

# 大班数学礼物送哪里活动反思 活动单心得体会(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班数学礼物送哪里活动反思篇一

活动单是组织者在活动前期准备中非常关键的一部分，它包含了活动的时间、地点、内容以及其他重要的细节信息。在我参加的许多活动中，我发现一个好的活动单能够为参与者提供一个清晰的指导，并帮助他们更好地参与和享受活动。以下是我对活动单的个人体会和心得。

### 第二段：活动单的目的

活动单的主要目的是提供活动的基本信息，让参与者了解活动的时间、地点、内容和其他必要的细节。活动单还可以包含一些活动的规则和要求，让参与者有清晰的指导，并且准备好自己所需要的东西。一个好的活动单可以大大提高参与者的满意度，并减少后期的混乱和困惑。

### 第三段：活动单对活动的促进作用

一个好的活动单可以对活动的进行起到重要的促进作用。首先，活动单可以提前告知参与者活动的详细安排，让他们有足够的时间进行准备和安排自己的时间。活动单还可以提供必要的提示和要求，让参与者在活动中更好地配合组织者的计划，使整个活动更加顺利和高效。与此同时，活动单还可以为参与者提供一个互动的平台，让他们可以在活动前进行讨论和交流，增加彼此间的了解，为活动的顺利进行提供支

持。

#### 第四段：活动单的设计要素

一个好的活动单需要考虑到一些重要的设计要素。首先，活动单的排版应该整洁美观，让参与者一目了然。其次，活动单的语言要简明扼要，避免使用过多的专业术语和复杂的句子，方便参与者理解和记忆。活动单还可以使用图表、图片和表格等形式，以增加视觉效果和吸引力，提高参与者的注意力和兴趣。最后，活动单还要考虑到参与者的特点和需求，尽可能满足参与者对活动的期望和要求。

#### 第五段：结语

总结起来，一个好的活动单不仅可以为参与者提供清晰的指导，还可以促进活动的进行和参与者之间的交流。在活动的策划和准备中，组织者要充分重视活动单的设计和准备工作，确保活动单的实用性和效果。对于参与者来说，要仔细阅读活动单，并且在活动前做好必要的准备工作，以使活动更加顺利和满意。

## 大班数学礼物送哪里活动反思篇二

活动是生活中不可或缺的一部分，不论是学校的课外活动，还是社会组织的推广活动，都在不断地丰富我们的生活，提供了宝贵的学习和成长机会。通过参加各种各样的活动，我深刻体会到了活动的重要性，以及从活动中获得的巨大价值。在这篇文章中，我将分享我在活动中的心得体会。

首先，参加活动是一种拓宽视野的方式。活动可以带给我们新的经历和见闻，让我们走出舒适区，面对各种新的挑战 and 机会。在学校的课外活动中，我曾参加了一次艺术展览，这是我第一次接触到许多不同类型的艺术作品。我被那些优美的绘画和精致的雕塑所深深吸引，不仅提升了我的审美能力，

而且让我对艺术有了更深入的了解。在社会组织的推广活动中，我参加了一次环保宣传活动。通过实际行动，我深刻认识到了环保的重要性，意识到自己能够为环境保护做出贡献。参加这些活动让我开阔了眼界，让我在生活中看到了更多美好的事物。

其次，活动可以培养我们的团队合作精神。在许多活动中，我们需要与他人合作完成任务，这要求我们懂得与他人沟通和合作。比如，在学校的体育比赛中，我们需要与队友紧密合作，共同争取胜利。在社会组织的公益活动中，我们需要与志愿者一起协作，共同完成任务。通过这样的活动，我学会了倾听他人的想法和意见，学会了合作解决问题。在团队合作中，我感受到了团结的力量，感受到了每个人都是不可或缺的一部分。这种合作精神不仅可以在活动中发挥作用，还可以应用到我们的日常生活和工作中。

