

# 高一思想品德自我鉴定 思想品德自我鉴定 (优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 高一思想品德自我鉴定篇一

通过这几年认真学习自考课程，我开始更加关心时事政治，对党和国家的理论、政策有了更加深刻的理解和领会，树立了正确的人生观和世界观，提高了个人素养和道德品质几年的自学考试经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。在自学期间始终坚持自己的目标，不断地充实自己，在求知路上取得些许成绩。思想上，积极参加政治学习，关心国家大事。热爱祖国，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚决拥护和执行党的方针和路线；学习上，认真刻苦，勤奋好学，求知欲强，熟练掌握了本专业的知识，并将所学的知识应用于实际生活中。

自学考试的文凭不应该是我们追求的终点，而是我们走向新生活，寻求更高发展的新的起点。我们应该以自考文凭为新的起点，向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

本人这一年以来，能积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“三个代表”重要思想，拥护党的各项方针政策。遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步；学习目的明确，态度端正，钻研业务。勤奋刻苦，成绩优良；班委工作认真负责，关心同学，热爱集体。有一定奉献精神。不

是工学矛盾处理不够好，学习成绩需进一步提高。今后我一定发扬成绩，克服不足，争取更大进步。

## 高一思想品德自我鉴定篇二

本人自入学以为，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的个人思想道德品质，学习及生活各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。得到了老师的高度好评！

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

## 高一思想品德自我鉴定篇三

时光荏苒，光阴似箭。经过大二年的学习和生活，使我成长了许多，也感悟了很多。大学是社会的缩影，很多事情都要靠自己的实力去争取，去竞争，不仅要搞好自己的学习成绩，

更要培养自己的人际交往的能力。因此，我不断地挑战自我，执着探求，充实自己，努力使自己成为一个能适应社会需要的新时代大学生，并为以后的工作打下坚实的基础。

## 一、学习方面

经过两年的学习，我更加认识到学习的重要性，在大二这一学年，无论是专业知识还是课外知识，我都孜孜不倦地学习，坚持不懈，一步一个脚印的不断努力，最终取得了优良的学习成绩，通过了国家英语四级考试，并获得了“学习优秀三等奖”。随着学习的进步，我不只学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，自主学习能力得到了很大提高。

## 二、思想方面

我认真学习思想道德修养与马克思主义基本原理概论，鉴定自己的信念，坚持着自我反省且努力完善自己的人格。在校遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和帮助他人。在平日的学习、生活中，我积极地向党组织靠拢，使我对党有了更为深刻的认识，并参加了学院组织的“入党积极分子”培训的选举。虽然最终没能成功，但并没有打消我入党的积极性，反而使我更深刻反省和认识自己，从而更好的完善自我，争取早日成为中国共产党的一员。

## 三、工作方面

在担任院学生会心理部部长期间，我积极主动，工作踏实，任劳任怨，责任心强，时常关心和帮助身边同学。注重团队协作精神，配合其他学生干部顺利地完成各项工作。在工作中，我通过各种方式，学到了很多知识帮助同学解决生活和学习中的困难，也提高了自身各方面的能力。

## 四、课外生活

在生活上，我独立自主，养成良好的习惯，曾经遇到生活上的困难，我开始了兼职工作。它给我带来了一些好处，比如说经济上的独立，给家里减轻了一些经济负担，同时也提前体验了社会生活，遇到一些学校里不可能遇到的任何事，最重要的是让我更深刻地体验到了生活的艰辛，让我更加珍惜父母的劳动成果，珍惜自己学习的机会，努力奋斗，更好地完成自己的学业。

当然，学校的各种活动我都热情地参加，比如校运动会，杏林之光文艺演出，校篮球比赛等。在“杏林之光话剧大赛”中，我们荣获“三等奖”，在本学年校篮球比赛中，我们队长以身作则，积极挑选队员备战，功夫不负有心人，经过我们共同的努力，我们终于改写了我们学院在大一的篮球比赛中不景气的历史：虽然没有做到出类拔萃，但也有所突破。

