

2023年科学幼小衔接幼儿园入学准备活动教研方案(模板9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

科学幼小衔接幼儿园入学准备活动教研方案篇一

为了促进县域内教育均衡发展，整体提高我县初中教育教学质量，根据《西峡县20xx年秋季期教学教研工作要点》安排，教研室中学组于20xx年9月11日分别在西坪一中、桑坪初中、二郎坪初中举办了“送教下乡”活动。

1、分三个地点同时举行，片区各初中相关学科教师参加活动数学、地理学科送教活动在西坪一中举行，丁河、重阳、寨根、西坪四个乡镇的8所初中共计89名数学、地理教师参加；语文、政治、化学三个学科送教活动在桑坪初中举行，军马河、米坪、石界河、桑坪四个乡镇的5所初中共计76名语文、政治、化学教师参加；英语、物理、生物三个学科送教活动在二郎坪初中举行，双龙、二郎坪、太平镇三个乡镇的4所初中共计55名英语、物理、生物教师参加。

2、活动的内容与方法

活动的内容包括听课、评课、经验介绍、专题报告四个部分。活动的议程是：

(1) 每学科提供2~3节示范课供与会教师观摩学习。

(2) 就所听的示范课进行评课活动，评课采用先以乡镇或学校为单位小组交流，然后每个乡镇或学校派一位代表做大会

发言的方式进行，评课的内容包括所听课的优点或值得借鉴学习之处、不足或改进建议等，部分教师还提出了自己在教学中存在的问题或困惑。

(3) 学科教研员做总结发言，并围绕教学改革和教学质量的提高等做了专题报告。

中学组此次送教下乡活动取得了圆满成功，达到了预期目标。

通过此次活动，各位送教教师都展现出较高的业务素养，使片区相关学科教师得到了一次观摩学习的好机会，学习到了先进的教学理念和课堂教学经验，为自身实践提供了借鉴。例如，从五里桥初中赵玉梅老师的课中学到了如何调动学生课堂学习的积极性、如何组织开展小组合作交流活动、如何让学生展示与评价、如何启发引导学生自探与质疑；从回车一中牛小丽老师的课中学到了如何设置自探问题引导学生脱离教材真正的`独立自探、如何处理教材、如何把握教材的难点与关键、如何从学生已有的知识经验出发让学生通过自探获取新知等。城区一中曹玉侠老师的授课，从教态、语言、教法、模式运用、细节处理等都受到与会教师的高度评价，课后双龙、二郎坪、太平镇的教师争相请教、积极研讨，一直到11：50还依依不舍。二郎坪初中教师肖萨虽然登讲台只有一周时间，但她对生物教材、对“三疑三探”教学模式已有较多体会，研讨时，不是问教材处理就是问模式，虚心求教。来自五里桥初中的周筱老师，上课生动、新颖、精彩，充分发挥了优秀教师的示范引领和帮助带动作用，课后交流中，不少老师用“示范”、“榜样”、“完美”、“精彩”、“新课程的典范”来表达周老师的教学给大家带来的深刻启迪和良好示范。来自城区二中的李怀锋老师能够从学生的学情出发设计课堂提问，当发现班级学生回答问题的积极性不是很高时，就及时调整策略，灵活设计一些学生解答有难度，但又是可以解答的问题，积极评价，调动学生学习的积极性，提高了课堂提问的效率。

科学幼小衔接幼儿园入学准备活动教研方案篇二

认真开展石阡县教育局教研室组织开展的送课下乡活动，并以此活动为载体，根据学校实际情况，寻求所需的骨干教师送课到校，进行示范，发挥专业引领作用，进一步深化课程改革，更新教育观念，提高课堂教学效率，从而提高教育教学质量。

1、活动内容

本次送课为语文、数学学科，送课教师根据学校需要备课、上课、说课。

2、活动方式

本次活动主要是示范与指导，语、数送课教师各上一节课进行示范，然后集中交流，送课教师说课，进行课改指引，本校教师说学习感受，最后由教研室、教办的各位领导进行具体的指导。

