

# 幼儿园中班活动设计方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园中班活动设计方案篇一

学习将数量在10以内的物体按长短、厚薄等不同的特征进行排序。

- 1、6张大小不等的长方形报纸若干张。
- 2、1—7的红色数字贴卡和蓝色数字贴卡各几套。
- 3、7本厚薄不同的书若干本。

一、用长短不同的金箍棒学习7以内长短排序。

2、老师示范金箍棒的制作方法：将长方形纸从其中的一个角卷起来，卷好后用糨糊把最后一个角粘住，把粘好的金箍棒的两端剪平。

3、老师将每6位幼儿为一组，提供6张大小不同的纸张，幼儿任意选择一张纸制作金箍棒。做好后玩一玩。

4、老师：你们的金箍棒一样吗？我们来给这些金箍棒排排队（以组为单位），请你们找出最长的是哪一个，把它拿到一边，再找出剩下的最长的一个，放在第一次找的最长的后面。（引导幼儿注意正确的比较长短的方法，把7根金箍棒的一端对齐）。

5、引导幼儿按照从长到短的顺序把金箍棒排在桌子的一条线上。

6、你们把这些金箍棒都排好了吗？请你们把红色1—7的数字卡片按照顺序对应贴到金箍棒的一端。（引导幼儿说出贴有红色数字1的金箍棒是最长的，贴有红色数字2的是第二长的……贴有红色数字7的是最短的。）7、教师：孙悟空有时候喜欢把金箍棒按照从短到长的顺序排，请你们的金箍棒重新排一次，排好后把蓝色的数字卡贴在金箍棒的另一头，并说说结果。（贴有数字1的金箍棒是最短的，贴有数字2的金箍棒是第二短的……贴有蓝色数字7的是最长的。）

8、小结：我们给金箍棒排队可以用两种不同的方法，一种是从长到短的'方法，一种是从短到长的方法。

二、幼儿操作，进行7以内的厚薄排序。

1、区分厚薄。

师：你们看看这些书一样吗？（不一样，厚薄不一样）。

1、学习按照从薄到厚的顺序排序。

师：你们能把这些书按照从薄到厚的顺序排排队吗？（引导幼儿先找出最薄的一本，再找剩下最薄的一本，直到排完）。

3、你能说说你是按照什么顺序排的吗？（引导幼儿用手指着一本书说，最薄的，厚一点，再厚一点的……直到最后一本是最厚的）。

4、引导幼儿按照从厚到薄的顺序再排一排，说一说。

## 幼儿园中班活动设计方案篇二

1. 知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。
2. 体会到感谢别人是一件快乐的事情。
3. 学会用多种方式表达谢意。
4. 能用准确连贯的语言表述自己的想法和心情。

1. 故事《小熊旅行》。
2. 歌曲《感恩的心》。
3. 爱心墙背景、画有红纸的爱心。
4. 剪刀、勾线笔。

### 一、出示小熊图片, 导入活动.

- 1、我在活动的第一环节用了故事小熊旅行进行导入，孩子们一下就被带入到活动中来了。
- 2、师根据ppt讲述故事.

### 二、根据故事提问。

- 1、小熊旅行时都遇到了那些事情需要帮助？
- 2、当大家帮助小熊后，小熊是怎样说的？
- 3、大家为什么都愿帮助小熊呢？

### 三、结合实际生活进行讨论：

1、当你遇到困难的时候你觉得是有人帮助的感觉好还是没有  
人帮助的感觉好？

2、有没有哪个小朋友遇到了困难却没人愿意帮助你？这时候  
你的心情是什么样的？

（幼儿回答：很难过、想哭、生气、着急、害怕……）

（幼儿回答：感动、高兴、开心、幸福……）

（幼儿回答：谢谢你；谢谢你帮助我；真的很感谢你；我喜  
欢你；你有困难我也愿意帮助你；你真好……）

4、刚才你们在感谢别人帮助的时候，你们的表情是什么样子的  
呢？

（幼儿回答：笑眯眯的、开心的、咧着嘴笑……）心情又是  
什么样的？（激动、快乐……）

#### 四、制作爱心卡.

1、将感谢卡制作成爱心卡.播放歌曲《感恩一切》）。

2、根据爱心卡表达感谢之人.

