

2023年云教学意思 小学数学百分率的应用教学方案(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

云教学意思篇一

测评内容包括平时作业情况、学习习惯、课堂学力和阶段性测评等内容的评价。。评价主体要多元，可采取自我评价、同伴评价和老师评价等多种形式相结合。低年级不进行期末试题式纸笔测验，以学校平时进行数学学习项目的过程评价为主，倡导项目式学业评价，如口算过关、实践操作、解决问题等项目评价对计算、作业、日常数学表现等学习项目进行等级评定(参考附件2《小学数学低年级学业质量“项目评价”方案》)。

二、命题要求

根据《数学课程标准》、《小学低年级数学教学调整意见》的要求以及新教材的内容确定检测范围，关注对“四基”和“四能”考查，注重学生创新能力和实践能力的培养，命题难易适度，题量适当，注重层次性、开放性，防止产生歧义，杜绝偏题、怪题。精心设计调查问卷，加强学生非智力因素的考查。

三、分析与反馈

1. 测评分析。备好和上好试卷讲评课，教师要认真分析试卷中所反映的问题，要对问题进行梳理和归类，讲评时，要突出重点，把握关键，提高试卷讲评的针对性和实效性。要科

学分析测评数据，既注重学业成绩的分析，更要关注学业负担、师生关系、学习动机、高层次认知等方面分析，力求以测促教。

2. 测评反馈。测评后根据实际情况和需要向学生和家长及时反馈，反馈情况要全面，切忌片面的向家长反馈优缺点，要让学生和家长全面了解学习情况。3. 测评管理。课堂变革试点学校可结合本校课改实际开展学生评价方式的改革，在质量测评中可以自行设计评价项目、评价内容和评价方式等，但需报县级教研部门备案。严禁在小学低年级举办任何形式的校外和校内统一考试。

云教学意思篇二

新课之前我设计了这样一个复习题：我班有81人，今天实到80人，实到人数占全班人数的几分之几？这样既复习了前面学习过的知识点，又为下面即将要学的新知打下伏笔。然后在学生顺利解答复习题之后，要求学生把结果化成百分数，直接告诉学生并板书“到校学生人数占全班总人数的百分之几就是我班今天的出勤率”。

二、在教学过程中注重了面向全体学生，并以学生为主体进行教学。

一是通过尝试解答，以及学生之间广泛的交流与比较，使学生清楚地认识到求百分率就是求一个数是另一个数的百分之几的实际问题。它的解题思路、解题方法和求一个数是另一个数的几分之几是一样的。所不同的是，问题变成了‘百分之几’，得数要用百分数来表示。通过改变问题，引出例题，巧用设问，沟通新旧知识间的联系，帮助学生实现迁移。

二是提供充分自主探索和交流的时间和空间，使学生在讨论交流中充分表达、展示、完善解决问题的思考过程。如，本课在教学百分率的计算时，引导学生从所创设的情景出发，

结合百分数的意义和自身的生活实际，先进行讨论分析“命中率”的含义、表示形式、解答思路、解答方法。接着再反馈交流，并引导学生认识到实际生活中哪些百分率不能高于百分之百的道理。这样，在解决问题之后引导学生回顾反思，共同总结解题方法，并结合实际思考结果的合理性，提升了认识水平。

三是结合本课特点，让学生在解决实际问题的过程中感受数学来源于生活，应用于生活，数学就在我们身边。从命中率这一实际问题开始，引导学生思考交流“生活中还听到过哪些百分率？分别表示什么意思？怎样求这些百分率？”这一连串问题。从学生的交流中可以看到，来源于生活的各种百分率，有出勤率，种子的发芽率，考试的优秀率，体育锻炼的达标率，产品检验的合格率，盐水的含盐率……。并引导学生比较这些百分率的含义有什么相同的地方，都是把什数看做单位“1”，怎样列算式？这些百分数的值都限制在什么范围内？等问题。学生的发言热烈踊跃，气氛很好，从中感受到学生对所学知识的亲近感，价值感，也进一步理解了“求一个数是另一个数的百分之几的意义和解题方法。”

云教学意思篇三

函数应用教案

教学目标

- 1、使学生能从图形中分析变量的相互关系，寻找对应的现实情境，预测变化趋势等问题。
- 2、能利用函数图象解决简单的实际问题，提高学生的数学应用能力。
- 3、通过函数在实际中的应用，体会数学来源于生活，通过探索生活中某些变量的关系体会事物之间是互相依存的辩证观

点。

教学重点

数形结合思想的应用

教学难点

函数与方程、不等式的综合运用

教学过程

一. 提出问题，创设情境

王教授和孙子小强经常一起进行早锻炼，主要活动是爬山. 有一天，小强让爷爷先上，然后追赶爷爷. 图中两条线段分别表示小强和爷爷离开山脚的距离(米)与爬山所用时间(分)的关系(从小强开始爬山时计时).

