

最新冬奥会应急预案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

冬奥会应急预案篇一

- 1、提高对冬奥会的关注，喜欢冬奥会，能为中国冬奥选手加油。
- 2、了解冬奥会项目，并能用不同方式记录下自己的见闻。
- 3、能模仿自己喜欢的冬奥会项目的动作，通过动作和语言表达自己的想法。

经验准备：寒假期间在家中与家长一同观看冬奥会比赛，并与家长一起在调查表中进行记录。

课件准备：《开学第一课》

材料准备：调查表、“冬奥加油小达人”勋章若干、“冬奥最佳小记者”勋章若干

- 1、教师在寒假期间（冬奥会开幕式前后）向家长推送通知，引导家长在家中带领幼儿一同观看冬奥会比赛，并与幼儿一起在冬奥会记录表中进行相应的记录。
- 2、教师可请家长在家中引导幼儿与冬奥会进行互动，可引导幼儿选择自己喜爱的项目进行动作模仿，家长拍摄照片或者视频发送至家长群分享；大班可增加引导幼儿选择自己喜欢的项目进行2-3分钟的播报，家长用视频记录下并发送至家长群，同时大班可引导幼儿在家画下自己对于冬奥会的见闻，

开学后，请幼儿将画作带至班级分享。

3、教师收集幼儿参与的照片与视频。

4、开学后，教师可使用《开学第一课》课件，引导幼儿回顾冬奥会内容。教师可举行冬奥分享会，邀请幼儿一一分享自己的冬奥调查表或者模仿冬奥项目的图片等，分享结束后，教师给幼儿颁发“冬奥加油小达人”勋章；大班可增加展示画作、播放幼儿播报冬奥项目视频的环节，并为这些幼儿颁发“冬奥最佳小记者”勋章。

5、最后可邀请班级所有幼儿带着勋章进行拍照留念。

1、调查表可在寒假前提前备好发给幼儿，减少家长准备材料的时间。

2、勋章可过塑后再使用，能保留更久哦。

冬奥会应急预案篇二

为了增强广大中小学生对家乡、爱冰雪的意识，培养更多的冰雪艺术人才，按照市教育局有关文件要求，结合我区实际，特制定《xx市xx区第xx届中小学生冰雪系列活动实施方案》。

全面贯彻落实科学发展观，认真落实市政府关于把哈尔滨市建设成为世界冰雪旅游名城，努力把哈尔滨冰雪节办成国际化大冰雪节的精神，进一步丰富全市中小学生的冬季课余生活，推动和谐校园建设。

本届冰雪系列活动主题为“祖国明天更美好”。

（一）组织参加第xx届xx市中小学生冰雕比赛（参赛事宜另行通知）。

（二）组织参加第xx届xx市中小学生雪雕比赛（参赛事宜另行通知）。

（三）青少年冰雪冬令营活动。冰雪冬令营活动是北方独具特色的活动，是为广大青少年开展冬季校外活动的最好形式。各中小学校以学生自愿为原则，组织“冰雪大世界、雪博会”青少年冬令营活动。

（四）校园特色冰雪活动。以弘扬冰雪文化、丰富校园冬季生活为目的，组织全校范围的冰雪艺术活动和冰雪体育活动，如冰、雪雕小制作，冰雪摄影、绘画作品展，冰上运动会等。

活动时间□20xx年xx月至20xx年1月。

活动地点：本校校园。

参加对象：学校师生。

活动结束后要提交学校活动纪实照片，照片上要真实反映活动时间，场面、作品。（作为评优的佐证材料）

xx区第xx届中小学生冰雪系列活动期间，区教育局校外办将派视导员对基层学校冰雪活动进行抽查、视导。活动结束后，区教育局校外办将根据各校参加市级、区级活动以及校园特色冰雪活动的开展情况、视导员检查情况、活动纪实总结材料上报情况，对领导重视、活动落实到位，活动内容丰富、组织严密、安全无事故的学校进行全区联评，按名额推荐到市教育局申报市优秀组织奖和冰雪系列活动先进集体奖励；对在组织工作中做出突出贡献的同志推荐到市教育局申报市先进个人奖励。

（一）各中小学校，要将校园冰雪活动纳入工作日程之中，根据实际情况制定冰雪系列活动计划和方案。

（二）各中小学校要加大冰雪活动的宣传，让广大青少年了解冰雪、认识冰雪、喜爱冰雪。

（三）各中小学校要创造条件在校园内开展冰雪艺术系列活动，把冰雪活动和学校的教育教学结合起来，和开展道德实践、社会实践活动结合起来，丰富冰雪活动的内涵，突出思想性和艺术性，务求实效。

