

2023年周工作总结表(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

周工作总结表篇一

20xx年我校党支部工作坚持以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习宣传和贯彻落实党的xx大精神，努力学习实践科学发展观、充分调动和发挥党员、干部的核心作用，重点抓好党支部“三会一课”制度建设，真正把支部的思想建设、作风建设、组织建设落到实处。现将上半年我校党支部工作情况总结如下：

一、切实加强党建工作，增强党组织的战斗力和凝聚力

1、强化理论学习，提高党员的政治素质。发挥先锋模范作用。

要充分发挥党支部的战斗堡垒作用，发挥党员的先锋模范作用，加强党员的理论学习，是一条必不可少的途径。因此学校党支部狠抓了党员的理论学习。根据上级党委的部署安排，学校党支部按计划、定时间，较系统地学习了党的xx大报告，重要讲话精神，重点学习了^v^章；学习了《教师法》、《未成年人保护法》等xx大报告》等内容。尽管学校工作千头万绪、任务繁重，但还是挤出时间，加强学习。通过学习，党员的思想觉悟进一步提高，良好的学习风气已经形成，以理论指导教育教学的氛围日趋浓厚。学校党支部举行了党员重温入党誓词活动，使党员时刻不忘党员身份，时刻不忘党员的权

利和义务，加强党性修养。党员在各项工作中的先锋模范作
用进一步得到发挥，在平时的教育教学工作中勇挑重担，在
各种活动中都能踊跃在先。在党支部的统一领导下，党员积
极带头，全校教职工严以律己，做好本职工作，全方位开展
学校的各项工作。

2、加强和规范组织管理、组织发展工作

党支部关心青年党员的成长，鼓励青年党员刻苦学习、努力
工作、发挥党员先锋带头作用。

3、继续开展“加强作风建设优化育人环境”活动。组织党员
干部认真学习“xx大”精神，建立“团结、务实、廉正、创
新”的工作作风。开展每位党员帮教一名后进生，资助一户
贫困家庭的活动。加强党风廉正教育，落实党风廉正建设责
任制，每位党员干部都要做到清正廉洁、干净干事。

二、开展“学为人师、行为世范”为主题的师德师风建设

以德治校，以德治教的根本在于教师的素质，教师素质的核
心是“师德”。学校党支部一直把师德建师风设作为最重要
的工作来抓。

1、党支部确定了师德培训的主要内容为：《中小学教师职业
道德规范》；《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育
法》。学校党支部除了组织集中学习，并且每学期都要签定
师德公约，以此来约束教师的行为。

2、开展专题教育活动。党员帮扶活动□a开展每位党员帮教一
名后进生，资助一户贫困家庭的活动□b每个星期对本班学困
生进行一次家访;c建立一份班级学生个人档案资料(内容包括
学生性别、出生年月、家庭情况、健康状况、个性心理、思
想品德、学习、特长等);对正在成长的小学生来说教师的爱
是一种神奇而伟大的力量。全校广大教师以金子般的爱心，

给予学生更多的尊重、宽容和理解。以我们的真诚、我们的爱，帮助学生找回自尊、找回自信、找回健康的心态、找回学习的动力。广大教师通过学习、活动、实践逐步树立既继承传统优秀师德，又符合时代发展的新型师德的良好师德形象。

3、学校以“凝聚力工程”为载体，培养教师“敬业、爱校、爱生”的情感。党、政、工、同心协作，按照“人文关怀”的思路，尊重教师、信任教师，关爱教师思想、生活、工作，支持和帮助他们自主发展；努力营造良好的校园文化氛围、创设优越的工作环境；寻找合适的载体，开展有益活动，丰富教师精神生活、培养良好的人际关系。

