

2023年文昌小学疫情演练方案公示(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

文昌小学疫情演练方案公示篇一

为全面贯彻落实国家和省、市、县各级教育主管部门关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署要求，保障全校师生员工身体健康和生命安全，维护学校稳定，学校对于近期的`疫情做了如下工作。

严格贯彻落实国家和省、市、县各级新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，按照上级部门统一部署，结合学校实际，强化联防联控、群防群控，建立健全各项工作机制，积极主动、规范有序开展疫情防控工作，以最严的要求、最硬的措施、最实的作风，全力遏制新型冠状病毒疫情扩散和蔓延，切实保障师生员工身体健康和生命安全。

1、制定学校关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案，成立xx小学新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组和专项工作组，确保各项工作落实到位、责任到人。

(1) 学校防控领导小组

组长：

副组长：

组员：

职责：全面负责学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

(2) 信息排查上报组

组长：

组员：各班主任

职责：根据县教育局要求，排查全校师生情况；做好日报工作；发现特殊情况及时上报学校领导小组和县教育局。

(3) 宣传教育组

组长：

组员□xx各班主任

职责：负责发布疫情防控期间的上级政策、公告、卫生健康教育资料、生活提示和防控要求；做好防控的相关工作宣传。

(4) 物资保障组

组长：

组员：

职责：及时统计学校疫情防控所需物资情况；负责紧急物资的采办工作；做好防控物资发放工作。

(5) 课业指导组

组长：

组员□xx□全体任课教师

职责：负责延迟开学期间学生线上课业辅导的资料收集整理和学生在家学习活动指导。

(6) 环境消杀组

组长：

组员：

职责：负责做好校园(包括学校食堂)消毒杀菌等校园疫情防范工作。

4、各班主任及时将上级文件精神予以传达，并要求班级同学将每天的身体情况进行上报；

6、通过学校微信公众号、家长群、班级群等平台渠道，及时向师生员工和家长发布相关通知和生活提示，积极开展卫生健康教育，加大疫情防治知识和防控要求宣传普及力度，引导师生、家长居家或外出时做好防控，劝诫师生、家长少外出尽量不外出，不参加集会，不到人群密集的地方去，外出要戴口罩，勤洗手，发现咳嗽、打喷嚏或发热症状应及时就医。

求

1、提高政治站位，加强组织领导。全校师生员工切实增强风险意识，牢固底线思维，充分认识此次疫情的严峻性、复杂性和紧迫性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作，坚决摒弃任何侥幸心理，确保各项措施贯彻落实到位。

2、强化联防联控，及时有效处置。密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，加强与所在街道、社区及区健、疾控等部门的密切联系，及时掌握疫情信息，获取专

业指导，严格落实疫情防扩散措施，切实做到及时发现、及时报告，积极主动配合相关部门快速有序做好疫情处置工作。

3、规范信息公布，确保教育稳定。新型冠状病毒感染的肺炎疫情的相关信息以权威部门发布为准，在疫情防控工作中要做到不信谣，不传谣，营造健康舆论氛围。有关新型冠状病毒感染肺炎相关宣传、防治等资料由学校宣传教育组统一发布。

文昌小学疫情演练方案公示篇二

根据《教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室关于做好20xx年暑期及秋季开学期间疫情防控工作的通知》（教电〔20xx〕273号）和《甘肃省教育厅关于做好20xx年暑期及秋季开学期间疫情防控工作的通知》（甘教疫防办函〔20xx〕34号）精神，结合《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》《大专院校新冠肺炎疫情防控技术方案》《普通高等学校传染病预防控制指南》，为做好学院20xx年暑期及秋季开学期间疫情防控工作，特制定本工作方案。

全面落实“外防输入、内防反弹”的总体防控策略，坚持预防为主，突出重点，精准防控，强化保障，落实“四早”要求，巩固持续向好的疫情防控成果，切实保障师生生命安全和身体健康，做好学院20xx年暑期及秋季开学期间疫情防控工作，有力维护学院平稳有序开展教育教学工作。

（一）严格暑期校园疫情防控。各部门要始终绷紧疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，持续巩固防控工作成效，抓好疫情常态化防控各项工作。

1. 完善校园防控体系。细化暑期校园管理和人员管控

方案，严格执行日报告、零报告制度。加强暑期应急值班值守，每天（含节假日）须有1名学院领导在岗带班，值班人员24

小时在岗，遇突发事件按程序及时上报学院疫情防控领导小组。学院各部门主要负责同志离开天水，必须向党委书记和院长履行请假手续，并向学院疫情防控办公室报备。其他教职工确需离开天水的，必须向部门负责人、分管院领导履行审批手续，并向学院疫情防控办公室报备。

