

2023年十岁集体生日活动方案(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

十岁集体生日活动方案篇一

一、设计思想：

生日是一个快乐的纪念日，也是孩子成长的界碑。在这样一个特殊的时刻，我们通过互动而多彩的活动，把祝福送给孩子们，教育他们怀揣一颗感恩的心，体会父母为他们的成长所付出的艰辛，鼓励他们和父母作真诚地交流，让亲情在此刻荡漾。借助集体生日的活动，让孩子们懂得要珍惜这份亲情，从小要孝敬长辈，并以自己的实际行动来回报他们的关怀。让他们在感恩的心情中，成为更健康、更完整、更完美的人。

二、活动地点：学生活动中心

三、活动内容：集体生日会（11月、12月孩子们）

四、活动主题：让生命充满爱

五、活动时间：211月3日下午两节课后

六、小寿星名单：

七、活动目标：

1、让每一位孩子过一个有意义的生日，给他们留下终生难忘的记忆。

2、通过活动，给父母提供亲情交流的机会，让孩子感受亲情的温暖，体味父母为己所付出的辛劳，懂得要回报父母的爱。

3、通过活动让一年级新同学尽快融入学校这个大家庭中。

八、活动安排：

1、校领导讲话

2、请小寿星代表俞良骏和家长发言

3、欣赏《生命中充满爱》

4、请家长代表夏许颖妈妈读写给孩子的信。

5、温情时刻（点生日蜡烛、放生日歌、切生日蛋糕，和妈妈一起吃蛋糕）

九、前期准备

1、为过生日孩子孩子们准备生日蛋糕和礼物。

2、请过生日孩子的家长写一封书信表达自己对孩子无悔的爱以及希望，为亲子沟通提供一个平台。（准备电子稿）

3、准备生日会现场的背景音乐《鲁冰花》和《生日歌》、电子屏幕等。

201x年10月31日

11月份集体过生日学生名单

十岁集体生日活动方案篇二

具体做法：1、切三份蛋糕在盘里。2、选出三组同学，每组

三个人。3、每组的三个人中有两个要用红领巾蒙上眼睛，面对面站好，剩下的一个人做指挥。4、蒙上眼睛的一个人在指挥的口令（“左、右、上、下“等）帮助下喂另一个人吃蛋糕。5、最快吃完蛋糕的一组为赢，最慢的一组为输。6、输了的一组表演大话西游搞笑对白片段。（内容见下面，需打印三份）

内容2、过生日同学表演节目——任以诺

内容3、抢椅子

具体做法：1、找出两组同学，每组六个人。分两组进行。2、在教室中间摆开5把椅子。3、第一组的六个同学围着椅子转，听到主持人说“坐下”时就抢椅子坐，没有坐到椅子的人淘汰。4、每次搬开一把椅子，使得椅子总是比人数少一把。每轮淘汰一人。5、剩下最后一人获胜。6、给两组中最后胜出的两个人小礼品奖励。

内容4、过生日同学表演节目——苏芳静

内容5、抽卡片写话语

具体做法：1、事先准备34张卡片，每张卡片上写有一个同学的名字。2、卡片装在袋子里，让所有同学每人抽出一张卡片。3、在抽到的卡片上写下对相应姓名同学想说的话、祝福、鼓励或是他（她）给你留下的是什么印象，并最后签上自己的姓名。4、主持人选几个同学上台说出自己抽到的卡片上是哪位同学的名字，自己给他（她）写了些什么话。5、同学们把写好祝福的卡片送给相应姓名的同学。

内容6、过生日同学表演节目——李梦薇

内容7、萝卜蹲

具体做法：1、将参加同学分成四组，每组同学人数不限，但要在2人以上。2、每组同学手牵着手围成一圈。3、给每组分别以颜色命名：白、红、绿、黄。4、主持人先任意指定一组做下蹲，如“白萝卜”。白萝卜一组同学开始统一下蹲，同时还要边做下蹲边念词：“白萝卜蹲，白萝卜蹲，白萝卜蹲完红萝卜蹲。”念完后所有白萝卜手指一致指向红萝卜一组。红萝卜做同样动作并指到其他组萝卜。5、动作、目标指向最一致的一组同学为赢。小礼品奖励。