三、加强学校廉政文化建设

学校党支部大力开展廉政文化进校园活动，加强校园廉政文化环境建设。我校党支部围绕“保持党的纯洁，助推跨越发展”活动主题，以深入开展党性党风党纪教育、党的纯洁性教育等活动为重点。通这一系列主题鲜明、内容丰富、形式多样、富有教育意义的宣传教育活动，确保了广大党员干部深受教育，改变了党员干部的工作作风，广大党员干部树立了“廉洁从教、服务学生”的思想意识，活动取得了一定成效。

半年来，我校党支部在上级领导的关心指导下，全体教职员工的共同努力下，党建工作上了新台阶，办学水平得到了不断提升，成绩显著。我们相信在未来的工作和生活中，我们全体党员会继续发扬坚毅奋进的工作作风，齐心协力，大胆创新，勇于实践，保质保量地完成年度工作计划，为学校的和谐持续发展作出贡献！

周工作总结表篇二

一年来，我校党支部在县教育局党委和镇党委的正确领导和

热情关怀下，切实履行基层党支部的职责，认真贯彻“三个代表”重要思想、讲话精神，进一步全面贯彻、落实《关于实行党风廉政建设职责制的规定》，切实加强党支部廉政建设的制度约束，很抓了领导班子的党风廉政建设。以作风建设、廉政建设和进一步稳定提高办学效益为重点，不断强化校党支部的凝聚力、战斗力和创造力。努力营造良好的政治氛围，坚持实事求是、与时俱进，坚持民主集中制。在很抓全体党员的党性、党风、党纪教育的同时，也着力于广大教职工的师德师风建设，全面优化了我校干部职工的整体素质，全校上下热情饱满、团结奉献，极大地促进了校园教育教学质量的全面提高，进一步推动了校园的三个礼貌建设，使我校赢得了社会各界的广泛肯定和赞誉，充分发挥了党支部的“职工思想建设前沿阵地”的职能作用。现就一年来我校的党建工作状况汇报如下：

1、重视思想建设，强化理论学习，增强堡垒作用。

我校党支部把学习党的廉政建设理论作为日常工作纳入党支部的总体规划，构成了党支部统一领导，行政、工会共同配合的党风廉政建设教育格局。新学期初，校园党支部领导人员进一步明确了党员干部的基本要求，全体党员对照党员基本标准，围绕校园中心工作，明确新学期的奋斗方向。认真组织每月一次的党员学习活动，有计划地组织党员进行理论学习，以深入开展持续党员先进性教育活动为契机，认真组织党员干部学习了《中国共产党党内监督条例(试行)》、《科学发展观学习读本》、《讲话》、《对党廉政建设的认识》等思想、政治理论知识。在学习中，我们联系实际，组织讨论，真正做到了警钟长鸣，切实增强了用党的纪律约束和规范自身行为的自觉性和职责感。领导班子成员能带头认真贯彻好“三个代表”重要思想和“讲话精神”，率先垂范，勤政廉洁，真正成为全体党员和教职工的表率。全体党员同志要透过学习，进一步强化质量意识，提高思想素质，做到上下协调、思想一致、认识统一。

在切实抓好党员干部的政治理论学习的同时，我们还利用每周一次的教工例会，结合实际，经常性地、扎实有效地开展了教育政策法规、师德规范、先进教育教学理论的学习和“我说新课程”的活动。透过学习、讨论，全校教职工构成了如下共识：严格执行党的教育方针，自觉遵守国家法律和校园的规章制度，坚持依法治校、依法治教，全面实施新课程标准，深入推进素质教育，办社会、人民满意的教育，同样是党风廉政建设的重要资料。校园每学年认真组织开展“师德楷模”评比活动，以“铸师魂、修师德、树师表、练师能”为宗旨，全校教师敬业爱岗、团结奉献、务实创新，呈现出用心向上的良好氛围。校园无有偿家教、无对学生体罚和变相体罚的行为。透过学习，全校教职工达成了拒腐防变、自查自省、埋头工作、全力以赴的共识。

