

# 最新儿童节班会活动方案(大全8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 儿童节班会活动方案篇一

六一儿童节是全世界儿童共同的日子，每年的这一天，我们都要举行各种活动，为孩子们献上一个开心、快乐的六一儿童节。今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手。保护我们的地球。爱护我们的环境。解放孩子的嘴巴，使孩子会说。解放孩子的双手，使孩子会玩。解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境。张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧。抓

好幼儿生活技能的教育和学习。培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力。收集制作环保时装的废旧物品。每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

### （一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣。培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧。体现人人参与。选材符合本班幼儿水平。表演活泼、大方。服装设计符合剧

情需要。根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具。讲述、配乐录音良好。

### (3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个。

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识。进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作。在制作的过程中保持周围环境的清洁。要求幼儿的制作在1小时内完成。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

### (4) 评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

**b□最佳作品奖：**根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

### 3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯。进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方。要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛。中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛。小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

### 4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的. 语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说。培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

**a□故事演讲比赛：**要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演。随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐。培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

（3）游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

（4）活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 儿童节班会活动方案篇二

- 1、尝试和同伴一起看地图寻找标点，体验定向寻宝活动的乐趣。
- 2、感受和爸爸妈妈一起参与活动的快乐。

### 二、活动准备

- 1、提前将本次活动的内容、意义、要求告诉幼儿及家长。
- 2、通知家长为幼儿准备午餐、玩水玩沙工具等。为幼儿准备轻便的服装和鞋。

### 三、活动过程

- 1、向家长介绍今天的活动流程和开展定向运动的意义。

9：30——10：00大一放风筝

10：00——11：00大一班定向运动

11：00——12：30大一班划龙舟、午餐

12：30——2：00大一班集合，海边自由活动

2：00——2：30大一班骑毛驴

2：30在公园出口集合，乘车返回

### 2、定向运动

鼓励幼儿自己观察地图、地形，在家长的引导下找到宝藏。

家长注意对活动过程中幼儿识图能力、解决问题能力、合作

能力的观察，并做好评价记录。

3、午餐：以班级为单位，尽量不离队。

4、乘驴车：幼儿在家长的带领下，排队依次乘坐驴车，过程中引导幼儿观察毛驴的特征，以及与马的区别。

#### 四、上车回园

鼓励幼儿观察沿途田园风光。

激发幼儿热爱大自然的情感。

家长填写好今天活动的评价表

#### 五、活动反馈

在今天的定向活动中，孩子们能够以班级为中心进行各项活动、我们跟踪记录了一、二组幼儿的定向运动情况。发现孩子在小组活动中集体意识有所增加，没有一个孩子掉队。由于场地大，地形不熟悉，对孩子找到与图对应的标点有一定的挑战性。观察中有以下情况：

看地图按图标顺序寻找到标点。

虽然看地图，但没有按图标顺序寻找标点。

灵机一动，看着大部队的踪迹寻找标点。

#### 六、成功之处

由于宣传在前，因此每组都是孩子合作在看图寻宝，没有一组是家长包办的。

没有一组放弃活动，全部完成了定向寻宝活动。

没有一个小朋友掉队。

活动中孩子们体验了寻宝的乐趣，提高了看地图的能力。

感受和爸爸妈妈一起参与活动的乐趣。

## 七、问题

可以提供一些坚毅地图

或者在比较难找的地方有一些简单的标识，如：转弯的剪头等，给幼儿一些暗示。

## 儿童节班会活动方案篇三

1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。

2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法，和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥，上网查阅泥工作品，为本次庆六一“快乐泥工大比拼”做准备。

3、泥工作品辅助材料：蛋糕盘，牙签，小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

通过有趣的“快乐泥工大比拼”，让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣，也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈，体验到成功的快乐和节日的喜庆。

### 一、7:20——8:10 室外：快乐泥工大比拼

1、家长和幼儿7:20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

(1) 比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

(2) 创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压印饼干，再用牙签在上面点芝麻，变成可口的芝麻饼干；把一次性筷子当成擀面杖，把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷；提供安全小剪刀，咔嚓咔嚓咬个小嘴巴，嵌入夹心，就是香香的夹心面包；咔嚓咔嚓咬个十字花，变成美丽的小花朵等。

