

小学教学方案 小学军训方案(大全7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教学方案篇一

- 1、锻炼学生体魄，让学生养成吃苦耐劳的良好品格；
- 2、体验军人生活，培养学生的集体观念、团结合作精神，训练学生生存能力。

训练对象：四——六年级学生

训练时间：上半年为4月中旬，下半年为10月底或11月初

六年级：整理内务、体能训练、生存技能训练、单兵战斗动作（实弹射击）、防空动作。

1、军训地点：

两种方案，即：

（2）、四、五年级在学校军训；六年级在长沙市武警指挥学校。

小学教学方案篇二

暑假到了，过一个有意义的暑假，可要多多用心感受生活哦。暑假作业，就请准备一本作文本吧。

1、读几本好书，背几首好诗。选择最有感受的一本书或一首诗，写一篇读后感受。

推荐书目：《汤姆·索娅历险记》、《鲁滨逊漂流记》、《爱的教育》《男生贾里》、《女生贾梅》、《笑猫日记》、《快乐王子》、《格列佛游记》、《阿凡提的故事》、《苦儿流浪记》、《八十天环游地球》等。古诗请背《必背古诗70首》。

2、学一样本领，比如舞蹈、书法、游泳、滑轮……把自己学习的过程用照片记录下来，并写一篇作文《我学会了……》。

3、记几条新闻，关注时事新闻，选择最有兴趣的记录几条，对这些新闻你有什么感想呢，也可以写几句话评论一下哦。

4、小学三年级语文暑假作业设计：感恩父母，利用假期该好好地感谢父母了。你打算为爸爸妈妈做点什么呢？烧一碗凉茶，干一些家务……也要拍照留念哦。对于你的所作，父母有什么感想呢，请他们为你写几句话，然后，把这件事记录下来。

5、关注历史，在建党90周年这一特殊时刻，回顾党的历史和寻找其中涌现出的优秀人物，对此也作一些记录吧。

6、走进生活：寻找街上优美的广告语，精美的版面设计商标和广告牌，拍照留念一下。帮店家查找错别字，你能帮助他们改正的话就提醒一下。

7、游览祖国的名山大川，写一篇描写祖国风景的文章。实在没有机会，也可以观察家乡的景物。

8、暑假中还经历了什么有趣的事情呢？请你也写一篇文章吧，把事情写具体。

最后，请准备一张4开的纸，把你的照片，作文都编辑到这张

报纸中，注意：以练书法的方式书写纸上的每一个字哦，还要记得给这张报纸配上精美的图画，取个好听的名字。因为开学要评比的呢。

- 1、每天读三年级的英语课文一个单元。家长签字。
- 2、抄写26个字母20遍。
- 3、用所学的知识做一张英语手抄报。

小学教学方案篇三

作为小学教师，我深刻理解到一个好的课程方案对于课堂教学的重要性。在日常的教学工作中，我们需要根据学生的年龄、学习阶段、以及各种各样的需求，不断地调整我们的教学内容和方法，以促进学生的成长和全面发展。而课程方案则是我们制定这些教学计划和方案的重要依据，同时也是我们评估和改进教学质量的重要参考。

第二段：对比老师自行制定课程方案和使用教材的优缺点

在我的教学实践中，我尝试过两种不同的课程设计方法：一种是自己根据教材和学生的实际情况制定教学方案，另一种是使用教材自带的课程方案。自行制定课程方案的优点是能够更贴近学生的需求和现实情况，同时也可以更高效地引导学生进行学习和探究。但是相比之下，自行制定课程方案需要相对较高的教学经验和能力，同时也需要花费更多的时间和精力。而使用教材自带的课程方案虽然更加简便和时间省力，但是可能会因为缺乏针对性而影响教学效果。

第三段：具体介绍我制定课程方案的经验和心得

通过不断尝试和实践，我逐渐总结出了一些制定课程方案的经验和方法。首先，需要对教材进行全面的分析和理解，明

确教材中的核心知识点和能力要求。其次，需要对学生进行详细的了解和调研，根据学生的实际情况和需求进行有针对性的教学设计。最后，在课堂教学过程中需要不断地反思和调整，及时修正不足和改进教学效果。

第四段：采用课程方案后的教学效果与变化

采用课程方案后，我发现课堂教学的效果和质量都有了很大的提升。首先，学生的学习兴趣和动力得到了有效的激发，他们更加积极地投入到学习中来。其次，在教学过程中，我发现学生的学习效果和掌握程度都比以前更好，错误率也减少了很多。最后，通过对教学过程的反思和总结，我不断地优化和改进课程方案，确保能够更好地满足学生和教学的需求。

第五段：总结课程方案对于教学的重要性的价值

通过教学实践和反思，我深深地体会到一个好的课程方案对于课堂教学的重要性。它不仅是教师制定教学计划和方案的重要依据，更是促进学生全面发展和提高教学质量的关键。因此，作为小学教师，我们应该不断地学习和探索，不断完善和优化我们的课程方案，为学生提供更好的教育和培养。