牵头部门：办公室

配合部门：各部门

2. 严格校园人员管理。根据行政管理、教学科研、后勤保障等工作实际，合理确定暑期留校人数。留校学生出入校门须实行严格登记制度和体温检测制度，学生公寓实行封闭管理，执行晨午晚检制度。暑期到学院工作的教职员工尽量实行“两点一线”上下班模式。按照属地防控要求，积极配合社区加强2个家属院的防控工作，尤其要加强对外来人员的登记、体温监测、核验健康码、社区报备等工作措施。

牵头部门：办公室、学生处、保卫处

配合部门：各部门

3. 加强校园安全整治。严格落实市场监管总局、教育部《关于加强夏季学校食源性疾病防控工作的通知》（市监食经〔20xx〕60号），重点对学院食堂低温储存食品及冷冻冷藏设备进行传染源检测排查。做好实验室防爆、防火、防泄漏等安全工作。根据需要面向师生有序开放图书馆、体育馆等场所并定时消杀。

牵头部门：饮食管理中心、教务处、总务处

配合部门：各二级学院、图书馆、基础部

4. 加强留校学生管理。原则上暑期学生不留校，确因学生学

习、勤工俭学、护校等需要的留校学生，包括需继续在校的留学生，由学生所在二级学院(部门)提出申请，由主管领导、院长审批后，向疫情防控办公室报备，留校学生的日常管理按照“谁组织、谁负责”的原则，严格按照学院疫情防控有关规定落实相关工作。建立暑期留校学生信息台账，设立学生安全联络员，落实留校学生安全管理日报告、零报告工作制度。要多角度、全方位做好暑期留校学生的服务工作，尤其是要及时发现有发热症状的学生，做到及时就医，明确诊断。一旦出现疫情突发情况，应当立即向天水市麦积区疾控部门报告，并配合相关部门做好密切接触者的管理。

牵头部门：学生处、国际合作与交流处

配合部门：各二级学院、本科部

(二)加强校外师生安全指导。各部门要通盘考虑、统一部署校内外师生疫情防控工作，指导师生做好自我防护。

1.精准有序安排离校。“一人一档”制定离校学生信息台账，逐人发放离校通知，向学生、家长告知离校注意事项和暑期居家疫情防控要求，确保离校学生底数清、返家行程可追踪、家校协同有反馈。对春季学期未返校学生，要逐人通知暑期居家疫情防控要求并督促落实。

牵头部门：学生处

配合部门：各二级学院、本科部

2.严格居家防控要求。在总结疫情防控经验基础上，从严制定暑期师生居家疫情防控要求。校外师生要减少不必要外出，原则上不前往国外和国内中高风险地区、不跨省域长途旅行，确需离开居住地的，教职员工须向学院疫情防控办公室报告，学生须向所在二级学院(本科部)报告。各二级学(本科部)院要“一对一”精准掌握学生假期健康状况和行踪轨迹，采

取“人盯人”方式，通过班级“qq群、微信群”等形式，向学生提供疫情防控倡议和要求，科学指导学生假期生活。

文昌小学疫情演练方案公示篇三

为提高我校预防和控制埃博拉出血热疫情的能力和水平，规范我校防控“埃博拉”出血热疫情的应急处置工作，普及防治知识，完善应急处置机制，减轻直至消除危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，特制定本方案。

根据市教育局对“埃博拉”出血热疫情防控精神，全面做好我校人感染“埃博拉”预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展人感染“埃博拉”及秋季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家长了解人感染埃博拉的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常秩序和社会稳定。

（一）建立人感染埃博拉出血热疫情防控相应机构，成立由校长负责的工作领导小组，负责指挥、组织、协调、部署和落实学校埃博拉出血热疫情防控的各项具体工作。

（二）成立我校防控“埃博拉”出血热疫情工作领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

（三）领导小组职责

建立和完善领导机制，负责该项工作的领导和协调，制定本
单位防控工作方案，建立预防人感染埃博拉出血热疫情相关
人员、物资、技术保障机制，收集、分析、汇总上报有关信
息，提出相应处理建议。完善应急方案，明确传染病疫情的
报告人，负责传染病的监控与报告工作，确保各项工作程序
规范、及时、有效。

（四）工作要求

1、提高认识，加强领导，认真落实责任制

要高度重视人感染埃博拉出血热疫情及传染病的预防工作，
按照应急方案要求完善领导和组织责任制，积极配合卫生、
疾控和动物检疫等有关部门，认真落实各项防控措施；通过
组织学生学习、利用校园广播站、板报等平台进行宣传教育，
进一步强化师生科学饮食和卫生安全意识，敲响人感染埃博
拉出血热疫情防控的警钟；同时做好思想稳定工作，确保师
生学习和工作秩序稳定。