内容8、过生日同学表演节目——徐可欣

内容9、吹蜡烛，许愿望，唱生日歌，分蛋糕，送生日礼物

活动结束！

十岁集体生日活动方案篇三

活动目的：通过“集体生日会”，让职工感受到集体的温暖和领导的关怀，贯彻和推扬“一家人、一条心、一盘棋”的企业文化。

活动时间：20_年5月30日20:00~22:00

活动地点：#队二楼会议室

参加人员：#队1-6月过生日职工及基地职工

活动流程：

1、书记致词。

2、队长切蛋糕。

3、书记、队长为寿星们送上蛋糕、贺卡及生日礼物。

- 4、演唱生日歌及其他歌曲。
- 5、互动小游戏(若干)。
- 6、击鼓传花(持花者表演节目，歌曲、舞蹈、笑话均可)。

活动费用：

- 1、生日礼物100月/人(共81人)。
- 2、生日蛋糕5个(4小1大)。
- 3、活动小礼品若干。
- 4、水果、糖、瓜子。

十岁集体生日活动方案篇四

为学生举办生日活动，可以增进学生相互间与老师间的相互交往，建立良好的感情关系，是形成一个和谐集体的好的教育形式。下面是有学生集体生日活动方案，欢迎参阅。

【活动目的】

- 1、通过活动，使学生回味自己的成长故事，体会父母养育的辛劳，学习感恩。
- 2、通过活动，让学生展示自己的才能，体验成功的喜悦，学习珍惜。
- 3、通过活动，使学生对自己的人生有所设计，学习承担责任。

【活动过程】

甲：“今年我十岁啦！”这个题目多么令人神往，多么令人奋发向上。

乙：你看，我们的脸上绽开了笑容。

甲：让燃烧的火炬映照我们胸前鲜艳的领巾，

乙：让明亮的星星，陪伴着我们矫健的步伐向前进。

甲：下面我宣布：

(合)“今年我十岁啦！”集体生日会现在开始。

甲：全体起立，各小队汇报人数，出旗，敬礼，礼毕

乙：唱《中国少年先锋队队歌》坐下

甲：看哪，金色的阳光，撒进我们的心田。

乙：听哪，悠扬的歌声，唱出我们的心扉。

甲：笑容展现在我们每个人的脸上，

乙：欢乐充满了每个人的心房。

女：我们十岁了！男：我们十岁了！合：我们十岁了！

诗朗诵

一张白纸

我要用我的蜡笔

画满色彩斑斓的晴空

十岁,我送自己

一片雪地

我要在上面

留下一串串坚实的脚步

十岁,我送自己

一方空地

我要用我的真诚

种下成功的果实

十岁,我送自己

很多理想……

甲：前段时间，我们中队搞了“给妈妈洗洗脚”的活动，大家都深有感触。我们请上一些同学谈谈自己的体会吧！

乙：护蛋行动让我们体验到了“爱心”和“责任心”，感谢父母对我们的支持与帮助，下面请中队长为大家宣布“明星护蛋爸爸”和“明星护蛋妈妈”的名单。让我们用热烈的掌声向他们表示祝贺！

甲：我们是小树，我们是鲜花，

乙：在校园里天天向上。

甲：我们是小树，我们是鲜花，

乙：在花园般的祖国，茁壮成长。

甲：金色的童年比蜜还甜，我们知道社会、学校、家庭，对我们倾注了无限的爱。

乙：让我们从一个不懂事的孩子，变成追求明天的小能人。

感谢父母将我们带到人世间，感谢你们哺育我们长大！请欣赏我们所有队员为各位爸爸妈妈带来的表演唱《感恩的心》。

甲：金色的少年时代属于我们。让我们燃起生日烛光，燃起生活之光、理想之光。（点蜡烛）

全体队员：烛光，照耀着我们的脸庞，烛光，温暖了我们的心房。（音乐响起，齐唱生日歌。）“生日快乐”！“生日快乐”！“生日快乐”！祝爸爸妈妈们永远快乐！

诗朗诵

曾经，我是一个调皮的小男孩。一颗弹珠、一根木棍、一个电脑小游戏，甚至一张小卡片，都可以让我玩上半天、快乐半天。爸爸批评我：“你能不能安静一会儿？”我说：“我的兴趣爱好广泛，不可以吗？”

