

面点技能大赛活动方案 技能大赛活动方案 (通用9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

面点技能大赛活动方案篇一

为进一步提高各院系宣传骨干的宣传技能，增强宣传意识，让更多的同学了解海报、板报的制作方法 & 技巧，校学生会宣传部特拟定于12月11日开展此次“枫叶”杯宣传技能大赛。希望通过本次比赛为大家提供一个沟通、交流、学习的平台，促进院系之间交流合作，展现当代大学生积极向上的精神风貌和艺术创作水平。

(一) 活动时间12月11日13:30~16:30

(三) 活动主题为了增强同学们的创新意识，我们采用“桌面”“植物”“运动”“爱心”“生命”“教师”“宣传技能”“宣传部”这8个给人无限想象空间的词语，选手可根据该词确定一个与之有关的主题进行制作。

(四) 活动要求

- 1、所有作品要求思想健康，积极向上。
- 2、必须由参赛者本人亲自制作，不得由他人代替，一经发现，取消其参赛资格。
- 3、参赛人数：板报组：以院系为单位，每单位不得超过4人；

宣传单制作组：以院系为单位，各单位不得超过2人；海报组：以个人为单位，由每个院系选送1~3人参赛，每人作品海报1幅。

4、所需用具由各参赛院系自备，板报组可以先用纸将板子糊好，但纸上不能有任何字迹。

5、宣传单制作要求a4纸，正反面均可用，手绘，图文并茂，制作过程中必须运用绘画、美工、书法等宣传技能。

6、参赛人员只能在作品背面属院系名称和制作人姓名，不得在作品中出现“xx院宣”等字眼，板报组我们会派专人在各个作品背面标上该小组编号，违者取消评比资格。

（五）奖项设置板报组：一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、最具创意奖一名；海报组：一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、最具创意奖一名；宣传单制作组：一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、最具创意奖一名。

（六）主办单位校学生会宣传部

（七）承办单位生科院宣传新闻中心

（八）协办单位教育学院宣传部、信技系宣传部

（九）参赛单位及个人所有院系宣传部及各院系选送的参赛人员

1、在院系部长例会上将书面通知发给各院系宣传部长及宣传部qq群共享栏里

3、参赛院系代表队到场准备；

4、介绍到场嘉宾；

5、宣布评分办法及比赛注意事项。

活动前期宣传

- 1、板报组：2小时内现场制作一块板报；
- 2、海报组/宣传单制作组：从抽签后开始制作，于12月11日13:00将作品交到电影场，逾期按弃权处理。评分校学生会宣传部生科院宣传新闻中心将作品按编号顺序依次排列，评委根据评分表的要求对其评分，按照作品得分高低评出一、二、三等奖，按照创意栏得分高低评出最具创意奖。

活动后期宣传

- 1、将所有获奖作品以板报展形式在东西区各展出3天；
 - 2、以喜报的形式向全校同学公布获奖单位及个人，共3份，由教育学院负责；
 - 3、以展板的形式借助照片向全校同学总结本次活动，由生科院负责。
- 2、名单注明参赛院系、评委姓名、各小组参赛人员姓名
 - 3、名单不要以附件发送，直接写在邮件正文发送。

面点技能大赛活动方案篇二

为了提高我校班主任的专业能力和教育智慧，加强班主任队伍建设，提高我校班主任队伍的整体水平，本次为了以大赛的形式展示我校班主任的能力和风采，促进我校专家型的班主任队伍，定于12月27日在本校举办“班主任技能大赛”活动，具体安排如下：

以科学发展为统领，以挖掘特色，侧重研究，提升内涵，彰显团队为宗旨，以“公开、平等、竞争”为原则，聚集班主任的工作实践，以灵活多样活动方式，激发班主任的能力。搭建学校发展及班主任个体成长的关键性平台。总结、梳理、展示梁树班主任的经验成果，提高整体综合素质。

第一、组织实施，12月11日—26日，根据活动方案，充分利用各种形式和载体，认真组织学习。

第二、参加竞赛，12月27日，组织班主任进行能力大赛竞赛活动，并对开展情况进行认真总结，并对赛出的一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、优秀奖六名进行表彰。