大二这一学年的学习生活丰富多彩，让我收获很多，知识与实践的结合，让我认清了自己的位置，发现了自己的不足，增强了我努力学习的信心和毅力。

## 高一思想品德自我鉴定篇四

- 1、 该生在实习期间，能遵守本单位的各项规章制度，工作积极肯干，努力学习有关知识，较好完成各项工作任务。
- 2、 该员工能遵守本公司的规章制度，按时上下班。在工作中任劳任怨，能配合各岗位的工作。按时完成主管下达的生产任务。在流水线作业中练成好能手。
- 3、 能遵守本厂的规章制度，刻苦耐劳、工作积极，表现优秀。
- 5、 该生勤奋好学、工作认真、服从上级安排、本厂对该生非常满意。

6、 该生在我\*\*部实习期间，表现相当好， 工作认真负责，受到我部师傅的表扬。

7、 本学员在本单位工作，基本能遵守国家法规和单位规章制度，按时上下班、待人有礼、业务成绩还可以，对器材有一定钻研能力，服从主管工作安排，希望日后工作更加刻苦，做一个对社会有贡献的人。

8、 该同学在我公司实习期间，能配合公司各级主管安排，工作态度好，有责任心，与同事之间和睦相处，社交能力强。

9、 在实习期间工作认真，勤奋好学。踏实肯干，虚心好学，善于思考，能举一反三，能将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该生的表现给与肯定。

10、 该员工在工作期间，表现良好，同事之间相处比较融洽，乐意服从上司的任何安排，对于工作上的不懂的地方就问，并能主动提出自己的见解，这位员工我很满意。

11、 部门鉴定实习期间，态度端正，学习踏/实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作;能吃苦耐劳，工作 责任心强，注重团队合作，善于取涨补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

12. ×××同志/同学，在我单位实习期间，工作认真负责积极主动，能够很好的完成领导交给的各项任务。人际关系方面能够很好的团结同事，受到了单位同事的一致好评。希望在今后努力学习，早日成为国家的栋梁之才。

该生在我单位实习/见习期间，能够严格遵守并执行公司的各

项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习工程及业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决工作中遇到的实际困难。这期间，理论水平及操作技能均有很大程度的提高。在见习期间得到领导和同事们的一致好评。

13. 在我公司工作期间能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的知识解决工作中遇到的实际困难。在工作期间得到领导和同事们的一致好评。

## 高一思想品德自我鉴定篇五

还记得刚踏入这所大学校园，对一切都充满新奇。积极参加各项活动，加入社团，尽情地体验这种渴望已久的生活，充满着活力。带着这份激情与活力我度过了大学四年。大多数的时间都需要自己去安排，这也需要自己用一段时间去适应。大学四年里，我合理地安排自己的生活，并且注重自己各方面的发展。

在思想品德上，有着良好道德修养，坚定的政治方向，并且积极地向党组织靠拢，参加了入党积极分子的培训，且取得了结业证书。我积极要求上进，主动投身于理论文件讲话的学习，时刻以一名党员的标准来要求和衡量自己。在平时的学习中，我深深地体会到，共产主义人生观、世界观、价值观的确立和坚持不是一朝一夕的事情，也不是一劳永逸的事

情，而是一个长期坚持不懈的艰苦努力的过程。惟有不断地学习，用理论来武装头脑，努力在掌握理论科学体系上下功夫，在用理论来指导实际上下功夫，在改造客观世界的同时注意改造自己的主观世界。我遵纪守法，爱护公共财产，关心和帮助他人，并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。并且认真学习马列主义，毛泽东思想和邓小平理论以及三个代表重要思想，体味其内涵。

