

心得体会从哪些方面写(汇总9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

心得体会从哪些方面写篇一

实验班学生大多思维灵活，掌握知识的能力强，速度快。为避免思维活跃的学生“吃不饱”，在学习每册教材之前，我都会对整本书做出统筹安排，让学生了解教材的构成，介绍单元主题及目录、教材整合的总体思路、各教学段的时间节点，圈定精读精讲和泛读自学的篇目，布置拓展阅读书目。在教授每一篇课文时，我都仔细揣摩作品的重点、难点和可深挖的内容，认真设计授课的切入点，以提高课堂效率为指导思想，根据“浓缩非重点”和“充分展开重点”的原则安排阅读教学，因文设教：有时将整单元的内容浓缩于两节课；有时一节课只求“一得一悟”；有时研讨某篇课文后再补充若干篇目，形成一个专题阅读系列。例如在学习《阿房宫赋》一课时，选取《六国论》和《过秦论》两篇文章，将三篇文章作比较阅读。在相同历史事件的描述中，运用比较的思维方式，使学生透过文本，感受作者的创作意图，从同一历史事件中找到不同的阐述角度和立场，进而得出不同的结论。提升学生的思维能力。

写作，是语文教学的半壁江山，但写作也是学生的“三怕”之一，在日常教学中，我引导学生从片段、短文写起，这样学生就不会那么畏惧。不定期地给学生安排跟写作有关的特殊活动，比如、分类书摘，写随笔、时事述评等，化艰巨繁难的写作为轻松的练笔。即使常规写作，也鼓励学生能就生活现象和社会热点发表见解，要紧扣现实生活，尽量避免无

病呻吟。高二的整本书阅读是红楼梦，暑假已布置学生阅读，高二开学初，我利用课前三分钟演讲让学生谈论读红楼梦的心得，使全体学生对红楼梦有更深入的了解。期中考试后，增设“学生自主讲解诗歌”等活动，让学生在理解的基础上形成思路明晰、语言表述严密的文字，进而形成积极表达自己观点的习惯。

登高才能望远，融会才能贯通。只有把一篇课文从单纯的语文课和繁琐的教辅资料中解放出来，放在人类文明的历史长河中去观照，语文教学才能丰满起来，学生才能从中获得系统的、有生命力的知识。

对于实验班的语文教学，在抓好基础的同时，我引导学生尽可能地向深处和广处拓展，比如学习《梦游天姥吟留别》这一课时，其中有“谢公宿处今尚在，渌水荡漾清猿啼”这一句。上完这一课后，我设计了“古诗意象语词撷珠之猿声”这一个话题，供学生讨论。很快，学生就找到了“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳”“五月不可触，猿鸣天上哀”“猿母悲唤，自掷而死”等三十多个描写猿声的句子。拥有了大量的资料，然后讨论，学生得出了结论：除了少数作者着意于猿猴叫声的悠长灵动，借以表现轻快的心情之外，凌厉的猿鸣，在大多数情况下用于抒写悲愁。在这一研讨过程中，学生的知识积累发生了变化：由原来简单记忆“猿声”是专表哀愁的意象，上升到能够根据具体语境分析意象含义的认知层面。

搜集资料，不仅使学生懂得寻找规律，以求融会贯通，同时也为写作储备了材料。孔子提倡“举一反三”，古人讲究“博学于文，约之以礼”，《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”所以，我经常鼓励学生多读书，要求他们多对照比较，真正达到厚积薄发的境界。

在我看来，语文教学是一项十分庞大复杂的系统工程，需要

在教师与学生、课本与课堂、课内与课外、考纲与考题、练习与讲评、方法与技巧、情绪与心态等许多方面做得更实，更细。老师要把每一个考点讲到实处，学生要把书读到实处，把每一道习题练到实处，这样才能产生良好的效果。

教中自有千般味，师者拙守匠人心。于漪老师说：“一辈子做教师，一辈子学做教师。”教育的大海如此广阔，其中的奥妙无尽无穷。我的教育之路应该还长得很呢。在今后的教育教学中，我将投入更大的热情，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

心得体会从哪些方面写篇二

引言：

近年来，企业资源规划[Enterprise Resource Planning]简称ERP系统在企业管理中扮演着越来越重要的角色。作为一名ERP教师，我一直致力于提高学生的学习效果和掌握实际应用能力。在教学过程中，我积累了一些宝贵的心得体会，今天我将与大家分享这些经验。