组长□x

副组长□x

成员：学生处、各学年主任

每个学年选派三名班主任，共计：12人

2016年12月27日下午3：00

北校区三楼电视台

面点技能大赛活动方案篇三

为推进素质教育和新课程改革，展示我县学生实验操作技能和创新精神，有效提高我校中学生实验操作技能水平，巩固“普实”成果，根据《龙山县20xx年教育工作要点》的安排，特制订初中物理学生实验操作技能大赛活动实施方案。

为全面推进素质教育，促进学科教育的均衡发展，进一步加强实验教学工作，增强中小學生实验理论水平和实验操作能

力，提高实验教育教学水平。特举办本次大赛。

大赛活动由理化生教研组主办。

1. 领导小组：

组 长：彭凡

副组长：王文艳

成 员：严其昌 杨杰 朱玉

职 责：负责安排、部署、协调和巡查本次学生实验操作技能大赛活动。

2、评委组

物理实验操作技能大赛聘请5位评委组成评委组，评委组依照评分标准，对参赛选手的实验过程公平赋分。

职 责：

1. 熟练掌握并严格执行本学科实验操作试题的评分细则。评分时要公平、公正，准确赋分。赋分结束后不得修改参赛选手成绩，并在评分表上签名。

2. 评委不得以任何方式提示或暗示参赛选手进行实验操作。

3. 评委不得询问参赛选手的相关情况。

4. 评委如发现参赛选手在实验操作过程中有可能出现危及人身安全隐患时要及时提醒或制止。

5. 在竞赛过程中如发现参赛选手有互相交流、错位等不遵守赛场纪律的行为要立即制止，并向赛场负责人汇报。

6. 实验操作结束信号发出后，要求参赛选手终止操作，并组织其依次离开赛场。若有超时，每超1分钟扣1分。

1. 本次大赛各科评委现场打分。参赛选手的最后成绩以全体评委的平均分数计算，平均分数取小数点后两位；每位参赛选手的实验操作时间为20分钟，满分为100分。

2. 实验操作过程分组进行，每组4人，参赛选手按序号入座；以该组的第一位学生抽取试题；每位参赛学生必需完成1个实验。

3. 参赛选手在大赛前一天先抽取实验操作顺序签，参赛前20分钟抽取分组试题签，参赛选手根据抽签顺序，参加实验操作比赛。

面点技能大赛活动方案篇四

本次知识技能大赛由肥西县经开区工会主办，合肥亿帆生物制药有限公司承办。成立职工知识技能大赛领导小组。领导机构组成人员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

肥西县经开区工会负责大赛组织工作，合肥亿帆生物制药负责大赛的实施工作。

二、项目设置

具体内容如下：

（一）比赛内容的设置

1. 知识竞赛

主要围绕gmp《药品生产质量管理规范（xxxx年修订）》、《中华人民共和国药品管理法》进行理论考察。多支代表队参与答题，竞赛方式分为团队答题、抢答两部分。综合得分高者获胜。

3. 技能项目：检测项目□qc□□

由中国药典中挑选3中检测方法进行比较，原则上遵循更快、更好、更准确作为评比原则，比赛项目的确定经参与企业的共同讨论一致确定。

（1）常规理化操作：纯化水亚硝酸盐检查

比赛要求：在规定时间内，按《中国药典□xxx年版二部及《中国药品检验标准操作规范□□xxx年版）实验操作要求完成纯化水样品（盲样）亚硝酸盐的检查。

评分细则：见附件。

（2）容量分析法：氯化钠溶液含量测定

比赛要求：在规定时间内，按《中国药典□xxx年版二部及《中国药品检验标准操作规范□□xxx年版）实验操作要求完成氯化钠溶液（盲样）的含量测定。

评分细则：见附件。

（3）微生物检验基本操作：琼脂平板制备

比赛要求：按照《中国药典□xxx版通则1105项下的“平板注

入法”进行90mm平板倾注，考察选手平板制备的能力。

评分细则：另附件。

（二）赛制安排

单项比赛时间设置：知识竞赛，120分钟、检测项目□qc□□60分钟

三、组队方式

有条件的各单位组队要在普遍开展内部竞选的基础上，选择企业内部优秀选手参加决赛。每个参赛队由4人组成，其中：领队1人，选手3人，男女不限。知识答题比赛需由全队参与，其余研发与qc检测项目各队各出一人参赛，依照取得名次分别获得积分。