曾经，我是一个粗心的小女孩。裤子常常穿反，水龙头常常忘记关，作业也常常粗心地做错，有时拿在手中的钱也被我粗心地扔掉……哎！粗心真是一个害人害己的坏习惯！

今天，我十岁了。十岁了，我要懂事了。我再不会调皮惹爸爸生气，我再不会粗心挨老师批评，我要爱干净不让妈妈再劳累。认真学习，快乐成长，做一个对社会有用的人，将是我永远的座右铭。请爸爸妈妈一如既往地给我关怀、帮助！

就让生日蜡烛见证我说的话吧！

甲：今天，在我们的集体生日之际，多么想听听亲爱的爸爸

妈妈对我们的教诲和希望啊！

家长发言并赠送小礼物。

甲：童年的生活甜蜜美好，

乙：有过失败的眼泪，但更多的是成功的欢笑。

甲：少先队员们，让我们为成长宣誓：（举起右手）

（合）树理想，立壮志，努力掌握新科技；

讲文明，讲礼貌，形成道德好风气；

勤动手，勤动脑，创造之花开满地。

做名了不起的中华少年。

甲：请辅导员讲话，大家掌声欢迎！

呼号：

准备着，为共产主义事业而奋斗——（齐）时刻准备着

甲：全体起立、退旗、敬礼、礼毕

甲：“今年我十岁啦”集体生日会到此结束。谢谢大家的参与！

一、设计思想：

生日是一个快乐的纪念日，也是孩子成长的界碑，长大一岁意味着懂得更多的道理，承担更多的责任，学会更多的本领，十岁的学生应该告别幼时的淘气、顽皮，做一个会体贴父母，关爱他人的小当家人，回顾父母对自己的关爱，学会以实际

行动来回报关爱，是十岁生日仪式的活动目标，让学生通过活动更深刻地了解生日的意义与价值。

通过让孩子回忆童年的美好生活，回忆长辈对自己的无限关爱，体验父母培养自己成长的艰辛，借助集体生日的活动，让孩子们懂得要珍惜这份亲情，从小要孝敬长辈，并以自己的实际行动来回报他们的关怀。

二、实施方案：

(一)活动目标：

- 1、了解“不一样的生日”含义，体味父母为己所付出的辛劳，懂得要回报父母的爱。
- 2、懂得“助人为乐、关爱他人”的道理，能关心身边有困难的小伙伴。
- 3、珍惜集体的快乐与温馨，能以自己的努力为班级、为家庭出力。

(二)活动过程：

前期活动：

- 1、要求学生回家准备若干张从婴幼儿时期到现阶段的照片，并以“儿时的记忆”、“成长的足迹”、“童年趣事”等为主题准备一段话。(200字——300字左右)
- 2、要求学生开展“不一样的生日”行动，在生日这一天为自己的父母、长辈做一件力所能及事或完成一个心愿，并写下体验文章。

3、通过开展《我十岁了》征文活动，激发学生树立远大理想。

4、家长准备一封给孩子的信，对孩子提出希望，激励孩子快乐、健康地成长。

5、环境布置，音乐磁带，购买生日蛋糕，准备礼物。

(二)活动程序：在□happybirthday□的歌声中主持人走上台。

a□初夏的阳光洒落在我们的身上，

b□温柔清风拂过我们的脸庞，

c□欢乐的笑声回荡在我们的耳旁，

d□敬爱的老师围坐在我们的身旁。

a□今天，我们无比激动

b□今天，我们无比幸福

合：因为今天是我们的生日，我们欢聚一堂，共度好时光。

c□看哪，金色的阳光撒近我们的心田。

d□笑容展现在我们每个人的脸上，欢乐充满了每个人的心房。

ab□我们十岁了！

cd□我们十岁了！

ab□踏着彩霞铺展的前程，我们将去迎接新世纪的太阳。

cd□城南小学“我们十岁了”——三年级集体生日仪式现在开

始。

第一版块：成长的足迹(童年趣事)

a□歌声、笑声奏响了生日的序曲，此刻的我们沉浸在幸福的海洋里。

b□十岁的生日累积了无数童年的快乐，美好的时光又把我们带回了幼年的记忆。

a□同学们，让我们一同回忆儿时的趣事，共同分享小时候那美好的回忆吧……

(演示照片，分别介绍自己的童年趣事)

游戏：猜猜我是谁!(演示学生照片，猜猜照片中的人物)