#### 五、将爱心卡片送给听课老师

在歌曲感恩的心中结束活动

### 幼儿园中班活动设计方案篇三

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日  
的欢乐。以亲子活动为契机，进一步加强家庭与班级的沟通，  
让幼儿有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

：小班教师、全体幼儿及家长朋友。

：年 月 日

地：小班教室

1、幼儿乐意与同伴一起参加表演和游戏活动。

2、幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。

1、提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、活动道具、小礼品。

2018已离我们远去，2019已悄悄地来临，欢迎家长在百忙之中参加我们今天的“庆元旦家园同乐活动”。在这喜庆的日子里，我代表小班及两位老师祝大家新年好！宝贝们也来祝爷爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

1、首先请欣赏《幸福拍手歌》

2、请欣赏歌曲《玩具进行曲》

3、接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》

4、请欣赏歌曲《走路》

5、请欣赏歌曲《火车快开》

6、接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》

7、师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲

各位家长，下一个环节开始进行亲子互动。

## 游戏一：投篮

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

## 游戏二：我们是毛毛虫

准备：苹果

游戏方法：两组幼儿进行比赛，每组6名幼儿同时蹲下拉在一起向前进去摘苹果，看哪组幼儿先摘到苹果。

## 游戏三：抢椅子

准备：20把椅子

游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

## 游戏四：揪尾巴

准备：彩色皱纹纸条、音乐

游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

## 游戏五：满地开花

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班“庆元旦家园同乐活动”到此结束。

结束活动颁发小礼品。

## 幼儿园中班活动设计方案篇四

11月28日(周日)

感恩节亲子活动招生

网络、邮件、短信、微信——新老会员邀请

参加活动必须以家庭为单位(一位家长带一名孩子)

本次活动以培养孩子感恩意识，提高孩子学习兴趣，增强孩子自信，锻炼孩子胆识为出发点，给孩子一个展示自己的舞台，同时，展示出优等生的特色及优势所在，提高优等生的知名度，提升口碑。

气球、彩带、彩灯、五色纸、拉花、蜡烛、零食、瓜果等

一、宣传方式传播方式：通过彩页、传单、测评卡、短信、电话、口头传播等方式(家长汇已提供宣传品源文件)，告知学生和家这一活动。

礼品：推荐使用家长个性化测评卡的形式，相比于其他宣传方式，测评卡显得更有价值，营销感不重，价值不反感，而且适合做类似“凭此卡到校区可免费参加学习诊断”这样需

有凭证参加的活动。

宣传时间：提前一周

活动时间：视机构具体情况而定

具体办法：提前一周约定学生，以家庭为单位，一位家长带一名孩子。

## 二、活动内容：

1、安排一名主持人做开场白

2、学生诗朗诵(以感恩为主题，朗诵完毕，每位学员拥抱自己的父母，并说一句，爸爸(妈妈)您辛苦了，女儿(儿子)爱您!)

3、孩子集体手语表演《感恩的心》(回去给爸爸妈妈洗一次脚，并大声对爸爸妈妈说声我爱你，有领唱为倡议发起人，宣誓，然后带动下面的孩子一起大声说出这个倡议)

4、热身活动(举例)——找宝贝

规则：每队站成一排，由他们的父母蒙着眼睛去摸出自己的孩子!前三名发礼物。(准备蒙眼睛的布)

5、学员才艺表演(事先安排好出场顺序)

6、家庭对对碰

a□参加游戏者以家庭为单位，每个家庭需一名家长和一名孩子。

b□家长与孩子并排站立，用布带将各自一条腿(踝关节以上，

膝关节以下)相互绑住，绑好后由裁判检查方可比赛。

c□比赛距离为50米，裁判发令后开始计时，参赛队员开始启动，两人均穿过终点时，计时结束，该时间为本队成绩。

d□用时最短的3组家庭为获胜者，可发放奖品。

7、主持人发表总结性讲话。

8、为学员发放礼品：4张个性化测评卡(可在家里测评，也可以到学校来测评，主持人讲解使用方法及其价值[重要在于烘托价值]，可以适当多送家长几张，让孩子给他们的同学)、课程说明及代金券、3张下一场亲子活动入场券。

9、合影留念

10、活动结束后第二天，机构老师与家长电话沟通活动体会，说明测评卡使用，并根据意向推荐课程。

11、与意向家长持续沟通。

## 幼儿园中班活动设计方案篇五

幼儿园里每天都有无数次快乐的运动，孩子们稳步成长的同时又一次次开怀的大笑，宝贝们，要记住每一次的快乐。下面给大家分享一些关于中班学龄的幼儿园活动设计方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目的：

1、表达告别老师和同伴的情感。

2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

活动地点：

幼儿园大班教室

活动人员：

大班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

幼儿手册

活动流程：

- (1)、主持人出场。
- (2)、园长寄语。
- (3)、家长代表讲话。
- (4)、大班组教师寄语。
- (5)、大班幼儿汇报演出。
- (6)、颁发毕业 手册
- (7)活动结束。