(3) 集体展示、评比作品，把作品摆放到桌子上，统一把桌子拉到北面花坛前面展示。此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体。

二、8：20——8：45室内：吹气球装扮教室。

组织幼儿小便、喝水；然后把家长和幼儿平均分成两组，亲子合作吹气球，把气球绑在绳子上，一起装扮教室。

三、8:50——9：30室内：节目展示

1、师：欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请家长代表致词对宝宝的祝福。

2、师：宝宝们，六一儿童节快乐！今天我们的宝宝要用最甜的歌声、最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩，让我们踏着动感的音乐跳起来吧。

(1) 开场舞《欢乐庆六一》。

(2) 师：咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美，而且儿歌说得也是顶呱呱呢，一起欣赏吧。

(3) 师：孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符，在优美的旋律中翩翩起舞，瞧，马上开始了！

歌曲联唱：《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、《大雨小雨》

(4) 器械操展示。分别向三个方向给家长展示，让每个家长都能看到自己宝宝的表现。

四、分发节日礼物。

1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物：蛋糕、七巧板。

2、幼儿吃蛋糕，结束活动。

## 儿童节班会活动方案篇四

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

一、活动目的

1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

## 二、活动时间

2020年5月28日下午3：00

## 三、活动地点

幼儿园音乐舞蹈教室

## 四、活动准备

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

## 五、活动形式

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

## 六、具体分工

- 1、总指挥：王广成\_\_
- 2、安全及场地组织：\_\_

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置：\_\_

4、音响：\_\_

5、摄像：\_\_

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主持：\_\_

## 七、几点要求

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1:00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

## 八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

□

## 儿童节班会活动方案篇五

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

经过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自我的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求欢乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、某某做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的. 家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(资料有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)

## 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材贴合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计贴合诗歌资料需要；有必须的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：经过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作本事、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)资料与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中坚持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活教师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情景评出班级奖和最佳作品奖。

#### 4、“二幼之星”比赛

(1)目的：经过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)资料与要求：要求所有的选手均要参加以下三项资料的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自我的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿经过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的欢乐，感受到幼儿园生活的欢乐，感受到父母对自我的爱；培养幼儿与别人合作与交往的本事，并使他们体验到合作与交往的欢乐。

(2)游戏资料：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自我的孩子一同游戏。

目的：经过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

## 儿童节班会活动方案篇六

### 一、活动目的：

一年一度的“六一”儿童节是广大学子最期盼的节日，为了丰富同学们的课余生活，努力营造和谐向上、健康礼貌的校园文化氛围，使同学们在用心的参与中体验群众合作的快乐，

体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园、热爱祖国的情感，欢度一个有好处的“六一”国际儿童节，经学校研究，特决定在“六一”之际举行“展示自我风采、放飞童年梦想”主题系列庆祝活动。

## 二、活动时间、地点：

1、时间：\_年5月27、28、29号(若有变动另行通知)

2、地点：学校体育馆内

3、出场顺序：根据抽签顺序出场

## 三、活动要求及形式：

1、本次活动分低年组(一、二年级)、中年组(三、四年级)、高年组(五、六年级)不同形式进行。

低年段：闽南童谣(每班两首，时间5分钟以内)

中年段：经典诵读(每班至少1首，时间5分钟以内)

高年段：红歌大合唱(每班两首：一首规定曲目、一首自选曲目。)

2、本次活动以班级为单位自行组织排练，时长不超过8分钟(包括上下场)。

3、各班队务必做到全员参与，着装整齐。

4、各班主任在活动前用心调动学生，自主确定好参赛节目。闽南童谣和经典诵读资料要能体现少年儿童活泼、健康、向上的特点；大合唱歌曲资料是歌颂祖国、歌颂党、歌唱快乐童年、体现少年儿童用心向上的昂扬风貌。