再次，通过活动我们可以培养自己的领导能力。有时候，活动需要我们挑起责任，发挥自己的领导才能。这要求我们学会承担责任并带领团队前进。我曾参加过学校的学生会选举活动，我担任了学生会主席，负责组织和协调各项活动。通过这个经历，我学会了如何识别问题，制定解决方案，并带领团队共同实现目标。这样的活动让我意识到领导不仅是指挥他人，还要有耐心倾听他人，理解他人的需求，并积极地调动团队的积极性。领导能力在活动中得到培养，也能在以后的生活和工作中发挥重要作用。

最后，通过活动我们可以发展自己的兴趣爱好。活动是展示自己才能和兴趣爱好的平台，我们可以通过活动找到自己的志同道合的人，一起追求共同的兴趣和目标。在学校的音乐活动中，我参加了合唱团，并成为了一个团队的一部分。我们一起排练，彼此鼓励和帮助，最终在学校音乐会上呈现了出色的表演。这样的活动不仅让我能够发展自己的音乐才华，还让我结识了一群志同道合的朋友。通过参加活动，我找到了自己喜欢的事物，并且得到了更多与之相关的机会和资源。

总的来说，活动是丰富我们生活的重要一部分。通过参加活动，我们可以拓宽视野，培养团队合作精神，锻炼领导能力，发展兴趣爱好。这些是我在参加活动过程中的心得体会，也是我认为活动对于个人成长和发展具有巨大价值的原因。无论是学校的还是社会的活动，我们都应该积极参与，发掘自己的潜能和兴趣。活动可以成为我们成长道路上的重要助力，让我们变得更加全面和自信。

## 大班数学礼物送哪里活动反思篇三

活动是人们日常生活中不可或缺的一部分，参与活动不仅可以锻炼身体，还可以增加社交交往的机会。我最近参加了一次特别的活动，收获颇丰，让我深刻地体会到了活动的种种好处。在这次活动中，我不仅增长了见识，结交了新朋友，还体验了竞争的乐趣。下面我将详细介绍这次活动的过程以及我从中获得的心得体会。

首先，我要说的是这次活动的组织得非常出色。活动前期，组织者精心策划，详细安排了每个环节的内容和时间，确保活动的顺利进行。在活动现场，各种设备也一应俱全，给参与者提供了便利。比如，活动中需要使用的道具、器材等都一应俱全，并且还有专门的工作人员负责维护，确保活动的安全和顺利进行。组织方还提供了充足的食物和饮料，让参与者在活动过程中享受到了温暖和满足感。这样的细致周到的组织，让我深刻地感受到了团队合作的重要性。

其次，通过这次活动，我结识了一些非常优秀的人，并与他们交流了许多有意义的思想和观点。活动中，我结交了一位年龄相仿的小伙伴，他热情积极的态度让我感到非常的亲切。我们在活动中一起共事，互相帮助，建立了深厚的友谊。通过与他的交流，我发现他有独到的见解和思考问题的深度，真是让我受益匪浅。与他的交流不仅拓宽了我的眼界，还激发了我对于人生的无限热爱和追求。在活动结束后，我们成了好朋友，并一起制定了未来的计划和目标，希望能够互相

鼓励共同进步。

再次，我在活动中体验到了竞争的乐趣。这次活动中有一个百米赛跑的比赛项目，我便主动报名参加，并像往常一样积极训练。在比赛前，我紧张而兴奋，全神贯注地等待着比赛的开始。当裁判发出起跑信号，我立即全力奔跑，希望能够有好的成绩。整个比赛过程中，我紧紧咬住自己的目标，不断超越自己，最终以出色的成绩获得了第一名。站在领奖台上，听到掌声和欢呼声，我感到前所未有的满足和自豪。这次比赛让我体验到了竞争的激烈和乐趣，也让我明白了只有通过与自己较量的较量，才能更好地提升自己。