由教研室根据学校的需要安排。语文教师：李茂清（一小），数学教师：胡娅（希小）。

20xx年4月28日下午。

年级与科目上课教师第一节2：00-2：40四年级数学胡娅第二节2：55-3：35四年级语文李茂清第三节3：45-4：25总结与交流。

1、成立领导小组，进行工作分配，各司其职，做好准备与服务工作。

组长：罗宗元负责联系领导与总体安排。

成员：孙武负责制作悬挂会标、档案资料、接送领导和送课教师。

罗宗友负责摄像、多媒体设备。

杨大云负责多媒体教室、会议室的凳子。王娅负责后勤服务与生活安排。女教师负责接待。

2、财务处作好经费预算，在公用经费中列支。

3、总结会议程临时确定。

1、每位听课教师必须认真做好听课和会议记录。

2、每位听课教师必须谈学习体会与感受，并写出书面材料。

3、每位听课教师必须认真反思、总结经验，在今后的`教学中进行改进，努力提高课堂教学效率，达到提高教育质量的最终目的。

科学幼小衔接幼儿园入学准备活动教研方案篇三

以“发展足球特色，夯实校园文化，创建全国名校”办学目标和提升教育教学质量为中心，深化教育科研，狠抓教学管理，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的教育教学水平，实施以研促教，以研兴教，为广大教师搭建自我展示的平台。

全面提高教育教学质量、促进每个学生的发展是教研活动的宗旨，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

教研活动要立足我校教学工作的实际情况，以教学实践过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和教研能力，逐步形成民主、开放、高效的

教研机制。并通过教研活动的开展，创设一种教师之间相互学习，相互帮助，相互切磋、相互交流的文化氛围，使教研组成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。

1、个人、集体备课相结合，关注每一节课，帮助教师解决课堂中出现的问题。

2、教师教学活动中遇到的重难点等具有普遍性的问题，依托学科组，校际间合作，分析问题产生的原因，讨论解决策略，多人实践体验，深入研究。

3、开展示范课、优质课、研究课等教学观摩活动，让有经验的老师，充分发挥其辐射带头作用。

4、加强校际交流学习：到外校听课、学习考察的老师，要把外校先进的教育理念和教学方法引进来。

5、教学研讨、经验总结、撰写教学论文、案例反思等。

1、加强理论学习，树立课程观、教学观、质量观。

2、建立学科备课组，实行在教师个人备课基础上的集体备课制度。个人备课做到“六备”，实行超周备课，教师应有教案上课。集体备课主要在组内进行，集体备课的内容可为一个学期或一个阶段中较难把握的内容。活动前组长确定备课内容和人员，活动时重在分析教材设计意图和讨论课堂教学设计，形成相对成熟的备课资料。

3、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处要参与指导，起专业引领作用。

4、教研活动应全员参与，积极围绕活动主题内容发表个人见解、展示自我。

5、以学校为基地开展各种校本教研活动，如理论学习、教学研讨、课题研究、教学观摩、教学竞赛、成果展示、校际交流等一系列活动。

6、参加区级以上教育行政部门组织的培训或研修。

1、每学期初，教研组长根据教导处统一部署和本组实际情况，订好本学期教研活动策划。

2、在教导处统一领导下，各教研组由教研组长组织本组教师按计划进行教研活动。

体会。

4、积极参加教研课题的研究工作，积极撰写相关的论文。

5、学期结束时，教研组要把本学期在活动中产生的各种资料交教导处，教研组长还应提倡和支持教师及时总结自己在教学实践中的点滴经验。

见下表

教研组

组长

负责人

参加人员

时间

地点

低年级语文组

李建鸽

管莹

低年级语文教师

每周四下午5:00——6:00

一二年级办公室

中高年级语文组

科学幼小衔接幼儿园入学准备活动教研方案篇四

交流活动实施方案

一、活动目的“手拉手”结对活动是教育局落实科学发展观的具体举措，是促进城乡学前教育均衡发展的有效方式。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。结合我园的实际，我园将与西区幼儿园开展“手拉手”教研交流活动。

二、活动时间及地点

时间：2009年10月15日中午12点30分

地点：海河幼儿园教研活动室

三、活动组织

组长：贾环阁

副组长：李培玉

组员：海河幼儿园全体教师、西区幼儿园部分教师

四、活动内容

- 1、学习“儿童画造型”相关理论。
- 2、儿童画作品欣赏
- 3、交流幼儿美术教育经验
- 4、做好交流活动的总结

五、活动准备

- 1、“儿童画造型”视频讲座。
- 2、儿童画作品
- 3、交流用画笔、画纸等材料。

科学幼小衔接幼儿园入学准备活动教研方案篇五

一、活动主题

学科渗透法制教育小学语文、数学观摩活动

二、活动目标

- 1、通过本次教研活动，提高教师研究教材、设计教学活动、研讨学科渗透法制教育及组织教学活动的的能力。
- 2、通过开展对课堂教学观摩活动，促进教师改变课堂教学方法，改善学生的学习方式，更大程度地推进学生的发展。
- 3、建立“教研、实践”相结合的探索型、学习型、讨论型的