在学习上，我从不放弃自己的专业知识。认真学习计算机的理论知识，并且注重培养自己的动手操作能力。能够懂得c[]java等一些编程语言，并能进行基本的编程；熟练掌握office办公软件，并且经常帮助老师处理材料；能够巧妙地利用ppt制作精美的课件和演示文稿；也利用业余时间学习了一些应用软件[]photoshop[]dreamweaver等，并能制作简单网页。经过自己的刻苦学习，获得了“计算机三级”证书和“网络管理员”证书。每学期都获得了专业奖学金，并且获得“系三好学生”的荣誉称号。对于其它科目的学习也从不放弃，平时注重英语口语的练习，并取得大学英语六级420分的成绩。在学习专业知识之余我也喜欢欣赏文学作品，我会在忙碌的生活中看一些名人名著和杂志书刊来缓解压力，并且提高自己的文化素养。偶尔还会发表一些网络文学作品。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。我喜欢真诚、友好地对待每个人，微笑着度过生活的每一天。因为我相信付出了多少就会得到多少，人是感情动物，人与人的相处是相互的。所以一直以来与同学的相处都非常融洽。\*年中我积极参加学校组织的活动，踊跃参与社会实践活动，并在实践中学到了一些课本上学不到的知识，在生活上我勤俭节约，并主动帮助身边有困难的同学。由于我出生农村家庭，因此更懂得珍惜生活。我会利用业余时间勤工助学来填补自己的生活费用。我曾在学校电教中心勤工助学，不仅学到了好多数码知识而且也锻炼了我的协作能力；利用五一、国庆长

假帮助中学生辅导功课;星期天还在学校机房帮助学弟、学妹解决计算机方面的一些疑难问题。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他同学出色完成各项工作，得到了大家的一致好评。曾在“听雨轩”文学社担任，和其它同学一起出版了听雨轩文学刊物，并且还会组织一些活动。在学校电教中心工作期间，踏踏实实，勤勤恳恳，出色地完成工作，并且和老师、同学建立了深厚的感情。

我相信“没有目标就等于失去了方向”。特别是在大学这样自主性非常强的生活中，这种计划性显得尤为重要。我是一个计划性比较强的人，在每一阶段我会给自己定一个目标，并且一定会朝着这个目标努力奋斗，最终实现，那么这时也便尝到成功的喜悦。在每一个目标完成之后，我会适时地给自己一点小小的奖励。买一件渴望已久的东西，或者是和几个同学到饭店去吃一顿。因为当老师是曾经的一个梦想，所以为了实现它也为了增加就业的渠道，我开始考教师资格证书：从考普通话到培训教育学和心理学，并且通过考试，再到通过说课，这是一个长期的过程，因为心中有了这个目标，我努力奋斗，终于一步步顺利通过。

大学是人生其中的一个转折点，经过大学四年的生活，我变的更加成熟更加睿智，大学生活培养了我的互助合作的能力，锻炼了我的意志，也陶冶了我的情操。大学这四年是充实的四年，我想这在我以后的工作生活中，一定是一笔宝贵的财富，我会美美地珍藏着。

## 高一思想品德自我鉴定篇六



本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加学校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了学校组织的各项活动，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，自己将成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

时光荏苒，一学年的学习任务又已接近尾声，默然回首，这一年来虽没有轰轰烈烈的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。为了发扬成绩，弥补不足，以利于今后的工作和学习，特自我鉴定如下：

## 一、思想道德素质方面

本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，

尊师重道，乐于助人，努力配合班干的工作，积极参加学校和班级的活动。

## 二、科学文化素质方面

学习方面严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

## 三、身体、心理素质方面【大学生个人简历网，转载请注明，谢谢！】

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的

未来不是梦!天行健，君子以自强不息!