1、图中有一个直角坐标系，它的横轴(x轴)和纵轴(y轴)各表示什么？

2、如图，线段上有一点p，则p的坐标是多少？表示的实际意义是什么？

答：1、横轴(x轴)表示两人爬山所用时间，纵轴(y轴)表示两人离开山脚的距离. 2、p的坐标是(3, 90). 表示小强爬山3分后，离开山脚的距离90米.

我们能否从图象中看出其它信息呢？

二. 导入新课

看上面问题的图，回答下列问题：

(1) 小强让爷爷先上多少米?

(2) 山顶离山脚的距离有多少米?谁先爬上山顶?

分析(1)小强让爷爷先跑的路程,应该看表示爷爷的这条线段.由于从小强开始爬山时计时的,因此这时爷爷爬山所用时间是0,而x轴表示爬山所用时间,得 $x=0$.可在线段上找到这一点a(如图).a点对应的函数值 $y=60$.

(2)y轴表示离开山脚的距离,山顶离山脚的距离指的是离开山脚的最大距离,也就是函数值y取最大值.可分别在这两条线段上找到这两点b、c(如图),过b、c两点分别向x轴、y轴作垂线,可发现交y轴于同一点q(因为两人爬的是同一座山),q点的数值就是山顶离山脚的距离,分别交x轴于m、n、m、n点的数值分别是小强和爷爷爬上山顶所用的时间,比较两值的大小就可判断出谁先爬上山顶.

解:(1)小强让爷爷先上60米;

(2)山顶离山脚的距离有300米,小强先爬上山顶.

小结:在观察实际问题的图象时,先从两坐标轴表示的实际意义得到点的坐标意义.如图中的点 $p(3,90)$ 这一点表示小强爬山3分后,离开山脚的距离90米.再从图形中分析两变量的相互关系,寻找对应的现实情境.如图中的两条线段都可以看出随着自变量x的逐渐增大,函数值y也随着逐渐增大,再联系现实情境爬山所用时间越长,离开山脚的距离越大,当x达到最大值时,也就是到达山顶.

三、例题与练习

例1、学校有一批复印任务,原来由甲复印社承接,按每100页40元计费.现乙复印社表示:若学校先按月付给一定数额

的承包费，则可按每100页15元收费。两复印社每月收费情况如图所示。

根据图象回答：

(1) 乙复印社的每月承包费是多少？

(2) 当每月复印多少页时，两复印社实际收费相同？

(3) 如果每月复印页数在1200页左右，那么应选择哪个复印社？

请同学们讨论、解答、并交流自己的解答；教师引导学生如何读懂图形语言，并把图形语言转化为数学语言或文字语言。

解：(1) 乙复印社的，每月承包费是200元；(2) 当每月复印800页时，两复印社实际收费相同；(3) 如果每月复印页数在1200页左右，那么应选择乙复印社。

例2、小明从家里出发，外出散步，到一个公共阅报栏前看了一会报后，继续散步了一段时间，然后回家。下面的图描述了小明在散步过程中离家的距离与散步所用时间 t (分)之间的函数关系。请你由图具体说明小明散步的情况。

分析从图中可发现函数图象分成四段，因此说明小明散步的情况应分成四个阶段。

线段 oa □ o 点的坐标是 $(0, 0)$ ，因此 o 点表示小明这时从家里出发，然后随着 x 值的增大□ y 值也逐渐增大(散步所用时间越长，离家的距离越大)，最后到达 a 点， a 点的坐标是 $(3, 250)$ ，说明小明走了约3分钟到达离家250米处的一个阅报栏。

线段 ab □观察这一段图象可发现 x 值在增大而 y 值保持不变(小明这段时间离家的距离没有改变)□ b 点横坐标是8，说明小明

在阅报栏前看了5分钟报.