段落一：培养兴趣

ERP课程对于大部分学生来说是比较新的东西。由于课程的技术性和复杂性较高，部分学生可能抱有消极的态度。因此，我在教学设计中注重培养学生的兴趣。我通过引入实际企业案例和真实ERP系统的应用示范，帮助学生理解和认识到ERP对于企业管理的重要性。我还组织学生参观企业，与实际应用者交流，让学生亲身感受到ERP在企业中的实际应用价值。通过这样的教学方式，我成功地培养了学生对ERP的兴趣和热情。

段落二：建立实践环节

对于ERP这样一门实用性很强的课程来说，理论学习是不够的。因此，我在教学中注重建立实践环节。我通过实验室或提供ERP系统在线实验的方式，让学生实际操作系统，理解ERP系统的功能和操作流程。此外，我还组织学生参加企业内部的培训课程，让学生能够真正了解企业对于ERP系统的需求、使用方法和实际应用场景。在这些实践环节中，学生能够将所学知识运用到实际中，提高了他们的学习效果和实际操作能力。

段落三：激发学生的合作精神

ERP系统的实施和维护需要多个部门和多个人员的协作。这就要求学生具备良好的团队合作精神。在教学中，我注重培养学生的合作能力。我将学生分成小组，让他们一起完成ERP系统的案例分析和实践操作。通过小组合作，学生能够学会倾听他人的意见和理解他人的观点，培养了他们的沟通和协作能力。同时，我还会对优秀小组进行表彰，增强学生之间的竞争意识，鼓励他们在合作中积极发挥自己的作用。

段落四：引导学生探索实际问题

ERP系统实施过程中会遇到各种各样的问题和挑战。我鼓励学生通过项目案例分析和实践操作，深入探索实际问题。在教学中，我引导学生提出问题，并激发他们的思维，帮助他们找到解决问题的方法。我还组织学生参与ERP系统实施项目，让他们亲身经历实际情况，增强解决问题的能力。通过这样的引导，学生不仅能够掌握ERP系统的操作技术，还能够提高他们的问题解决能力和创新精神。

段落五：持续更新教学内容

ERP系统作为一门前沿的技术和管理手段，不断地发展和革新。作为一名ERP教师，我时刻保持对ERP系统的学习和更

新。我定期参加相关的培训和研讨会，与实际应用者进行交流，了解最新的技术发展和应用实践。同时，我也不断改进教学内容和方法，每年更新一次课程大纲，引入最新的应用案例和实践操作。通过持续更新教学内容，我能够将最新的知识和技术传授给学生，提高他们的学习效果和实际应用能力。

结语：

通过多年的教学经验，我发现兴趣培养、实践环节、合作精神、问题探索和教学更新是成功教授ERP的重要因素。通过这些努力，我的学生不仅能够掌握ERP的理论知识，还能够在实际应用中发挥自己的作用，为企业的发展做出贡献。同时，我也将继续不断地提升自己的教学能力，为更多的学生提供高质量的ERP教育。

心得体会从哪些方面写篇三

LED教学是现代化教育的重要方法之一，它通过灯光的控制，丰富了学生对科技的理解和兴趣。我作为一名教师，有很多机会开展LED教学活动，这使我对LED教学有了一定的认识和体会，以下是我对LED教学的一些心得与体会。

一、灵活的教学手段

LED教学可以很好地结合理论和实践，为学生提供更丰富、更具体的知识。在LED教学活动中，学生可以亲自动手制作，这过程使他们更加深入地理解了LED和电子基础知识，进而更好地应用到实践中。我曾经将LED蜂鸣器实验，结合课本知识，通过实验操作使学生了解了电流、电压、电阻等概念，起到形象生动的教学效果。

二、培养学生动手操作能力

LED教学在激发学生学习兴趣的同时，也可以培养学生的动手和实验能力，培养他们的观察、分析和解决问题的能力。LED教学需要学生自己动手操作，因为LED电路就是一个通过手工制作和连线实现的电子电路，因此他们不但会动手制作，还会理解电路的组成和原理，这对于学生的品质和能力的提高，很有实际意义。

三、 学生互动

LED教学不仅可以增添学生理解和兴趣，还可以在学生互动中烘托氛围。学生在参与活动中张有兴趣，并和同学分享乐趣，以此互动和鼓励学习。有时候，同学之间的探讨和竞争可以激发学生学习的积极性，进而对成绩有所提高。