（四）加大对冰雪艺术活动指导教师的培养，以冰、雪雕知识讲座、技能培训、冰雪艺术研讨为载体，建设一支冰雪艺术活动骨干教师队伍。

（五）各中小学校要不断总结和积累冰雪活动经验，要在活动中开拓创新，使冰雪活动常抓常新，成为推进我区教育工作的一个新亮点。同时，要注重新闻媒体宣传，设有小记者站的学校，可以组织、指导本校小记者进行新闻摄影和新闻报道，以此宣传学校，宣传校园冰雪活动开展情况，培养学生观察能力和写作能力。

（六）各中小学校要把安全工作放在首位，做好安全预案，做到组织严密、责任到人，活动中不出现任何事故。

（七）活动期间，各校自选一天，做为本校冰雪活动成果展示日，并将展示日的日期、内容、形式等事宜以表格形式于20xx年xx月19日前报到校外办（通过电子邮箱dlqxwb@□□并电话告知。

（八）活动结束后，各中小学校要进行认真总结，并于20xx年1月13日之前将学校申报市级冰雪活动先进集体材料（包括：活动方案、活动总结、活动纪实照片、新闻媒体报道等佐证材料）上报区教育局校外办（道里区新亭街38号，道里少年宫三楼）。

冬奥会应急预案篇三

1. 了解冬运会以及冬运会的趣味项目，知道遵守比赛规则，懂得在比赛中要和老师、同伴团结协作、相互谦让。
2. 培养幼儿初步的竞争意识和团队意识，知道运动能让身体变暖。

1. 口哨、秒表。
2. 彩色的气球、地垫。
3. 奖杯。
4. 音乐《运动员进行曲》。

一、冬运会的图片教师展示冬运会的相关图片，请小朋友说一说：

1. 冬运会都有什么项目？
2. 运动员赢得比赛会得奖牌吗？

二、我是运动员

1. 运动员运动前要热身，教师带领幼儿做几个热身动作。

比如：活动手、脚, 跳跃、慢跑等动作。

2. 穿越障碍物：

(1)用椅子、地垫、垃圾桶当作障碍物布置在教室里，将幼儿分成四组，每组四名。

(2)教师吹口哨计时开始，走s线，幼儿穿越椅子、垃圾桶、

地垫到达终点，拿到老师手里的彩色气球为胜。看谁在相同时间内拿到的气球最多。

三、冠军走上领奖台

1. 数一数哪个小朋友拿到的气球数量最多？你拿到了几个气球？

2. 请拿到气球数量最多的小朋友上台领取奖杯，其他小朋友鼓掌祝贺他。

帮助小朋友对冬奥会更感兴趣，同时理解运动员的辛苦和不易。

冬奥会应急预案篇四

为了确保活动有序地进行，通常需要提前准备好一份活动方案，活动方案指的是为某一次活动所制定的书面计划，具体行动实施办法细则，步骤等。那要怎么制定科学的活动方案呢？以下是小编整理的幼儿园开学第一课冬奥活动方案，希望能够帮助到大家。

大班幼儿对于人物的正面绘画已有一定的基础，在勾画人物和自由创作方面也有一定的兴趣，结合大班本月主题“冰雪狂欢节”，为了让幼儿更加了解冰雪活动以及冬奥会，我设计了一节艺术领域的美术活动《冬奥小人》，鼓励幼儿用简单的线条大胆创作，培养幼儿的创造力和表现力。

- 1、了解冬奥会的运动项目。
- 2、尝试创作出不同体态的冬奥小人。
- 3、体验绘画活动的乐趣。

活动重点：通过仔细观察与动作的模仿，可以用简单的线条勾画出各种冬奥小人。

活动难点：能够用完整的语言来描述自己所画的冬奥小人以及冰雪画卷的'创作。

物质准备：

1、白纸，马克笔，彩笔，冰雪画卷。2、小视频和ppt图片。

1. 知道2022年冬奥会在张家口举办。

2. 对个别冬奥会项目有所了解。

一、导入：

1、首先出示一段2022年冬奥会的宣传片，吸引幼儿的注意力，激发幼儿的创作兴趣。

幼儿大胆表述自己的想法。

二、想一想，整理创作思路

1、播放ppt图片，一张运动员的图片，一张运动项目的简笔画图片——冬奥小人。

2、让幼儿猜想运动项目的名称，观察运动员实际图片和冬奥小人图片的对比，老师通过对冬奥小人的讲解和对动作的模仿，使幼儿明确主题，为接下来的创作提供内容，并帮助幼儿拓展思路。