线段bc□观察这一段图象可发现随着x值的增大□y值又逐渐增大,最后到达c点,c点的坐标是(10,450),说明小明看了5分钟报后,又向前走了2分钟,到达离家450米处.

线段cd□观察这一段图象可发现随着x值的增大,而y值逐渐减小(10分钟后散步所用时间越长,离家的距离越小),说明小明在返回,最后到达d点,d点的纵坐标是0,表示小明已到家.这一段图象说明从离家250米处返回到家小明走了6分钟.

解:小明先走了约3分钟,到达离家250米处的一个阅报栏前看了5分钟报,又向前走了2分钟,到达离家450米处返回,走了6分钟到家.

四、小结

在观察实际问题的图象时,先从两坐标轴表示的实际意义得到点的坐标的实际意义.然后观察图形,分析两变量的相互关系,给合题意寻找对应的现实情境.

五、作业

六、课后随笔

云教学意思篇四

[摘要]农电工作面临着前所未有的压力和困难,农电体制改革、农网改造结束后,城乡居民生活用电实行同网同价,停止农电管理费的收取,其他各类电价水平逐步下调,农村集体电力资产上收,管理成本的剧增,售电利润的下降,小火电的迅猛发展,给县公司的经营带来巨大压力和困难。在如此严峻的形势下,在诸多困难面前,县公司最需要的是我们业务上级部门的支持、帮助与指导。为此,我们龙南供电公

司从更新县公司的管理观念入手，变“行政型”管理为“服务型”管理，变事后的检查考核为事前的监督控制，变“以包代管、以考代管”为“主动跟进服务”，主动帮助他们解决实际问题，减小经营压力，提高经济效益。农电管理取得了很大的成效，至2006年底，龙南农电系统九个县公司全部成为国家电网公司一流县供电企业，龙南供电公司连续多年被山东电力集团公司表彰为农电管理先进单位。

一、农电管理的的目标描述

1、1农电管理的理念或策略

要把县供电公司建成“一强三优”的现代公司，以“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻十六届五中全会精神，按照国家电网公司的战略部署和要求，牢固树立科学发展观，坚持经济效益与社会效益并重和总体规划、稳步实施的原则，以客户为中心，以科技为先导，以改革为动力，以抓发展、抓管理、抓队伍、创一流为主要手段，加快推进农网建设，优化企业资产结构，内强素质，外树形象，强化管理，开拓创新，加快建设“一强三优”现代县供电企业的步伐，实现由行业垄断向实力竞争的转变。

1、2农电管理的范围和目标

1.2.1农电管理的范围

国家电力公司国电农[1999]561号文《转发国家经贸委进一步做好农村电力体制改革工作有关问题的通知》中规定：“在对趸售县代管后，各省电力公司一定要注意工作方法，管理要归口，除人事任免外，根据农电工作特点，其他业务原则上要由公司农电部门统一归口，防止多头对县局，要充分调动代管趸售县的积极性。”随后，集团公司地电部也出台了文件，明确了农电管理的范围，多年来，龙南供电公司一直按照这一要求，在管理范围内，求实、求新、求发展。

1.2.2农电管理的目标

农电管理的目标就是要建设“一强三优”的现代县供电公司，具体目标。

1.2.2.1电网坚强，就是要建设规划科学，结构合理，技术先进，安全可靠，运行灵活，标准统一，经济高效的坚强电网。

1.2.2.2资产优良，就是公司资产结构合理，盈利和偿债能力强；不良资产比重低，无效资产少；成本费用低，现金流量大，客户欠费少。

1.2.2.3服务优质，就是生产及经营事故率低，可靠性高，流程规范，服务高效，社会满意度高，公司内质外形建设卓有成效，品牌形象好。

1.2.2.4业绩优秀，就是公司安全、质量、效益指标同业领先，企业健康发展，对社会贡献大。

县供电公司要建立健全现代企业法人制度、组织形式和治理结构，要充分利用先进技术，全面推行现代化管理，在同规模县公司中具有国内领先水平。

1、3农电管理的指标体系及目标值

根据“一强三优”及现代公司的目标要求，“一强三优”的县供电企业的指标管理体系包括资产运作指标、企业服务指标、电网发展指标、公司业绩指标。

1.3.1资产运作指标：企业总资产，流动比、速动比率，资产负债率，成本费用利润率，资产保值增值率，电费回收率，不良资产率，资本收益率。

1.3.2企业服务指标：城区供电可靠率，农村供电可靠率，输

电事故率，变电事故率，配电事故率，客户满意率，服务超时限率，服务承诺兑现率，客户投诉举报查实率。

1.3.3 电网发展指标：电网双电源率，变电站双主变率，微机综合自动化率，主变有载调压率，开关、互感器无油化率，图像监控系统的覆盖率，综合电压合格率□110kv变压器容载比。