最后，这次活动让我深刻地体会到了团队的力量。活动中有一个拓展训练的环节，任务是由小组合作完成。在任务开始时，我们小组构思了解决方法，并分工合作，每个人都充分发挥了自己的特长，互相协作，最终完成了任务。这一过程不仅增进了我们团队成员之间的默契和信任，还让每个人在与团队合作中发现了自己的不足和潜力。当任务最终成功时，我感到非常欣慰，也深刻理解了团队的力量远远大于个体的力量。

通过这次活动的参与，我深刻地领悟到了活动的重要性以及它给我带来的收获。活动的组织让我意识到了团队合作的重要性；结交新朋友并与他们交流的经历让我受益匪浅；竞争的乐趣让我明白了比赛的重要性；团队合作的环节让我学会了信任和协作。这次活动不仅让我度过了一个充实而快乐的时光，还让我认识到了自己的潜力与不足，并为未来的成长打下了坚实的基础。我相信，在以后的生活中，我会更加积极参与各种活动，以此来开拓自己的眼界和丰富自己的人生。

## 大班数学礼物送哪里活动反思篇四

今天观看了大三班的区角活动，觉得他们班的区角活动很丰

富，还分别把各个领域都包含去了。其中我细数了一下，一共有9个区角：生活区、探索区、建构区、美工区、运动区、音乐角、数学角、阅读角、益智区。教师还分别在这些区角中投放了许多自制玩具，这些自制玩具大部分都是孩子们自己做的。这样就让我想到了自己班的区角，虽然我们班的区角在我看来也很丰富了，可是我涉及的领域还不够到位，比如数学这方面的区角就没有。

紧接着看了教师在区角活动时所做的一些步骤。

讲明各个区角今天活动的内容和要求。（这一点平时我们到也是这样做的。）

由本周优先组先选择自己喜欢的区角，并把学好填入相应的表格中。（这样做能够让孩子更明确自己的活动区域，而且也便于其他幼儿了解自己的好伙伴的活动区域，让孩子们有更充分的交流，这也是心理健康教育的一个体现。）我想这一点也是我应该学习的，虽然平时我们也会请孩子们自由选择区角进行活动，但却忽略了孩子与同伴间的活动空间的交流。

开始活动了，孩子们纷纷按照自己选好的区角进行活动，我来到了音乐角，把这个区角作为今天我重点要观察的区角。因为之前教师讲了内容：《气象预报表演》我觉得很好奇，气象预报也能表演？带着这个问题我来到音乐角发现里面只有两个孩子，他们从柜子里拿出录音机，在旁边的展示架上选好磁带，放入录音机，插好电源，开始播放儿歌。（这使我觉得很不可思议，教师竟然连插电源这样的事情都有孩子自己去做，在我看来，这是我从来不敢尝试的。可是反过来想想，就得让孩子有实际操作的经验，这样他们才能更了解安全的重要性。）接下来大概因为只有两个人的缘故，他们拿起一旁的小标牌，有些手足无措了，就在这时教师及时地进来指导了。只见教师很快的组织好这两个孩子分配好各自的角色后，就开始讲故事的情节了：早晨天渐渐亮起来了，