第二版块：感恩的心

a□生日是每个孩子向往的“节日”，为了让我们度过每一个快乐的生日，爸爸、妈妈、

爷爷、奶奶为我们竭尽所能。

b□我们成长的每一步，都渗透着爸爸、妈妈的心血，都有着爷爷奶奶的功劳，

cd□为了我们能健康、幸福的成长，他们真可以说是任劳任怨。

音乐《鲁冰花》学生轻轻跟唱

a□妈妈烧好了一桌的好菜，却忘了擦去头上的汗珠；

b□爸爸让我当马骑，顾不上揉揉发酸的后背；

c□爷爷、奶奶买来了价格昂贵的新衣、新鞋、新玩具，

d□却不去计较是否花光了自己的退休金。

合：而我们却什么也不做，只等着礼物和蛋糕。今年的生日我们还这样过吗？

合：不，今年的生日不一样。（生：对，今年的生日不一样！）

a□今年的生日又该怎样呢？（学生代表回答）

妈妈、爸爸为我们日夜操劳，生日的那天，我要用零用钱买来自己的生日蛋糕，把它分成几块，大的给长辈，小的给自己。

生日那天，我要早早的回到家，拿起扫帚把地扫得干干净净，卷起袖口，帮着妈妈来洗菜，用毛巾轻轻擦去妈妈脸上的汗水。

爸爸晚上回到家，拿出礼物送给我，接过礼物说谢谢，小声告诉爸爸和妈妈，书本文具我喜欢，新衣新鞋别多买。你们挣钱很辛苦，别在为我乱花钱。

生日的那天，我要为爷爷、奶奶揉揉肩，敲敲背，告诉他们我已经长

大，请不要再为我操心。

a□跨过了十岁的门槛，无知的孩子已变得懂事了，

b□尽管我们常惹您生气，但我们也懂得珍惜爸爸妈妈的疼爱。

c□请爸爸妈妈和老师看我们的行动吧！

d□我们已经长大!我们已经十岁啦!

合: 我们十岁了, 我们长大了。我们十岁了, 我们懂事了。

a□作为一名少先队员, 我们要学会自己的事情自己做,

b□能做的事情学着做,

c□家里的事情帮着做,

d□要成为爸爸、妈妈的好帮手, 家里的小主人, 决不做好吃懒惰的“小太阳, 小皇帝”。

a□我们是小树, 我们是鲜花□b□在校园里天天向上。

a□我们是小树, 我们是鲜花□d□在花园般的祖国, 茁壮成长。

ab□金色的童年比蜜还甜, 我们知道社会、学校、家庭, 对我们倾注了无限的爱。

cd□让我们从一个不懂事的孩子, 变成追求明天的小能人。

a□在今天我们的节日里, 我们多么想听听我们亲爱爸爸妈妈对我们的期望和教诲。

[班主任将家长给学生的信分发给学生, 并邀请家长代表发言]

第三版块: 成长篇(我十岁了!)

ab□十岁的梦是绿色的, 它能带来无限的希望;

cd□十岁的梦是金色的, 它能带来无尽的遐想。

请听诗朗诵《十岁的遐想》

ab□十岁，我们的肩上将挑起：建设祖国，保卫祖国的重担。

cd□十岁，我们的双手将托起：21世纪希望的太阳。

a□同学们，我们的童年充满了温暖。如今，我们即将告别童年时代，迈入少年时代□b□你们是否想过，该如何迈开第一步呢？请同学们谈谈理想和打算。

学生代表以《我十岁了》为题畅谈自己的理想。

ab□十岁，像鲜花一般美好，像黄金一般珍贵。

cd□十岁，不单单是人生旅途的一个站点，更是一个转折点。

(学生代表推着蛋糕上)

a□点起一支支美丽的生日蜡烛，许下最真诚的心愿。

b□在这激动人心的时刻我们要向老师、长辈吐露自己的心声：

ab□感谢您，我的父母！cd□感谢您，我的老师！

合：我们是最幸福的一代，我们会用自己的智慧和勤劳的双手去实现最伟大的理想和愿望！相信我们一定能行!!!

