

# 最新模型的推广 科技模型竞赛辅导方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 模型的推广篇一

### 一、活动背景

新课程对中学物理提出的新理念：“从生活走向物理，从物理走向社会”；“注重科学探究，提倡学习方式多样化”；“注意学科渗透，关心科技发展”。

素质教育，创造性教育，应着时代的呼唤而出！

为了丰富校园文化生活，充分挖掘学生内在潜力，展示学生特长，提高学生综合能力，培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面发展，顺应我校“体育文化艺术节”良好契机，物理科组在我校开展本次科技活动。

### 二、活动主题 玩转科技，学习创新

——第一中学第七届科技制作比赛

### 三、活动目的意义

2. 科技活动是课堂教学的延伸、巩固和发展，是教学全过程的一个重要组成部分；

3. 开展科技活动能提高学生的实践动手能力、创造性地分析

问题和解决问题的能力；

4. 开展科技活动是发展学生个性、发掘学生创造性潜能和培养创新人才的一条重要途径。

#### 四、组织机构

1、活动总监：张老师

2、活动策划：董老师

3、活动负责人：陈老师

4、主办单位：第一中学

5、承办单位：一中物理科组

五、活动对象：非毕业班同学

六、活动内容 1. 科技制作

数量要求：每小组必需完成老师布置的一个制作任务，其它的可自由选择、自由发挥。

## 模型的推广篇二

一、主办单位：张家港市科协、教育局

二、承办单位：锦丰小学

三、比赛时间□xx年12月31日（周四）

报到时间□xx年12月31日上午8：00

四、比赛项目：

- 1、自制模型火箭制作、放飞比赛（回收方式：降落伞）
- 2、套材模型火箭制作、放飞比赛（回收方式：降落伞）

五、

## 模型的推广篇三

### 比赛方案

为进一步弘扬科学精神、宣传科学思想、传播科学方法、倡导创新意识；培养幼儿的创新精神和实践能力；提高幼儿的动脑、动手能力，我班特举行“庆六一”亲子科技小制作竞赛活动，具体活动安排如下：

#### 一、比赛时间：

2014年4月12日——2014年4月13日（在家制作）。

#### 二、参赛对象：

大二班全体幼儿、家长

#### 三：作品要求：

1、每位幼儿与家长至少上交一件作品。

#### 五：评比细则：

1、作品采用环保材料或废物利用，简单、科学、适用、卫生，可操作性强，容易推广普及。（4分）

2、作品符合幼儿年龄特点，创意新颖，设计形象生动，具有创造性。亲子作品必须是幼儿在家长的指导下完成。（3分）

3、作品简介清楚合理，具体说明作品的科学原理及操作方法。  
(3分) 六：奖项设置：

一等奖五名，二等奖十名，三等奖十五名，其余为优胜奖。

## 模型的推广篇四

### 一、指导思想

为进一步培养小学生的科技创新精神和实践能力，更好的促进学生全面发展，展示素质教育成果；学校决定在三至六年级开展科技小发明、小制作活动，为确保本次活动的顺利开展，特制定本方案。

### 二、领导小组 组

长：邓其昌

副组长：缪雪梅

成员：各班班主任

### 三、活动实施步骤

第一阶段：宣传发动、组织实施阶段（10月15日至12月12日），学校利用班队课、科学课、美术课、等形势做好科普宣传，努力营造浓厚的科普氛围，确保学生广泛参与。三至六年级班主任及科学学科老师要认真组织和指导学生精心制作，作品力求制作精致，不粗制滥造。

第二阶段：总结评比阶段（12月13日）。各班参赛作品务必于12月13日中午前将小制作、小发明交到科学实验仪器室，下午进行评比并展出优秀作品，并对本次活动进行评估分析总结。不按时上交作品的班级不参与评奖，优秀作品只展出，

不发奖。

#### 四、活动要求

- 1、参赛作品力求体现科学性、创新性、实用性相结合的原则。
- 2、各班主任要认真组织、指导本班学生精心制作，作品可以由2人合作完成。每班上交优秀作品不少于15件，相同作品选优秀的上交一件，合作完成的只算一件，每件作品由班主任认真填写并贴上学校发放的统一印制标签。

#### 五、评选办法

上交作品完成基本数量记15分，每差一件扣1分，每个年级分别评出一等奖1名，二等奖2名，优秀奖3名。同时对该班分别记3分、2分、1分。积分高的评为组织奖（设高、中两个段）。学校并将本次活动纳入学校班级考核。

#### 六、活动评委

各班班主任

## 模型的推广篇五

### 一、活动目的：

拓宽探究学习的途径，培养学生科学探究的兴趣、形成科学的情感态度、奠定科学研究的方法基础，以开展科技创新竞赛活动为载体，发现、培养创新型人才，为青少年科技创新大赛遴选项目作品。

### 二、活动项目：

- 1、创新成果项目；
- 2、科学dv项目；
- 3、科技实践活动。

### 三、参与形式：

1、自愿报名；2、学生将项目（活动）设想（方案）提交到学生会学习部

### 四、参与对象：

1、高一、高二年级学生。参与科技实践活动项目人数不限；科学dv项目每个小组学生人数不超过3名；创新成果项目一个项目限报1人。

2、指导教师：自愿报名，以各学科信息员、参加过青少年科技创新大赛项目培训、指导或观摩的老师为主。

### 五、活动计划：

四月：

组织学生选题、制定探究方案。

五月--九月上旬：

探究活动。

5月：爱科学月活动月（宣传、观摩，讲座等）。

6月：研究项目开始（确定课题、提交方案）。

7月：科技夏令营（考察、学习、交流）。

8月：项目研究结束（收集、整理资料）。

九月中旬--十月中旬：

撰写探究报告、整理创新大赛参赛材料并提交。

十月下旬：

探究成果展示。

十二月：

撰写探究活动案例（发表或参评）；总结、评优。

六、交流途径：

1、教师在“桂中教研”群（群号1zzz153□以qq形式进行交流，要求每周登录签到一次）。

2、学生与指导教师自行确定联系方式（电话□qq□邮箱等）。