

三关爱活动实施方案 学雷锋关爱活动实施方案(优质5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

三关爱活动实施方案篇一

2011级播音与主持艺术专业（2）班团支部

“学雷锋”主题教育之

赴麻江县杏山中学结对帮扶农民工子女

实 施 方 案

今年是雷锋同志逝世50周年，也是毛泽东同志题词号召“向雷锋同志学习”49周年。为更好弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，在助人时增长才干，在帮扶中学习知识，不断提升服务队的思想道德素质，树立正确的世界观、人生观、价值观。经我团支部及班委会研究，决定携手共青团麻江县委、贵州师范大学第二届研究生支教团，集中开展学雷锋主题教育之结对帮扶麻江县杏山中学农民工子女，特制定方案如下：

一、活动目的

作为当代大学生，传承雷锋精神，就是要用雷锋精神去激励自己，把个人追求同国家和民族的前途命运结合起来，自觉把个人的成长进步和祖国、民族的发展紧密联系在一起，努

力促进个人的发展和构建社会主义和谐社会的有机统一。赴麻江县杏山中学结对帮扶农民工子女活动就是我班团支部、班委共同发起的活动之一，旨在通过班级力量，与落后地区贫困学子结对子，通过大家的力量在物质精神双重层面上全面帮扶品学兼优的山区学子，使在校大学生与山区学子有机结合起来，形成贫困学生走出困境与大学生社会实践成长成才的双赢局面。

二、活动主题

大手牵小手，成长伴你我

三、活动时间 2012年3月25日全天

四、活动形式及内容

在我校研究生支教团的指导下，以我班团支部为组织单位，组织14名同学集体赴麻江县杏山中学初一2班与孩子们结成对口帮扶关系，通过为他们送去书籍、文具，带领孩子们体验式学习、文艺互动活动等丰富多彩的帮扶形式。结合这一形式，形成长期有效的帮扶机制，班级同学回校后，将主动从物质精神层面力所能及的关注关心这些孩子的成长，使大学生志愿者本人与品学兼优的孩子共同成长。

（一）为杏山中学初一

（八）班建立青春梦想“爱心小书架”（见附1）；

（二）发放励志“青春笔记本”（见附2），发放相关学习物资及部分体育用品；

（四）互留联系方式，便于今后给予这些困难学子更多帮助。

五、活动流程

(一) 前期：3月14日——3月23日

- 1、做出此方案后，迅速向本班同学传达，让同学们积极热情的参与到此项活动当中；
- 3、做好赴杏山中学参与活动的同学的工作，确立负责人，严格填写安全责任书；
- 4、认真做好到达麻江后的活动安排，如座谈分享会、文艺互动演出等；

(二) 中期：3月25日

- 1、由师大志愿者指导教师及研究生支教团成员带队赴麻江，确保志愿者路途安全；
- 2、志愿者上午火车直接到达麻江后，由麻江团县委负责接待安排午餐；
- 4、下午4点30结束活动，集合后由麻江汽车站出发至凯里车站，晚7点15分转1645次列车至贵阳，晚10点到达贵阳火车站，到站后集中回学校。

六、其他未尽事宜由贵州师范大学文学院播音二班班委负责解释。

贵州师范大学2011级播音与主持艺术专业

(2) 班团支部、班委会 二〇一二年三月十二日

附1 建立青春梦想“爱心小书架”

- 1、爱心小书架中的书分为：著作、社会科学、初中文教等；
- 2、在网上查阅相关刊目，寻找合适的商家进行购买；

- 4、由全班同学进行书籍签名，书写励志名言；
- 5、到场同学负责为孩子们介绍这些书籍，并怎样去读一本书。

附2 发放励志“青春笔记本”及梦想名片

- 1、青春笔记本即是一本书写自己梦想，记录自己成长的笔记本；
- 2、选购精致笔记本；
- 4、到场同学负责发放笔记本，并鼓励他们勇于写下自己的梦想。（可定期带回，进行与其他志愿者同学活动，共同见证青春的成长）。5. 每个同学发两张梦想名片，一张自己留着，一张我们带回。

附3 开展大手牵小手室内交流活动

（八）班同学表演1—2个节目； 5、15:50—16:20，师大志愿者与杏山中学初一（2）班学生针对成长路上的困惑及个人经历进行交流讲述； 6、16:20—16:30，活动结束，各方合影留念。

三关爱活动实施方案篇二

希望生是对在学习和品行等方面暂不能达到学校一般性要求的学生的称谓。希望生的存在作为一种较为普遍的教育现象，越来越引起人们的重视。因此我们提出了“从最后一名学生抓起”的口号，切实做好希望生转化工作，为使这项工作健康、有序、持久的开展，学校特订立本方案。

一、活动宗旨：

通过同学们的“1+1”结对帮扶，实实在在的互相帮助提高，

并通过活动建立同学之间的友情，并通过互助活动带动全班学习热情和氛围，提高班级凝聚力，创建文明、团结、和谐的校园文化。

三、活动时间：10月17日（第八周）——12月9日（第十五周）

四、活动对象：

帮扶人：本班优秀生 被帮扶人：本班希望生

五、活动要求：

1、第八周各班主任对本班学生进行摸底，并上报优秀生及希望生档案，并根据情况进行结对子。

2、第九周星期二第七节课学校召开学生帮扶活动启动大会。

3、帮扶人应该严肃认真地看待此项活动，不能流于形式，注重实效。同时要针对帮扶对象的实际情况，有计划地利用课余时间，在学习、安全、纪律、生活等方面进行帮扶。在进行帮扶活动时要有耐心，同时注意方法和态度（目的是为了共同学习、共同进步）。