四、成绩评定

单项赛参赛选手排名第一的个人获得单项赛优胜奖励。团体成绩，由各代表队参赛队员的个人成绩累计相加，按总和排序。

五、竞赛时间和决赛地点

（一□xxx年3月各单位自行进行选拔赛；

（二□xxx年5月进行决赛（具体时间另行通知）；

（三）决赛地点：亿帆生物制药厂区食堂。

六、竞赛报名

各单位按照比赛通知要求自行组织选拔赛，选拔各自参加决

赛的选手，并于4月20日前上报各参赛队组成名单。参加决赛选手上报材料包括：4张两寸近期免冠照片、《选手报名表》和《报名汇总表》，报领导小组办公室。纸质材料和电子版材料同时报送，电子版报送到邮箱。

七、奖励办法

- 1、个人奖：个人成绩前2名的选手，奖励现金500元。
- 2、团体奖：对团体总分成绩前三的代表队颁发团体优胜奖。
- 3、组织奖：对组织工作成效突出颁发优秀组织奖。

八、联系人及联系方式

肥西经开区工会：

电话号码：

合肥亿帆生物制药有限公司工会

电话号码：

面点技能大赛活动方案篇五

上学期本园针对40岁以下及工作三年内及进行了各种形式的专业技能培训及考核，青年教师的专业技能有所提高。本学期继续落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神、依据《幼儿园教师专业标准（试行）》，促进幼儿园教师专业培养工作的全面开展，提高本园幼儿教师队伍的专业技能和整体素质，全面提升幼儿园保育教育质量。现决定开展全园教师专业技能大赛活动，特制订本方案。

组长：陈敏

组员：倪云芳 许冬梅 张海如 杨媛

全体教师

本学期内分时间段进行。

讲述故事、钢琴演奏、自弹自唱、舞蹈、绘画、手工、写字。

1. 讲述故事：

要求：自选幼儿故事1个，内容健康，有教育意义，有创新点，声情并茂，普通话好，语言流畅，时间在5分钟以内故事讲述完成。（3月下旬进行）

2. 钢琴演奏：

要求：弹奏一首乐曲。自选一首钢琴曲（题材不限，时间控制在3分钟以内完成。）

曲目难易程度适合自身、弹奏完整、流畅、和谐，整体视听效果好。（7月初进行）

3. 自弹自唱：

要求：根据提前发放的幼儿歌曲练习进行现场抽签自弹自唱曲目。伴奏和弦配置规范、科学、合理，符合歌曲风格，力度控制合适；伴唱口齿清晰，能突出范唱的能力；节奏鲜明、有力度，艺术情感丰富，表现力强。（7月初进行）

4. 舞蹈：

要求：根据本学期教师培训的选择一支舞蹈比赛，时间控制在5分钟以内完成。舞蹈音乐、服装等用品自备。注重舞蹈动

作的表演和内在情绪的表现力，具有一定的艺术感染力。（6月中旬进行）

5. 绘画：

要求：以命题画的形式进行，除纸张外，油画棒等材料自备。同一时间同时开始作画在1小时内完成。作品主题突出，体现时代性和艺术性；布局合理，画面丰满、优美；构图新颖，有创意；色彩协调，色调统一、丰富。（4月下旬进行）

6. 手工：

要求：根据指定的废旧材料材料（辅助材料自带），通过画、剪、折、粘等各种手工制作方法，将各种物品巧妙地组合在一起，制作出各色各样、别具匠心的幼儿教玩具。作品教育教学实用性强，形象逼真，线条流畅，空间想像力强，细致准确。成品要附说明名称、材料、适合年龄段、玩法等。（4月下旬进行）

7. 写字：

要求：根据统一文本内容进行钢笔字书写（提供统一的纸张，黑色钢笔或签字笔自带），一定时间内现场书写完成，有良好的书写习惯、做到笔顺正确，笔画清楚、流畅，字迹工整美观，字体不作要求。（4月下旬进行）

（一）准备阶段：

1. 大赛领导小组邀请美术、舞蹈等专职教师来园给教师定期培训，提升技能；选取教材中的小中大班幼儿歌曲共计10首复印后发给教师练习弹唱。

2. 教师根据比赛项目的具体要求，积极利用业余时间进行技能练习的准备。

（二）比赛阶段：

1. 大赛领导小组准备比赛的材料、场地等；邀请专家来园担任评委。
2. 参赛教师按时、按要求参加比赛，争取获得好的成绩。
3. 按区级要求推荐园内大赛中获得优异成绩的教师参加区级幼儿教师技能大赛。

