

2023年手工灯设计方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

手工灯设计方案篇一

1、教室里布置“风筝展”，课前带幼儿参观、欣赏过各种风筝，了解风筝的基本特征。

2、幼儿课前已经知道并练习过用不同的方法剪出两个一样的图形。

3、教师制作好的风筝面若干，一只采用的装饰材料颜色和马夹袋底色差不多；一只图案排列比较凌乱，分布不均匀；还有一只颜色深浅搭配清晰，图案分布均匀。

4、人手一只马夹袋、剪刀、胶水。

5、每组放有各种彩纸(皱纹纸、自粘纸、手工纸、泡沫纸)；剪好的几何图形若干；几支铅笔。

过程

一、带幼儿进教室，自由欣赏各种风筝。(3分钟)

1、幼儿自由欣赏各种风筝。

教师引导语：“哇!这么多的风筝，我们一起来看看!”

2、幼儿自由的和同伴交流，教师在旁倾听。(如有幼儿提到喜欢风筝对称的话，就请他在集体面前说说，可直接引出下

一个环节)

教师引导语：请和你的好朋友说说你喜欢那个风筝？为什么喜欢它？

二、引导幼儿感受风筝的对称美。(5分钟)

过渡语：小朋友刚才都找到了自己喜欢的风筝，徐老师这里也有一只我喜欢的风筝。

1、出示一只图案对称的风筝。

教师引导语：你们觉得它怎么样？(幼儿自由发表意见)

2、引导幼儿感受这只风筝的左边和右边的形状和图案都是一样的。

教师引导语：这些风筝真漂亮，我们也来做一只漂亮的风筝好吗？

1、教师出示制作好的几只风筝面，请幼儿比较怎样装饰可能看。

教师引导语：

(1)你最喜欢哪只风筝？为什么？(引导幼儿观察比较，三只风筝的优点和缺点)

(2)怎样才能剪出两个一样的图形。

四、幼儿制作风筝面。

教师引导语：请小朋友用自己喜欢的彩纸剪出各种漂亮的图形把自己的风筝装饰的最漂亮。(原本我设想要用旧图书、挂历纸，但是如果要求幼儿对称装饰的话，只能用各种纸了)

1、幼儿做到一半时，教师可请几位能力强一点的幼儿，用铅笔画自己喜欢的图案进行剪贴。

2、做的快的幼儿可以帮助做的慢的幼儿。

3、请客人老师帮助幼儿一起把线系在风筝上。(马夹带的拎手上)

五、带幼儿去放风筝。(没有做好的幼儿可以继续做)(2分钟)

小朋友可以一起去操场上放风筝，比一比谁的风筝最漂亮。

目标

1、引导幼儿初步感受风筝的对称美。

2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种材料装饰风筝面。

3、使幼儿体验到成功的喜悦。

手工灯设计方案篇二

一、活动目标：

1. 学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。

2. 体验自己动手操作装饰的快乐。

3. 提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

二、活动准备;纸浆等三、活动流程：导入—演示—操作—欣赏

(一)导入师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还可以把纸浆杯子变成什么呢?幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

(二)演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔色的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

(三)操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

(四)欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

手工灯设计方案篇三

活动目标：

- 1、用纸盒、卷纸芯、皱纸等废旧材料制作狮子。
- 2、制作中体验成功的快乐。

活动重难点：

脸部位置的正确摆放，头部与身体的连接。

活动准备：

纸盒、卷纸芯、记号笔、广告纸、固体胶、剪刀。

活动过程：

一、故事导入

1、由故事《狮子》导入：一天，狮子爸爸在河边散步，它走到桥上低头一看……

小朋友，你们猜猜，它看到了什么？

2、它看到了自己的影子，那么你们知道狮子爸爸是什么样子的吗？(头上有一圈毛)

总结：狮子是森林，它的头上有一圈长长的毛。

二、尝试制作。

1、出示范例，教师讲解。

(1)看看这是谁？(出示范例狮子。)猜一猜老师是用什么材料做的这只狮子？(广告纸、纸盒、卷纸芯、皱纸)

(2)你们想一想，它可以是怎么做的？(把头部贴在纸盒的上面)教师根据幼儿的回答，逐一引导制作方法。

2、幼儿动手，教师指导。

(1)头部的制作：要求幼儿在圆盘上画上狮子的面部轮廓，然后将圆盘贴在广告纸的正中央。

(2)狮毛的制作：用剪刀将广告纸沿周边剪开。

(3) 头部与身体的连接：将做完的头贴在纸盒或卷纸。

(4) 尾巴的制作：将皱纸尾部撕开，并卷成细长条，拧成小辫状，然后用固体胶将尾巴粘在纸盒或卷纸芯的另一侧。

三、分享快乐。

小朋友，狮子爸爸到底看到了什么呢？请你们把做好的狮子带到“河边”；“狮子爸爸低头一看，它看到了许多只和它一模一样的小狮子，一下子看到那么多自己的同伴，狮子爸爸开心极了，它大声的对小朋友说：“小朋友，你们真是太棒了！”

手工灯设计方案篇四

活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月的第一个星期天(本周日)是母亲节，知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：彩纸、吸管、剪刀、双面胶等

活动过程：

1. 出示康乃馨与孩子讨论这朵花的名字与花语。
2. 幼儿观察，老师示范制作。

3. 教师分发材料。
4. 教师和幼儿一起制作康乃馨
5. 幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。
6. 回家把康乃馨送给好妈妈并对妈妈说一句感谢祝福的话。

教学反思：

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛，也让幼儿动手制作小礼物“花”来送给自己的妈妈。引发孩子爱妈妈，尊敬妈妈的美好情感，懂得了关心自己的妈妈。

手工灯设计方案篇五

活动目标：

- 1、知道医生的工作与人们的关系，感受医生工作的辛苦。
- 2、尝试使用画、剪、粘贴等方法，制作卡片。

活动重点：

制作“爱心卡”

难点：

在贺卡底版上做镂空的图案。

活动准备：

- 1、已收集的关于医生、护士工作时的图片、资料。

2、各种形状的彩色卡纸、剪刀、装饰材料、颜料、自制的印章。

活动过程：

1、交流：

幼儿互相介绍自己收集的有关医生、护士如何工作的材料。

2、讨论：

(1)医生的工作和人们的关系：“医生和护士是怎样关心照顾病人的？”

(2)“我们能为他们做什么？”

3、想像：

“可以为他们做些什么？”

“你最想送什么东西给医生和护士？”

4、表现：

(1)引导幼儿根据自己的想法在贺卡底版上做镂空的图案。

(2)能运用多种材料大胆表现。

5、交流分享：

“向大家介绍一下，你是用什么材料制作的？”

“你制作的‘爱心卡’有什么内容？”

6、延伸活动：

将“爱心卡”送给自己最敬重的人。