教研氛围。

三、活动时间

2015年11月10日上午第一节课（语文组），11日上午第一节课（数学组）

四、活动地点 永乐小学

五、参加对象 全体教师

六、活动组织形式

针对我们学校各教研组的实际情况，通过观摩课，开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动，从优、缺点两方面评价课堂教学，及时给执教老师指出不足，真正创设良好的教研氛围。

七、活动过程

八、活动要求

- 1、全体教师参加听课和评课，填写好听课记录，填写好反思表。
- 2、执教教师写说课稿1份、教案、课件一份交教研组。

九、活动经费

1、活动统一安排用餐：

用餐人员：参与活动教师；具体由学校总务蒋义老师安排。

2、活动费用具实凭票报销。

十、本通知报学校校长、教导、总务及授课教师。

2015年10月27日 永乐镇中心小学教研组

科学幼小衔接幼儿园入学准备活动教研方案篇六

根据中心校工作安排，教研组由某某学校、某某小学、某某小学组成。为整合三校各方面力量，实现优势互补、资源共享，促进三校共同发展，走出一条“组织联体、强弱结合、优势互补、资源共享、共同发展”的新路子，特定本工作方案。

一、成立组织，加强领导。

根据中心校统一安排，本联合教研组成立以朱德润为组长、刘艳波、朱美荣为副组长的领导小组。结合三校实际，联合教研组主要以年级备课组为单位组织开展活动。吸收部分学科骨干教师分别为学科教研组长和备课组长，具体负责召集、组织、引领、协调本年级各备课组开展活动，并对本级部各备课组的活动进行布置、分工、协调、指导。各年级学科备课组分别设备课组长一名，负责召集、组织三校本备课组开展活动，并做好教师出勤及活动记录。

二、建章立制，确保政令畅通，确保工作实效。

在各项活动中要加强对教师的考勤工作，组织要严密有序，过程要实实在在，效果要追求实效。对在各项活动中涌现出的好思想、好做法要及时通报表彰并与教师绩效考核挂钩，以调动教师参与的积极性和主动性。

三、联合教研组要保证每月至少一次工作例会，对各项工作早谋划、早安排，做到活动内容具体明晰、任务措施得力到位，保证工作实效。要做好会议记录，每学期制定工作方案、活动安排等相关文件，并建立档案。

四、工作具体安排：

1、学校管理经验互补。

(1) 三校要定期或不定期地进行学校管理经验方面的相互交流，并在中心校的协调下，制定切合实际的统一的管理制度，并不断修改完善，以达到管理上的互补。

(2) 联合召开班主任工作经验交流会，共同研讨、学习优秀班主任工作经验，体验不同学校、不同教师在班级管理方面的经验和做法，吸收、借鉴他人长处，弥补自己的不足，提高班级管理水平。

2、业务交流。确定每周星期六是联合教研组业务活动的固定时间，在联合教研组的统一组织下，开展集体备课、说课、评课、作业展评、单元测试会诊、后进生转化方法交流、优秀学科教师经验介绍等各方面的交流，根据每周确定的活动主题，制定切实可行的活动安排，在定期的活动和探讨中，促进教学常规、教研活动、教育创新的全面发展。

3、师生间的活动交流。

联合教研组成立后，三校将组织金秋队列广播体操比赛、古诗文诵读比赛、迎国庆演讲比赛、手抄报展评、教师节学生征文、庆元旦文艺联欢、迎新年师生书画展等活动。这些活动采取集中活动与分散活动相结合的方法，宜集体活动的要集体活动，宜分散的要分散活动。要让学生开眼界，上档次。

科学幼小衔接幼儿园入学准备活动教研方案篇七

以国家基础教育课程改革实验精神为指导，以新的教育理念为核心，以课堂教学为突破口，以提高教师专业水平为主线，全面深化课程改革，着力提高教师课堂教学的'能力与水平，励师志、博师学、强师能，个个争当名教师，为构建“高效

课堂”打下坚实基础，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障，特制定岗位大练兵展评活动实施方案。

- 1、通过开展教师岗位大练兵活动，进一步提高我校教师适应新课程要求的专业能力。
- 2、通过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。
- 3、通过开展教师岗位大练兵活动，打造我校教师精英团队。
- 4、通过开展教师岗位大练兵活动，进一步落实“评好课”校本培训工作，全面提高教学质量，促进我校教育事业持续、稳步发展。