四、 寓教于乐，快乐学习

在LED教学过程中，教师可以加入一些小游戏来增添趣味，使学生很快就会形成一种快乐的学习情境。如猜电路、制作灯装置等，结合实际生活应用，具有很大的实际价值和娱乐防暴价值。

五、 教学成果喜人

我们在LED教育中千方百计地激发学生学习兴趣和动手操作的能力，让他们在寓教于乐中获得了一些应用技能，在检查的时候有着显著的成果。我曾经举办过一次“LED百灯大会”，每个学生制作了一盏LED灯，最后让学生选出最佳作品展示，这时候每个孩子的成果都令人惊叹：有形态各异的LED鸟巢、有五颜六色的LED灯光天幕、有栩栩如生的LED花朵等等。这种成果是喜人的，是我们教师的骄傲。

综上所述，LED教学是一种十分有价值的教育方式，它使教学活动更具生动性、实际性和趣味性，是一种现代化教育的重

要手段之一。教师应在教学中千方百计地创新，开展好LED教育，使学生在激动人心的环境中快乐学习，并在实践中获得成长和进步。

心得体会从哪些方面写篇四

近年来LED技术越来越广泛地应用在日常生活中，如人们的家居照明，室外广告屏幕等领域，成为一项重要的技术。因此LED技术的教学也越来越受到重视。本文主要介绍我在LED教学过程中的体会。

第二段：分享LED教学中的准备工作

在LED教学中，充分的准备工作是至关重要的，这包括LED的现场演示器材、教学内容制定等。首先，我准备了LED现场演示器材，如LED显示屏幕、驱动IC控制卡、电源等。其次，我精心制定了教学内容，包括LED原理LED显示屏的组成和工作原理等，以及一些实用的应用技巧等。

第三段：具体介绍LED教学中的教学过程

在教学过程中，我注重理论与实践相结合，通过对LED原理的讲解和现场实例操作的演示，帮助学生更好地掌握LED技术的基本知识和应用技巧。同时，我鼓励学生通过操作实验台，自己动手实操，以深化理解。还通过课堂讨论和微信群等多种方式，让学生积极参与教学，并及时解决学生的疑难问题，从而提高了教学效果。

第四段：分享LED教学的成果

在我的LED教学课堂中，学生们充分发掘自己的潜力，不断尝试，努力掌握LED技术的原理和应用技巧。我在教学中也不断吸取经验，不断优化教学方式，从而逐渐建立了一套行

之有效的教学方法。通过这种方法，我们在LED教学中取得了显著的成果，提高了学生的实际操作能力和应用能力，也得到了学生和家长的的好评。

第五段：总结经验，展望未来

在LED教学过程中，我深深地认识到，教师不仅要有扎实的专业知识，还要有一定的教学经验和良好的教学方法，才能真正地帮助学生提高技能水平。同时也需要充分关注学生的学习情况，及时解决学生的疑问，激发学生的学习兴趣和。在未来，我将更加努力，不断完善自己的教学方法，共同为学生的发

心得体会从哪些方面写篇五

幸福本是人的一种内心感觉，在我，幸福则是一种实实在在的感受。在家，我快乐着丈夫孩子的快乐；在工作中，我快乐着我弟子们的快乐，只要他们开心，进步，我就幸福。不管他人说东说西；也不管领导在意不在意，已过不惑之年的我，只想踏实做事，诚恳做人，认真做好自己。做好自己，就是我最大的幸福。

追忆起来，我亲手送出去的学生已有六届。间接输送出去的学生有多少我已记不清。教育教学上，我自认为还配得上骨干的称号。无论什么样的学生到我手里都会得到不同的锻炼和提升，家长和学生都戏称我为“定时炸弹”，说我放到哪里哪里响。我也乐于接受。在历届中考中，英语成绩满分150分时，我的学生为146分，120分时，我的学生为118分，他们创立我校中考英语记录；我担任年组带头人时，重点够线人数达三十人，县统招四个，创立了学校历史新高。作为班主任，每日里上班我总是先来到班级，看看我的弟子们是否听话。看到他们乖巧听话，我才会感到心安。上课时，我与我的弟子们一同学习，下课了，我当孩子王，与他们一起讨论问题，一起嬉戏。与他们在一起，我几乎忘记了自己的年龄。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同，不变的还有我那颗不甘碌碌无为的心。今年，由于某种原因，我接了一个成绩比较差的班，同事及亲属都很不理解。可我不这么看，一句老话说的好：“人生重要的不是接个好球，而是接个坏球把它扔好。”我也一直认为，过程比结果重要。人生不是一个点，而是一个过程，只要过程好，比什么都重要。所以在工作中，我总是认真做好分内之事。