## 高一思想品德自我鉴定篇七

大二整整一年结束了，只能感叹时间过得太快了，曾经听很多人说如果你觉得时间过得很快，那么就说明你在这段时间里过的很充实，然而，也有人说，如果觉得时间过得太快，只能说明这段时间你是虚度了。我不知道到底是哪种说法是正确的，也许，也没必要去追求它的真实答案，因为，这一年都已经过去了，再去讨论这个问题似乎也不太适宜。

说这些要表达的意思就是：大二一年的生活确实不如大一，就像上面的那个有些纠结的问题一样，不能给出一个真实的答案。不过我可以肯定地说，我还是一如既往的努力地对待自己认为重要的，值得付出的事情的!

下面我就自己在大二整整一年的学习，工作和思想做一个认真和细致的总结，以便为自己今后的大学生活和人生道路做一个铺垫，这也是我的一个做事风格，做完一件事情之后习惯于总结。

两年的大学生活让我学会了很多，领悟了很多，因此也成长了很多，在自己的学生工作方面，刚进大学时，对自己在在大学里学生工作里的规划是：从大一到大三，在学生工作上花的时间逐渐减少，而在学生工作之外的工作时间逐渐增加，也就意味着，要花更多的时间在学校外面，大一，大二在学校里花的时间主要是为了培养自己的沟通交流能力，这也是为了适应大学生活，为以后的大学生活做铺垫，大三以后花时间在学校外面，不仅可以让自己接触社会，还可以让自己早一点了解未来的工作。

在大二一整年的学生工作上，我花上面的时间比大一的时候要少一些，而且，在大二结束的时候，我选择离开这个自

己已经花了两年时间在上面的组织，即使，最后离开时稍微有一点犹豫。这不是因为自己的激情减退，而是因为我觉得自己应该那样做，当一件事情熟悉了它的工作流程，并且训练了自己一定的组织和团结能力，就已经差不多了，特别是学生工作，况且自己还有更重要的事情要去做呢！另一方面，还有一个小的因素就是：相对于其他的同年级的学生工作同事，我觉得他们更适合继续做下去。

在大二一年虽然在学生工作上花的时间要少一些，但是自己还是参与组织了不少活动，也参加了不少的活动，也取得了一定的成绩。部门日常工作是给其他部门出宣传板，做宣传海报，宣传我们院系的一系列的学生活活动，丰富同学的大学生活，整整一年，在日常工作方面，无论是开学初的学生会招新工作，还是情系迷彩演讲比赛；无论是团日活动，还是女生节系列活动；无论是内部联谊晚会，还是毕业生晚会；无论是本部门的书画大赛，还是整个学生会的文化节活动，还有校三十届运动会，新生篮球赛，还有……一切的一切，只要是学生会的活动，都有我们参与的成分，但无论什么活动，我们都认认真真，一丝不苟，任劳任怨的做到最好，为广大师生带来方便。

在上学期的时候，很多的日常事务，都是我们大二的部员亲自完成的，而到了大二下学期，我们的角色主要是起带领和引导作用的，这样一来，既能进一步锻炼我们的组织能力，又能为下一届部员能力提升打下基础。对我自己而言，我觉得大二一年来，组织能力，统筹能力，交流交际能力都有一定程度的提升，唯一不足的是，我们部门属于一个幕后工作部门，因此，在工作魄力方面锻炼不足，我自己也不是一个很“开”的人，这种不“开”是自己的性格决定的，如果是大一开始，自己能在一些幕前工作的部门工作的话，我相信这种情况肯定会得到一定的改善的。

可是，在这样一个部门里，在这样的组织里工作两年我觉得不后悔，就连最后，本来写了一份申请书准备留下，想了很

久，最终还是退出了，我觉得自己还是到了自己想要得到的，认识了不少的人，熟悉了很多事情的处理方式，胆量也变大了，学会了跟老师交流，跟同学交流，这些就已经够了，再在上面花太多的时间，不值得，还有更重要的事情要做。

