每班选出3件优秀作品参加校“小学数学手抄报比赛”。评选出的优秀作品参加全校展览。
- 4、手抄报上交截止日期：4月9前上交作品送到四〇楼办公室陈老师处。
- 5、手抄报作品的反面右下角用黑水笔写上学校、班级、姓名和指导老师。

四、评分标准：

- 1、版面设计新颖、合理、插图美观；内容充实、可读性强。

2、书写工整、字迹清晰、美观、规范，整体视觉效果好。

3、图文一律为学生手笔，不得电子稿打印的形式。

五、评奖规则：

4月9日下午教研组活动时间全体数学老师和两位美术老师评审。

低段1——3年级评选出一等奖5名、二等奖5名、三等奖10名。

高段4——6年级评选出一等奖5名、二等奖5名、三等奖10名。

一等奖作品选送区教研室，获奖作品大礼堂展览供同学们参观。

英语手抄报比赛方案及总结篇五

1、提高学生学习英语的兴趣，丰富学生的课余生活，拓展学生的英语文化知识，通过收集资料，动手设计制作手抄报，培养学生的想象力和创造力，为广大学生提供英语学习和展示的平台。

2、让学生进行分工合作，共同完成手抄报，在合作中培养友情，在合作中体验友情，在合作中升华友情。

二、参赛对象

四、五、六年级全体学生。

三、活动要求

1、内容以英语为主，图片为辅，采用全英文书写。

2、主题不限，选材新颖、健康，积极向上。

3、图片与文字和主题相关，体现英语文化意识。

4、设计美观大方，色彩搭配合理，图片与文字比例合适，版面整洁，书写工整。

5、手抄报统一为a3纸，要求横版设计，版面布局合理，做到知识性和观赏性有机统一。

6、学生可独立完成，也可小组几人共同完成。

四、活动时间□20xx年3月初至3月中旬。

五、评委：英语组教师

六、评奖方法：

按年级评出一等奖3名，二等奖4名，三等奖6名，在展示栏中展示优秀作品。

备注：在背面右下角署班级及学生姓名。

丽景小学英语教研组

20xx年2月25日