2、积极采取预防措施，消除疾病发生与传播的隐患

一是勤洗手、室内勤通风换气、注意营养、保持良好体质有
利于预防流感等。

二是要严格落实各项食品卫生制度和措施，改善环境卫生。

三是加强学校生活饮用水源的管理，严防各种食源性疾病的
发生。加强对水源的监控与检测，教育学生不喝生水。

3、加强宣传教育，切实落实措施减轻学生学习负担，鼓励学
生开展阳光体育锻炼。

4、通过多种形式和渠道，教育学生养成良好的个人卫生习惯。

利用家长会、家长学校、板报等形式，向学生家长讲解人感染埃博拉出血热疫情预防知识。要关注学生的身体健康状况。积极开展多种形式的阳光体育运动，鼓励学生课间到室外进行适量活动，积极开展课外体育活动，提高身体素质，增强抗病力。引导和鼓励科学饮食、健康生活。

5、建立健全学校传染病疫情监控与报告制度，做到早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗。

加强对有关人感染埃博拉出血热疫情预防知识的学习，提高自身业务水平，积极开展宣传教育工作，认真做好师生就诊登记工作，发现传染病病人或疑似传染病病人，及时向市疾病预防控制中心和教育行政部门报告。

落实晨检制度和报告制度，明确学校传染病疫情的报告人，负责传染病的监控与报告工作。班主任老师每天都要掌握每个学生的出勤和身体健康情况，对因病缺席的学生，要确定掌握病因，要掌握全体师生的身体状况，身体异常及有可疑症状者要密切观察，实行疫情快报制度，及时上报领导小组，学校及时上报疾病预防控制中心和教育局。对缓报、瞒报、漏报者，要追究有关责任人的责任。

1、加强卫生宣传和健康教育工作。搞好健康教育，利用多种形式开展普及埃博拉出血热疫情和其他相关传染病的防治知识的宣传和教育工作，提高师生员工卫生防疫的意识和自我保健的能力。

2、改善环境卫生和做好应急准备。要积极组织学生参加体育锻炼，增强体质，提高抵抗疾病的免疫能力；积极采取措施，确保教室、阅览室、厕所等学生学习和生活场所的通风与清洁卫生，消除传染病发生和流行的条件，教室、图书馆等公共场所要有专人负责。保证消毒药品与消毒器具的够用有效。

文昌小学疫情演练方案公示篇四

为加强新冠肺炎疫情防控，减少学生感染概率，确保校园安全，特在疫情防控期间作如下安排。

1. 中午放学：高中11：20，初二11：40，初一初三12：00

下午放学：初中及高一17：10，高二高三17：30

学生入校离校两路纵队保持间距有序入校、离校。

2. 晚自习放学后，当堂科任老师带领下，两路纵队保持1米间距有序返回寝室就寝，返回寝室后无特殊情况不得离开寝室。

1. 早餐：7：00-7：40，住读生在校就餐；走读生可选择在家或食堂就餐。

2. 午餐：全校学生均在校就餐，不得外出。

11□20□

住读生：高一年级、高二12班住读学生在科任老师带领下，两路纵队保持1米间距有序到食堂二楼取餐；高三年级、高二345班住读学生在科任老师带领下，两路纵队保持1米间距有序到食堂一楼取餐；住读生取餐后全部回寝室就餐，生活老师负责本单元学生就餐秩序；科任老师将住读生送达食堂后立即返回教室。

走读生：高中各年级走读生派代表（每个年级统一安排）到食堂一楼处取餐，走读生全部在教室就餐，就餐时保持足够间距，高中各年级1、2班第五节课科任老师陪餐，并负责该班走读生就餐秩序。高三学生就餐结束后，立即回教室自习、午休。11：40：

初二奇数班学生在科任老师带领下，两路纵队保持1米间距有序到食堂一楼ac座位就餐；初二偶数班学生在科任老师带领下，两路纵队保持1米间距有序到食堂二楼ac座位就餐；就餐结束后立即回教室午休，不得聚集。

12□00□

初三奇数班学生在科任老师带领下，两路纵队保持1米间距有序到食堂一楼bd座位就餐；初三偶数班学生在科任老师带领下，两路纵队保持1米间距有序到食堂二楼bd座位就餐；就餐结束后立即回教室午休，不得聚集。

