

# 最新做文明学生活动总结 唱绿色童谣做文明学生活动方案(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 做文明学生活动总结篇一

学生代表高一1许璐

老师们、同学们：

大家好！

春，带来希望，带来温暖，沿着冬离开的脚步，于这日日明媚之中，款步向我们走来，带来繁华似锦，带来莺歌袅绕。在这欣欣向荣，生机勃勃的春日里，我们迎来了一年一度的植树活动。

树，绿色的代言，生命的源泉，它象征着青春，象征着理想，象征着希望。绿色是大自然赠与我们人类的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮，绿色孕育着生命与希望。

为打造“绿色校园、文明校园、和谐校园”，使我校师生在一个优美的清新的环境中愉快的工作、学习和生活，我们高一（1）班全体同学联合校团委、学生会向全校同学发出了“播种绿色，收获文明”的植树活动倡议，得到了全校同学的积极响应，今天我们将在这里亲手种下这象征顽强、进取的文明树，用我们的行动，向全校师生立下一份誓言：（全体同

学共同宣誓)

爱我紫琅，争创和谐；

保护环境，从我做起。

播种一份绿色，收获一份文明，我们相信有了道德的阳光，树会常青，天会更蓝、地会更绿、水会更清。生命，因绿色启迪，于绿色之中繁茂。让我们尽情展开想象的翅膀，畅想绿色的明天，畅想绿色的未来，以勤劳和智慧，圆起一个水灵灵的绿色的梦。

2009年3月12日

## 做文明学生活动总结篇二

一、指导思想：预防与遏止在校学生违法犯罪，是当前中小学教育的一项重要任务。为了有效地解决影响青少年健康成长突出的社会问题，引导青少年学生珍惜生命、热爱生活、遵守法规、远离侵害。

二、组织领导：组长：莫介民校长、副组长：黄锡毛、

组员：梁雅瑜、叶玉春、梁焯培（法制副校长）

二、活动实施对象：

全体小学生（特别是学生中突发性、损他性的不良行为的学生，存在思想困惑、心理障碍、行为不良的学生，以及家庭情况特殊的学生）

三、活动内容

## 1、加强学生行为规范与法制教育

(1) 请法制副校长到我校进行法制讲座，让学生学习一定的法律知识，掌握一定的防御他人伤害的技能。

(2) 班主任利用班会课或中队活动的时间加强学生行为规范教育，掌握法制方面的知识。引导学生树立“以遵纪守法为荣，以违法犯罪为耻”的荣辱观，提高防侵害的能力。

(3) 利用小灵通广播站阵地向全校进行法制教育讲座。

(4) 对学生中突发性、损他性的不良行为的学生，存在思想困惑、心理障碍、行为不良的学生，以及家庭情况特殊的学生，请法制副校长专门为他们做法制讲座及教与他们做人的道理。

(5) 由大队部向全体学生发出倡议，并在倡议书上签名，表决心。

## 2、加强心理健康教育

班主任经常关注对心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生的日常学习、生活，适时适地地开展心理辅导工作。

## 3、落实好帮教学生，探索有效的帮教措施

通过发放《学生自查表》，发现学生当中的行为不良学生，建立行为不良学生的档案，成立由班主任、优秀学生组成的帮教小组，对着部分行为不良学生进行有针对性的帮教活动。平时，各班主任要做到细心、耐心、恒心，对一些行为不良等特殊学生，特别是（心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生）。每个帮教小组要制定帮教计划，落实有效的帮教措施。

## 一、活动目的：

为丰富学生的课余生活，少先队特举行低年级段讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，体验读书的乐趣。

## 二、比赛地点：多媒体教室

## 三、参赛对象：

一、二年级学生。各班在班级初赛的基础上推荐二名学生参加比赛，各班班主任担任指导老师，并于3月16日前将比赛名单与节目上报给王锦老师。

## 四、比赛时间：

第二阶段比赛：以班级为参赛单位参加校级比赛。

校级比赛时间初定于20xx年3月19日（星期一）第三节班队课。

## 五、比赛要求：

1、故事题材不限，主要以中外名著、民间童话故事为内容，故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，充分体现积极进取的精神风貌。

2、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

3、参赛选手必须在4分钟内脱稿独立完成。超时者需扣除相应分数。

## 六、评分标准：

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分后取平均分。

## 七、奖项设置

活动评出“故事大王”1名、二等奖4名、优秀奖七名，颁发获奖证书和纪念品。其中一等奖参加六月份学校的六一文艺演出。

## 八、评委：

## 九、备注：

### 1、摄影、音响：

### 2、主持人：

### 3、场地布置、计时：

### 4、计分：

5、一二年级每班派20名学生观看，届时请按时、有序地入场，在指定位置入座，认真观看比赛，请班主任协助维持场内纪律。

## 做文明学生活动总结篇三

同学们：

一直以来，我们开发区实验小学的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是同学们，你们想过吗？学校要发展，面貌要更新，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，应该塑造出我们开发区实验小学高雅、美丽的形象，每一位少先队员的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱。