太阳渐渐升起来了，发射出万道光芒。。。。。。孩子们就随着故事的情节手拿相应的天气牌伴随着细小的肢体扭动起来。教师见孩子们的动作有些放不开就进行了鼓励并且说：“太阳慢慢的升起来了，那么就应该有慢慢的动作，改怎么做呢？”。。。。。。就这样循序渐进，然后再交换，由孩子自己讲故事、自己演。（看到这里我首先觉得，在前面孩子遇到人少的尴尬局面，由于教师的及时指导，才使这个活动又能进行下去。但教师也没有一直指导，而是把主动权又还给了孩子，这一点也很好，还是比较注重孩子在区角活动中的自主性的。然后也启发了我，音乐角也是可以配合当月主题进行的，像这个活动就很有意义，涉及的领域也很广：讲故事可以激发孩子的语言及想象力；各种自制的气象标牌锻炼孩子的动手能力，也让孩子的作品有所体现，而且在拿着这个标牌活动的当中，孩子还得到了满足感和自信；表演中激发了孩子对语言的理解能力和肢体表达能力，让孩子与孩子、孩子与老师之间拉近了距离，也使参与活动的孩子得到了身体和心灵上碰触，平时我们经常说要与孩子有身体接触，这样做能使孩子感受到老师对他的爱和关注。那么这就是一个很好的机会。看了这个区角活动之后，我也觉得我们班的音乐表演角太过单调，还沉溺于打击乐器及节奏能力的培养，实在太过肤浅。音乐表演也可一是多种形式的，不一定要局限于老一套的方法里，并且还能把主题融入进去。真正做到让孩子做“班级的小主人。”活动点评。教师在这一环节中非常注重孩子的成功体验，但也没有忽略对孩子的进一步要求和孩子的心理健康的维护。每个活动区角都进行点评，对每个区角所进行的情况请孩子们自己介绍，并说说优点及需要改进的地方。最后对今天的整个活动情况进行点评并提出下一次活动的要求。教师的点评也很重要，在这里教师先从小组入手，请孩子们自己讲讲优点及不足，然后教师进行补充（在补充中还不忘记表扬鼓励孩子），最后教师再对全班幼儿点评并提出下次的要求。真正做到了循序渐进，这样的点评不是说给老师听的，而是说给每个孩子听的。（从这里，我又一次联想到了自己的实际带班中。虽然活动进行完了，我也是请孩子们自己进行点评，可是，我却没有顾忌到孩子

的心里健康，例如：抚摸孩子、安慰孩子等等的一些细小的行为举止。）

最后，是我的一些小建议：表演角是不是可以放在外面显而易见的地方，这样可以帮助那些胆子小，不太会表现自己的孩子，让他们能在区角中表现自己克服“胆怯”，建立自信。还有是不是能够再丰富一下表演角的头饰或表演的衣物，或是一些有关介绍我们民族特色的舞蹈服装的图片，让孩子们了解一下，而且这样也能使表演角的环境看起来更像是表演角。

## 大班数学礼物送哪里活动反思篇五

1、超市内单张小票购买满48元以上顾客，可凭小票至超市内奖票领取点领取刮刮卡一张，刮中即奖。每人限一张。

2、联营区内单张小票购满58元以上顾客，可在此次购物商店获得刮刮卡一张，刮中即奖。每人限一张。

3、刮刮卡奖项对照活动区喷绘板上奖项。

大型背景板上排列54张扑克牌面，其中48张有奖项，其余6张为“欢迎惠顾”字样。

联营区提供40项奖项，由联营区商户自行提供；超市提供8项奖项（如商户提供奖项较多，可全部由联营区提供）。上报至企划部，统一策划。

例如：红心a□ 金伯利白金项链一条

黑桃8： 七匹狼代金券 58元

梅花5： 可乐一瓶250ml



方块3□ xx超市代金券5元

.....

联营区收集商户奖项资料包括：奖品种类、数量。

采购与供应商谈判，获取免费赠品作为奖项，向企划部提供商品名称、数量。

企划部资料收集齐全后，设计制作奖项喷绘巨幅以及刮刮卡。将各项奖励合理安排，保证刮刮卡上奖项与实际数量相符合。

活动成本由超市与联营区共同承担。联营区负责商户的刮刮卡售卖，商户可用奖项换取等值的刮刮卡，活动结束后有剩余奖品退换此商户。如不提供奖项的商户可用现金购买，活动结束后如刮刮卡未发完，可退回相应金额。

此活动为超市联营区互动，有利于树立华联超市及联营区整体形象。并且可为联营区提高实际的销售额。

## 大班数学礼物送哪里活动反思篇六

近期，我们学校组织了一次活动，每个人都收到了一份精心准备的活动单。通过这次活动，我深刻地体会到了活动单的重要性和必要性。在这篇文章中，我将分享我对活动单的体会和观察，并提出一些改进的建议。