小学教学方案篇四

课程方案是小学教师工作中必不可少的一部分。作为一名小学教师，我深刻认识到课程方案对学生学习成果的重要性。在此次实践活动中，我受到了课程方案的深刻启示，并得到了很多收获。本文将从我对课程方案的认识、我参与的课程方案的实际情况以及我对该课程方案的心得体会分别进行探讨。

第二段：我对课程方案的认识

我认为，课程方案是课程教学的核心，它是整个教学过程的基础。只有逐步完善、调整和创新课程方案，才能更好地提高教学质量，提高教学效果和教学素养。同时，课程方案也能提高教师的教学能力，激发教师的创新思维和教学信心，促进教师 and 学生的共同进步。

第三段：我参与的课程方案实际情况

在参与课程方案的过程中，我发现一个好的课程方案必须从多个方面考虑，如发掘学生的内在动机和需求，设计合适的教学活动，调整教学节奏等。在我们学校的小学二年级中，有一名同事执行了一份高效的课程方案，取得了良好的教学效果。该方案针对学生的兴趣和在设计了一系列有趣的教学活动，通过自由竞赛、合作竞赛等多种形式激励孩子们的学习积极性和创造力，使学生更好的理解课程点，更高效的掌握知识点。

第四段：我对该课程方案的心得体会

在我参与了该同事的课程方案之后，我认为要想设计一份高效的课程方案，首先需要了解学生的具体情况和需求，其次要结合课程内容设计教学活动。也需要考虑学生交互和情境的设计，以此激发孩子们的学习兴趣和积极性。同时，我认为课程方案需要有一定的针对性，要与学生密切相关，并且需要在实践过程中不断调整和完善。比如，在教学过程中，根据同学的表现，及时对课程方案的细节进行适当的调整，让课堂变得生动有趣和更高效。

第五段：总结

总之，在教育教学中，课程方案是有重要意义的。通过深入的研究和实践，我们认为一个高效的课程方案需要从多个方面设计，如考虑学生个体差异，根据具体情况设计教学活动，强化学生的探究精神，增加实践和相关领域的联系等。

通过这些方法，在不断的实践过程中，我们可以设计出更加优秀的课程方案，提高教学水平和教学效果，让学生获得更多的收获，并且促进教师和学生的共同发展。

小学教学方案篇五

二、活动地点：红太阳实验小学

三、活动参加人员：红太阳学前班幼儿

四、活动准备：每班一台相机、园车、幼儿穿园服、（全托幼儿老师电话通知下周带好园服）即时贴剪好不同颜色的圆。

五、人员安排：

大班组每班派一名老师协助，宁敏敏到一年一班、颜艳到一年二班、陈娅琳到一年三班六、活动目的：

1、让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2、通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学校生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

七、活动流程：

幼儿活动：

到一年级参观并参与小学生上课（15分钟）--开展“找朋友活动”（10分钟）--了解小学生的课间（10分钟）--参观学校（20分钟）--集体照（5分钟）

八、幼儿活动内容及工作人员安排：

1、上课深入一年级的课堂，了解小学生是怎样上课、怎样举手等，激发他们上小学的愿望。（由立新园教师带领幼儿园小朋友进班，学前班一个班、一年级三个班每个班接纳21个小朋友，由小学各班任科老师给幼儿园学生上课，幼儿园教师负责组织好小朋友。）1）。任科老师组织每班上课15分钟分别是：

2) 开展“找朋友活动“让一年级学生和学前班学生一起交朋友，一年级学生把自己亲手制作的手工折纸、画画等送给立新园的小朋友以此留恋，让她们建立美好友谊。（10分钟）。

负责人：任科老师和协助老师2)、参观学校带领立新园小朋友参观学校主要场所：操场---教室-图书室-寝室-餐厅，了解各场所（负责人：唐小惠、胡主任）（大大一班蒋琼、刘娟、李淑娟、陈娅琳跟随唐小惠，大大二班陶丽、江蓉、李湘禹、颜艳跟随胡主任，宁敏敏全程负责照相，两班穿插。）

3)、学前班幼儿集体照。（全体幼儿在红太阳小学门口集合照相）

九、其他工作人员安排

1、秩序维持及课间：唐良凤、罗艺、廖江凤，皇园长全程负责幼儿。

2、摄影、拍照：（每班自备一个照相机，请大班各派一名老师帮忙照相。）

3、园车安排：两台园车同时8：50出发，大大一班坐一号车，大大二班坐二号车，回来具体时间提前电话通知。

小学教学方案篇六

一、引言段（200字）

作为小学数学教师，我对课程方案有着深刻的体会和心得。数学是一门重要的学科，对培养学生的思维能力和解决问题的能力具有至关重要的作用。因此，一个好的课程方案对于培养学生的数学兴趣和发展数学能力至关重要。在过去的几年里，我通过实践和探索，不断总结经验，完善数学课程方案，取得了一些成效。接下来，我将与大家分享我在小学数学课程方案中的一些心得体会。