1.3.4 公司业绩指标：销售收入，利税，供电量，安全生产天数，全员培训率，科技投入率，社会贡献率，综合实力评价。

二、农电管理的主要做法

2、1 农电管理体系（建议使用visio绘制并编号）。

2.2 主要职能岗位经验说明。

2.2.1 党委会或总经理办公会，是农电管理重大事项的决策机构。公司党委高度重视农电管理工作，县公司创建一流供电企业，做为龙南供电公司的奋斗目标写入公司职代会报告，同时，在公司的职代会报告中，用很大的篇幅总结、部署农电工作。公司总经理、党委书记、分管副总经理经常到县公司进行农电工作调研，对县供电公司的工作起到了很大的推动作用。

2.2.2 农电部是农电管理的职能部门，代表龙南供电公司对县公司行使管理职能，一是坚持向市政府勤汇报，多服务，通过积极配合搞好龙南市区建设改造和优化招商引资供电环境，千方百计为市领导排忧解难，赢得了他们的信赖，为争取当地政府的支持奠定基础。二是顺利完成了县公司更名和职能移交工作。积极为县公司争取了12项管电权，以市政府的名义予以下发，方便了今后的用电管理。三是针对电力线路清障老大难问题，我们积极争取市政府出台了《关于加强电力设施保护的实施意见》、《关于电力线路保护区内道路林带

建设的紧急通知》等文件，并在当地各大媒体进行了广泛宣传，将电力设施保护这一企业行为变为政府行为，加大了线下障碍物的清理力度。四是面对小火电发展迅猛的严峻形势，我们与市经贸局联合下发文件，对全市的小火电进行了调查摸底，关停了一批违规机组，对违规严重的2个县市区，进行了通报批评，对违规单位给予了暂缓建设有关电网项目等处罚，并根据小火管理中存在的漏洞制定了4条措施并狠抓落实，有力支持了各县公司遏制小火电的工作。在日常的管理中，农电部主要负责农电的安全培训管理、农电工程管理、农电生产技术管理、农电经营管理、农电同业对标创一流、农电统计管理、农电企业的业绩考核等工作。

2.2.2.1农电安全培训管理，负责农电安全管理工作。负责组织农电事故的调查，做好农电事故的统计、分析和上报工作。负责农电教育培训工作。负责县公司创一流同业对标工作。在实际工作中，深入开展创建“无违章县供电企业”活动，坚持硬指标查禁违章，按照“以人为本，关爱职工”的理念，严字当头找问题，纠正违章现象。狠抓“三大措施”的学习和落实，严格执行“两票三制”，严格执行标准检修卡、风险分析卡和作业指导书，切实规范职工作业行为，严禁超范围工作。突出抓好电力设施保护工作，搞好警企联合，严厉打击破坏电力设施的行为，做好线路通道清障工作；在内部落实护线责任，包干到人，严防死守，防止电网事故的发生。为了提高农电安全生产的现代化管理水平，我们积极探索安全生产科学管理的新路子，市公司与高密公司联合研制开发了“供电企业超前控制行为违章管理系统”，运用先进技术手段成功地做到了超前控制违章行为，有效减少了事故发生。这一创新成果已通过省科委和集团公司的成果鉴定。我们结合“素质工程”的实施，在全市广泛开展了配电线路、变电运行、电能计量、供电所长综合素质等技术比武活动，对在各类比武中取得前三名者大张旗鼓地进行奖励，同时，优先考虑职称晋级，优先考虑年终评先，优先考虑提拔重用，农电员工学知识、学业务的积极性空前高涨。针对农电员工素质偏低的实际，我们还分期分批地组织进行了业务技能培训，