展评项目：上课、说课、教学设计三项。

1、磨课活动：

第4周（3.14-3.18）磨课。同一节课在组内至少上两次，组内组织观课、议课研究活动。

2、展评活动：第5周（3.21-3.25）

周二：语文、英语课堂教学展评；周三：数学、常识课堂教学展评；周四：说课、教学设计展评；周五：汇总。

3、陈灯荣负责一、二年级，陆茜负责三、四年级，刘德俊负责五、六年级，王元平负责英语、常识。（各教研组长要在磨课活动前将活动安排计划表报年级负责人处）

4、各教研组长要记录、整理好组内活动材料，活动结束后交教导处；磨课教师要准备说课稿一式2份、教学设计（手写）一式8份，活动前交教导处。

5、磨课展评活动结束后，全体教师均要反思总结，按教研组将心得体会文章纸质稿于第六周周五前交教导处，电子稿交刘校长处。

此次展评活动设一、二、三等奖，后期将组织优秀心得体会文章评选，成绩将纳入优秀教研组考评。

定远县建设小学

20xx.3.5

科学幼小衔接幼儿园入学准备活动教研方案篇八

学习新理念，感受新课堂

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实地指导。

20xx年10月10日7：30——16：30；11日7：30——11：00

1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的设计意图，明确教与学方式转变的重要性。

2、能把握教材特点，合理使用教材。

3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。

4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。

5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进课堂教学。

集中研训

1、内容：低、中、高同课异构。

地点：四块石小学

2、内容：一对一课堂教学指导。

地点：大长山小学

3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。

地点：四块石小学

各校数学学科主任，低、中、高段骨干教师。

1、各校要按要求选派教师按时参加培训。

2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。

3、各校结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。

5、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。

6、体会文本要求：字体：仿宋gb_2312□题目一四号一居中一加粗；单位、姓名（第二行）一小四一居中；正文一小四一行距1.5倍。

7、学科主任将本校培训体会打包，于10月20日前上传小学数学研训教师邮箱。

科学幼小衔接幼儿园入学准备活动教研方案篇九

教研主题：在美术活动中如何激发学生学习的兴趣。

充分发挥美术教学特有的魅力，使课程内容与不同年龄阶段的学生的情感与认知相适应，以活泼多样的课堂内容呈现形式和教学方式，激发学生的学习兴趣和求知欲，并使这种兴趣转化为持久的情感态度。

1、认真钻研教材，教学中鼓励学生自我表现。让学生在课堂中动起来，诱发学生的好奇心，激发学生的学习兴趣，调动学生自主参与、主动探究和主动创造。

2、利用声像信息，拓展学生想象空间，创设宽松愉悦的教学情境与故事情境唤起学生兴趣，激发学生探究兴趣，培养学生求异性思维和创造性思维。

3、注重创设学生多感官参与的教学情境，发挥多种感官的综合感知功能，拓展学生认知客体的维度，立体地、全面地、由表及里地让学生感知探究事物的本质，激发学生的学习兴趣。

4、利用趣味游戏，激发学生乐于创造，培养学生的学习兴趣，培养学生的参与力。

培养学生学习美术的兴趣，养成自觉学习美术的良好习惯，在美术活动中发现问题，解决问题的能力与自觉合作创新的能力。

1、组内老师在导入新课时，适当引入一些与教学内容有关的故事、寓言、典故、谜语、趣闻等，帮助学生拓展思维，丰富联想，提高学生的美术学习兴趣。

2、根据美术学科特点和小学生好动、好学、好奇、好胜的思

维特点，设置游戏性情境把新知识寓于游戏活动之中，通过游戏使学生产生对新知识的求知欲望，让学生的注意力处于高度集中状态，使学生在游戏中学到新知识。

3、组内教师交流经验与心得，如何多样化的把美术活动中学生兴趣激发出来，把出现的问题汇总、记录。并在组内组织互相听课、评课、讨论。

4、教研会上做小结，形成基本材料，组内教师每人做一节充分激发学生兴趣的示范课或讲座。

三月：教研组讨论，确定主题，组织学生参加第22届科技艺术大赛。

四月：共同研讨，根据不同年级学生特点设计激发学生兴趣的方式方法，并实施教学。

五月：研讨教学，互相听课、评课，学习交流心得，籍此提高各年级学生的学习美术兴趣。

六月：继续进行研讨教学，根据活动进行记录总结与改进。

七月：教研课题进行阶段性汇报总结。