2、加大培养力度，起好桥梁作用，壮大组织队伍。

党的组织建设是基层党支部壮大队伍、培养优秀人才的一项重要工作，本年度，我们进一步发挥了党组织的战斗堡垒作用。党支部班子成员和其他党员能密切联系群众，关心教工，在率先垂范地做好本职工作的前提下，能经常性地深入基层，了解基层状况，想方设法帮忙其他教师提高思想认识。继续做好了党员联系人的工作，要求党员干部继续切实做好与入党用心分子平时的谈话、交流思想工作，起到了校园和教师的桥梁作用。认真做好发现培养、组织发展的系统工作。

在保证质量的前提下，重点做好了在教学一线和优秀青年教师中发展党员的工作，我校的党员队伍得到了稳妥、充分的发展、壮大。

3、恪守党章党纪，落实职责追究，强化廉洁作风。

校园领导高度重视党风廉政建设，依据人事变动及时调整了党风廉政建设职责制领导小组，党支部书记任组长，支部委员、普通党员为成员。年初，我们研究、制订、学习了党风

廉政建设职责制的实施意见，明确了“一把手负总责；谁主管，谁负责”的原则，分工明确，职责到人；进一步完善了校园的《职责追究制》，层层落实，把党风廉政建设职责制与教育教学工作一齐部署、一齐落实、一齐检查、一齐考核，起到了很好的督促作用和工作效果。

校园领导班子成员以身作则，率先垂范、廉洁奉公、务实勤政，做到“自重、自省、自警、自励”，努力成为讲政治、讲学习、讲正气的模范，加强了自我约束潜力，杜绝滥用权力，自觉有效地抵制腐朽思想的侵蚀，努力使自己成为全体教职工的榜样。谆谆告诫全体党员干部，在招生、择校、转学、收费、吃请等方面要个性注意，我们要“慎独、慎微、慎始、慎终”，廉政准则要牢记在心，在思想深处真正筑牢防腐拒变的堤坝，既不给放松自我以任何借口，也不给任何牟取不正当利益的人以可乘之机。

校园领导在认真做好本职工作的前提下，能严格执行个人重大事项事前报告制度；能管好配偶、子女及身边的工作人员；在招收择校生、转学生、借读生等问题上坚持“条件、人数、收费标准”三公开；在订购校园图书资料、实验器材等方面，都透过县教育局装备室采购；其他重大物品的添置，严格履行政府采购招标手续；在社会关注的教育收费行为上，严格执行上级有关规定，实行“阳光”操作，切实规范教育收费行为，学生家长对我校的教育收费行为表示了高度的信任和满意：不徇私情，不谋私利，坚决做到实事求是、秉公办事，校园领导真正体现了一个党员就是一面旗帜的风范，进一步强化了党支部的战斗堡垒作用。使我校全体党员教师更好地履行教师职业道德规范，爱岗敬业，奉献教育，为人师表，为我校各项工作的高质量地圆满完成带给强有力的保证。

4、发挥组织优势，推动民主决策，参与校园管理

依法治校，依德立校，在实行校长负责制的过程中，要充分发挥党组织的先锋模范作用和监督作用。不仅仅如此，根据

新形势的要求，党支部工作只局限于支部工作就太狭隘了，在校园，党支部就是融合剂催化剂，是校园和谐发展、校园文化意识构成的主要倡导者和领导者；是“八抓鱼”对校园的各方面工作都要关注并促动。

(1) 构建了科学民主的决策机制，党支部要掌握政策，为校园决策带给政策依据和方向；提倡民主治校，注重确立教师在校园中的主体地位，党支部、工会多次探讨工作，发挥教代会参与校园管理的作用，增强教职工的参政议政意识。党政坚持民主集中制，重大决策(如制度制定、教职工考核、分配方案等)要经过支委会到行政会、最后由教代会讨论透过，公示等环节，防止决策失误。如奖励方案、结构工资方案等都经过严格程序制定。