首先，活动单的制作精细，给人留下了深刻的印象。我注意到活动单的设计非常吸引眼球，用色明快、文字清晰，使得读者一眼就能吸引住注意力。此外，活动单使用了大量的图表和图片，直观地展示了活动内容和流程。这不仅能够帮助读者更好地理解活动的具体内容，也为他们提供了更多的参考和想法。因此，我认为制作精良的活动单能够给参与者留下深刻的印象，提高他们对活动的兴趣和参与度。

其次，活动单的详细介绍和安排能够为参与者提供必要的信息和指导。在这次活动中，活动单中列出了每个环节的具体时间、地点和注意事项。这为参与者提供了明确的指导和安排，使得我们能够顺利参与各个环节。此外，活动单还包含了参与者的须知和规定，让大家明确了自己的责任和义务。例如，在户外活动中，活动单提醒我们注意安全，带好自己的物品，并告知活动期间需要遵守的规则。因此，活动单的详细介绍和安排能够帮助参与者更好地准备和参与活动。

在活动过程中，我还注意到活动单的便利性和实用性。活动单的制作不仅将活动的流程和内容列举清楚，还附上了各种所需表格和参与资料。参与者只需根据活动单上的指示填写相关信息，即可完成相关报名或申请程序。这种方式不仅节省了参与者的时间和精力，还提高了报名和申请的准确性和效率。另外，活动单还提供了活动中所需的联系方式和指导意见，使得参与者在遇到问题时能够及时联系并得到帮助。因此，活动单的便利性和实用性在活动过程中发挥了重要作用。

然而，我也发现了一些需要改进的地方。首先，活动单的排版需要更加简洁明了。尽管活动单的设计引人注目，但有些信息的排版过于复杂，导致读者在查找和理解内容时会感到困惑。因此，活动单的排版应更加简洁明了，将重要信息突出展示，让读者能够快速准确地找到自己需要的信息。其次，活动单中的文字描述可以更加生动有趣。活动单虽然内容准确，但过于正式和枯燥，可能会让读者感到乏味。因此，活动单的文字描述可以更加生动有趣，增加一些适当的幽默元素，吸引读者的兴趣和注意力。

总之，活动单的制作和使用在活动中起到了重要的作用。通过这次活动，我深刻地体会到了活动单的重要性和必要性。活动单的制作精细、详细介绍和安排、便利性和实用性，都为参与者提供了必要的信息和指导，使得活动能够顺利进行。然而，活动单的排版需要更加简洁明了，文字描述可以更加

生动有趣。相信在未来的活动中，我们的活动单会越来越完善，为参与者提供更好的参与体验和活动效果。

## 大班数学礼物送哪里活动反思篇七

在学习过程中，难免会有各种各样的活动单需要完成。活动单是老师为了帮助学生理解课程内容和提高学习能力而设计的一种任务单。在完成活动单的过程中，我不仅加深了对知识的理解，还培养了自主学习的能力，获得了许多宝贵的心得体会。

### 第一段：活动单选择的意义

在完成活动单的过程中，我发现活动单的选择非常重要。通过选择与课程内容相关的活动单，我能够更好地理解所学知识，并能够将其应用到实际生活中。同时，活动单也可以帮助我发展解决问题的能力 and 培养创造力。因此，正确选择适合自己的活动单非常重要。

### 第二段：活动单的执行过程

在完成活动单的过程中，我发现了一些执行活动单的有效方法。首先，我会先仔细阅读活动单的要求和指导，确保我对任务的理解是准确的。然后，我会制定一个学习计划，将活动单分解成小的任务，逐步完成。在执行任务的过程中，我会认真思考和研究问题，并及时记录下遇到的困难和解决方法。通过这样的方式，我能够更好地掌握所学内容，并且避免了在完成活动单中的迷茫和困惑。