三、画一画，幼儿动手创作

幼儿分组创作喜欢的冬奥小人，把主动权放给幼儿，引导幼

儿创作出有特色的冬奥小人。

师：你喜欢哪些运动项目？

师：他是怎么做这个动作的？

在老师的观察和指导下，使活动重点得以突破。

四、说一说，分享交流

鼓励幼儿对自己的作品进行表述

师：谁愿意来给小朋友介绍一下你的作品？

师：你画的冬奥小人是什么运动？

引导幼儿用完整的语言描述自己作品。突破活动难点，让幼儿在与同伴共同分享自己的作品时，体验绘画活动的乐趣。

五、做一做，创作冰雪画卷

给幼儿提供一幅五米的冰雪画卷，画卷上有各种运动会项目的场景，幼儿可以选择自己喜欢的运动项目去创作填充，激发幼儿的创作热情，并且体验绘画的乐趣。

在户外活动中开展有关冬奥会运动项目的体育游戏，如冰壶游戏，冰球游戏，让幼儿充分体验运动项目的乐趣。

1、整节活动下来，觉得幼儿和自己的配合还是不错的，但是由于自己的紧张情绪，导致在活动中一些细节处理的不是很到位，例如：在创作冬奥小人的环节，没有很好的提醒幼儿画冬奥小人的数量，导致有的幼儿画的冬奥小人的数量多，时间有些长，环节的衔接不够紧凑，在今后的教学中我会努力改进。

2、在提问环节，由于我提问的不够严谨，科学，指向性不够强，导致幼儿给出的答案不能很好地扣题，由此可见我在教学方面需要继续加强，完善自己的教学技能。

3、幼儿对美术活动很感兴趣，在创作环节兴趣浓厚，由于我个人不能很好的把握课堂秩序，使得整个环节显得比较乱，课后我进行反思，在今后的教学中要做到收放自如，控制好幼儿的情绪，尽力让教学活动变得有序完整。

冬奥会应急预案篇五

二、比赛地点：运动场

三、参加人员：全体师生

四、主持人

五、比赛项目：

学生组：1、30米迎面接力2、跳长绳3、长跑4、拔河比赛。5、两人三足接力比赛(亲子活动)

教师组：拔河比赛分教研组比赛，各教研组长填报名表，再交体育组。

六、报名项目及人数

1、30米迎面接力：男15人、女15人(全校各班)

2、跳长绳：男10人、女10人(四五六六年级)

3、长跑比赛：每班男10人、女10人(四五六六年级)

4、拔河比赛：每班男15人、女15人(全校各班)

5、亲子两人三足比赛：每班家长6人老师二人学生8人

5、教师拔河比赛：各教研组派七人代表比赛且男教师不能多于2人，比赛对手抽签决定。语文组可多报一人。

6、不明白之处向体育组咨询。

七、奖励和录取办法：

1、跳长绳评比条件：各年级第一名为一等奖第二名为二等奖，第三名有奖状不设奖品。

2、长跑比赛取前十二名奖励。

3、30米接力按各年级班级数抽签同时比赛。各年级第一名为一等奖第二名为二等奖，依此类推，最后一名有奖状不设奖品。

5、亲子活动：各年级第一名为一等奖第二名为二等奖，依此类推，最后一名有奖状不设奖品。

各班在赛前首先进行初赛后确定正式的参赛人员。班主任填写报名表要在规定的日期内交到卢文斌老师老师处。11月25日下班前截止报名。

希望各班主任接到通知后积极组织学生行动起来。争取在比赛中取得好成绩！

八、活动注意事项：

(1)班主任做好动员工作，提前做好安全教育工作，要求学生在活动当天穿冬季运动服，穿运动鞋，不带红领巾，可带水，注意保持场地卫生，同时负责营造好本班的会场氛围。

(2)老师当天不允许请假，尽量穿运动服。(特殊情况特殊处

理)

九、工作人员安排情况：

裁判长：

报名、会场指挥、发号、记时员：

记录员、统计员：

奖状打印：

主席台会场布置和校园宣传气氛营造当场发放奖状：学校行政

运动员代表发言稿、活动报道稿：

大会纪律检查组：

现场宣传报道组：学生广播员

音响设备负责人：

摄影：

出光荣榜、奖状、奖品：

医护人员：唐佳

4、裁判员：（非班主任老师，另见安排）

30米接力跑：3人

拔河比赛：6人

长跑比赛：4人

亲子活动：8