(2) 用心参与校园的日常管理。校园和党支部的建设管理，学习科学的管理理念，修改和制定各项规章制度，旨在用目标导航，按计划行事，用制度约束人、激励人，保证了各项工作的有条不紊、高效地开展，也使学风、教风、作风乃至整个校风在潜移默化中得到不断优化。校园先后出台了《晚自习管理制度》《奖惩制度》《督察制度》《骨干评选制度》等系列制度，使管理更加规范科学。

构建和谐发展的环境，没有必要的监督、引导机制就会构成散沙。校园根据几年来工作调查和思想渗透，顺利开展综合督导检查工作。这支由党政工团教工代表组成的联合督导组，定期不定期开展督导工作，涉及教育教学、生活起居各个方面，从目前效果看，大大提升了教师的基本素质，规范了师生的行为，促进了各项工作的开展，构成了良好的发展态势。在今年的总结分析中，教职工将此项督察工作作为提高教学质量的重要有效措施提出来，证明在师生中对督导工作给予了肯定。

用心参与德育管理，加强德育队伍建设。党支部肩负着德育的重要工作，支部工作中，大胆鼓励、支持后备干部、德育

主任郭德新同志的工作，进行宏观指导，对具体操作但是多干预，使他放开手脚用心开展工作。此刻看，校园德育和他本人都在进步，得到认可。支部党员用心协助班主任工作，找学生谈心；支持德育队伍、班主任队伍的培养建设，共同召开了第四届德育年会，对德育工作提出了设想和措施。关心班主任工作生活，支部书记、委员们经常性走到班主任中间，进行思想沟通，共同研讨德育工作。

用心促进家长校园工作，支部重视社区共建，透过联系和工作，冒严寒到大台最远的山村开展社区家长校园工作，建立大台地区家长校园。党政干部、党员主动参与组织开展家长校园工作，并走进学生家庭，向家长征求意见、互通信息。走进社区，建立学生实践基地——农业实践基地。

周工作总结表篇三

（一）落实全面从严治党主体责任方面。

- 1、组织生活不生动、内容不够丰富，支部凝聚力还不够
- 2、党员干部思想工作抓的不严。
- 3、建立权力运行监督制约机制不够。
- 4、没有制定落实主体责任清单，权力运行监督机制和政风行风建设责任考核体系不健全。
- 5、采购制度不健全、采购程序不规范、采购方式存在漏洞

（二）严格依法行政方面。

- 1、执行财政监督五项制度还有差距，财政监督执法中运用自由裁量权时不能体现公平、公正。

- 2、落实预算单位主体责任不实。
- 3、部门预算改革推进较慢，项目预算审核不严。
- 4、预算编制与预算执行联系不够，财政资金效益在预算编制中体现不足。
- 5、有履行职责不力的现象。主要表现在维护农民土地承包经营权方面，对侵害他人承包权的行为只能进行劝导，缺乏强制措施。
- 6、有执法不力的现象。主要表现是对加重农民负担，损害农民利益的行为，不能较真，手段较软。
- 7、制度建设有待完善。如对违反行政事业性收费票据管理规定、罚没票据管理规定的情况，规定中虽然有相应的处罚法则，但没有明确由谁、哪个单位去处罚，没有细化和具体的量化，处罚跨度大，随意性很强。
- 8、对服务中心“以钱养事”工作考核结账不够硬。
- 9、对全市行政事业单位和社会团体的票据使用和非税收入上缴财政专户（或国库）的年度稽查工作存在不足，不能及时纠正单位违规行为。
- 10、非税收入征缴管理信息系统建设存在不足。
- 11、在权力公开方面做的还不够，没有借助网络或公开媒体多方面、多角度公开财政投资评审的招标的抽选工作，彻底杜绝以权谋私的死角。
- 12、对村组乱收费的情况纠正不力。如村组采取村民议事的方式向农户收取如排涝费、公路建设费等，虽然履行了民主程序，但仍然违背了农村政策，对这些现象不能及时纠正。