### 第三段：活动单对学习的影响

通过完成活动单，我发现它对我的学习有很大的影响。首先，活动单让我在实践中学习，帮助我将知识应用到具体问题中。例如，在完成一份关于环保的活动单时，我不仅学到了保护

环境的重要性，还学会了如何采取实际行动来保护环境。其次，活动单培养了我自主学习的能力。通过自主学习，我能够更好地管理时间和资源，提高自己的学习效率。最后，活动单也锻炼了我的解决问题的能力。在完成活动单的过程中，我需要思考和分析问题，并提出解决方案。通过这样的锻炼，我的解决问题的能力得到了提高。

#### 第四段：活动单的改进空间

在完成活动单的过程中，我也发现了一些可以改进的空间。首先，活动单的设计可以更加多样化。不同的学生有不同的学习方式和兴趣爱好，因此，活动单的设计应该更加灵活，能够满足不同学生的需求。其次，活动单的指导可以更加详细。有时候，活动单中的指导可能会存在一些模糊和不清晰的地方，这给我完成活动单带来了困扰。因此，活动单的指导应该更加具体和明确，以帮助学生更好地完成任务。

#### 第五段：活动单的总结与展望

通过完成各种各样的活动单，我不仅加深了对知识的理解，还培养了自主学习的能力和解决问题的能力。在未来的学习中，我将继续努力，积极参与各种活动单的完成，通过不断的实践和思考，不断提高自己的学习能力和解决问题的能力。同时，我也希望活动单的设计能够更加贴近学生的实际需求，帮助更多的学生更好地掌握所学知识、培养创造力和解决问题的能力。

总之，通过完成活动单，我不仅学到了知识，还学会了如何独立思考和解决问题。活动单成为了我学习路上的得力助手，让我不仅在完成任务时能够感到成就，更帮助我在学习过程中不断成长。我相信，通过不断地学习和实践，我一定能够达到自己的学习目标，并取得更加优秀的成绩。

# 大班数学礼物送哪里活动反思篇八

为了更好地展现xx社区妇女的风采，以健康向上，充满活力的精神面貌树立xx社区妇女形象，并培养我们妇女团队合作精神，用健康的身体素质和心理素质投身于工作中，特举办此次趣味运动会。

20xx年3月x日(具体时间待定，临时通知)