每人每月至少拿出1天时间脱产学习，每月进行一次技术业务考试，考试不合格的待岗培训，目前农电员工持证上岗率达到了100%。在创一流同业对标工作中，我们加强领导，健全组织，广泛发动，创新工作，县供电企业同业对标工作在全省处于领先水平。编制了同业对标三年规划和目标计划，建立奖惩机制，组织县公司积极开展了最佳实践工作，建立了龙南农电系统最佳实践库，有16项最佳实践入选集团公司最佳实践库，有8个专业成为国网公司标杆，高密市供电公司成为国网公司的综合标杆单位。继续深化创一流工作，2006年又有寒亭公司、临朐公司被命名为国家电网公司一流县供电企业。目前，全市9个代管县供电企业全部成为国家一流县供电企业。

2.2.2.2农电工程管理，负责编制全市农网建设与改造工程和大修、更改工程计划，负责对各县农网建设与改造工程和大修、更改工程的实施进行检查、监督和指导；负责组织编制全市农村电网规划；负责对各县农电科技进步工作进行指导，编制农电科技进步规划，并负责农电“四新”技术引进试点和推广的管理。在工作中，坚持以科技为先导，建设坚强的农村电网。电网是供电企业的本源。无论是大修、技改、新建项目的批复，还是国家投资的农网建设改造工程，我们的着眼点都是提高电网的装备水平，提高电网的安全水平，同时要求各县公司对境内的500kv□220kv工程建设，要无条件的提供全方位的服务。同时，按照国网公司科技试点县建设方案和集团公司科技进步县建设标准，加大科技开发应用的力度，重点搞好城区配网自动化系统的实用化，扩大城区一户一表集抄系统应用范围，拓展调度自动化系统功能，全面实施农村电网数字化，从而以结构合理的电源，坚强配套的输配电网，抢占县域电力市场。

2.2.2.3农电经营管理，负责对县公司通过开展经济活动分析工作、电力营销管理、开拓电力市场、电费抄、核、收管理、农村电网维护的管理费测算与管理、配合客户服务中心进行农村电价管理，协助企划部对县公司小火电进行管理等工作，

确保电量、市场占有率、电费回收等经营目标的完成，不断提高企业的经济效益与管理水平。工作中，一是开展农电营销规范化管理活动。修订完善验收标准，对县公司客户中心建设、优质服务和营销工作质量提出了具体要求，进一步提高了县公司营销管理水平和经济效益。加大了营业普查力度，依法整顿用电秩序，减少了电力营销环节的“跑、冒、滴、漏”。在电费回收方面，实行对困难用户实行协议交费、分期交费、对信誉不高的客户安装购电制电卡表等措施，确保了电费月结月清。努力增供扩销，寿光公司在营业窗口实施“绿色通道”服务，推出电力安装工程公司与客户服务中心合署办公的新举措。所有县公司购置了带电接火作业车。诸城、寒亭为帮助困难单位和个体私营企业及临时用电单位开展租赁变压器和配电盘业务。二是积极引导县公司做好经济活动分析工作，编制的经济活动分析样本成为国网公司系统典型教案。坚持每季度召开一次全市农电系统经济活动分析会，对经营状况、资金运营、资产保值增值等情况全面分析，加强指导，科学调度，进一步提高了县公司的经营管理水平。我们还把电费回收作为提高农电营销水平的重要环节，加大回收和清欠力度，全市电费回收率连续六年达到100%，9个县公司全部实现了电费“双结零”。三是大力推行供电诚信服务。我们把诚信服务作为巩固提高“彩虹工程”常态运行的关键措施，把农电优质服务工作与地方政府“创建经济软环境”相结合，提前制订工作方案，积极营造诚信彩虹的良好环境。各县公司加大了资金投入，在城区增加营业网点，试点“银电联收”新模式，简化“上电”办事手续完善与之相配套的技术措施，为客户提供周到、便捷的服务奠定了基础。2004年，龙南市委、市政府召开授牌大会，授予我们“诚信彩虹”的品牌，使“彩虹工程”真正成为电力服务的特色品牌。9个县公司在地方行风评议中全部进入第一名。

2.2.2.6农电政策研究，负责农电政策研究，农电规章制度的修编、汇编；重大投诉举报的处理及重大农电民事案件取证、诉讼、代理；负责县公司供用电合同管理的检查、指导；研究制定防范产生法律纠纷的管理制度和协议；负责基层农电