（三）服务改善民生方面。

- 1、创新管理，优化服务不够。
- 2、全心全意为人民服务的理念不强。
- 3、虽然全市对涉及村集体经济资源发包有比较完备的规定，但仍然还存在不按规定操作的现象。
- 4、没有深入群众交心谈心，不了解群众所想所求。
- 5、美丽乡村建设、农村公共服务运行维护机制等工作推进力度不大，成效不够明显。

（四）转变工作作风方面。

- 1、各项制度钉在墙上，写在纸上，就是没有落到行动上。如：考勤制度。存在着应付以求过关的想法。只求过得去，不求过得硬，工作完成就好，没有高标准高质量。
- 2、工作热情不高。认为工作上干与不干一个样，特别是反腐倡廉工作日益深化，增大了财政监督工作的责任，工作干多了责任就多了，宁愿少干、不干。
- 3、学习自觉性不高。客观上强调工作忙、压力大，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。学习上主动少被动多，不求学到了多少，不全面不系统。
- 4、财政监督检查工作不能适应新形势，安于现状，对年度工作规划完成情况没有结硬账。档案管理有待加强。
- 5、工作敷衍应付、纪律观念淡薄。
- 6、碰到问题不勇于面对，解决问题拖拖拉拉。

7、存在慢作为的现象。主要表现为办事拖拉，不能按规定时限完成。

8、服务群众意识有待进一步增强。主要表现在对待群众上访有时存在急躁情况，问题处理存在不及时的现象。

9、存在工作不主动、不及时现象。有工作不积极主动、推诿，不服从安排现象。

10、自律意识不够，不同程度地存在清水衙门意识，认为单位小、人少事少、工作性质单一，降低了自律要求，没有形成有效的工作合力。同时，在一定程度上存在机关管理规范化标准不够高，勤俭节约的制度不够完善等问题。

11、工作纪律涣散，工作作风差。存在的敷衍应付、执行不力、不敢担当、不作为、慢作为、乱作为等“为官不为”问题。

12、对干部职工思想、纪律、作风上存在的一些不良风气和苗头没有很好地重视，对身边的一些错误行为，批评和纠正的力度还不很大，一定程度上存在着“好人主义”和怕得罪人的思想。

13、存在工作研究就事论事多、开拓创新不够，工作推进布置任务较多、讲求质量较少等问题，工作干多干少、干快干慢、干好干坏大多靠个人自觉性，致使工作创新和制度创新的动力不足，对会计管理科学发展研究不深，比如，先进的会计管理手段不多，研究问题的能力不强，会计人才队伍建设问题较突出，会计改革停留在观望等等。

14、工作作风不够扎实。事后指导整改、抓落实的力度不够。还存在工作中拖拉、缺少担当精神，工作求稳，方法不灵活，办事效率低的现象。

15、在工作标准方面，工作创新不够，档案管理不够规范，各项工作进展不平衡。

16、深入基层调研调查工作不经常、不扎实。在工作中习惯于上级出题目、下级交任务，有针对性地开展调研落实工作不够，针对财政业务上的问题及最新发展，做深层次的分析研究少，工作上不善于总结和提高。

17、缺乏责任担当，动真碰硬不够。只顾自身、不顾大局，上推下卸、推诿扯皮，宁可不干事、只求不出事，只想揽权不想担责、只想出彩不想出力，大是大非面前不敢亮剑、遇到矛盾能躲就躲，不敢坚持原则、奉行“多栽花、少挑刺”的“老好人”等问题。