一、开始部分

甲：离别的钟声即将敲响，我深深的感受到那份与你们分别的伤情。作为老师，我内心有说不出的高兴和不舍，为你们即将成为一名小学生而高兴、又为你们即将离开我们而依依不舍。

乙：此时此刻，我们的心情非常激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

甲：幼儿园给了我们很多很多，我们将永远铭记。

乙：小朋友们，让我们听听园长老师的教诲和对我们的殷切希望吧！

## 二、(园长寄语)

甲：幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。如今，幸福、健康、茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地了。家长的心中也充满了无限的感激和敬意。

乙：首先，有请大班爸爸，让我们一起听听他的讲话。

甲：接下来有请大班妈妈，她又会对我们小朋友说些什么呢？

## 三、(家长发言)

老师像妈妈一样一点一点教我们学习，她们关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

## 四、(大班老师寄语)

## 五、汇报演出

1、甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群小精灵！请欣赏由大班小朋友表演的

《跳动的精灵》。

2、乙：他们是一群讲卫生、爱护环境的娃娃，她们开动脑筋变废为宝。请欣赏《环保时装秀》。

3、甲：时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑，今天我们毕业了，明天就要上学校，忘不了，幼儿园的愉快欢笑，忘不了，老师们的亲切教导，老师老师再见了，幼儿园幼儿园再见了，等我戴上红领巾，再向你们问个好!请欣赏大班小朋友为大家带来的合唱表演——《毕业歌!》。

## 六、颁发毕业 手册

## 七、活动结束

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成;愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。感谢大家对我们幼儿园的大力支持，在此感谢大家的到来!谢谢别忘了有空常回幼儿园看看哦!

活动人员安排：

1、主持人：纪\_\_协助主持：彭\_\_

2、红队成员：符婷婷(队长)、纪\_\_、刘\_\_、欧\_\_

蓝队成员：

3、摄影：

4、计分员□\_\_x(红队)□\_\_x(蓝队)

5、物品看管：后勤阿姨

6、活动材料负责人：邱春玉(请负责人提前两天准备好所需材料后，由符园长再次负责清点材料是否齐全)

活动程序：

1、9月27日下午星期天3：30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，3点50分开始出发。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，及时确定好活动场地，做好活动前相关准备。

4、主持人组织家长和孩子排队，宣读活动相关注意事项，各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。

5、游戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。

6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

7、活动结束后，主持人组织环保小卫士活动，清理活动现场垃圾。

8、集中---点名拍照---返园。

9、负责活动小结老师发送相关内容与博客分享。

户外亲子游戏家长须知：

1、为了使活动顺利开展，请您一定遵守活动时间与规则，尊重自己和尊重他人。

- 2、请您与9月27日下午3：30分在幼儿园集合，3:50分准时出发。活动地点为万宁兴隆石梅湾，为便于到达目的地集中，所有自驾车都有序的跟随校车前往。
- 3、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。
- 4、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 5、请您为您的宝宝提前准备一份淘沙用具，于活动当天带到活动现场。
- 6、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。
- 7、为了中秋户外活动安全、有序的开展，请家长在活动过程中看护好自己的宝宝，不要随意带宝宝离开集体。如有特殊原因，需告知本班老师后方可离开。
- 8、中秋活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务。请您多鼓励、欣赏、支持您的孩子，使孩子保持良好的情绪，并积极的配合老师，使孩子体验活动的乐趣。同时建议您穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。
- 9、在活动中请您全程照顾好自己和孩子的安全，建议不要带孩子下海游泳。
- 10、活动当天，请为孩子统一穿园服参加活动。
- 11、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋，并引导幼儿做个文明的宝宝。
- 12、中秋活动结束后以后，请您带孩子到本班老师处办理交接手续后再离开。

活动目标：

- 1、让大班毕业生体验人生第一次毕业的喜悦。
- 2、通过毕业典礼，让孩子懂得感激父母的养育之恩和老师的培育之情，懂得爱的反馈与回报，表达告别老师和同伴的情感。
- 3、以“快乐成长，放飞梦想”为活动主题，用多种多样的艺术表现形式体现凸显出成长的过程、足迹、感悟、成果等。
- 4、体验毕业离园时的惜别之情，进一步增强幼儿如小学的愿望。

#### 活动准备：

- 1、场地布置(舞台、大背景、钢琴键盘过道、拱形门、家长和孩子就坐位置、音响设施、照片墙展板、梦想墙展板、温馨提示标语以及体现孩子幼儿园生活的主题画、和粘贴画的折叠展板、喷花、气球和周围点缀装饰、)等。
- 2、环节准备：背景音乐、主持人串词、毕业誓词、园领导老师及家长代表讲话、毕业歌、花束、毕业证书、节目等。
- 3、安全保障准备：负责维持秩序，有序进行。
- 4、摄像照相人员安排。
- 5、礼物准备，纸飞机或彩带等。
- 6、照片的收集。