初一年级各班主任立即到本班教室就位，以班为单位派学生到食堂一楼取餐回教室就餐；各班1、3、5纵队先就餐，2、4、6纵队后就餐，未就餐同学戴好口罩完成学习任务，第二天交换；班主任陪餐，并负责本班午餐就餐秩序；学生就餐结束后在教室午休。

3. 晚餐：17：10：

初二住读生、初三上晚自习的学生，在科任老师带领下，两路纵队保持1米间距有序到食堂二楼ac座位就餐。

初一住读生、高一住读生在科任老师带领下，两路纵队保持1米间距有序到食堂一楼ac座位就餐。

17□30□

高二住读生在科任老师带领下，两路纵队保持1米间距有序到食堂二楼bd座位就餐。

高三住读生在科任老师带领下，两路纵队保持1米间距有序到食堂一楼bd座位就餐。高中走读生以年级为单位到食堂一楼

取餐到教室就餐，由各年级1、2班第九节课科任老师陪餐并负责就餐秩序。

就餐结束后准备晚自习。4. 注意事项：

(1) 全校学生午餐晚餐前提前将餐具带到教室，放学后就餐前不得回寝室。

(2) 打饭打菜一步完成，请同学们提前想好所打菜品。

(3) 初一年级午餐和高中部走读学生午餐、晚餐均到食堂领取盒饭，盒饭价格8元/份（两荤一素）。

校园卡充值：开学报到当天到食堂底楼排队保持间距充卡；新充卡学生缴纳20元卡费（初一走读生、高中走读生不用办卡），使用完后可凭卡退费；荤菜每份5元，素菜每份1.5元，米饭1元（可添加），各位家长请根据孩子实际就餐情况一次性充值一周的金额；享受一免一补的学生直接带卡按规定充值。

文昌小学疫情演练方案公示篇五

为认真贯彻落实市教育局的指示精神，提高学校对应急管理工作重要性的认识，有效预防和积极应对传染病的发生，全面提高我校传染病的应急反应能力，熟悉应急处置具体过程，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的有序开展，结合我校第一次疫情防控应急演练发现的问题进行完善，制定本方案。

学校应急小组

组长：

副组长：

校医：

留观室负责人：

秩序维护组：

消毒组：

保安组：

宣传组：

时间□20xx年9月23日上午10：00

地点：教学楼ab楼

场景1：校门口测温时发现异常

步骤一

时间：周一至周五每天6：50前

地点：校门口

责任人：值班干部(郑美玲)、值班教师(张惠、肖敏)

内容：值班人员做好体温自测后入校，值班干部逐项检查测温仪、登记表、消毒液、医用口罩等防疫物资准备是否到位，检查落实保安、校医、值班教师、测温人员是否到岗，检查校门口隔离带、指示牌设置情况。值班教师做好个人防护，做好校门口消毒工作，严阵以待迎接师生入校。

步骤二

时间：每天早晨7：00下午1：00

地点：校门口

责任人：值班干部(郑美玲)、值班教师(孙晔、郭霞)

内容：师生分流，大门处使用不同入校通道，教职工使用专用通道测温入校。学校采用开学错峰，高年级先开学，然后中低年级；入校错时，原则上低中高年级入校间隔10分钟的方式开学，值班教师对入校学生按abcd楼提前分流，通过ab□c□d专用通道分三队进入所在楼入楼测温处。值班教师时刻提醒学生“请保持安全距离”和“请戴好口罩”。

步骤三

时间：每天早晨7：00下午1：00

地点：教学楼测温点

责任人：测温人员(杨晓飞、谈伟伟)及应急处置员(王琳琳)

内容：值班教师引导学生按规定路线，遵循指示牌进入测温区。每栋楼各设2个通道进行额温枪快测。平均按每人每分钟测20人计，每栋楼约需要15分钟可测600人次。测温员提醒学生保持1米的安全距离进行测温。班主任及副班收好学生每日体温检测表并对进入教室学生进行体温检测。

步骤四

场景：测温员在测温点查出有1个学生体温超过37.3℃

责任人：测温人员(杨晓飞、谈伟伟)及应急处置员(王琳琳)、校医(倪娜)、留观室负责人(韩峰)。

内容：

测温员发现一名学生体温超过 37.3°C ，应急处置员立即通知校医做好自身防护，并带领学生来到留观室，由校医进行体温复测。

步骤五

场景：学生入教室前（演练时间：下午3：40）

责任人：班主任（宋杨）、副班（张晓）。

内容：班主任及副班在做好本班级每日上课前的消毒通风工作后，在教室门口收好学生每日体温检测表，了解学生每日体温及健康情况并对进入教室的学生进行无接触体温检测。

场景2：教学过程中发现异常

步骤一

场景：教学过程中任课教师发现学生异常

责任人：任课教师（张晓）。

内容：学校某班级正在进行上课。任课教师在讲课过程中注意到，一名同学精神不佳，并偶有干咳。任课教师立即暂停课堂教学，经过询问得知，这名同学感到乏力、胸闷、浑身发冷的表现。任课教师第一时间将情况告知班主任，并确认这名发热学生戴好口罩在教室门外等待并维护好课堂秩序。