xx社区后院

区属各单位的妇女，社区妇女以办事处为单位，各参赛单位所参加的项目最多可报两组人员参加。

## 1、拔河(每队10人)

比赛开始后，绳子两边的运动员同时发力，将对方拉过赛场规定的'河界线'为赢。

规则：比赛采取3轮次、积分循环制。每轮次一局胜，每轮次比赛时间最多2分钟，2分钟内不能决出胜负者本局比赛结束。

## 2、双腿夹球接力

将球放在两膝上方用劲夹住，走到对面终点处，将球交给对面队友，循环反复至全队结束，时间最短者为胜。

规则：

(1) 必须从起点线后起步。

(2) 如中途皮球脱离须在原地把球拣起夹好后继续比赛。

(3) 双手必须放至身体两侧，不可用手扶球。

(4) 每队限报4人。

### 3、蹲跳接力(每队8人)

出发时的姿式：运动员应面向跑道，背靠背挽住手臂蹲在起点线。

规则：

(1) 听到发令后，第一组由起点向终点线蹲跳。

(2) 两人都跳过终点线后，再跳回到起点线，然后第二组进行，依次类推。

(3) 比赛途中，两人挽臂不可分开，如分开，则必须挽好后才能继续比赛。

计时与名次：以最后一组返回起点计时。用时少者胜出。

### 4、穿针引线。

方法：若干人一组站在起跑线后，听到口令快速跑出到 midpoint 拿起线穿过五个针孔，快速返回起点以时间多少排定名次。

规则：

(1) 必须用一条线穿过五个针孔，否则成绩无效。

(2) 必须在自己跑道完成，如影响他人成绩无效。

(3) 距离为30米。

比赛设集体奖：团体取前六名，团体奖以四项积分的多少来定，报名组数加一为最高分。

比赛设个人奖：每一项活动取前三名。

各参赛单位务必在20xx年2月13日前把参赛项目以及参赛人员名单报回区妇联，并注明领队和负责人及其联系方式，过期将不再报名。望各单位认真组织，积极配合。

## 大班数学礼物送哪里活动反思篇九

### “三解三促”活动实施方案

为确保“三解三促”活动（即了解民情民意、破解发展难题、化解社会矛盾，促进干群关系融洽、促进基层发展稳定、促进机关作风转变）取得实效，根据海门市委办《关于开展领导干部下基层“三解三促”活动的实施意见》的文件精神，现结合我中心实际，制定如下实施方案：

#### 一、指导思想

深入贯彻落实党的十七大、十七届六中全会精神，按照省、市党代会做出的重要部署，以科学发展观为统领，围绕“服务经济、方便群众”的工作宗旨，扎实推进领导干部下基层“三解三促”活动，努力营造一种锐意进取、敢担责任、昂扬向上的好风气，打造一支坚持原则、责任心、执行力和感召力强的队伍，为把中心建成“全省最佳、全国一流”的政务平台提供坚强保证。

#### 二、参加人员

市行政服务中心领导班子成员

#### 三、活动内容

（一）围绕迎接学习贯彻十八大讲政策作宣传。采用政策宣讲、形势报告等多种形式，解读十七大以来党的理论创新成

果，宣讲海门近年来的发展成果和发展目标，把全市人民的思想行动凝聚起来，积极推动海门“二次率先”。

（二）围绕换届后领导班子思想政治建设的加强。通过

1召开群众座谈会、班子成员恳谈会等形式，及时发现党委政府工作中的不足，研究制定有针对性的措施，推动领导班子和领导干部思想政治建设和作风建设不断取得新成效。

（三）围绕推进基层组织建设年活动抓基层打基础。加强对基层党组织发展规划和党建思路的整体谋划，帮助基层党组织抓好班子、队伍、阵地、制度等建设，完善保障机制，破解党建难题。

（四）围绕群众反映强烈的突出问题办实事解难事。围绕群众最关心、最直接、最现实的利益问题，开展深入调研，研究思路办法，实实在在地为基层党组织和群众解决几个突出问题、办几件实事好事，让群众满意。

#### 四、实施步骤

（一）工作准备阶段（2月下旬—3月上旬）。通过全面调研、深入剖析，重点排查出一批需要协调解决的突出问题，上报市委组织部，同时针对存在问题制定专门的解决措施。

（二）走访调研阶段（3月中旬—10月上旬）。中心领导干部通过走村入户、个别访谈以及集体座谈等形式，及时了解村党组织和群众所思所盼所求，并积极寻求解决办法。

（三）解决问题阶段（5月上旬—11月中旬）。将“三解三促”活动同当前信访工作、基层组织建设年等活动有机结合起来，坚持为民办实事、解难事、做好事。

（四）形成长效机制阶段（11月下旬—12月中旬）。总



结领导干部挂钩联系村和直接联系群众的经验，将活动中的有效做法提炼成长效机制，实现常态化、制度化。

## 五、工作要求

（一）统一思想认识。牢记党的宗旨，树立群众观念，虚心向群众学习，向基层学习，扑下身子与群众打成一片，切实做到“身到、情到、心到”，带着责任、带着感情，察民情、解民难，在与群众朝夕相处中培养感情、锤炼党性。

（二）精心做好准备。下基层前，要提前熟悉驻点调研村的基本情况；下基层后，要多听、多看、多问、多思考，主动了解情况，耐心听取意见，真心解决问题，要认真撰写出有思想性、针对性和可操作性的调研报告。

（三）严肃工作纪律。下基层期间要做到“两个坚持”：坚持到矛盾大、困难多的基层一线，访民情、解难题、促发展；坚持轻车简从、求真务实，力戒形式主义。在调研期间要做到“三不”，即不扰民、不层层陪同、不搞特殊接待。