管理工作。一是结合农电系统开展的“设备管理年”等活动，对各县公司现有的规程制度进行了重新修订，结合供电所专业化管理，对各种资料、记录、上墙图板统一做了规定。二是结合农村集体电力资产上划，对这部分资产重新进行登记，建立设备台帐，对于这部分资产的管理、改造出台了管理办法，同时，依据供电企业与农村居民的产权分界，重新签定了居民供用电合同。三是规范农电工管理，与农电工签订了用工合同，为农电工加入了各种保险，打破农电工与正式职工的身份界限，规定农电工可以参加供电所长、安全员等管理岗位竞聘，为农电工提供了一个与公司正式职工平等竞争的机会，营造了一种“能者上、平者让、庸者下”的良好用人氛围。四是深入推进供电所规范化管理。各县供电企业紧紧围绕“职责到位、管理规范、工作高效、服务真诚”的工作目标，精心组织，全面推进，促进了供电所规范化管理工作和优质服务水平的提升。制定了《深化供电所规范化管理实施意见》，在基层农电硬件建设上，我们本着“便于管理、方便客户、经济合理”的原则，结合当地供电区域特点，进行了整合，全市所有供电所营业场所有了根本改观，硬件建设全部达到了示范窗口标准。为激励供电所规范化管理工作，出台了《基层农电规范化管理常态运行考核办法》，县公司每季度对所辖供电所进行考核检查，根据考核检查结果排出名次，对连续一年排在前三名的供电所进行奖励。排名在后三名按照经济责任制考核细则进行考核，并将考核检查情况和排名结果进行通报。实施供电所专业化管理，进一步完善和深化了供电所规范化管理。

3、3确保流程正常运行的人力资源保证。

2.3.1农电部配置主任、副主任、六名专工。副主任及六名专工要胜任一人多岗的工作，应具备供电企业生产或经营管理岗位五年以上的工作经历。

2.3.2县公司领导班子，坚持党的基本路线，贯彻执行国家各项方针、政策、法律和法规；坚持民主集中制，党政工关系

协调，密切联系群众，团结进取，廉洁勤政；具有较强的经营意识、法制意识和科技意识。领导班子成员德才兼备，无违法、违纪问题。

2.3.3县公司中层干部年轻化、专业化，执行力强，创新能力强。

2.3.4县公司职工精神面貌好，全部达到持证上岗的要求。

2.4保证流程正常运行的农电管理的绩效考核与控制。

2.4.1业绩责任书规定了县供电企业内应完成的生产、经营指标及重点工作，这是对县公司考核的重要依据。（附件某一县公司的业绩责任书及当农电系统的业绩考核方案）。

2.4.2农电部组织财务部、审计办、政工部、纪委定期对县公司业绩责任书完成情况进行检查，打出分数，排出名次，结合人事部对县公司领导班子考察的情况，对县公司进行经济责任制兑现。

三、农电管理的持续改进

4、1农电管理存在的问题

3.1.1管理权限不清晰。虽然前国家电力公司有过规定，但后来国家电网公司没有明确的文件规定，省集团公司人事部门出台的文件不能与专业管理部门的要求相一致，导致基层执行起来无所适从，对县公司的管理有的地方多个部门重复管理，有的地方没部门管理，形成管理真空。

3.1.2对县公司的经济责任制考核兑现不到位。目前的考核兑现存在两个问题，一是不能完成按照业绩责任考核方案的规定兑现；二是目前只兑现到县公司领导班子。

3.2 今后的改进方向或对策。

3.2.1 趸售代管县供电公司是一个独立的法人企业，目前代管这种模式下，不能把县公司做为市公司的一个部门（车间）对待，应在生产、经营、多产发展诸方面，给予足够的空间，让其在法律、法规允许的范围内尽力发展。要做到这一点，就只能按照前国家电力公司规定的，由农电部一口对县公司，实施的管理办法就是专业管理与行业管理结合，宽严相济，松紧适度。

3.2.2 代管县业绩考核方案与业绩责任书一样，是农电系统内对县公司考核的法律文书，一经确定，任何人都不能随意变动，要严格执行。考核兑现不能只兑现到领导班子，要兑现到每一位职工。

四、补充

农电管理这个专业，市供电公司看农电部，是一个单一的专业，而农电部面向县公司，就是包含生产、经营、党建、行风、多产等的全部，本文中只是涉及了农电管理的主要方面，而对于党建、纪检、电气化建设、多产、宣传、群众团体的管理等诸多方面未能面面俱到，需另文详述。