心得体会从哪些方面写篇六

第一段：引言（200字）

在当今信息化的时代，电子设备已经成为了人们生活中不可或缺的一部分。尤其是平板电脑[Pad]作为一种轻便易携、功能强大的设备，已经广泛应用于教育领域，为师生们的学习提供了新的可能性。我作为一名教师也开始尝试使用Pad进行教学，现在我将分享一下我的Pad教学心得体会。

第二段：集中资源（200字）

Pad作为一种便携的电子设备，可以集中存储和传递各种教学资源。我可以事先将教材、参考书籍、课件和学习视频等资源下载到Pad上，然后在课堂上随时使用。这种集中资源的好处是让学生们不再需要携带厚重的书包，只需要一台Pad就能访问和共享所有学习资料，方便了学习和备课的过程。

第三段：启发思维（300字）

Pad具备丰富的互动性和多媒体展示功能，可以更好地启发学生的思维和想象力。在课堂上，我经常利用Pad上的图片、音频和视频等多媒体资源来展示课堂内容，让学生们能够更直观地理解和感受。同时[Pad]上的应用程序和互动课件可以帮助我设计一些有趣的教学活动，激发学生的参与和思考，并

培养他们的创造力和解决问题的能力。

第四段：个性化学习（300字）

Pad还可以根据学生的个性化需求来进行学习辅导，提供个性化的学习资源和答疑环节。学生们可以根据自己的学习进度和兴趣，在Pad上自主选择学习内容，进行自主学习。我可以利用Pad上的学习管理工具，实时了解学生的学习进度和困难，及时提供指导和帮助。Pad还可以支持即时在线答疑，学生有任何问题可以随时向我提问，我可以及时给予解答，让学生的学习更加个性化和高效。

第五段：评估和反馈（200字）

Pad还可以帮助我更科学地评估和反馈学生的学习情况。通过Pad上的在线测验和作业，我可以随时了解学生的学习成果和理解程度，及时调整教学策略。同时，我也可以通过Pad上的教学记录和评价系统，对学生的学习情况进行全面分析和反馈，指导他们改进学习方法和培养学习动力。

结尾（100字）

总的来说，Pad的应用已经改变了传统教学的方式和效果，使得教学更加丰富多样、个性化和高效。作为一名教师，我深深地感受到了Pad带来的便利与挑战，并通过不断的实践和总结，不断提高自己在Pad教学中的水平和效果。相信随着科技的不断进步，Pad教学将在未来持续发展，为教育事业做出更大的贡献。

心得体会从哪些方面写篇七

第一段：引入部分

MBA [Master of Business Administration] 教育是商学院领域中最受欢迎的学位之一。作为追求卓越的管理者和创业者的首选 [MBA] 教育为学生提供了广泛的商业知识和实践经验。在整个 MBA 学习过程中，我积累了宝贵的经验并掌握了许多重要的商业技能。

第二段：理论与实践的结合

MBA 教育的一个重要特点是理论与实践相结合。在课堂上，我们接触到了最新的商业理论和概念，了解了各种商业模式和实践案例。同时，我们还有机会参与商业研究和实践项目，与真实的商业环境进行互动。通过这种理论与实践相结合的教学方法，我们能够更好地理解商业世界的复杂性和挑战，并准备好应对现实生活中的商业问题。

第三段：团队合作与领导能力

MBA 教育非常注重培养学生的团队合作和领导能力。在每一个课程中，我们都需要与同学们合作完成各种任务和项目。通过与不同背景和专业知识的同学们密切合作，我学会了尊重他人的意见，倾听他人的观点，并从中学习。同时，我也有机会担任团队的领导者，在项目中协调工作、分配任务，并激励团队成员共同实现目标。这种团队合作和领导能力对我在以后的职业生涯中非常有帮助，使我成为了一个更优秀的团队合作者和领导者。

第四段：跨文化交流与全球视野

MBA 教育十分重视跨文化交流和全球视野的培养。在我所在的 MBA 班级中，有来自不同国家和地区的学生，我们最多的时候有 30 个国家的学生在一起学习和交流。在与他们的互动中，我了解了不同文化背景下的商业实践和思维方式。这使我对全球商业的复杂性和多样性有了更深刻的理解。同时，