步骤二

场景：发热学生进行体温复测

责任人：疫情防控工作办公室主任（范杰）（范杰）、班主任

（宋杨）、校医（倪娜）、留观室负责人（韩峰）。

内容：

1. 班主任到达教室后，任课教师向班主任说明情况。
2. 班主任做好个人防护，并带领发热学生第一时间送往留观室并立即联系校医和疫情防控工作办公室主任（范杰）报告情况。
3. 校医做好自身防护，对发热学生用水银温度计进行三次体温复测，如果体温确认超过 37.3°C ，及时上报因病缺勤系统，做好相关记录。
4. 班主任向疫情防控工作办公室主任（范杰）报告情况，同时电话联系家长做好防护尽快到校门口接学生。疫情防控工作办公室主任（范杰）收到信息后立刻与学校疫情防控领导小组报告情况。
5. 留观室负责人向学生详细了解密切接触人员情况、上学在校活动路线，并报告疫情防控工作办公室主任（范杰）。
6. 家长到校门口接学生，班主任要求家长及时带学生到胶州市人民医院或中心医院发热门诊就诊，提醒家长和孩子做好个人防护，全程佩戴口罩，不要乘坐公共交通工具，诊断结果要第一时间报给班主任老师。

步骤三

场景：后续消杀及发热学生所在班级安置工作

责任人：留观室负责人（韩峰）、班主任（宋杨）、疫情报告人（范杰）、校医（倪娜）、总务主任（张善金）。

1. 学生接走后，留观室负责人组织人员对留观室进行全面消

毒。班主任通过留观室负责人了解发热学生前一天在学校的行走范围以及密切接触者，做好相关记录。并密切关注学生情况，继续做好发热学生的追踪、随访。

2. 疫情防控工作小组安排测温员协助班主任测量其他同学体温，组织无症状学生到隔离教室（大多媒体教室）上课，安排错时上下课，暂时取消该班级公共区域授课安排。体温异常的学生交由校医进行有效隔离，学校疫情防控领导小组根据需要调整班主任授课安排，优先处理发热学生的后续工作。隔离班后续无新增发热情况，正常放学。

3. 组织相关人员对发热学生教室和活动区域，用75%酒精（或含氯消毒液）消毒，对所有课桌椅、讲桌、门把手、橱柜等进行全面消毒。

场景3：模拟教师就餐

步骤一

场景：教师中午就餐

责任人：餐厅工作人员：张鹏，贾彩莲

为有效切断病毒传播途径，减少餐厅人员的聚集。学校要求教职工自带餐具打饭回办公室用餐。

1. 教师下班后，在餐厅前通过教师专用通道，进入餐厅。（自觉间隔一米）
2. 取餐区按照间隔提示线排队取餐。
3. 取餐后依次回办公室就餐。

步骤二

场景：学生中午就餐

责任人：班主任（邓怀梅，董翠娟）、餐厅检查员（韩秀华，宋向玲）、餐厅工作人员（张鹏，贾彩莲）。

为有效切断病毒传播途径，避免近距离接触。学生实行错时、错峰就餐，由餐厅人员提前5分钟分餐，固定学生就餐位，学生同向隔座就餐。

1. 学生分批就餐，就餐时同向就餐，互相间隔。
2. 就餐前，班主任组织就餐学生，按照指定路线前往餐厅，行进中注意佩戴口罩前后间隔1米。
3. 餐厅楼前，通过专用通道依次进入餐厅。（餐厅检查员负责秩序及前后、左右间隔距离）
4. 进入餐厅后，前往洗手区采用七步洗手法洗手。
5. 洗手后，食堂提前分发餐食，学生前往自己餐位就餐，就餐过程严禁学生交谈打闹，快速就餐。
6. 就餐后，由班主任带领学生回教室午休，值班干部和教师维持学生午休秩序。
7. 每批就餐完毕，食堂工作人员对桌凳进行消毒。

演练结束后，疫情防控工作小组对演练的每一个环节进行复盘，结合第一次演练对本次演练存在的问题进行认真总结梳理，提出相应的整改措施，不断完善应急预案。进一步做好校园疫情防控工作，不断提高应急处置能力，守住师生生命安全底线，全覆盖、无遗漏，确保平稳有序安全复学。