备注：本次活动最终解释权为业务园长室，如有特殊情况不能参加比赛的教师需申请并经园长室讨论后决定，无故不参加比赛者按规章制度执行。

面点技能大赛活动方案篇六

本次知识技能大赛由肥西县经开区工会主办，合肥亿帆生物制药有限公司承办。成立职工知识技能大赛领导小组。领导机构组成人员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

肥西县经开区工会负责大赛组织工作，合肥亿帆生物制药负责大赛的实施工作。

具体内容如下：

主要围绕gmp《药品生产质量管理规范（xxxx年修订）》、《中华人民共和国药品管理法》进行理论考察。多支代表队参与答题，竞赛方式分为团队答题、抢答两部分。综合得分

高者获胜。

检测项目□qc□□

由中国药典中挑选3中检测方法进行比较，原则上遵循更快、更好、更准确作为评比原则，比赛项目的确定经参与企业的共同讨论一致确定。

比赛要求：在规定时间内，按《中国药典□xxx年版二部及《中国药品检验标准操作规范□□xxx年版）实验操作要求完成纯化水样品（盲样）亚硝酸盐的检查。

比赛要求：在规定时间内，按《中国药典□xxx年版二部及《中国药品检验标准操作规范□□xxx年版）实验操作要求完成氯化钠溶液（盲样）的含量测定。

比赛要求：按照《中国药典□xxx版通则1105项下的“平板注入法”进行90mm平板倾注，考察选手平板制备的能力。

单项比赛时间设置：知识竞赛，120分钟、检测项目□qc□□60分钟

有条件的各单位组队要在普遍开展内部竞选的基础上，选择企业内部优秀选手参加决赛。每个参赛队由4人组成，其中：领队1人，选手3人，男女不限。知识答题比赛需由全队参与，其余研发与qc检测项目各队各出一人参赛，依照取得名次分别获得积分。

单项赛参赛选手排名第一的个人获得单项赛优胜奖励。团体成绩，由各代表队参赛队员的个人成绩累计相加，按总和排序。

（一□xxx年3月各单位自行进行选拔赛；

（二）xxx年5月进行决赛（具体时间另行通知）；

（三）决赛地点：亿帆生物制药厂区食堂。

各单位按照比赛通知要求自行组织选拔赛，选拔各自参加决赛的选手，并于4月20日前上报各参赛队组成名单。参加决赛选手上报材料包括：4张两寸近期免冠照片、《选手报名表》和《报名汇总表》，报领导小组办公室。纸质材料和电子版材料同时报送，电子版报送到邮箱。

- 1、个人奖：个人成绩前2名的选手，奖励现金500元。
- 2、团体奖：对团体总分成绩前三的代表队颁发团体优胜奖。
- 3、组织奖：对组织工作成效突出颁发优秀组织奖。

面点技能大赛活动方案篇七

为了贯彻落实劳动教育方针，加强学校劳动教育成果，提升学生的劳动技能和创新精神，同时给同学们一个自己动手操作的机会，学校结合实际情况，计划开展“我动手，我快乐”劳动技能大赛。现将劳动技能比赛活动方案通知如下：

二、活动时间

20xx年12月24日

三、活动地点

学校篮球场

四、活动对象

七、八年级各班劳动之星

五、活动流程

七、八年级各班先根据班级劳动教育材料提交情况评选出各班劳动之星参与此次活动。

（一）七年级：

比赛内容：内务整理比赛

比赛规则：

- 1、学校划定宿舍比赛场所，根据实际情况准备相关衣物
- 2、按要求叠好衣物

（二）八年级：

比赛内容：美食制作比赛

比赛规则：

- 1、各班推选参赛选手和助手各一名，自备围裙等其他所需工具，学校提供炊具、刀具、食材、调味品等（如有创意菜品请自备食材）。当场完成比赛作品，并邀请评委现场品尝并打分。
- 2、做到材料洗切安全无误，食物搭配合理。
- 3、完成时间最快为（100）分到最慢（10）分递减，并以评委品尝菜品打分按照（100）到（10）分递减，两项合成最终分数。

