

学生厨艺大赛方案 五四青年节比赛活动方案(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

学生厨艺大赛方案篇一

一、活动安排：

- 1、各系以系为单位派队参加，各参赛队人数最少20人，最多50人；
- 2、每个参赛队需演唱歌曲两首，伴奏情势不限；
- 3、各参赛队比赛顺序5月3日下午三点在院团委办公室抽取；
- 4、比赛时间：5月4日下午4：30；
- 5、比赛地点：学院主楼前。

二、活动要求：

- 1、所有参赛队要求同一服装；
- 2、所有参赛队应依照抽签顺序准时参加比赛；
- 3、所有参赛队需留意赛场秩序。

三、评分标准：

比赛采取10分制。去掉一个最高分和一个最低分后，取均匀值保存两位小数。若遇分数相同，看第三位小数决定胜出。

- 1、指挥标准，动作和乐律；（1分）
- 2、音准律动感强，节奏正确；（2分）
- 3、声音洪亮，音乐优美；（2分）
- 4、服装整齐，上下场队形有创意、新奇；（1分）
- 5、声情并茂，强弱对照得当；（2分）
- 6、舞台形象，感情投进，整体效果，歌曲完全性；（2分）

四、评奖等次：

比赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

学生厨艺大赛方案篇二

一、活动主题：

唱响春天我心飞扬

二、参赛选手：

湘雅博爱康复医院全体青年职工

三、参赛要求

- 1、选手自选参赛曲目，参赛歌曲内容要求健康、向上；
- 2、唱法不限，民族、通俗、美声等均可；
- 3、表演形式以独唱、对唱、小合唱为主，鼓励有创意的形式，如伴奏、伴舞等；

4、歌曲光碟、服装道具等自备。

四、节目分配：

参赛人员名单、参赛歌曲于4月20日前上报至护理部。

五、时间安排：

4月20日上午12点报名截止，5月9日9:00进行比赛。

六、比赛形式

比赛采取“抽签制”，赛前一周进行抽签，参赛选手依抽签顺序上场演唱；演唱开始后，参赛选手不得要求中途终止演唱，演唱结束后不得要求重新演唱第二轮。

七、奖项设置

一等奖（1名）

二等奖（2名）

三等奖（3名）

最佳人气奖（1名）

最佳台风奖（1名）

最佳潜质奖（1名）

最佳才艺奖（1名）

纪念奖（参赛选手）

学生厨艺大赛方案篇三

为了进一步弘扬五四精神，激发当代青年的爱国之情，增强广大青年学生的`责任感、使命感、荣誉感和归属感，引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，认真践行科学发展观□xx学校团总支决定举办“诗样年华——纪念五四运动xx周年诗歌朗诵比赛”。

参赛作品可以是原创，也可以从网上下载或从有关书籍上摘抄。内容要体现“爱国、进步、民主、科学”和励志向上的精神。

全体团员

- 1、可以是个人朗诵，也可以是集体朗诵（人数不限）。
 - 2、请各班级将参赛名单及朗诵内容于4月20日前报团总支，每班朗诵一首。
- 一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。所有获奖选手均颁发奖状和相应奖品。

学生厨艺大赛方案篇四

一、比赛人员：

以年级组为单位，各组推荐3名选手参加。分高一组、高二组、高三组、后勤组，共四组参赛。（音乐老师为表演嘉宾，不参赛）。

二、比赛地点：

学校体育馆

三、参赛歌曲：

紧扣活动主题，曲目自定，歌碟自备。

四、报名时间：

五、高三组组长：

曹国华后勤组组长：齐文健

六、参赛服装：

自备演唱服装，整齐、美观即可。

七、比赛奖项：

个人一等奖(1名)个人二等奖(1名)个人三等奖(2名)

四中超级男声，四中超级女声，最佳服装奖，最佳表情奖，最佳舞台表现奖。

团体一、二、三、四等奖

八、评委：

学校行政

九、伴奏音乐收集与制作：

欧文灿

十、表演嘉宾：

王亚西等……神秘嘉宾

十一、主持人：

王旭

十二、评分标准：

音乐素养(参赛选手的音乐基础、音准、音质、音色等)：40分；艺术表现(参赛选手对音乐的表现力以及台风等内容)；20分。综合印象(参赛选手在整个参赛过程中给予老师、同学的总体印象与该选手的台缘、人气等)：20分；歌曲诠释方式(对歌曲内容的理解)：20分。

学生厨艺大赛方案篇五

今年是中国共青团成立93周年、“五四”爱国主义青年运动96周年，为进一步引导我园青年教师深入了解共青团历史，坚定跟党走建设中国特色社会主义道路信念，充分发挥党的助手和后备军作用。经园务会研究决定开展以“承五四精神，扬青春风采”为主题的纪念建团90周年暨五四运动93周年系列活动。现将有关事项安排如下：

一、活动主题：迎五四颂青春

二、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为统领，以加强团组织建设为基础，通过开展主题纪念系列活动，回顾共青团90周年的光辉历程，展望新形势下共青团的发展前景，进一步增强团员的政治意识和服务意识，为迎接党的营造好浓厚的氛围。

三、具体安排：

1. 举办纪念中国共青团成立90周年图片展。出一期“光荣团

史”黑板报。通过学习团的知识 and 团的历史，引导广大团员青年继承和发扬共青团的光荣传统，紧密团结在党的周围，自觉跟党走中国特色社会主义道路。

2. 开展“今天，我在小哈佛成长”歌舞比赛活动。

3. 举办以“迎五四，颂青春”为主题的演讲比赛活动。

四、活动要求：

1. 抓住这一重要契机，把本次纪念活动与增强青年教师爱岗敬业教育结合起来，以期深化和扩大本次活动的成果。

2. 自觉参与到纪念建团90周年的各项活动中来，充分调动团员的积极性，抓好宣传、发动、组织、落实等各项工作，营造浓厚的纪念活动氛围，扩大共青团的影响力和号召力。

3. 动员全体青年教师积极参与活动，让其在活动中得到锻炼，展示自我。

附件1：

“今天，我在小哈佛成长”歌舞比赛活动

一、活动宗旨：

激发青春才华，塑造创新观念；张扬个性魅力，展现自我风采；增强自豪感与凝聚力，促进团队融合、校园和谐。

二、活动时间：3月26日

三、活动要求：

(1) 内容贴近生活，展现青春魅力主题。

(2)有激情有活力，展现自我风采。

(3)基本功扎实，张扬个性，有创意。

三、奖励办法：

评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。获奖教师颁发证书及奖金。

附：舞蹈评分标准

1. 舞蹈内容(5分)：主题鲜明。
2. 基本功(30)：基本功扎实，动作流畅，优美。
3. 技巧(30分)：柔韧性好，灵活性强，反应能力强。
4. 情绪处理(15分)：服饰得体，仪表端庄，表情自然，能通过优美的动作有效表达感情，具有感染力。
5. 动作编排(20)：动作编排主题性强，主次分明。

附：唱歌评分标准

1. 歌曲内容(5分)：。
2. 基本功(50)：基本功扎实，动作流畅，优美。
3. 技巧(30分)：柔韧性好，灵活性强，反应能力强。
4. 情绪处理(15分)：服饰得体，仪表端庄，表情自然，能有效表达感情，有激情，具有感染力。