a□请同学点燃着象征希望和理想的生日蜡烛。

b□对着烛光，让我们相互说声：“生日快乐”，共同唱响《生日快乐歌》

(生日歌)

ab□这生日的烛光，就是灿烂的生活之光，就是前进的理想之光。

cd□烛光照耀我们的欢笑，烛光照耀我们脸庞，让我们和桌上跳动的火花一起放射出万丈光芒。

a□同学们，请记住这一天，

b□老师的话，我们记得牢牢，

c□长辈的期望，我们用行动来实现，

d□胸怀理想，戒骄戒躁。

a□快乐的时光总是很短暂，我们的生日聚会就要接近尾声。

b□让我们永远记住今天的生日，永远不忘父母的恩情，老师的教诲。

c□让我们用实际行动来回报爸爸、妈妈的爱，老师的爱，好好学习，积极进取，争取更优异的成绩。

d□让我们牢记这一时刻的欢乐，让我们永远难忘今天这幸福的生日。

[分发生日蛋糕，饮料、小礼物]

一、活动目的

1、通过集体庆祝十岁生日的活动，体验成长的快乐、体验到未来的责任。

2、通过活动增进亲情、友情，融合互助，和谐进步。

二、活动时间：5月31日下午

三、活动地点：多媒体教室

四、参与人员：四年级全体师生、家长

五、活动准备

1、发《家长邀请函》：请家长配合好以下事项：每位家长为孩子准备一封生日祝贺信，表达父母对孩子生日的美好祝福与殷殷期望；请家长安排好活动当天的工作，准时出席；如有照相机或摄像机也可带来，记录美好的瞬间。（林丽负责）。

2、会场布置：多媒体教室中间空出舞台，舞台三面各安排好三个班的学生座位。走廊上摆移动黑板心愿墙、学生作品展板。（罗孝军负责）

3、蛋糕购买：学校给每班准备好一个大蛋糕。（陈帅负责）

4、学生每人准备一个可手托的蜡烛、成长照、写心愿的便利贴、代表个人成长的美术书法作品。（各班班主任负责）

5、节目排演。（各班班主任负责）

六、人员安排

主持人培训：林丽

课件、音效、照相：刘湘华

学生照片收集：各班班主任

学生入场组织与纪律维护：各班主任

家长入场签到：林丽

点蜡烛、分蛋糕：各班班主任

七、活动流程

十岁集体生日活动方案篇五

“祝你生日快乐！祝你生日快乐！”

每一个生日都是孩子成长路上的小脚印。孩子们相聚在幼儿园，各自的家庭环境却不同，对生日的处理方式也不同。集体生日会可以更好地帮助幼儿融入集体，分享快乐，感受爱与被爱，体验生日的真正意义；还能引导幼儿积极主动参加集体活动，在活动中大胆表现自己，提高社会交往能力，增强自信心。

活动准备

- 1、各班组织本次生日会的小寿星做好自我介绍、个人才艺、赠送的礼物等。
- 2、制作并发放邀请函，预定足量的蛋糕，准备足够的餐具、生日帽、水果、饮品。
- 3、调试好生日歌曲，录好祝福视频（老师的、其他幼儿的祝福），为每个小寿星制作生日礼物。
- 4、场地、音响、话筒、签到板等活动必备物品。
- 5、游戏材料：抽签盒、纸盘、眼罩、小丑和小丑鼻子（磁铁）、小奖品、糖果。

活动过程

- 1、家长与孩子盛装出席，签到。

3、小寿星们自我介绍、个人风采展示。

4、游戏环节

(1) 顶盘子

以家庭为单位，五组为一轮进行游戏。抽到标有数字的1—5的，派一名家长和一名幼儿参加游戏。如图所示，每组需顶10个盘子（家长和孩子可2、8分，4、6分等）由起点走到终点，中间掉落需回到起点重新开始，最先到达终点者获得一份小奖品，其他幼儿得到糖果鼓励。

(2) 贴鼻子

将没有鼻子的小丑固定在白板上，孩子戴眼罩在距离白板二米远处用蒙眼原地转一圈，然后根据家长的指引，走到白板前拿起磁铁给小丑贴鼻子，正确贴合即算获胜，可获得一份小奖品，为获胜的幼儿获得糖果鼓励。（家长和孩子可交换角色，家长转10圈或更多。）

5、家长根据幼儿意愿，带幼儿互赠礼物。

老师给小寿星赠送礼物，并送上祝福，可以从引导幼儿的良好习惯入手，如“希望你长高一点”“希望你吃饭快一点”等。

6、唱生日歌，许愿，分享蛋糕。

请小寿星先为父母端上蛋糕，说一句感谢的话，喂父母第一口。然后给老师、小朋友分享蛋糕。

7、活动结束，合影留念