#### 活动过程：

- 3、背景音乐主持人出场，开场白并介绍介绍参加本次活动的领导；

4、园长宣布大三班毕业典礼正式开始并讲话；

### 第一部分：欢快时光

1、女孩舞蹈：《大眼睛》；

2、男孩武术：《中国功夫》；

3、亲子表演——诗朗诵《牵一只蜗牛去散步》；

4、歌曲大合唱：《我是太阳，你是星星》由个别爸爸们带孩子演唱(音乐伴奏)

### 第二部分：感恩成长

1、班级老师寄语；

2、家长代表讲话；

5、大合唱——毕业歌《老师，再见了!》（放音乐伴奏）

6、为三年来所有带过的教师献花；(选个别孩子)

7、手语表演：《感谢》

8、孩子穿戴博士服，以家庭为单位，爸爸妈妈陪伴孩子一起走过钢琴键盘过道，由班里老师颁发毕业证书。见证这一时刻(背景音乐)

9、请拿到毕业证书的孩子留在舞台上，待会集体合影留念，在主持人的引导下，孩子们将这顶“博士帽”扔向天空，让摄像师记录下这美好的瞬间，此时(家长从舞台两侧下中间打喷嚏)

10、老师给孩子们发毕业礼物，孩子有序下台家长拍照，为

下一环节做好道具、服装头饰的准备。

### 第三部分：放飞梦想

2、老师带领孩子们一起说出毕业誓词。(孩子对以后学习生活的承诺)，此时，家长回应孩子(相信孩子，对孩子的期望)。(背景音乐起)。

3、(接上一环节)家长和孩子一起双手合十闭眼许下对未来的美好愿望及憧憬。

4、家长给孩子惊喜，提前装饰折好的纸飞机，上面写好祝福，送给孩子鼓励孩子的话语，(舒缓音乐)在一起将你手中的纸飞机飞出去---放飞梦想。此时(音乐《超越梦想》的各高潮部分)

5、(接上一环节)家长扮演孩子喜欢的卡通形象带着成束气球出场，来到钢琴键盘过道，听主持人要求每个孩子去拿一个，听口令一起再将气球放飞。

6、孩子们欢呼雀跃：“我们长大了，我们毕业啦”望着飞得越来越高的气球结束活动。

7、家长们协助清理现场，做好环卫工作。

#### 注意事项：

- 1、以安全为出发点。
- 2、各环节负责必须到位。
- 3、有序组织活动的开展。

#### 一、设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

## 二、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

## 三、活动准备：

活动形式：班级集体活动

### 环境布置

- 1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
- 2、在语言区投放相关月亮知识的图书。
- 3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

### 家长工作

- 1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
- 2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

## 一、主题说明：

### (一)中秋节：

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

### (二)国庆节：

国庆节是祖国妈妈的生日，让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”。

假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；中秋、国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。让孩子了解了在“中国”这个大家庭里有着许多的民族。通过了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博。我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

## 二、主题活动目标：

### (一)中秋节：

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、丰富幼儿的科普知识。
- 3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

## (二) 国庆节：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的'大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

## 三、环境创设：

- 1、教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。
- 2、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。
- 3、幼儿将收集的祖国名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

## 四、活动过程：

### (一) 小班组：

- 1、《我爱祖国妈妈》通过观看国庆阅兵式，感受国庆节的欢

乐气氛，萌发爱祖国的情感；

2、“团团圆圆品月饼”孩子们通过相互品尝月饼，感受中秋佳节的欢快气氛，并学会分享快乐。

(二)中班组：

1、《我爱中国》通过朗诵、故事等活动，了解国庆节的由来和意义，能够为祖国妈妈的生日表达自己的祝福。

2、画月饼、印月饼等。

(三)大班组：

1、通过谈话、国歌欣赏、歌曲、制作国旗、合作绘画等活动，增进孩子们对祖国、对家乡的了解和情感，为自己是中国人感到骄傲与自豪。

2、通过不同的方式制作月饼。

五、家园共育：

1、指导幼儿观察月亮的大小变化。

2、给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

3、有意识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

4、带领孩子共同制作和品尝1—2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

5、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和

书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

6、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

六、活动延伸：

1、提倡家长在节日组织幼儿参加有意义的中秋及国庆活动

2、组织幼儿节日后的谈话。