在学习过程中，我们还有机会进行国际商务考察和交流，亲身体会不同国家的商业环境和文化。这种跨文化交流和全球视野的培养让我在全球化的商业环境中更具竞争力，并为我未来的国际化发展奠定了坚实的基础。

第五段：结尾部分

通过MBA教育，我不仅获得了丰富的商业知识和实践经验，还培养了团队合作、领导能力以及跨文化交流和全球视野。这些都为我未来的职业发展提供了坚实的基础。我相信通过不断地学习和实践，我将能够更好地应对商业挑战，创造更大的商业价值，并取得更显著的成就。MBA教育是我职业发展中的重要一步，我会将所学所悟运用到实践中，为实现个人价值和社会发展做出贡献。

心得体会从哪些方面写篇八

1. 提纲挈领法 把一组学习材料划分成若干个小单元，并通过简约化的编码形式，进行梳理和归类，归纳出数学知识的基本规则、原理等，使知识的整体层次和结构一目了然，既深化理解又便于记忆。指导时，应从整体阅读、句段分析、简缩概括等环节入手，着重引导学生有序、准确的获得文字所表达的意义，并把获得的意义用恰当的语言概括的表达出来。

2. 咬文嚼字法 数学教材中概念、性质、法则、公式以及解题方法，操作步骤的表述，由于其自身的特点的要求往往具有更高的严密性和逻辑性。因此，要在阅读的前提下，对它们的遣词用字、表达方式进行反复的推敲，以帮助学生逐步弄清结论成立的条件，准确把握结论的内涵。这样，通过细琢磨。深推敲，不仅能实实在在的解决了学生心中的“为什么”而且也能使学生领悟蕴藏其中的阅读方法。

3. 融会贯通法 数学知识是相互联系的，新旧知识之间总保

持着某种内在的一致性。这直接关系到学生认知结构的形成。数学阅读学习时，要善于从一般原理的高度去认识新知识，从知识系统的角度去把握新的材料，融汇贯通的深入思考，才能避免只言片语的肤浅印象，减少思维的盲目性，真正理解教材所包含的严密的逻辑关系，从而理解的层次，增强解决问题的灵活性，并促使学习方法从单向平面化向多元立体化进行转变。

1. 自觉进行数学阅读的习惯。自觉进行数学阅读，是主体从无意投入逐渐变为有意投入的过程，它能激起学生对信息获得与理解的心态。从心理学角度看，即使非自觉地随意阅读，也常常能通过这种自觉地心里趋势，使无疑注意转化为有意注意，从而使数学阅读过程从兴趣到乐趣，再升华位志趣，实现理解力的飞跃。

(1) 课前预习阅读。

课前预习是数学学习的一个重要组成部分。恰当的课前预习有助于提高学生独立获取新知识的能力，学生带着预习中不懂的问题听课，也必定会增强听课的效果。课前预习离不开阅读，为提高预习阅读的针对性和有效性，教师要明确预习的范围和要求。若有必要，还要设计相应的与旧知联系的带有悬念性的问题或与新知相关的有趣的练习题，促使学生进行预习。

(2) 课后温习阅读。及时的课后温习，不仅能巩固新知、强化记忆，促进知识的系统化，而且能帮助学生在学习活动进行有效的反思。正确的数学课后温习方法，应该是回忆、解题与阅读思考的有机结合。那种只解题、不读书的课后温习对正确学习方法、良好学习习惯的形成是极其有害的。因此教师要明确提出课后温习的阅读要求。并给予必要的方法指导，使学生在温习阅读后有强烈的收获体验。

2. 养成数学阅读思考的习惯。在数学阅读学习过程中，按

照一定的思路、顺序或步骤去感知信息，这是第一步，更重要的是文字信息深入理解其表达的深层内涵，通过主体的分析与思考，去获得理性的概念或结论，这就需要养成良好的边读边思的习惯。

古人说读书百遍，其义自现。其实只读不思，不仅效率低下，而且“其义”也很难“自现”。就数学学科而言，由于其概念、法则、性质、公式等，无一不是思维的结晶，所以离开积极的思维，根本无法掌握数学知识，更谈不上灵活运用。为引导学生养成良好阅读思考的习惯，教师往往采取一些措施：(1)标注引思。(2)问题导读。(3)读后交流。