我们很多同学都做得非常好。但是，在我们身边，还存在着一些与我们美丽学校形象极为不和谐的现象，在一部分同学身上，还是有着一些不文明行为，我们应该尽可能避免。例如，我们的校园内，总能见到某些同学随手丢弃的各种垃圾。甚至有的同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了也没关系；养成良好的卫生习惯和爱护他人的劳动成果是非常重要的。其实我们可以把垃圾随手扔进垃圾桶里，只要我们多走一、两步就可以办到。为什么要破坏我们早上还干干净净的校园和楼道呢？当我们看到有人乱扔垃圾时，应该及时制止他。再例如，在教室走廊上起哄追逐，楼梯上推挤的现象也常见到。

你们知道吗，在这样追逐推挤中，往往会使同学受到伤害，甚至被送往医院治疗。还有，我们在上下楼梯时，人多拥挤，一定要注意谦让，靠右行走，保障畅通；有些同学喜欢几个人并排在楼梯上走，或在楼梯上跑，这样都会影响其他同学行走。我们很多同学把文化知识的学习放在首位而常常忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现一个人的思想品质。

事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。

同学们，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，遇到师长、来宾，主动敬礼问好；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随手捡；爱护公共财物，不乱写乱划……严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进。

同学们，你能做到吗？让我们拭目以待，全体行动起来，比一比，谁才是真正的说到做到的讲文明懂礼貌的好学生。

同学们，加油吧！相信自己，你一定行！

文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。做文明学生，就要常说文明语，常做文明事。

《文明在我心》和《一点儿》，而且要按照要求，从小事做起，从自身做起，争做文明好少年。

倡议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

【小学生文明倡议书范文合集五篇（争做文明小学生）】

## 做文明学生活动总结篇四

预防与遏止在学校学生违法犯罪，是当前中小学教育的一项重要任务。为了有效地解决影响青少年健康成长突出的社会问题，引导青少年学生珍惜生命、热爱生活、遵守法规、远离侵害。

组长：莫介民校长、副组长：黄锡毛、

组员：梁雅瑜、叶玉春、梁焯培（法制副校长）

全体小学生（特别是学生中突发性、损他性的不良行为的学生，存在思想困惑、心理障碍、行为不良的学生，以及家庭情况特殊的学生）

### 1、加强学生行为规范与法制教育

（1）请法制副校长到我校进行法制讲座，让学生学习一定的法律知识，掌握一定的防御他人伤害的技能。

（2）班主任老师利用班会课或中队活动的时间加强学生行为

规范教育，掌握法制方面的知识。引导学生树立“以遵纪守法为荣，以违法犯罪为耻”的荣辱观，提高防侵害的能力。

(3) 利用小灵通广播站阵地向全校进行法制教育讲座。

(5) 由大队部向全体学生发出倡议，并在倡议书上签名，表决心。

## 2、加强心理健康教育

班主任老师经常关注对心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生的日常学习、生活，适时适地地开展心理辅导工作。

## 3、落实好帮教学生，探索有效的帮教措施

通过发放《学生自查表》，发现学生当中的行为不良学生，建立行为不良学生的档案，成立由班主任老师、优秀学生组成的帮教小组，对着部分行为不良学生进行有针对性的帮教活动。平时，各班主任老师要做到细心、耐心、恒心，对一些行为不良等特殊学生，特别是（心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生）。每个帮教小组要制定帮教计划，落实有效的帮教措施。

# 做文明学生活动总结篇五

## 一、班会目的

1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。



3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

## 二、时间和地点

时间□20xx年3月7日

地点：三年级教室

## 三、活动过程：

### （一）班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

### （二）小品表演

首先我们来欣赏小品《上课》，请大家边看边思考：他们存在哪些不文明的行为和语言？

#### 第一部分

1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3□d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

## 5) 老师气愤而去

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说（针对以上场景，同学们进行2分钟评论）

### （三）礼仪知识学习

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

#### 礼仪知识学习

##### 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

（介绍者——）：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的‘样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

##### 2、我们在学校内要做到哪些？

（高雅）：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

##### 3、那我们在公共场合呢？

（贾一鸣）说：不去游戏厅、网吧。

徐瑞：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

童艳丽：不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯：不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

#### （四）讲故事《下课》

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

（主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中）

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

#### （五）现场采访

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主

题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：1、做自我介绍2、现场采访

#### （六）小品回放《上课》

大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看。

第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。（过程略）

主持人：说说这些同学有了哪些变化？（同学们自由发言）