二、认识数学课程方案（200字）

数学课程方案是数学教师根据学科特点和学生需要，科学地策划教学活动和教学内容的一种指导性文件。一个好的数学课程方案应该包括明确的学科目标、科学的教学内容、有效的教学方法等。首先，明确的学科目标是指学生在数学学习过程中应该具备的知识、技能和素养。其次，科学的教学内容要根据学生实际情况和课程标准，确定有针对性的内容和重点。最后，有效的教学方法是指教师要根据学生的认知特点和学习需求，灵活运用各种教学手段和策略，激发学生的学习兴趣和培养他们的数学思维能力。

三、设计课程方案的心得（300字）

在编写数学课程方案时，我意识到关注学生的学习兴趣和个体差异是至关重要的。我采用了灵活多样的教学方法，如游戏、实验、讨论等，旨在激发学生的学习热情。以“发现为主、研究为辅”的教学形式，培养学生的探索精神和解决问题的能力。另外，我还利用小组合作学习的方式，让学生之间相互合作、交流，互相学习和借鉴，提高了学生的思维能力和合作意识。

四、实际效果的反馈（300字）

在课程方案实施的过程中，我注意到学生对数学学习的兴趣和学习动力明显提高。他们更加主动地参与到数学学习中来，

愿意主动思考和解决问题。通过游戏等形式，他们的注意力得到了极大的集中，解题能力和思维能力得到了较大的提升。而且，通过小组合作学习，学生之间的合作精神得到了培养，他们学会了互相帮助和倾听他人。这些成果不仅在数学成绩上得以体现，在其他学科的学习中，学生也表现出较强的动手能力和实践能力。

五、总结与展望（200字）

综上所述，一个好的小学数学课程方案至关重要，它直接影响着学生的学习效果和兴趣。通过实践和探索，我对课程方案的设计有了更深入的理解与思考。灵活多样的教学方法、关注学生的个体差异和学习兴趣、培养学生的合作意识和解决问题能力，是我在设计课程方案过程中的重要心得。未来，我将继续不断学习和完善，努力提升教学质量和学生的数学素养，为培养更多具备数学思维和创新能力的 talent 做出贡献。

小学教学方案篇七

小学数学是培养学生逻辑思维和数学素养的重要课程之一。在学习数学的过程中，我得益于仔细研读课程方案并且认真听课。通过这样的方式，我对数学的认识有了更深入的理解，并且取得了较好的学习成绩。在这篇文章中，我将分享我对课程方案的心得体会，以及我对小学数学学习的感悟。

首先，课程方案给予了我很多启示。在使用课程方案前，我只是简单地将数学当成了一门功课在学习，并没有真正体会到其深层次的魅力。然而，课程方案通过为我提供详细的学习目标和教学方法，使我开始逐渐从整体上认识到数学的重要性。我发现数学并不是一个孤立的学科，而是与我们日常生活息息相关的。通过学习数学，我可以培养逻辑思维，提高问题解决能力，并且为将来的学习奠定坚实的基础。

其次，听课是我学习数学的重要方式。课程方案为教师提供

了详细的教学指导，而我则通过认真的听课，将这些指导付诸于实践。通过观察老师的讲解方式和解题技巧，我学会了一些有效的学习方法。老师耐心地解答我的问题，让我对数学的理解更加深入。此外，课堂上的互动让我增加了对数学的兴趣，激发了我的求知欲望。听课不仅帮助我巩固已有的知识，还能够拓宽我的数学视野。

第三，课程方案让我明确了学习的重点和难点。在小学数学学习中，有些知识点对我来说比较难以理解和掌握。然而，课程方案给予了我很好的指导，让我能够更加有针对性地进行学习。通过课程方案中列出的重点和难点，我可以更加有目标地进行学习和复习。我会注重强化难点知识，利用多种形式的练习巩固学习效果。通过这样的方式，我在数学学习中的困惑逐渐得到了解决，取得了更好的成绩。

第四，课程方案促使我养成了良好的学习习惯。课程方案要求我们每天坚持复习、巩固所学的知识，并要求我们每节课都积极参与课堂活动。这让我认识到，只有通过持之以恒的努力，才能够在数学学习中取得突破。因此，我养成了每天按时完成作业、及时复习的好习惯。我在课堂上积极思考问题并且勇于发表自己的观点，这样可以帮助我更好地理解数学知识，也能够提高我与他人合作和沟通的能力。

最后，通过学习数学，我对这门学科有了更多的体会和感悟。数学不再只是简单的数字和计算，而是一个充满智慧和美感的学科。它教会了我如何思考问题、分析问题，并且提供了解决问题的方法。数学追求的是简洁、严密和逻辑性，而这些特点在我日常生活中也得到了体现。我学到了如何进行逻辑推理，如何利用数学方法解决实际问题，这对我的成长起到了积极的推动作用。

总之，小学数学课程方案是我学习数学的重要工具。通过仔细阅读课程方案并认真听课，我对数学的认识有了更深入的理解，并且取得了好的成绩。课程方案帮助我明确学习的重

点和难点，促使我养成了良好的学习习惯，并且让我对数学有了更多的体会和感悟。数学不仅仅是一门功课，更是一种思维方式和学习态度的培养。我将在今后的学习中继续努力，不断提高自己的数学水平。