六、奖项设置

- 1、七、八年级分别评出一、二、三等奖
- 2、各年级评分标准如上
- 3、获奖以及参与班级按照相关标准计入班级积分

面点技能大赛活动方案篇八

- 1、中学教学楼方案设计；
- 2、居住区门诊部建筑设计；
- 3、幼儿园建筑设计。

1、参赛题目需完整表达方案设计内容。

a□建筑平面、立面、剖面图

b□建筑表现图

2、设计图纸清晰，图文表达完整，表现力强。

3、方案立意新颖，功能分区与总体布局合理，使用性强，特别应注重建筑的特点和地方文化内涵（内容与形式统一）

20xx年4月30日前交学院竞赛评审委员会

面点技能大赛活动方案篇九

按照院政发[2011]134号《齐齐哈尔医学院特色应用型本科高校建设方案》确立的“三导向”人才培养模式的总体要求，进一步推动我院护理专业实践教学改革，创新实践教学体系，提高护理专业学生的操作技能和实践能力，培养护理专业学生的创新精神与创新能力，全面提高护理学专业人才的培养

质量、提高护理本科生的综合素质与能力，护理学院将举办第十届南丁格尔杯“护理技能大赛”，现就比赛有关事项通知如下：

主办单位：齐齐哈尔医学院护理学院

齐齐哈尔医学院实验实训中心

承办单位：护理学院各教研室

主任：杨立群高音

副主任：王秀清付桂华

成员：杨桂英李桂玲齐丽范桂红孙晶陈秀丽

下设办公室，办公室主任：王秀清(兼)

成员：吴润滨李美谦唐美玲刘冰华丁琳肖琼

1. 护理学院基础护理学教研室负责低年级组理论竞赛试题，竞赛病例题卡、评分标准、竞赛用品的确定以及学生的培训；内外科、社区护理学教研室负责高年级组理论竞赛试题，竞赛病例题卡、评分标准、竞赛用品的确定以及学生的. 培训。
2. 护理学院办公室负责与相关部门的沟通协调
3. 护理学院辅导办负责技能竞赛参赛学生报名、培训的组织以及初赛、决赛理论场地布置、会场秩序和相关组织工作。
4. 实验实训中心负责竞赛场地的提供和布置，竞赛模型、备品、耗材等的准备。

比赛分高年级组和低年级组。

高年级组的参赛对象是13护本四年、12护本五年、13专升本；
低年级组的参赛对象是14护本四年、15护本四年。

理论知识和实践操作考核。

理论知识考核以选择题为主，侧重于基础护理知识和护士执业考试知识。

实践操作考核采用以案例为主线的多站式竞赛方式，重点考核学生的临床思维能力、评判性思维能力、应急处理能力和护理操作能力。高年级组：技能考核操作项目为心电监护、心肺复苏和心电图操作；低年级组：技能考核操作项目为静脉输液、无菌技术和吸氧术。

各班级自行组织报名，在学院学生会办公室填写具体报名表。

20xx年3月28日—31日。

竞赛分初赛和决赛

笔试：时间4月5日晚6点地点：待定

笔试内容：临床基础护理知识。

决赛时间：定于20xx年5月初

临床技能实验教学中心

(1) 决赛成绩=理论考试×30%+技能操作×70%

(2) 技能操作评分标准每项操作见《护理技能操作评分标准》

(3) 技能操作成绩采用当场评分法进行，两个评委的平均分即为最后总评得分

参赛学生须知

(1) 参赛学生必须持本人身份证和学生证并携带(佩戴)统一签发的参赛证参加竞赛，缺证者取消参赛资格。

(2) 参赛学生应严格遵守赛场纪律，服从指挥。选手之间应团结、友好、协作，避免不必要的矛盾发生。

(3) 赛前一日，参赛单位组织选手参观熟悉竞赛场地和设备。竞赛当日选手必须按竞赛时间，提前30分钟检录进入赛场，迟到15分钟者不得参加竞赛。

(4) 参赛学生须服从评委。比赛过程中或比赛后发现问题(包括反映比赛或其它问题)，应由领队向组织委员会提出申述。领队、指导教师、选手不得与大赛工作人员直接交涉。

(5) 参赛学生在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经评委同意后作特殊处理。

(6) 参赛学生在竞赛过程中，如遇问题需举手向评委提问；学生之间互相询问按作弊处理。

(7) 在竞赛规定时间结束时，应立即停止操作，不得以任何理由拖延竞赛时间。

本次比赛各个项目设个人全能一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名，优胜奖若干名；个人单项奖3名；所有获奖个人颁发个人获奖证书，并给予适当的物质奖励；设优秀指导教师奖。