#### 四、活动过程：

##### 第一阶段：准备阶段。

1、时间：\_年3月--5月，为班级演练时间。

2、组织：由班主任、辅导员老师负责，全面发动学生参与、练习，音乐老师协助配合，各位老师必须要互相配合，高度重视，精心组织，共同提高节目质量。

##### 第二阶段：比赛阶段

1、时间：5月27号下午低年组，14:00准备入场，14:30开始。

5月28号下午中年组，14:00准备入场，14:30开始。

5月29号下午高年组，14:00准备入场，14:30开始。

2、地点：学校体育馆内

#### 五、评分标准及奖励办法：

##### (一)合唱评分标准：(总分100分)

1、精神风貌(15分)合唱队着装整齐，精神饱满，队员表演力强。

2、曲目难度(25分)曲目难度越高，分值越高，以15分为基础分，难度值以5分往上加。

3、音乐表现(35分)准确掌握音准、节奏，贴合曲目的速度要求，有必须的演唱方法，艺术表现力强。

4、配合效果(25分)演唱整齐，各声部声音协调统一，指挥对演唱的指挥协调力强。

## (二)经典诵读评分标准：（总分100分）

### 1、仪表形象：（10分）

服饰大方、自然、整齐、举止从容、端正，精神饱满，态度亲切。

### 2、语言表达：（30分）

普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的资料，能准确、恰当地表情达意，舒心悦耳，娓娓动听。

### 3、态势神情：（20分）

姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵资料 and 思想感情，渲染气氛，增强表达效果。

### 4、朗诵效果：（30分）

朗诵有感染力，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

### 5、时间要求：（5分）

时间为5分钟内。

### 6、创意：（5分）

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或其他富有创意的形式。

## (三)闽南童谣评分标准：

### 1、服装造型(10分)：参赛班级应根据各自比赛曲目、资料以

及现场表演效果进行着装。

2、表演(55分)：参赛学生基本素质高，现场表演及临声发挥出色，包括参赛曲目的熟练程度、咬字发音、音准节奏、表演技巧、童真童趣。

3、资料形式(35分)：参赛曲目的编排得当，资料丰富，表演形式多样。

(四)奖励办法：

低年组评选出一等奖2名，二等奖5名，三等奖7名。

中年组评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

高年组评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。

六、其他事项安排：

1、节目及其音乐报送：5月4日前

(各节目负责人报送节目名称、演出形式、指导教师、演出串词，报送至网上邻居——公共文档——科室暂存资料——音乐组文件夹——\_六一文艺汇演节目(\_\_负责汇总))

2、舞台背景幕布设计：美术组(组长\_\_主负责，于5月15前完成并交于广告公司制作。)

3、舞台布置：总务处协调，全体男教师参与，于5月25号前完成。

4、主持人确定及训练：吴\_\_、王\_\_、赵\_\_(5月5号前确定人员并训练，在比赛结束后第一时间撰写本场活动报道。)

5、汇演现场秩序维持：各班主任及中队辅导员(工作人员除

外)

6、音响控制、场地安排、道具上下场：体育组(5月25号完成音响调控及布置，组长俊裕协调安排人员，班主任提前与话筒控制以及搬移的老师协调话筒位置，与音响师协调音控。)

7、评委：

合唱评委：龚\_\_、龚\_\_、吴\_\_、刘\_\_、林\_\_

经典诵读评委：王\_\_、钟\_\_、吴\_\_、赵\_\_、杨\_\_

闽南童谣评委：李\_\_、吴\_\_、林\_\_、庄\_\_、庄\_\_

8、统分：张\_\_、张\_\_

9、摄影：许\_\_、吴\_\_

10、活动综述报道撰写：陈\_\_

七、结束工作：

1、演出结束后各班按顺序退场不得拥挤、推搡。

2、各班负责好自己班级所在场地的清洁工作。

3、舞台撤场(建平师统筹安排，全体男教师参与。)

4、总结及过程材料整理：德育处、艺术组

5、不尽事项，另行通知!