最后部门的部长是姚阿蔓来做，觉得还好，也祝福我们宣传策划部在他的带领下，越来越好，同样，也祝福陪伴自己两年之久的分团委学生会，越来越好吧！

可以说，在学生工作上还行，而在学习方面，我自己觉得自己，大二一年我不是很满意，也不是自己没有努力，我就是觉得学习没有大一时的那个时候的那个感觉，大二上学期，还很不可思议的挂了一科，也是大学第一门开卷考试，说起来也很丢脸。大二的下学期，虽然没有挂科，虽然不挂科不是我的最低要求，但是我不是很满意，也是从这次考试后，我对大学的考试，大学的学习感到无比的，前所未有的失望！

先来总结自己的问题吧！大二的一年，没有在班级里担任职务，按理来说，花在学习上的时间会更多，学习效果应该会好一点，可是，并不是我想的那样，大二上学期，没有静下心来，特别是大二上学期期末的时候，这其中的原因在大二上学期总结中也提到过，这里就不再赘述了。因此，考的不是很好，而大二下学期虽然心静下来了，但我对考试失去了信心，对大学的考试感到失望，无论是我复习得怎样好，考的总不让我满意。整整一年，还是浮在表面上一样，没有沉下来，心没有静下来，这是我这一年学习比较失败的主要原因。

这是我失望的地方，感到不满的地方，别人都是那么用功的学了半年，到头来还不如那些平时玩玩打打的同学考得好！这说的过去吗？！就这样，在期末复习过程中，我越是复习就越对自己考试没有信心，每一场考试都是在自己的提心吊胆中度过的，完全不能放松，因此，考得不令我满意，这并不是我的借口，事实就是这样，我也不是一个会撒谎的人。

不知道成绩到底怎么样，不过都已经过去了，就不再想他了吧，总结一下，找找原因，然后，从原因出发慢慢解决，我相信这样才会在在学习上有所进步的！

而在思想上面，我觉得是最重要的一部分，具体说不出在思想上有那些收获，也许成长就是如此吧！我还是把自己思想上的成熟归类为自己成长的一个过程。人生也是一个不断沉淀的过程，这样久了，生活才有韵味，思想是一切行动的指南，提高思想修养，提高自身素质永远是一个人利于社会的不变真理，同时，一个社会的进步与否，文明程度的高还是低，我认为都是取决于这个民族的思想道德水平。提高思想修为的主要方式有学习，工作，社会阅历和书籍，前面三者在上面已经做了稍微的总结，在阅读书籍方面，在大二一年中，我看了《麦田里的守望者》《爱因斯坦传》《基督山伯爵(上)》和一些中短篇小说，对这几本书我自己觉得还是有蛮大收获的，虽然没有做摘抄，但里面的一些经典还是在我的脑海里，在我的思想中，也在潜移默化的影响着我，特别是后面两本书给我的影响很深刻。

我记得一次看“非诚勿扰”节目时，乐嘉老师说过一句话，大致意思是，学术型的人远没有实干型的人的吸引力大，我认为，这二者根本的侧重点就不一样，怎么能拿来相提并论呢！当然，看书，做学问的最终目的也不是为了提高吸引力，最起码在我看来是这样的！因此在以后的生活中我还会一如既往的看书，读人，接触社会提高自己的思想修为，做一个让自己接受也让别人接受的“谦谦君子”吧！

以上这些就是自己在大二学年的工作，学习及思想方面的总结，我知道自己还是有很多方面做得不足，做的不好，可是，我一直追求更好，在接下来的两年中，我仍会一如既往的沿着自己的初衷和自己制定的计划，一步一个脚印的走下去，坚持下去！我一直相信天道酬勤，我不是聪明的，但是我是能坚持到最后的，能忠于自己的！

# 高一思想品德自我鉴定篇八

为了激励和引导我班学生全面提高自身素质，保障素质教育的顺利实施，根据评价内容，对学生在道德品质与公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现方面做好平时记录工作，以便期末进行评价时有据可依，现就本学期的学生评价做一总结：

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理咨询素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕

失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理咨询素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理咨询问题的土壤，提高心理咨询健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理咨询问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理咨询。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德鉴定过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！