总之，我们老师要在数学教学中努力发挥数学阅读学习的作用，指导学生养成数学阅读的习惯，掌握多种数学阅读学习的方法，在实践中不断提高学生数学阅读学习的能力。

心得体会从哪些方面写篇九

兴趣以需要为基础，需要可分为精神需要和物质需要。然而，兴趣主要中精神需要(如对科学、文化知识等)相关。也就是说，兴趣关乎人的心理活动和精神满足。一个人若对某件事物或某项活动感到需要，他就会热心于接触、观察这件事物，积极从事这项活动，并注意探索其奥秘。兴趣与认知水平和情感相联系。若对某件事物或某项活动没有认识，便不会对它产生情感，也不会对它有兴趣。反之，认识越深刻，情感越炽烈，兴趣也就会越浓厚。

我们认为，兴趣的产生主要有三个基本条件：一、浓厚的好奇心；二、明确的目标；三、同伴的合作。要在课堂上激发出学生的兴趣，教师便应该做到这三点。教师抽丝剥茧的分析，深入浅出的讲解，饶有趣味的实例，配合以优美的语言艺术，能够有效地激发起学生的好奇心。教师引导学生步步深入思考，培养学生的动手实践能力，都会激发起学生的兴趣。总之，学生在课堂上的学习兴趣，有赖于师生的互动和学生的

活动。教师单方面的“满堂灌”，片面地追求“一言堂”的效率，无疑会扼杀掉学生的学习兴趣。兴趣是成功之母。能培养起学生的兴趣，教学便成功了一大半。

只要学生在课堂上保持高昂的学习热情和极大的兴趣，学生便能在课后自觉地积极进行自主学习、探究学习和合作学习。在汉语里，有句成语叫“乐此不疲”，意思是说：做自己感觉有乐趣的事情，就不会感觉疲惫和劳累，做事的效率也会成倍提高。学生的课后学习若有乐趣，便会极大地巩固、拓展和加深他们在课堂上所学的知识。

没有乐此不疲的体验，人生便会失去很多幸福和快乐。要想让学生的人生更有意义，教师便应该让学生得到更多、更长、更深层次的人生乐趣。对知识的探索若能成为学生在课后的乐趣，会有助于培养出学生的求知欲，而炽热的求知欲却是取得伟大成就的必不可少的动力。

只要有时间，我们都可能会去公园。公园最美的地方，不是花海树林，也不是荷塘幽径，而是我们都不在意的地方——亭子。亭子的谐音是“停”，即“人亭”。亭子是想告诉我们，人生中不一定得拼命赶路，要懂得停下匆匆脚步，去品味和感受生活。我们伫立在亭中，或骋目望远，或拍栏吟诵，或小憩谈笑，都包含着丰富的生活情趣。

说到从容，朱光潜讲过一个故事。阿尔卑斯山上，在一条路的沿线，有着非常美丽的风景。路边有一个牌子提示游人说：“慢慢走，欣赏啊！”对此，朱光潜先生写道：“许多人在这车如流水马如龙的世界过活，恰如在阿尔卑斯山谷中乘汽车兜风，匆匆忙忙地急驰而过，无暇一回首流连风景，于是这丰富华丽的世界便成为一个了无生趣的囚牢。这是一件多么可惋惜的事啊！”人生路上的风景，需要我们用闲情去慢慢欣赏。那些懂得欣赏生活的人，才是真正的有品味的人。

“忙”字，心的偏旁，加上一个亡。简单地说，就是“心

亡”。庄子说：“大智闲闲，小智间间。”就是说，大智需有闲情和情趣，小智只是成天忙碌。爱因斯坦在紧张地思考之余，最喜欢拉小提琴，从中找到了闲适和情趣。毫不夸张地讲，小提琴也为爱因斯坦的伟大发现作出了贡献。或者说，爱因斯坦是把他的伟大发现从小提琴中“拉”出来的。

学生能执着地追求真理，这固然很好。然而，用生活情趣来调节学生的学习，反过来对学生的学习也是大有裨益的。我们不是要把学生培养成只能读死书或得分数的“单面人”，而是要把学生培养成有求真精神，懂得学习方法，会享受闲情体验生活情趣的“全人”。

爱因斯坦曾说，“学校应该永远以此为目标：学生离开学校时是一个和谐的人，而不是一个专家。”在我看来，一个有渊博知识，有文化内涵和懂得生活的人，才能称得上是一个幸福而和谐的人。