4、被帮扶人要定期写思想汇报。

5、各班班主任大力支持此项活动，在帮扶活动中及时给予指导或总结。

6、帮扶人认真填写帮扶记录，2011年12月8日交班主任处签署意见后上交学校德育处。

7、对在帮扶活动取得显著成效的同学，期末学校将给予奖励。

大涌旗风学校初中部德育处

2011年10月17日

三关爱活动实施方案篇三

“关爱帮扶贫困学生”活动方案为进一步形成关爱留守儿童教育事业的良好氛围，按照上级通知要求，我校决定开展“关爱帮扶留守贫困学生”教育活动，特制定本活动方案：

一、指导思想

为贯彻党的十八大精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对我校对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、工作措施

1、强化宣传，提高认识

围绕“关爱帮扶贫困学生”这一主题，开展“三个一”活动，即开展一次“国旗下讲话”主题宣传活动，召开一次座谈会，教育学生学会关爱，学会帮扶。

2、加强领导，强力推进 为加强对对贫困学生帮扶工作的组织领导，特成立帮扶工作领导小组，领导小组全面负责贫困学生帮扶的方案、协调和总体部署。

组 长：张科 副组长：翟润贵

1、国家和社会帮扶项目优先照顾；

2、学校结合自身实际在生活、学习上给予多方照顾，在思想、心理上进行科学引导。

四、帮扶内容 1、思想上解惑

鉴于贫困学生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。许多贫困学生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

贫困学生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学都要给贫困生购买学习用品及课外读物，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此党员要发挥“先锋岗”作用，要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

宣化区大堡子小学

2017.3

三关爱活动实施方案篇四

为进一步形成关爱留守儿童教育事业的良好氛围，按照上级通知要求，我校决定开展“关爱帮扶留守贫困学生”教育活动，特制定本活动方案：

一、指导思想

为贯彻党的十八大精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对我校对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、工作措施

1、强化宣传，提高认识

围绕“关爱帮扶贫困学生”这一主题，开展“三个一”活动，即开展一次“国旗下讲话”主题宣传活动，组织一次主题班会，召开一次座谈会，教育学生学会关爱，学会帮扶。

2、加强领导，强力推进

为加强对对贫困学生帮扶工作的组织领导，特成立帮扶工作领导小组，领导小组全面负责贫困学生帮扶的方案、协调和总体部署。

组 长：

副组长：

组 员：

三、帮扶方式

- 1、国家和社会帮扶项目优先照顾；
- 2、学校结合自身实际在生活、学习上给予多方照顾，在思想、心理上进行科学引导。

四、帮扶内容

1、思想上解惑

鉴于贫困学生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。许多贫困学生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

贫困学生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学都要给贫困生购买学习用品及课外读物，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此党员要发挥“先锋岗”作用，要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

三关爱活动实施方案篇五

结对帮扶活动实施方案

按照中央、省、市、县“扶贫攻坚”有关文件精神 and 县教体局的意见,为促进城乡基础教育均衡协调发展,保障学困生、贫困生顺利完成学业并健康快乐地成长,结合我校实际,特制定如下帮扶方案:

一、成立结对帮扶工作领导小组

组长:李文堂

副组长:马红

成员:夏全力 聂新广 郑淑成 李智英 王敏 陈红洁

二、制订工作目标

通过结对帮扶,使两校之间互惠双赢,促进两校之间办学思想上有新变化,学校管理水平上有新跨越,教育教学质量上有新提高,教师的精神面貌和业务素质上有新突破。

三、帮扶内容

(一)硬件建设:根据我校的实际情况,力所能及的拿出一定的

资金帮助祝王寨小学, 粉刷其教学楼前墙、楼梯间, 墙裙刷上油漆等(预算资金约1万元, 60米长×5米×2层×16元/平方米)。

(二) 校园文化建设方面(预算资金约3万元)

1、操场围墙北面绘成运动图案, 东西两面墙刷上运动标语(每天锻炼一小时, 健康生活一辈子)。

2、教学楼前墙空白处, 贴上励志标语或名人名言。

3、厕所内、水池边贴上“讲究卫生”、“节约用水”等方面的喷绘。

东西两侧院墙分别张贴励志故事和传统文化教育内容, 争取达到让每一面墙都会“说话”, 处处弥漫文化的气息。

5、树木上挂上介绍树木的有关知识的牌子, 花池插上介绍花草知识的牌子, 并标出相关责任班级及其责任人, 让一草一木总含情。

(三) 教师交流方面

1、采取教师支教、送教下乡、教师结对子等方式, 帮助结对学校提高教育教学水平。

2、组织我校优秀教师与祝王寨小学教师开座谈会, 交流班级管理经验, 教室布置, 班级文化建设等方面内容, 介绍我校的读书活动开展情况, 展示我校师生读书心得, 读书笔记, 好书推荐和漂书活动等。

(四) 学生交流方面

1、组织我校学生送节目到祝王寨小学, 展示我校学生的书法、绘画、剪纸作品等。

2、向祝王寨小学的学生学习农业知识, 种植花草等, 在农村积极参加社会实践活动。 3、向学生赠书、学习用品等, 帮助学困生提高学习成绩和文化素质, 陶冶学生情操。

4、和祝王寨学生一起去敬老院等参加“献爱心、敬老孝老”活动。

(五)组织我校部分热心家长和学生参与对祝王寨小学学生的扶贫工作, 捐助贫困生, 与当地学生家长座谈, 交流家庭教育经验, 共同促进孩子们的健康成长。

此方案经班子讨论, 交学校教代会通过, 报中心校、县教体局领导批准后实施。

西平县第三小学

2017年2月10日

西平县第三小学与二郎乡祝王寨小学结对帮扶活动实施方案

2017年2月10日