18、主动担当意识不强。主要表现在实际工作中部分同志存在畏难情绪，找理由推诿，不愿担当，不敢担当；出现问题不及时批评，拉不开情面，发现苗头、不及时提醒。

19、不作为现象严重。解决主仆意识颠倒、群众感情淡漠，面对群众服务不了群众，工作方式简单粗暴、对待群众态度恶劣等问题。

（五）收集和解决问题方面。

1、对财政监督工作没有一个长远的规划，特别是十八大以来，没有从监督工作的角度为局领导谋划全局工作当好参谋。

2、对部门预算改革没有一个长远规划，比较被动。

3、日常监管不够。主要表现在检查形式单

一、票据监督检查面没有达到30%、对票据违法行为处罚乏力。

- 4、管理基础比较薄弱。票据用领单位信息不全面、票据监管流程尚不规范。
- 5、两金征收不规范、监督管理不严格、结账不及时等问题。
- 6、财政项目资金监管、财政专管员建设、规范化财政所建设还有待加强。
- 7、对待检查各地工作中出现的问题不能坚持原则，不敢亮剑。
- 8、对有些群众不合理的诉求难处理，在服务对象坚持不合理诉求时，我们的说明解释工作还不能完全让服务对象满意。

周工作总结表篇四

一、业务方面

1. 不爱学习，不爱读书，专业素质不过硬
2. 不善于探究，创新意识不强
3. 执行学校政策规定，搞变通，打折扣，有选择性执行或执行不到位
10. 无故不参加学校教研活动
11. 对家长或学生提出的疑问不能及时答复
13. 不备课就上课
14. 不批改作业
15. 不精心布置作业，布置作业不科学
16. 个别学生违纪，全班学生停课挨批
17. 室外课“放羊”式教学，致使学生脱离老师视线
18. 考前泄露试题，监考迟到或擅离考场
19. 上（下）课师生不相互问候。

20. 课堂上过多关注优等生，对于学困生缺乏关注。

二、师德师风方面

1. 不积极进取，事业心、责任心不强2. 没有集体观念，缺乏合作意识

3. 不能爱岗敬业，没有吃苦耐劳精神

6. 无正当理由不服从工作安排或调整

7. 在教育教学中遇突发事件时，不履行保护学生人身安全职责

8. 与学生、同事、家长发生矛盾

9. 在教育教学活动和学生管理、评价中, 不能公平公正对待学生, 产生负面影响

10. 因言行不当, 造成学生厌学、逃学、出走、辍学或发生各种意外

11. 体罚、语罚学生, 以侮辱、歧视等方式变相体罚学生, 造成学生身心伤害

12. 上课接打电话或玩手机

13. 在校内外看到学生出现意外而不及时采取措施或不及时上报

19. 以非法方式表达诉求、干扰正常教育教学秩序、损害学校和学生利益

23. 工作时间串岗聊天等做与工作无关的事情24. 迟到、早退、不请假私自外出

28. 斤斤计较，不大度，不包容，心态不阳光
29. 对安排的工作找理由推诿，不接受

32. 进行微商网店的经营，在家长群或学校微信群中销售等

33. 上课期间将学生赶出教室或因迟到将学生拒之门外，随意停学生的课

34. 利用教师身份，在课堂上向学生宣传和教授违背有关政策和法规的内容或者对社会不满的牢骚以及道听途说的网上传言。

周工作总结表篇五

落实全面从严治党主体责任方面

1. 落实主体责任存在责任传导压力逐级弱化，乡镇财政所弱于市局的问题。

2. 少数党员干部对反腐败形势的严峻性、复杂性和长期性，认识不够清晰，对主体责任认识还不够到位，在执行“八项规定”上存在侥幸心理，在落实规定上存在惯性思维，在主动适应新常态上有差距。

3. 系统干部职工在工作中基本都能发挥表率作用和履行主体责任，在工作中各负其责，但有少数同志有时对待日常工作时间长了会有松懈和随大流的现象，大是大非面前不敢亮剑、遇到矛盾能躲就躲，不敢坚持原则，自身也会出现对待工作标准不高、要求不严的情况。

4. 少数同志之间存在相互监督管理不严格，没有及时相互“咬耳朵”、“扯袖子”等方面的问题。