云教学意思篇五

教学目的

1. 通过复习，使学生能够掌握分数应用题的数量关系，并能正确的解答。
2. 通过复习，培养学生的分析能力以及综合能力。
3. 通过复习，培养学生认真、仔细的学习习惯。

教学重点

通过复习，使学生能够掌握分数应用题的数量关系，并能正确的解答。

教学难点

通过复习，使学生能够掌握分数应用题的数量关系，并且能够数量、正确的解答。

教学过程

一、复习准备。

老师这里有两个数，一个是6，另一个是3。你能够用6与3提问并且进行回答吗？

学生回答：

- (1) 3是6的几分之几？
- (2) 6是3的几倍？
- (3) 3比6少几分之几？
- (4) 6比3多几分之几？
- (5) 6占6与3总和的几分之几？
- (6) 3是6与3差的几倍？……

谈话导入：今天我们就来复习分数应用题。（板书：分数应用题的`复习）

二、复习探讨。

（一）教学例4.

学校举办的美术展览中，有50幅水彩画，80幅蜡笔画。_____？

1. 教师提问：根据已知条件，你都可以提出什么问题？并解答.

2. 反馈：

（1）水彩画和蜡笔画共多少幅？

（2）水彩画比笔画少多少幅？

（3）蜡笔画比水彩画多几分之几？

（4）水彩画比蜡笔画少几分之几？

（5）水彩画是蜡笔画的几分之几？

（6）蜡笔画是水彩画的几分之几？

3. 教师质疑.

（1）5问和6问为什么解答方法不同？（单位1不同）

（2）3问和4问的问题有什么不同？（单位1不同）

云教学意思篇六

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

活动目标

- 1、知道歌曲的名称，理解歌曲内容，初步学唱歌曲。
- 2、能想办法帮助小蚂蚁克服困难。
- 3、喜欢演唱，愿意大胆的表演。
- 4、能体会到同伴之间友好交往、友好相处的快乐、体会到帮助别人的快乐。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备

课件

活动过程

一、欣赏课件，感受歌曲，理解歌词的内容。

欣赏《蚂蚁搬豆》的课件，提问：

出示第一幅图

1、一只蚂蚁在洞口眼睛瞪的好大，他发现了什么？

引出歌词（一只蚂蚁在洞口找到了一粒豆。）

出示第二幅图

2、哦，小朋友看一看他自己能办动吗？为什么？

引出歌词（用尽力气搬不动急得直摇头）

出示第三幅图，小蚂蚁在想办法。

引出歌词（左思右想好一会想出好办法）

出示第四幅图让我们来看一看，他想的什么好办法？

启发幼儿动脑子想办法.....后引出歌词（回洞请来好朋友，合力抬着走）

最后蚂蚁把豆终于搬回家了。

二、播放课件欣赏歌曲

三、幼儿学唱歌曲。

1、播放课件，幼儿欣赏歌曲。

2、教幼儿说歌词，讲解歌词含义。

3、引导幼儿学唱歌曲。

4、鼓励幼儿大胆创编动作。

四、学习歌表演

师友共同表演《蚂蚁搬豆》反复表演，注意纠正幼儿动作。

提问：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

五、随音乐放松结束。

活动延伸

户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步体会团结起

来力量大的道理。

活动反思

我执教了一堂音乐活动《蚂蚁搬豆》，歌曲的内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。活动开始我利用了多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特征以及灵活多变的方法，将小蚂蚁是怎样搬豆的情景通过游戏的手段一一展现在幼儿的面前，创设相适宜的音乐情境，营造氛围，让幼儿感受、体验音乐。其次让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对歌词已经有了很好的理解，在此基础上学唱歌曲，幼儿掌握起来就比较容易了。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁可以去请小动物来帮忙，”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”正当大家讨论的热烈的的时候，小马语出惊人：“你们想一想，小蚂蚁的洞口那么小，豆子这么大，怎么把豆子弄到洞里去呀？”小朋友又开始想办法。小轩说：“小蚂蚁可以在洞口就把豆子都吃光了。”……总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许许多多的好办法。在这次活动中，我没能较好地注意幼儿的个体差异，有些幼儿思维活跃，有很好的语言表达、歌舞表演能力，他们是幼儿中的佼佼者，对于新的学习内容接受较快，但也有几个幼儿平时不善言语、表演、自信心不足，接受较慢，所以应该更加注重这类幼儿的培养。

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的

快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。